



# Plan de travail du Vendredi 29 mai



## Orthographe

un portail	un <u>a</u> ail	une médaille	une <u>a</u> aille
le soleil	le <u>é</u> eil	une abeille	une <u>é</u> eille
un fauteuil	un <u>eu</u> euil	une feuille	une <u>eu</u> euille

A la fin du mot ↑

au masculin      au féminin

## **A RETENIR**

- J'écris **ail, eil, euil** à la fin de mots masculins : *un portail, le soleil, un fauteuil.*
- J'écris **aille, eille, euille, ouille** à la fin de mots féminins : *une médaille, une abeille, une feuille.*

Fais cet exercice dans ton cahier du jour :

### **80** Complète par il ou par elle.

une ore... de lapin ; la corbe... du chat ; le sole... brille ;  
jouer à la bata... ; un éventa... en papier. Réussite : /5



Vendredi 29 mai

Orthographe

ex 80 p 40

une ore... de lapin, la corbe... du chat,  
le sole... brille, jouer à la bata...,  
un éventa... en papier,

### Différenciation :

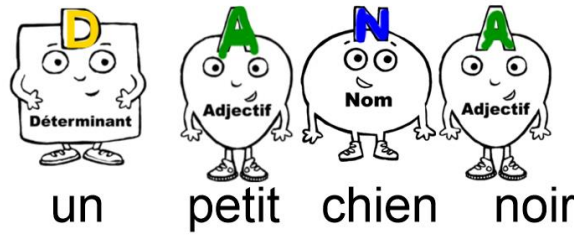
ex 80 p.40

uneore ..... de lapin, la corbe ... du chat,  
le sole .... brille, jouer à la bata ... , ce<sup>t</sup>  
unéventa ... en papier,

Grammaire :

Rappelle-toi :

Les mots qui donnent des **précisions** sur le nom sont des **adjectifs**.



L' adjectif peut se placer avant ou après le nom.

Exercice à faire sur la feuille photocopiée. Les noms en bleu, les déterminant en jaune et en vert les adjectifs.

Dans chaque groupe nominal, je trouve le nom, le déterminant et l'adjectif.

des crayons gris	un beau cheval
les petits poissons	le grand monstre vert
une jolie jupe	des superbes fleurs

Atelier Lecture p.78 et 79



Objectif 1 : Je repère des informations dans un document.

**Dans le feu de l'information !**

Document 1: **Actu Junior** - Spécial pompiers

Document 2: **RÉCRÉ INFO** - DÉCEMBRE 2012 - À L'ÉCOLE DES POMPIERS

Document 3: **LES SPÉCIALISÉS** - COMPAGNIE M 11 - Décembre 2012

★ Lis les documents et complète avec le numéro qui convient.

- Le document n°... est une page du calendrier des pompiers.
- Le document n°... est un article de journal à propos de la visite d'une caserne de pompiers.
- Le document n°... est la couverture d'un magazine consacré aux pompiers.

Entoure le nombre de bonnes réponses.

Objectif 1 : Je repère des informations dans un document.

★ ★ Relie chaque information au nombre qui convient.

- C'est un prix. = 18
- C'est une date. = 3,50
- C'est un numéro de téléphone. = 15 janvier 2013
- C'est un numéro de magazine. = 125

Entoure le nombre de bonnes réponses.

★ ★ Coche les bonnes réponses à l'aide des documents.

- À quelle page du magazine apprend-on comment se passe la journée d'un pompier ?  page 3  page 5  page 7
- Qu'ont vu les élèves de CE1 le 11 décembre 2012 ?  un bombardier d'eau  une maison en feu  une caserne de pompiers
- À quel jour correspond le 11 décembre 2012 ?  lundi  mardi  vendredi
- À quel numéro faut-il appeler les pompiers en cas d'incendie ?  au 18  au 125  au 2012

Entoure le nombre de bonnes réponses.

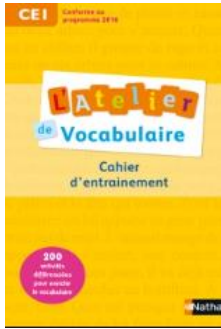
★ ★ Relie chaque début de phrase en bleu à la fin qui convient.

- Hakim voudrait savoir ce que les CE1 ont fait à la caserne des pompiers. Pour cela, il doit lire... = le calendrier.
- Zoé veut s'informer sur le métier de pompier. Il faut qu'elle lise... = le magazine Actu Junior.
- Tom a oublié quel jour sa classe va visiter la caserne des pompiers. Pour le savoir, il doit consulter... = le journal Récré Info.

Entoure le nombre de bonnes réponses.

⇒ Répète tes résultats dans la grille de suivi.

# Atelier vocabulaire p.64 ex 3



Écris chaque mot dans le bon cadre.

un parfum - les yeux - une odeur - une senteur - l'obscurité - le nez  
regarder - sentir - contempler - apercevoir - aveugle - odorant

la vue	l'odorat

## Maths :

Petit entrainement sur l'euro : tu as la photocopie dans ta pochette.

**1** Relie le prix à la somme qui convient. Tu peux t'aider de ton matériel.

**2** Combien d'euros ?

**3** Écris le prix de chaque figurine.

**4 Problème** À la boulangerie, Cécile achète  
 • une brioche 3 € 20 c,  
 • un pain 1 € 35 c  
 et un gâteau 2 € 10 c.  
 Combien va-t-elle payer ?  
 Elle va payer \_\_\_\_\_

**5 Problème** Yanis a acheté un stylo  
 qui coûte 1 € 90 c.  
 Il a payé avec une pièce de 2 €.   
 Combien doit lui rendre la vendeuse ?  
 La vendeuse lui rend \_\_\_\_\_

## Anglais (pour ceux à l'école, à faire avec Madame Diabo l'après-midi):

LESSON 3

What does Billy say?

It's got long **pink** hair.  
 It's got ten small **green** eyes.  
 It's got two big **purple** noses.  
 It's got four big **orange** ears.  
 It's got one big **white** mouth.  
 It's got three big **black** teeth.

<https://www.bing.com/videos/search?q=english+adventures&&view=detail&mid=5C50FF22F6881C2492595C50FF22F6881C249259&&FORM=VRDGR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3Denglish%2Badventures%26FORM%3DHDRSC>

## Questionner le monde (pour ceux à l'école, à faire avec

### Madame Diabo l'après-midi):

Découpe les images et essaye de les coller au-dessus des textes. Ce n'est pas facile ! Si tu hésites, regarde la correction, tu apprendras en faisant avec le modèle.

**Pourquoi tombes-tu malade ?**

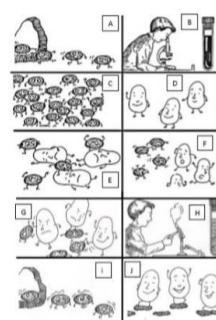
Quand tu tombes malade, c'est que ton corps est attaqué.

Comment protéger les autres si j'attrape la grippe ?

Le vaccin apprend à ton corps à se défendre.

QUESTIONS LE MONDE

Compétence : mettre en œuvre et apprécier quelques règles d'hygiène



**LA TRANSMISSION DES MICROBES**

Les microbes sont de petits êtres vivants. Il y a deux sortes de microbes : les bactéries et les virus.

Les microbes sont présents partout autour de nous (sur notre corps, nos vêtements, les objets). Ils sont invisibles à l'œil nu mais de passent d'objet en objet.

Certains microbes provoquent des maladies comme la grippe.

Les microbes peuvent se transmettre de deux façons :

- par contact : si je touche un objet ou une personne.
- par l'air : lorsque quelqu'un tousse, éternue ou crache près de moi.

Tu comprends maintenant pourquoi certains ouvriers qui travaillent dans la poussière portent des masques sur le nez et la bouche ou des lunettes pour protéger leurs yeux.

Il en est de même pour les médecins, les chirurgiens et les laborantins.

Comme eux, il nous faut aussi protéger ces ouvertures : le plus souvent, c'est par là que pénètrent les microbes qui vivent dans l'air, l'eau ou la terre. Et comme les microbes aiment les endroits plutôt sales, le bon moyen pour les décourager c'est de tenir ces portes bien propres ! C'est la condition pour garder une bonne santé.