



Plan de travail du Mardi 26 mai



Orthographe

Rappelle-toi :

un papillon	i	ill
de la paille	a	aill
une bouteille	è	eill
des feuilles	eu	euille
une grenouille	ou	ouille

A RETENIR

- Je retiens l'écriture ill de papillon.
- Dans paille, j'entends a : j'écris a.ill ;
Dans bouteille, j'entends è : j'écris e.ill ;
Dans feuille, j'entends eu : j'écris eu.ill ;
Dans grenouille, j'entends ou : j'écris ou.ill.

Fais cet exercice dans ton cahier du jour :

78 Complète par aill, eill ou euill.

Il a gagné : on lui a donné une méd...e. • J'écris sur une f...e de papier. • Lundi, c'est la v...e de mardi. • Le Petit Poucet a semé des c...oux. • C'est beau, quelle merv...e !

Mardi 26 mai

Orthographe

ex 78 p 39

Il a gagné : on lui a donné une méd

J'écris sur une f de

Lundi, c'est la v de mardi.

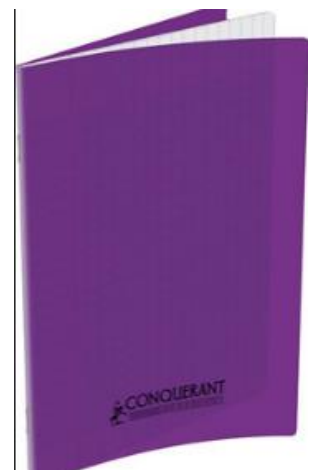
Le petit Poucet a semé des c oux.

C'est beau, quelle merv.....

a
aille

è
eille

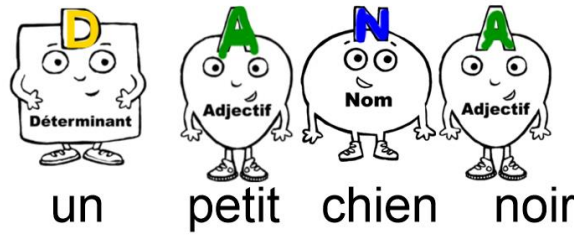
eu
euille



Grammaire :

Rappelle-toi :

Les mots qui donnent des **précisions** sur le nom sont des **adjectifs**.



L' adjectif peut se placer avant ou après le nom.

Exercice à faire sur la feuille photocopiée. Les noms en bleu, les déterminant en jaune et en vert les adjectifs.

couleurs.

un jardin vert une grande girafe

les arbres des affreux monstres

une petite pierre un sac étrange

couleurs.

Je mange un bon gâteau brun .

Les élèves rangent leurs petits cahiers rouges.

Ce petit chien noir et blanc joue dans le jardin.

Atelier Lecture p. 74 et 75

Objectif 1 : le repère des informations dans un document.

13 Les informations alimentaires

Document 1

Document 2

Document 3

Document 4

★ Observe les documents puis relie chaque mot en bleu au numéro du document qui convient.
Attention, il y a un intrus !

une étiquette une recette

Document 1 Document 2 Document 3

une publicité un documentaire

Entoure le nombre de bonnes réponses.

Objectif 1 : le repère des informations dans un document.

★★ Cherche les numéros en bleu sur le document n° 3, puis coche la bonne réponse.

1 C'est un titre un paragraphe une phrase.

2 C'est une photo un dessin un schéma.

3 C'est une question un dialogue une légende.

Entoure le nombre de bonnes réponses.

★★ Coche le numéro du document dans lequel se trouve chaque information.

Document	1	2	3
Une « grappe » de bananes s'appelle un régime.			
Il y a du citron dans la compote pomme-banane.			
Il existe plusieurs sortes de bananiers.			
La compote pomme-banane est en promotion jusqu'au 22 juin.			

Entoure le nombre de bonnes réponses.

★★ Relie chaque information au nombre qui convient.

La hauteur maximale d'un bananier (en mètres). = = 0,75

Le poids d'une compote (en grammes). = = 10

Le prix d'une boîte de compote (en euros). = = 100

Entoure le nombre de bonnes réponses.

★★ Entoure le mot en bleu qui convient pour compléter chaque phrase.

• Pour connaître le prix d'un produit, je lis...
une étiquette / un documentaire / une publicité.

• Pour apprendre de nouvelles connaissances, je lis...
une étiquette / un documentaire / une publicité.

• Pour connaître la composition d'un produit, je lis...
une étiquette / un documentaire / une publicité.

★ Raporte tes résultats dans le grille de suivi.

Atelier vocabulaire p.63 ex 3 :

☆☆ Complète les phrases avec les mots de la liste. Aide-toi de l'imagier.

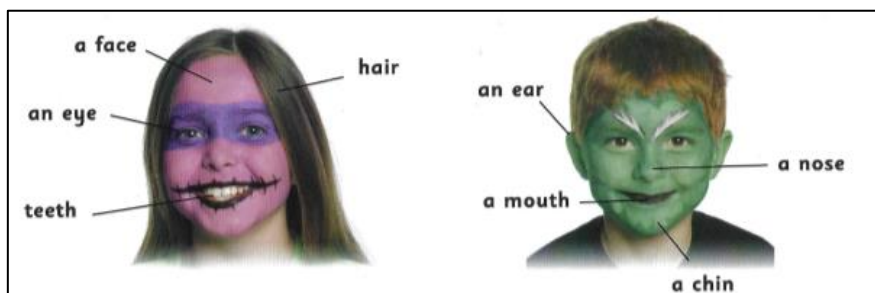
index - ouïe - handicapés - vue - phalanges - majeur

- Les noms des cinq doigts sont : le pouce, l'....., le, l'annulaire et l'auriculaire.
- Les cinq sens sont : le goût, l'odorat, le toucher, la et l'.....
- Le pouce a deux
- Dans notre école on a installé un ascenseur pour permettre aux élèves de monter dans les classes.

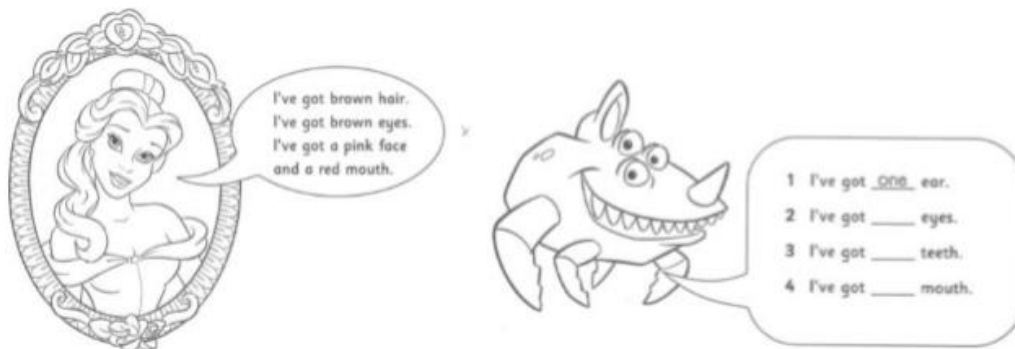


Anglais :

Petit rappel : <https://www.youtube.com/watch?v=2Hmq74bQP6s>



Fais cet exercice sur la feuille photocopiée : colorie et compte.



Questionner le monde:

Se dire bonjour avec le coronavirus :

<https://view.genial.ly/5eb97cf93b952f0d022f1940/interactive-image-dautres-facons-de-se-dire-bonjour-dans-le-monde-image-interactive>

mémory des gestes barrières

<https://learningapps.org/display?v=p5go0f32v20>

Maths :

Rappel : <https://www.youtube.com/watch?v=sEwdoVkgiaE>

Prends la feuille photocopiée de ta pochette suivante :

Connaissance des nombres : Compter de 5 en 5 de 0 à 95 dans l'ordre croissant.

- 1 C'est le matin. **Écris** l'heure sous chaque pendule.


 h

 h

 h

 h

- 2 Voici un extrait de programme de télévision.



a. **Réponds** aux questions :

Quelle émission commence à 18 h ?

.....

Lucien part au travail à 13 h. Quelle émission peut-il regarder avant de partir ?

.....

PROGRAMME Télé

12h Allô Docteur

13h Journal

13h30 Dessins animés

15h30 Musique

18h La vie des animaux

b. **Écris** le nom des émissions sous chaque pendule.











- 3 **Dessine** les aiguilles.



7 h 30



21 h



12 h 30



10 h 30

