



Plan de travail du Jeudi 28 mai



Orthographe

un portail	un <u>a</u> ail	une médaille	une <u>a</u> aille
le soleil	le <u>é</u> eil	une abeille	une <u>é</u> eille
un fauteuil	un <u>eu</u> euil	une feuille	une <u>eu</u> euille

A RETENIR

- J'écris **ail, eil, euil** à la fin de mots masculins : *un portail, le soleil, un fauteuil.*
- J'écris **aille, eille, euille, ouille** à la fin de mots féminins : *une médaille, une abeille, une feuille.*

Fais cet exercice dans ton cahier du jour :

79 Écris ces mots en ajoutant un ou une.

réveil, abeille, portail, feuille, médaille, fauteuil, bouteille, paille, travail, écureuil.

Réussite : /10

Différenciation :

ex 79 p.40

___réveil, ___abeille, ___portail, ___feuille,
 ___médaille, ___fauteuil, ___bouteille,
 ___paille, ___travail, ___écureuil.

Jeudi 28 mai

Orthographe

ex 79 p 40

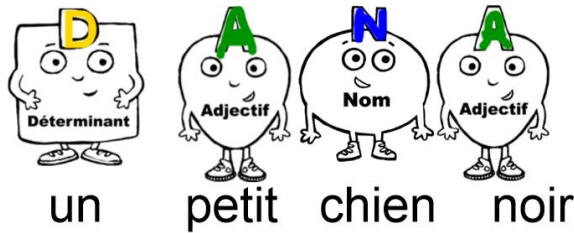
réveil, abeille, portail, feuille,
 médaille, fauteuil, bouteille,
 paille, travail, écureuil



Grammaire :

Rappelle-toi :

Les mots qui donnent des **précisions** sur le nom sont des **adjectifs**.



L' adjectif peut se placer avant ou après le nom.

Exercice à faire sur la feuille photocopiée. Les noms en bleu, les déterminant en jaune et en vert les adjectifs.

Dans chaque groupe nominal je trouve le nom, le déterminant et l'adjectif.

un	petit	chat
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
le	vélo	rouge
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
la	maison	jaune

Dans chaque groupe nominal je trouve le nom, le déterminant et l'adjectif.

le	cartable	bleu
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
un	docteur	rapide
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
les	gentils	enfants

Atelier Lecture p.76 et 77



Objectif : Je repère des informations dans un document.

Drôles d'informations !

DÉGISEMENTS DE CLOWNS

LE CLOWN BLANC
Bonnet pointu, col bouffant, combinaison argentée, bas blancs, chaussures à pompons.
Réf. : 0138B Prix 45 €

L'AUGUSTE
Chapeau noir, perruque, nez rouge, sabotette multicolores, chaussures grêles.
Réf. : 0158A Prix 54 €

TRAPÈZE - PATAJOU

SPECTACLE DE CLOWNS
Du rire, des gags mais aussi des chansons et de la poésie.
Samedi 23 Février
Salle des Fêtes
20h30 Tarif : 3,00 €

LE CLOWN ARTICULÉ

- Découper les différentes parties du pantin.
- Percer les trous indiqués à l'aide d'un ciseau.
- Attacher les bras au corps avec la première ficelle.
- Attacher les jambes au corps avec la deuxième.
- Fixer les deux ficelles par la troisième.
- Faire une perle au bout de cette ficelle.

Tire sur la ficelle et le clown s'anime !

Document 1 Document 2 Document 3

★ Lis les documents et coche la bonne réponse.

- Le document 1 est un ticket de spectacle une page de catalogue.
- Le document 2 est une affiche la couverture d'un livre.
- Le document 3 est une règle du jeu une fiche de bricolage.

Entoure le nombre de bonnes réponses. 1 121 1

Objectif : Je repère des informations dans un document.

★ Coche la bonne réponse.

- Sur l'affiche qui annonce le spectacle, les clowns sont représentés par : un dessin une photo un schéma.
- Sur la fiche de bricolage, le clown est représenté par : un dessin une photo un schéma.
- Sur la page du catalogue, les clowns sont représentés par : des dessins des photos des schémas.

Entoure le nombre de bonnes réponses. 1 121 1

★ Lis chaque information puis coche la case qui convient en t'aidant des documents.

	Le clown blanc	L'Auguste
Son costume coûte 54 euros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il est vêtu d'un costume de toutes les couleurs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il ne porte ni perruque ni nez rouge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il s'appelle Patajou.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il sert de modèle pour un clown articulé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Entoure le nombre de bonnes réponses. 1 121 1

★ Relis le document 3 puis entoure le matériel dont on a besoin pour fabriquer le clown.

de la colle – des ciseaux – de la ficelle – une perle – des attaches parisiennes

Entoure le nombre de bonnes réponses. 1 121 1

★ Relie chaque début de phrase à la fin qui convient.

Un catalogue...	explique comment fabriquer un objet.
Une affiche...	présente ce qu'on peut acheter.
Une fiche de bricolage...	informe sur un spectacle.

Entoure le nombre de bonnes réponses. 1 121 1

★ Réponds tes résultats dans la grille de suivi.

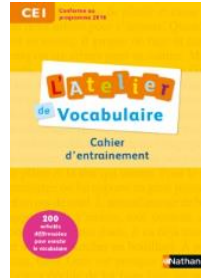
Atelier vocabulaire p.64 ex 1 et 2

Objectif 2 : J'apprends à catégoriser.

★ Relie chaque nom à la boîte qui lui correspond.

- | | | |
|----------------|---|---------------|
| le poignet • | <div style="border: 1px solid blue; padding: 2px; display: inline-block;">les jambes
membres
inférieurs</div> | • le genou |
| le talon • | | • la cuisse |
| l'avant-bras • | <div style="border: 1px solid blue; padding: 2px; display: inline-block;">les bras
membres
supérieurs</div> | • les orteils |
| l'épaule • | | • le pouce |
| le pied • | | • la main |
| le coude • | | • la cheville |

Comment as-tu réussi ?



★★ Écris chaque nom dans la bonne colonne.

la main - la bouche - le torse - les articulations - l'œil

.....
la salive	la paupière	le genou	les doigts	le ventre
le palais	la pupille	le poignet	la paume	la poitrine
des dents	l'iris	le coude	les phalanges	le nombril
la langue	les cils	la cheville	l'index	le dos

Questionner le monde:

Vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=tRQVLt7d5t4>


Vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=W1InI9Ruslo>

Maths :

<https://www.youtube.com/watch?v=Te2B-UDsQbs> (les 5 premières minutes surtout car la suite est plus compliquée)

94 Lire l'heure (2)
Calcul mental: Trouver les résultats de problèmes par 2. Ex.: Combiner just 2 = 4, 2 + 5, 6 × 4, 9 ÷ 2

1 a. Observe l'horloge et complète les minutes.





2. Complète :


- 1 heure = ... minutes.
- Lorsque la grande aiguille est sur le 7, cela indique ... minutes.
- Lorsque la grande aiguille est sur le 1, cela indique ... minutes.


b. C'est le matin. Complète : Il est ... heures ... minutes.

3. Dessine les aiguilles des minutes correspondant aux heures indiquées.



3 h 35



9 h 10



8 h 55



1 h 05

4. C'est le matin. Indique l'heure.


h



h



h


h


5. C'est le soir.


a. Indique l'heure.


h


h

b. Dessine les 2 aiguilles.


23 h 30


18 h 40