



# Plan de travail du Mardi 5 mai



## Orthographe



### A RETENIR

Pour avoir le son s, la lettre **c** doit toujours être suivie d'un **e** ou d'un **i**.

Quand elle n'est pas suivie d'un **e** ou d'un **i**, j'ajoute une cédille et j'écris **ç** : un garçon.

Tu vas faire ces 3 exercices dans ton cahier, à la suite, sans écrire toutes les phrases :

#### 135 Complète par c ou ç.

- La lima...e n'a pas de coquille. • Son père est ma...on.
- C'est le mois de dé...embre. • Sophie sait bien sa le...on.
- Avec des pommes, on fabrique du ...idre.

Réussite : /5

#### 136 Complète par c ou ç.

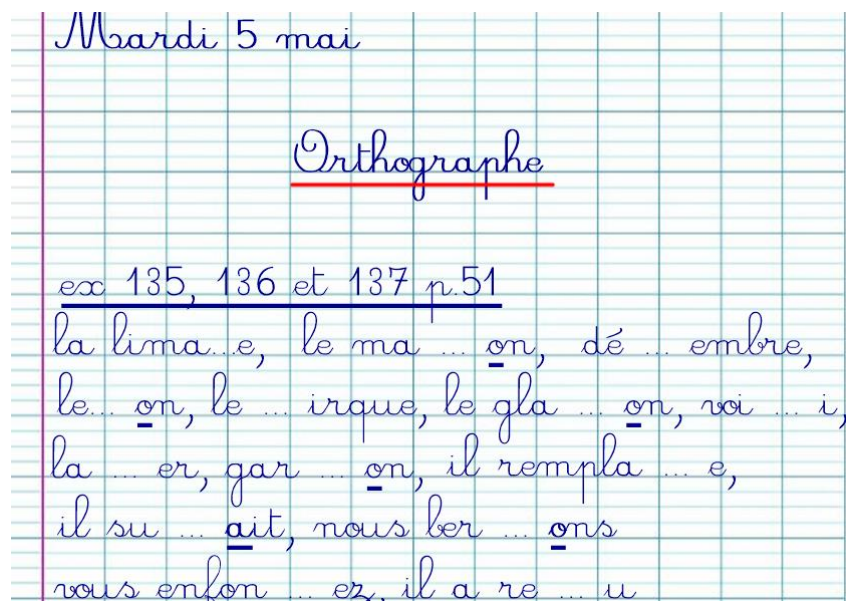
- Il est allé au ...irque. • Le gla...on a fondu. • Voi...i mon frère. • Tu peux la...er tes souliers. • Ce gar...on s'appelle José.

Réussite : /5

#### 137 Complète les verbes conjugués par c ou ç.

- remplacer → Le maître a été rempla...é.
- sucer → Elle su...ait un bonbon.
- bercer → Nous ber...ons le bébé.
- enfoncer → Vous enfon...ez des clous.
- recevoir → Il a re...u une lettre.

Réussite : /5



Apprends pour demain : limace, décembre, leçon, cirque, glaçon, garçon, cinq



Grammaire : le futur

Réponds sur ton cahier du jour.

**Verbes En-er** Le futur. Je cherche le pronom manquant. 1

 <p>... mangerai.</p> <p>... tomberons</p> <p>... laverez</p>	 <p>... chantera fort.</p> <p>... sauteront loin.</p> <p>... raconteras.</p>
--	---

**Verbes En-er** Le futur. Je conjugue les verbes en fonction du pronom. 2



 <p>Je .....(jouer)</p> <p>Nous .....(casser)</p> <p>Elles .....(taper)</p>	 <p>Il ..... (monter)</p> <p>Maman ..... (étaler)</p> <p>Tu ..... (couper)</p>
--	---

Grammaire



mangerai	chanteras fort.
tomberons	sauteront loin.
laverez	raconteras
je	il
nous	maman
elles	tu



**Verbe Etre** Le futur. Je cherche le pronom manquant. 1

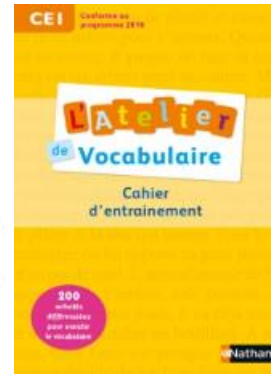
 <p>... serai gentil.</p> <p>... serons à la piscine.</p> <p>... seras sage.</p>	 <p>... serez au cinéma.</p> <p>... seront à l'heure.</p> <p>... sera rapide .</p>
---	---

**Verbe Avoir** Le futur. Je conjugue les verbes en fonction du pronom. 2

 <p>J' ..... la coupe.</p> <p>Nous ..... une médaille.</p> <p>Elles ..... de la chance.</p>	 <p>Il ..... un cadeau.</p> <p>Maman ..... un poème.</p> <p>Tu ..... une pomme.</p>
--	--

Même présentation dans le cahier du jour.

Objectif 6 : J'apprends à ranger les mots par ordre alphabétique.



 
 
 
d
e
f
g
h
i
 
 
 
k
l
 
 
 
q
r
 
 
 
v
w
 
 
z

★ Range chaque groupe de syllabes dans l'ordre alphabétique.

blo - bla - bli	..... - ..... - .....	doit - droi - doul	..... - ..... - .....
fry - fré - fru	..... - ..... - .....	troi - troy - trou	..... - ..... - .....
pour - poul - pous	..... - ..... - .....		

★★ Range les noms dans l'ordre alphabétique.

boxe - bowling - basket	.....
course - canoë - cyclisme	.....
rugby - ring - raquette	.....
archer - adversaire - arbitre	.....

★★★ Range les mots dans l'ordre alphabétique dans chaque cadre.

marathon - stade - supporter  
match - martiaux - sportif

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

cavalier - tournoi - tatami  
tennis - crosse - club

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 47 Tout s'explique !

★ Lis l'histoire puis coche la réponse aux questions en bleu.

Hector a trouvé un grand bâton au bord de la rivière. Ce sera son épée de Chevalier ! David aimerait bien avoir une épée, lui aussi.

– Tu me la prêtes ? demande-t-il à Hector.

Mais son frère refuse. Alors David tire sur le bâton pour essayer de le prendre de force à Hector qui ne veut pas le lâcher.

Chacun tire de son côté quand soudain... CRAC !

Maintenant, Hector et David ont chacun une épée de Chevalier !

◆ Avec quoi Hector joue-t-il, au début de l'histoire ?

- Avec une épée de Chevalier en plastique.
- Avec une épée qu'il a trouvée au bord de la rivière.
- Avec un bâton, en faisant comme si c'était une épée.

◆ À ton avis, pourquoi les deux frères ont-ils chacun une épée à la fin ?

- David a trouvé un autre bâton.
- Le bâton s'est cassé en deux et ils en ont chacun la moitié.
- Hector a partagé son bâton en deux.



Hector a **trouvé** un **grand bâton** au bord de la **rivière**. Ce **sera son épée** de **Chevalier** ! David **aimerait bien avoir** une **épée**, **lui aussi**.

-Tu me la **prêtes** ? **demande-t-il** à **Hector**.

**Mais son frère refuse**. Alors **David tire** sur le **bâton pour essayer** de le **prendre de force** à **Hector qui ne veut pas le lâcher**. **Chacun tire** de **son côté quand soudain** ... CRAC !

**Maintenant**, **Hector et David ont chacun** une **épée de Chevalier** !

★★ Lis *Le problème de Tom (1)* puis coche les **deux** réponses possibles à la question.

### Le problème de Tom (1)



Tom a un problème : dès qu'il monte sur son vélo, celui-ci refuse d'avancer tout droit, les roues vont de travers et le guidon tourne tout seul. Il n'ose pas en parler à ses copains qui trouveraient cela bizarre. Alors, quand ils lui proposent d'aller faire une balade, Tom a toujours une excuse. Mais aujourd'hui, c'est décidé, il va réussir à dompter son vélo ! (à suivre...)

Pourquoi Tom a-t-il un problème avec son vélo ?

C'est peut-être parce que...

- ... Tom a des copains bizarres.
- ... Tom ne sait pas faire de vélo.
- ... le vélo de Tom a été ensorcelé.
- ... Tom est fâché avec ses copains.

Entoure le nombre de bonnes réponses. 

Tom a un **problème** : dès qu'il **monte** sur **son vélo**, **celui-ci refuse** d'**avancer tout droit**, les **roues vont** de **travers** et le **guidon tourne tout seul**. Il n'**ose pas en parler** à ses **copains qui trouveraient cela bizarre**. Alors, **quand** ils **lui proposent** d'**aller faire** une **balade**, Tom a **toujours** une **excuse**. **Mais aujourd'hui**, c'est **décidé**, il va **réussir à dompter son vélo** !

# Maths

Maths

2	4	6		1	3	5
X		3		X		3

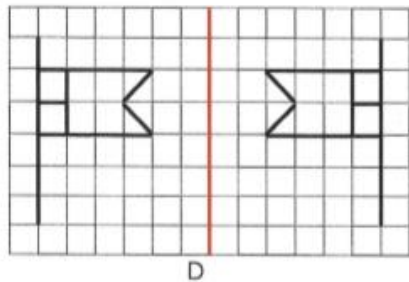
<b>x3</b>
0 x 3 = 0
1 x 3 = 3
2 x 3 = 6
3 x 3 = 9
4 x 3 = 12
5 x 3 = 15
6 x 3 = 18
7 x 3 = 21
8 x 3 = 24
9 x 3 = 27
10 x 3 = 30

Maths : fiche dans la pochette

Entraîne-toi encore sur la symétrie.

Prénom : ..... Date : .....

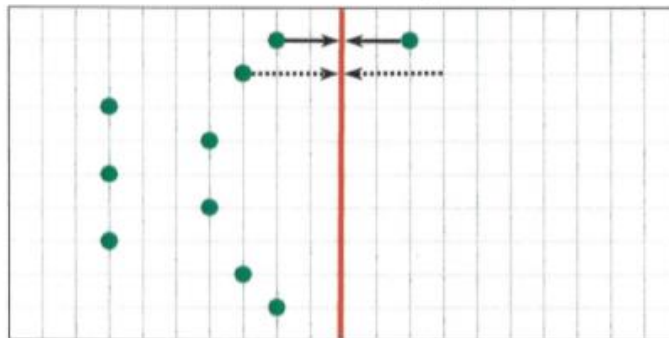
<b>REPRODUIRE</b>	<b>REPRODUIRE PAR SYMÉTRIE</b> La symétrie axiale (02)
-------------------	---



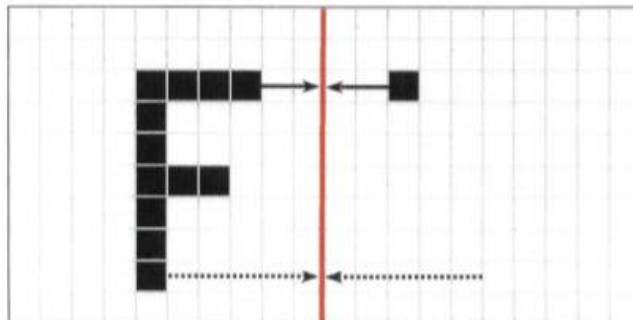
Les deux drapeaux sont symétriques par rapport à la droite D.

La droite D est appelée l'axe de symétrie.

- Place les points de l'autre côté du trait rouge à égale distance :



- Colorie les cases de l'autre côté du trait rouge à égale distance :



Sciences : <https://www.youtube.com/watch?v=ILb2bB-mKgg>