



Plan de travail du Lundi 04 mai



Orthographe

Rappelle-toi :



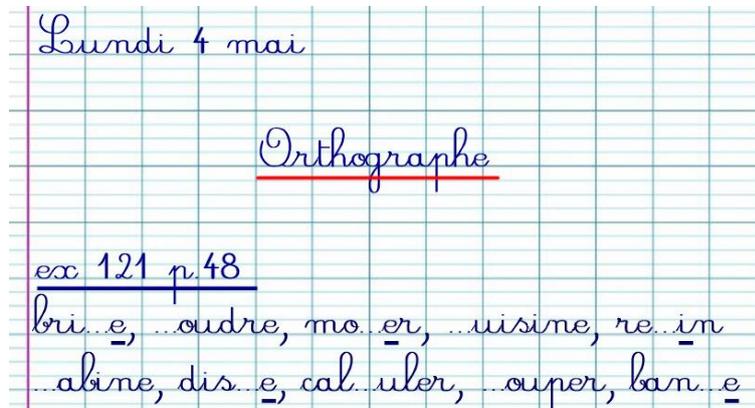
A RETENIR

- Pour avoir le son g de garçon, j'écris g avant a, o, u et j'écris g.u avant e et i : bague, guitare.
- Pour avoir le son k de carte, j'écris c avant a, o, u et j'écris q.u avant e et i : barque, quitter.

Complète les mots : c avec o, a, u et qu avec e et i

121 Complète par c ou qu.

une bri...e, ...oudre, se mo...er, la ...uisine, un re...in,
une ...abine, un dis...e, cal...uler, ...ouper, une ban...e.



Différenciation :

ex 121 p.48

| | |
|------------|---|
| que qui | bri... <u>e</u> , ...oudre, mo... <u>er</u> , ...uisine, |
| | re... <u>in</u> , ...abine, dis... <u>e</u> , cal...uler, ...ouper, |
| | ban... <u>e</u> |

Apprends pour demain : guitare, regarder, baguette, musique, orchestre, un concours.

Grammaire : le futur

Prends les feuilles de ta pochette.

Regarde bien comment écrire le verbe être et le verbe avoir au futur.
Ils ont les mêmes terminaisons et le r juste avant.



Les verbes avoir et être au futur



avoir



être

Demain

J'aurai
Tu auras
Il / elle aura
Nous aurons
Vous aurez
Ils/ elles auront

Je serai
Tu seras
Il / elle sera
Nous serons
Vous serez
Ils/ elles seront



Pour t'entraîner et savoir conjuguer les verbes être et avoir, conjugue les.

- J'-- un vélo rouge.
- Les clés ----- sur la porte.
- Tu ---- en retard.
- Elle ---- un vélo.
- A midi, nous ---- faim.
- Ils --- une idée.
- Vous --- attentifs.
- Tu --- un petit chien.
- Demain, je --- à la bibliothèque.
- Nous ---- chaud.
- Bientôt, les hirondelles ----- de



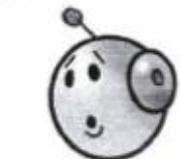
Trouve le bon pronom.

- --- auront faim.
- --- serez en retard.
- --- auras un cadeau.
- --- sera fatigué.
- --- serons en ce2.



Conjugue ces 2 phrases:

- Avoir peur.
- Être triste.



Atelier vocabulaire p.75

Regarde ces dessins pour mieux réussir les exercices de la page 75 :

Coupe



bombe



combinaison



Boxe



box



Saut



seau



selle



sel

Objectif 5 : Je comprends les homonymes.

★ Relie chaque phrase à la définition qui correspond au nom souligné.

Après la victoire, ils ont reçu une coupe.

J'ai bu une coupe de champagne.

Pour tirer à l'arc, il faut beaucoup d'adresse.

L'adresse sur l'enveloppe était fautive.

• un verre

• une récompense

• l'endroit où on habite

• l'habileté

Comment as-tu réussi ?

★★ Relie chaque phrase au nom qui lui correspond. Puis écris ce nom dans la phrase.

La protège la tête du cavalier.

Le réfrigérateur est vide, il faut aller faire des

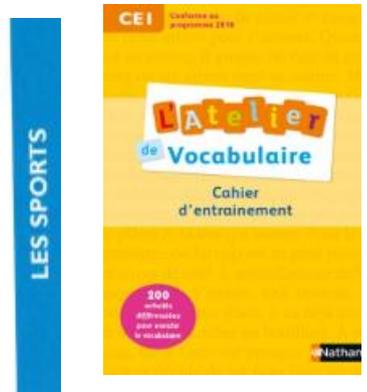
Le skieur enfila sa

- bombe
- combinaison
- courses

• Pour ouvrir le coffre-fort, il faut en connaître la

• Ils ont désamorcé la

• Tom aime regarder les automobiles.



☆☆ Écris le nom qui correspond à la phrase. Aide-toi de l'imagier.

boîte box

- ♦ Le poney d'Anais est dans son.....
- ♦ Jérôme aime la

selle sel

- ♦ Léa met du dans le potage.
- ♦ Le cavalier pose la sur le dos du cheval.

saut seau

- ♦ Manon joue dans le sable avec son, sa pelle et son râteau.
- ♦ Lise veut faire du en hauteur.

Atelier lecture p.61

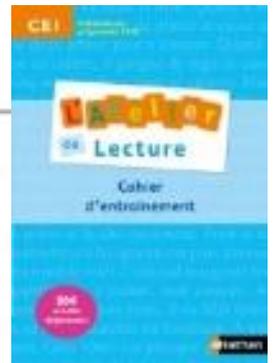
46 En bref

☆ Lis le paragraphe 1 du conte puis coche la phrase qui convient.

- 1 Il était une fois une vieille femme qui vivait seule dans une maison près de la forêt. Un soir, elle entendit des petits coups frappés à sa fenêtre. Elle ouvrit et aperçut un minuscule rouge-gorge tremblant de froid. « Je n'ai rien à te donner ! Laisse-moi tranquille ! » cria-t-elle. Aussitôt, deux plumes poussèrent au bout du nez de la vieille. Ce qu'elle ne savait pas, c'est que ce rouge-gorge était magique ! Elle voulut le rappeler mais trop tard ! Il avait déjà disparu !

- C'est l'histoire d'un oiseau qui embête tout le temps une vieille femme.
- C'est l'histoire d'une méchante femme qui est punie car elle a refusé d'aider un oiseau.
- C'est l'histoire d'une vieille qui frappe à la fenêtre et vole des plumes.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



Il **était** une **fois** une **vieille** femme **qui** **vivait** **seule** **dans** une **maison** près de la **forêt**. Un **soir**, elle **entendit** des **petits** **coups** **frappés** à sa **fenêtre**. Elle **ouvrit** et **aperçut** un **minuscule** **rouge-gorge** **tremblant** de fr**oid**. « Je n'ai **rien** à te **donner** ! **Laisse-moi** **tranquille** ! » cria-t-elle. **Aussitôt**, **deux** **plumes** **poussèrent** au b**out** du n**ez** de la **vieille**. Ce qu'elle ne **savait** pas, c'est que ce **rouge-gorge** **était** **magique** ! Elle **voulut** le **rappeler** m**ais** trop tard ! Il **avait** **disparu** !

☆☆ Lis le paragraphe 2 du conte puis coche la phrase qui convient.

2 Le petit rouge-gorge arriva bientôt près d'une chaumière au fond des bois. Elle appartenait à un homme très vieux et très pauvre. L'oiseau frappa au carreau. L'homme, content d'avoir de la visite, lui ouvrit. « Laisse-moi faire mon nid sous ton toit et je te promets que tu ne manqueras plus de rien ! dit l'oiseau.
– Installe-toi où tu veux, répondit le vieux. Cette maison est la tienne. » Aussitôt, l'oiseau bâtit son nid. Il l'avait à peine terminé qu'un délicieux diner apparut comme par magie sur la table du vieil homme.

- C'est l'histoire d'un pauvre vieux qui vit dans la chaumière d'un oiseau au fond des bois.
- C'est l'histoire d'un vieux qui sait parler aux oiseaux et leur donne à manger.
- C'est l'histoire d'un vieil homme pauvre ; il rencontre un oiseau magique qui lui change la vie.

Entoure le nombre de bonnes réponses.  

☆☆☆ Relis le conte en entier puis écris le numéro du paragraphe qui convient devant chaque titre. Attention à l'intrus !

- Une promesse tenue !
- Un oiseau gourmand !
- Une belle punition !

Entoure le nombre de bonnes réponses.   

Le **petit rouge-gorge** arriva **bientôt** près d'une **chaumière** au **fond** des **bois**. Elle **appartenait** à un **homme** très **vieux** et très **pauvre**. L'**oiseau** **frappa** au **carreau**. L'**homme**, **content** d'**avoir** de la **visite**, **lui ouvrit**. « **Laisse-moi faire** mon **nid** **sous ton toit** et je te **promets** que tu ne **manqueras** plus de **rien** ! dit l'**oiseau**.

-**Installe-toi** où tu **veux**, **répondit** le **vieux**. **Cette maison** est la **tienne**. » **Aussitôt** l'**oiseau** **bâtit son** nid. Il **l'avait** à **peine terminé** qu'un **délicieux** **diner** apparut **comme** par **magie** sur la **table** du **vieil** **homme**.

Maths : Entraîne-toi dans ton cahier du jour.

| | | | | | |
|--------------|---|---|---|---|---|
| <u>Maths</u> | | | | | |
| 2 | 4 | 6 | 1 | 3 | 5 |
| X | | 4 | X | | 4 |

4 x 1 = 4
4 x 2 = 8
4 x 3 = 12
4 x 4 = 16
4 x 5 = 20
4 x 6 = 24
4 x 7 = 28
4 x 8 = 32
4 x 9 = 36



Maths : fiche dans la pochette

Regarde ces 2 vidéos avant de faire la fiche.

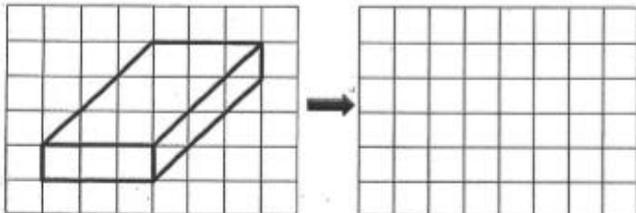
<https://www.youtube.com/watch?v=nD79Mq35z18>

<https://www.youtube.com/watch?v=2ukoSNkNCFk>

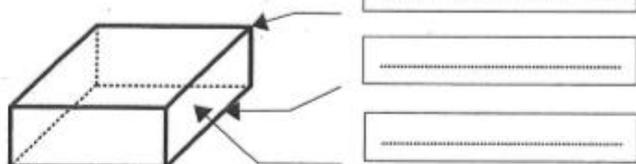
Décrire le pavé

Reconnaitre, décrire, nommer quelques solides droits : cube, pavé...

Reproduis le pavé sur le quadrillage:



Ecris les mots au bon endroit : face - sommet - arête



Complète:

Le pavé a faces.
Le pavé a sommets.
Le pavé a arêtes.

Quelle est la forme de chacune des faces du pavé ?

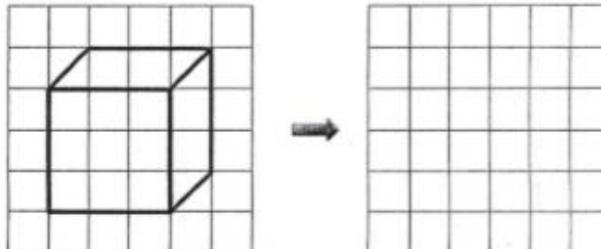
Combien a-t-il fallu de cubes pour fabriquer ces pavés ?



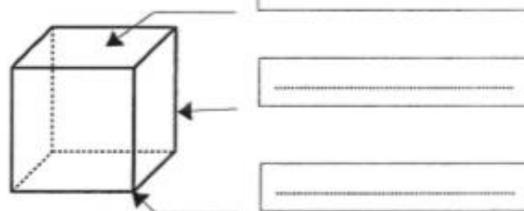
Décrire le cube

Reconnaitre, décrire, nommer quelques solides droits : cube, pavé...

Reproduis le cube sur le quadrillage:



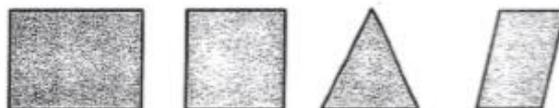
Ecris les mots au bon endroit : sommet - arête - face



Complète:

Le cube a faces.
Le cube a sommets.
Le cube a arêtes.

Les faces du cube ont quelle forme ? (Entoure)



Sciences :

<https://www.youtube.com/watch?v=l0nfo8mBPMI>