

Correction lundi 4 mai

Orthographe :

Lundi 4 mai

Orthographe

ex 121 p.48

brique, coudre, moquer, cuisine, requim  
cabine, disqe, calculer, couper, banqe

Grammaire :

J'aurai un vélo rouge.  
Les dés seront sur la porte.  
Tu seras en retard.  
Elle aura un vélo.  
À midi, nous aurons faim.  
Ils auront une idée.  
Vous serez attentifs.  
Tu auras un petit chien.  
Demain, je serai à la bibliothèque.  
Nous aurons chaud.  
Bientôt, les hirondelles seront de



• ils auront faim.  
vous serez en retard.  
• tu auras un cadeau.  
• il sera fatigué.  
nous serons en ce 2.



Conjugué ces 2 phrases :

• Avoir peur.  
• Être triste.



j'aurai peur      je serai triste  
tu auras peur      tu seras triste  
il aura peur      il sera triste  
nous aurons peur      nous serons tristes  
vous aurez peur      vous serez tristes  
ils auront peur      ils seront tristes

Vocabulaire p75:

★ Relie chaque phrase à la définition qui correspond au nom souligné.

Après la victoire, ils ont reçu une coupe.

J'ai bu une coupe de champagne.

Pour tirer à l'arc, il faut beaucoup d'adresse.

L'adresse sur l'enveloppe

~~un verre~~  
~~une récompense~~

~~l'endroit où on habite~~  
~~l'habileté~~

☆☆ Relie chaque phrase au nom qui lui correspond. Puis écris ce nom dans la phrase.

La bombe protège la tête du cavalier.

Le réfrigérateur est vide, il faut aller faire des courses.

Le skieur enfle sa combinaison.

Pour ouvrir le coffre-fort, il faut en connaître la combinaison.

Ils ont désamorçé la bombe.

Tom aime regarder les courses automobiles.

Comment as-tu réussi ?

☆☆ Écris le nom qui correspond à la phrase. Aide-toi de l'imagier.

- Le poney d'Anaïs est dans son box.
- Jérôme aime la boxe.

- Léa met du sel dans le potage.
- Le cavalier pose la selle sur le dos du cheval.

- Manon joue dans le sable avec son seau, sa pelle et son râteau.
- Lise veut faire du saut en hauteur.

Lecture p.61:

- C'est l'histoire d'un oiseau qui embête tout le temps une vieille femme.
- C'est l'histoire d'une méchante femme qui est punie car elle a refusé d'aider un oiseau.
- C'est l'histoire d'une vieille qui frappe à la fenêtre et vole des plumes.

- C'est l'histoire d'un pauvre vieux qui vit dans la chaumière d'un oiseau au fond des bois.
- C'est l'histoire d'un vieux qui sait parler aux oiseaux et leur donne à manger.
- C'est l'histoire d'un vieil homme pauvre ; il rencontre un oiseau magique qui lui change la vie.

Entoure le nombre de bonnes réponses.

☆☆ Relis le conte en entier puis écris le numéro du paragraphe qui convient devant chaque titre. Attention à l'intrus !

- Une promesse tenue !  Un oiseau gourmand !  Une belle punition !

Maths :

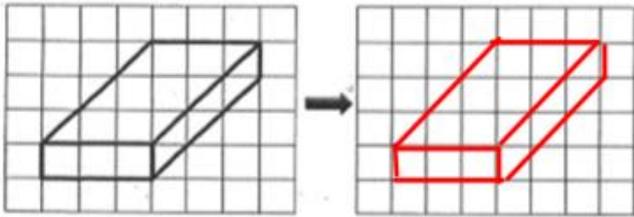
Maths

1	2	
2	4	6
X		4
9	8	4

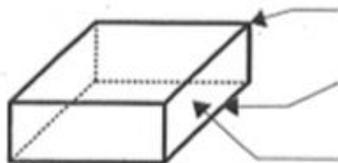
1	2	
1	3	5
X		4
5	4	0

**Décrire le pavé**  
Reconnaitre, décrire, nommer quelques solides droits : cube, pavé...

Reproduis le pavé sur le quadrillage:



Ecris les mots au bon endroit : face - sommet - arête



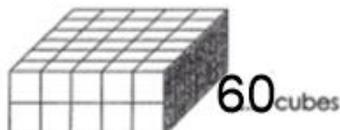
— **sommet** —  
— **arête** —  
— **face** —

Complète:  
Le pavé a ...<sup>6</sup>... faces.  
Le pavé a ...<sup>8</sup>... sommets.  
Le pavé a ...<sup>12</sup>... arêtes.

Quelle est la forme de chacune des faces du pavé ?

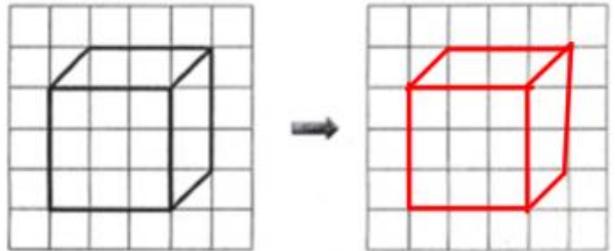
..... **RECTANGLE** .....

Combien a-t-il fallu de cubes pour fabriquer ces pavés ?

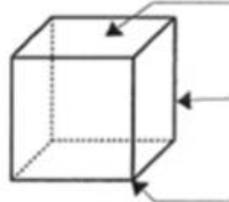


**Décrire le cube**  
Reconnaitre, décrire, nommer quelques solides droits : cube, pavé...

Reproduis le cube sur le quadrillage:



Ecris les mots au bon endroit : \_sommet - arête - face



— **face** —  
— **arête** —  
— **sommet** —

Complète:  
Le cube a ...<sup>6</sup>... faces.  
Le cube a ...<sup>8</sup>... sommets.  
Le cube a ...<sup>12</sup>... arêtes.

Les faces du cube ont quelle forme ? (Entoure)

