

## Correction lundi 4 mai

### Orthographe :

Lundi 4 mai

## Orthographe

ex 121 p.48

brique, coudre, moquer, cuisine, requim  
cabine, disqe, calculer, couper, banqe

### Grammaire :

J'aurai un vélo rouge.  
Les dés seront sur la porte.  
Tu seras en retard.  
Elle aura un vélo.  
À midi, nous aurons faim.  
Ils auront une idée.  
Vous serez attentifs.  
Tu auras un petit chien.  
Demain, je serai à la bibliothèque.  
Nous aurons chaud.  
Bientôt, les hirondelles seront de



• ils auront faim.  
vous serez en retard.  
• tu auras un cadeau.  
• il sera fatigué.  
nous serons en colère.



Conjugué ces 2 phrases :

- Avoir peur.
- Être triste.



j'aurai peur                    je serai triste  
tu auras peur                tu seras triste  
il aura peur                    il sera triste  
nous aurons peur            nous serons tristes  
vous aurez peur              vous serez tristes  
ils auront peur                ils seront tristes

### Vocabulaire p75:

★ **Relie** chaque phrase à la définition qui correspond au nom souligné.

Après la victoire,  
ils ont reçu une coupe.

J'ai bu une coupe  
de champagne.

Pour tirer à l'arc, il faut  
beaucoup d'adresse.

L'adresse sur l'enveloppe

~~un verre~~  
~~une récompense~~

~~l'endroit où on habite~~  
~~l'habileté~~

☆☆ Relie chaque phrase au nom qui lui correspond. Puis écris ce nom dans la phrase.

La bombe..... protège la tête du cavalier.

Le réfrigérateur est vide, il faut aller faire des courses.....

Le skieur enfle sa combinaison.....

bombe

combinaison

courses

Pour ouvrir le coffre-fort, il faut en connaître la combinaison.....

Ils ont désamorcé la bombe.....

Tom aime regarder les courses..... automobiles.

Comment as-tu réussi ?   

☆☆ Écris le nom qui correspond à la phrase. Aide-toi de l'imagier.

boîte | box

- ◆ Le poney d'Anaïs est dans son box
- ◆ Jérôme aime la boîte.....

selle | sel

- ◆ Léa met du sel..... dans le potage.
- ◆ Le cavalier pose la selle..... sur le dos du cheval.

saut | seau

- ◆ Manon joue dans le sable avec son seau....., sa pelle et son râteau.
- ◆ Lise veut faire du saut..... en hauteur.

Lecture p.61:

- C'est l'histoire d'un oiseau qui embête tout le temps une vieille femme.
- C'est l'histoire d'une méchante femme qui est punie car elle a refusé d'aider un oiseau.
- C'est l'histoire d'une vieille qui frappe à la fenêtre et vole des plumes.

- C'est l'histoire d'un pauvre vieux qui vit dans la chaumière d'un oiseau au fond des bois.
- C'est l'histoire d'un vieux qui sait parler aux oiseaux et leur donne à manger.
- C'est l'histoire d'un vieil homme pauvre ; il rencontre un oiseau magique qui lui change la vie.

Entoure le nombre de bonnes réponses.    
0 1

☆☆ Relis le conte en entier puis écris le numéro du paragraphe qui convient devant chaque titre. Attention à l'intrus !

- 2 Une promesse tenue !
- Un oiseau gourmand !
- 1 Une belle punition !

Maths :

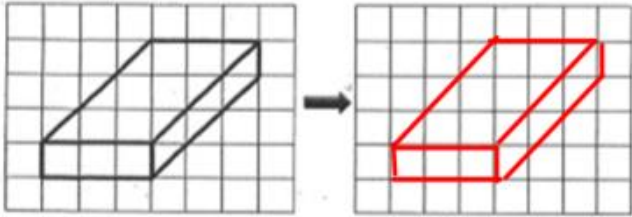
Maths

1	2	
2	4	6
X		4
9	8	4

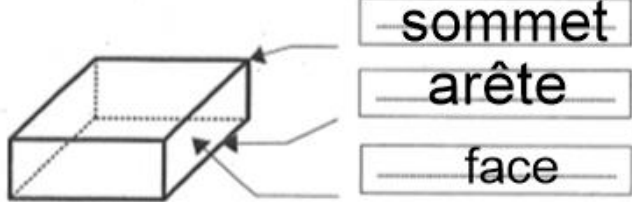
1	2	
1	3	5
X		4
5	4	0

**Décrire le pavé**  
Reconnaitre, décrire, nommer quelques solides droits : cube, pavé...

Reproduis le pavé sur le quadrillage:



Ecris les mots au bon endroit : face - sommet - arête



Complète:  
Le pavé a ...<sup>6</sup>... faces.  
Le pavé a ...<sup>8</sup>... sommets.  
Le pavé a ...<sup>12</sup>... arêtes.

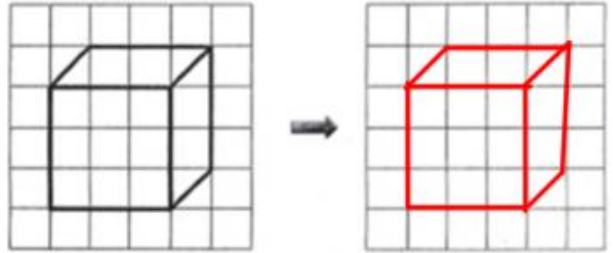
Quelle est la forme de chacune des faces du pavé ?  
.....**RECTANGLE**.....

Combien a-t-il fallu de cubes pour fabriquer ces pavés ?

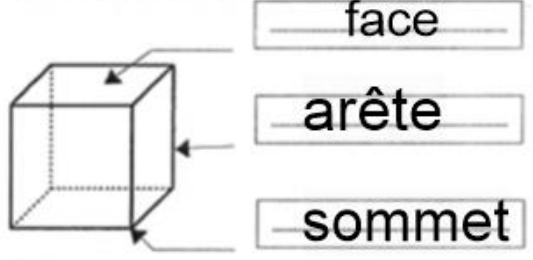


**Décrire le cube**  
Reconnaitre, décrire, nommer quelques solides droits : cube, pavé...

Reproduis le cube sur le quadrillage:



Ecris les mots au bon endroit : ...sommet - arête - face



Complète:  
Le cube a ...<sup>6</sup>... faces.  
Le cube a ...<sup>8</sup>... sommets.  
Le cube a ...<sup>12</sup>... arêtes.

Les faces du cube ont quelle forme ? (Entoure)

