

Correction jeudi 7 mai

Dictée :

Le cinq décembre, il y aura des glaçons sous le toit. Les limaces dormiront. Le garçon aura un concours de guitare. Il regardera sa leçon de musique. Il suivra la baguette du chef d'orchestre.

Après il ira au cirque.

Grammaire :

<p>Verbes en -er</p> <p>Le futur. Je conjugue les verbes en fonction du pronom.</p> <p>Vous .payerez... (payer) Ils avanceront (avancer) Paul cherchera (chercher)</p>	<p>Verbes en -er</p> <p>Le futur. Je conjugue les verbes en fonction du pronom.</p> <p>Tu .marcheras (marcher) Nous lancerons (lancer) Je garderai. (garder)</p>	<p>Verbes Auxil. Être</p> <p>Le futur. Je conjugue les verbes en fonction du pronom.</p> <p>Vous .serez... gentil. Ils .auront un vélo. Julie sera à la bibliothèque.</p>	<p>Verbes Auxil. Être</p> <p>Le futur. Je conjugue les verbes en fonction du pronom.</p> <p>Tu .auras faim. Nous serons fatigués. Je ... serai ... rapide.</p>
<p>Verbes en -er</p> <p>Le présent. Je conjugue les verbes en fonction du pronom.</p> <p>Léa et Zoé chanteront (chanter) Nous râlerons. (râler) Ils .se fâcheront (se fâcher)</p>	<p>Verbes en -er</p> <p>Le présent. Je conjugue les verbes en fonction du pronom.</p> <p>Vous rangerez. (ranger) Le chien mangera (manger) Tu .oseras.. (oser)</p>	<p>Verbes Auxil. Être</p> <p>Le futur. Je conjugue les verbes en fonction du pronom.</p> <p>La météo .sera.. bonne. Nous aurons. trop chaud. Ils ..seront... en vacances.</p>	<p>Verbes Auxil. Être</p> <p>Le futur. Je conjugue les verbes en fonction du pronom.</p> <p>Léa .aura... un chien. Mes parents .seront... là ! Tu ..seras... contente.</p>

Vocabulaire p.77:

★ Relie chaque nom à la phrase qui lui correspond.

- | | | |
|---------------|--|---|
| un ring | | C'est une personne qui entraîne les sportifs. |
| un adversaire | | C'est la personne contre laquelle on joue. |
| un athlète | | C'est une estrade entourée de cordes où se déroule un combat de boxe. |
| un entraîneur | | C'est un sportif qui pratique l'athlétisme. |

☆☆ Complète le tableau avec les noms de la liste.

une cycliste - une skieuse - une patineuse - un nageur
un footballeur - le golf - l'escrime - le surf

Nom du sport	Nom du sportif	Nom du sport	Nom de la sportive
le football	un footballeur	le patinage	une patineuse
le golf	un golfeur	l'escrime	une escrimeuse
la natation	un nageur	le cyclisme	une cycliste
le surf	un surfeur	le ski	une skieuse

☆☆ Lis le texte sur le golf. Puis complète l'autre texte avec les mots de la liste.

Le golf : Marie a décidé d'apprendre à jouer au golf. Hier, elle a acheté l'équipement : une série de clubs, un chariot, un gant et des balles. Aujourd'hui, elle a rendez-vous sur le terrain de golf avec le professeur pour sa première leçon.

Le hockey : à la patinoire, l'entraîneur, une crosse, son premier cours, un casque, des patins, des genouillères

Marie a décidé d'apprendre à jouer au hockey. Hier, elle a acheté l'équipement : un casque, des patins, des genouillères et une crosse. Aujourd'hui, elle a rendez-vous à la patinoire avec l'entraîneur pour son premier cours.

Lecture p.63:

◆ Le vélo fait un écart et BING, cogne contre le banc.

Papa pousse le vélo trop fort. Tom roule de travers et cogne contre un banc.

◆ « Attention, je te... » et re-BING !

Tom se cogne avant que son père ait terminé sa phrase.

Le père de Tom ne sait plus ce qu'il veut dire.

◆ Quelques zigzags plus loin, il se retrouve le nez dans la pelouse.

Tom s'amuse à faire des zigzags sur la pelouse.

Tom a roulé en zigzag puis il est tombé sur la pelouse.



Relis Le problème de Tom (1 et 2) puis entoure le bon résumé.
Barre les phrases qui ne conviennent pas dans l'autre résumé.

Résumé 1 : Tom apprend à faire du vélo mais il n'y arrive pas. Son père lui explique qu'on peut être heureux même si on ne sait pas faire de vélo. Depuis, il n'a plus honte de dire pourquoi il ne veut pas faire de balades.

~~**Résumé 2** : Chaque fois qu'il monte sur sa bicyclette ensorcelée, Tom tombe. Son père lui a expliqué qu'un jour il serait champion de tout, même de vélo. Depuis, Tom n'a plus honte de dire qu'il ne sait pas faire de vélo.~~

Maths :

Maths

$\begin{array}{r} 2 \quad 3 \\ \underline{2 \quad 4 \quad 6} \\ X \quad \quad 5 \\ \hline 1 \quad 2 \quad 3 \quad 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \quad 2 \\ \underline{1 \quad 3 \quad 5} \\ X \quad \quad 5 \\ \hline 6 \quad 7 \quad 5 \end{array}$
--	--

Pour la monnaie, plusieurs solutions sont possibles. En voici 1 :

Découvrons ensemble — Réinvestissement de l'activité de découverte

1 Voici la monnaie que le groupe de Sami doit répartir dans trois enveloppes.

• Dessine les pièces pour avoir exactement 1 euro dans chaque enveloppe.

1€

1€

1€

Retenons ensemble

Quelle est la relation entre l'euro et le centime d'euro ?

• Complète avec les mots à retenir.

Un euro (€) c'est _____ centimes d'euro (c).

Voici les pièces de _____ d'euros :



Voici plusieurs façons d'échanger 1 euro contre des centimes d'euro :



Les mots à retenir

centimes, cent

Je sais faire

1 Relie chaque boisson à son prix en pièces.



Je m'entraîne

3 Dessine les pièces nécessaires pour acheter chaque objet.



2 € c'est 200 centimes.

4 Écris la valeur sur les pièces pour avoir 2 euros en centimes.



5 Dessine les pièces qui manquent pour acheter le croissant.

