

Correction jeudi 30 avril

Orthographe

Jeudi 30 avril

Orthographe

ex 120 p.48

lan gu e, a g réable, fati gu é, ... g omme,
va gu e, ma g asin, gu erre, re g ard,
dra g on, gu ider

Lecture

- ★ Lis **Samed** puis relis chaque phrase en bleu et coche la bonne explication.

Avant de traverser, il crie « À lundi ! » à Adèle qui attend son bus.

- Il traverse puis il parle à Adèle.
 Il parle à Adèle en traversant.
 Il parle à Adèle puis il traverse.

Il s'arrête à la boulangerie pour acheter une baguette de pain après avoir longuement regardé la vitrine du marchand de jouets.

- Il regarde les jouets puis il achète du pain.
 Il regarde les jouets à la boulangerie.
 Il achète du pain puis il regarde les jouets.

Il est prêt à taper le code d'entrée quand il entend Clara l'appeler.

- Il a déjà tapé son code quand Clara l'appelle.
- Il est en train de taper son code quand Clara l'appelle.
- Il n'a pas encore tapé son code quand Clara l'appelle.

Entoure le nombre de bonnes réponses. 0 1 2 3

☆☆ Relis les lignes 1 à 8 du texte puis numérote dans l'ordre ce que fait Samed, comme dans l'exemple.

- 3 Il traverse la rue
- 2 Il parle à Adèle.
- 1 Il sort de l'école.
- 5 Il va à la boulangerie.
- 4 Il regarde les jouets.

Entoure le nombre de bonnes réponses. 0 1 2 3 4

☆☆ Relis les lignes 10 à 22 puis numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

- 3 Il tape son code d'entrée.
- 2 Clara lui propose d'aller au cinéma.
- 4 Il entre dans le hall de son immeuble.
- 7 Il dit qu'il ne peut pas aller au cinéma.
- 1 Clara l'appelle.
- 6 Il sort de l'immeuble en courant.
- 5 Il commence à monter l'escalier.



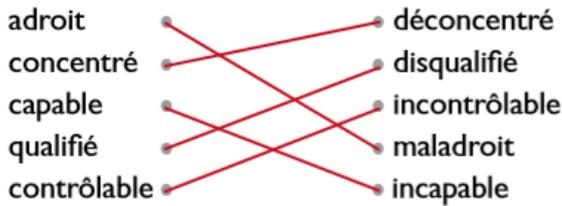
Entoure le nombre de bonnes réponses. 0 1 2 3 4 5

☆☆ Relis l'histoire en entier puis coche la bonne réponse dans le tableau.

| | lundi | vendredi | samedi |
|---------------------------------------|-------|----------|--------|
| Le magasin de jouets est fermé le... | | X | |
| Samed garde le chien de sa voisine... | | | X |
| Clara ira au cinéma... | | | X |
| Samed reverra Adèle... | X | | |
| L'histoire se passe un... | | X | |

vocabulaire

★ Relie les contraires.



Comment as-tu réussi ?

★★ Écris chaque verbe contraire dans la bonne phrase.

retire - accélère - raté - finit - éliminé

- ◆ Le match **début**e à vingt heures. → Le match *finit* à vingt heures.
- ◆ Le joueur a été **qualifié**. → Le joueur a été *éliminé*.
- ◆ Il a **réussi** son lancer. → Il a *raté* son lancer.
- ◆ Le cycliste **ralentit**. → Le cycliste *accélère*.
- ◆ Le surfeur **enfile** sa combinaison. → Le surfeur *retire* sa combinaison.

★★ Écris chaque mot contraire dans la bonne phrase.

victoire - annulé - vides - impraticable - a recruté - premier

- ◆ Ce soir-là, les gradins étaient **bondés**.
→ Ce soir-là, les gradins étaient *vides*.
- ◆ Le président a **renvoyé** plusieurs joueurs.
→ Le président *a recruté* plusieurs joueurs.
- ◆ La **défaite** de l'équipe a déçu les supporters.
→ La *victoire* de l'équipe a réjoui les supporters.
- ◆ Le skieur qui part le **dernier** est avantagé.
→ Le skieur qui part le *premier* est avantagé.
- ◆ Le match a été **maintenu** car le terrain était **praticable**.
→ Le match a été *annulé* car le terrain était *impraticable*.

Maths

$$\begin{array}{r} 1 \\ 125 \\ \times 3 \\ \hline = 375 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 2 \\ \hline = 82 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 134 \\ \times 2 \\ \hline = 268 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 102 \\ \times 5 \\ \hline = 510 \end{array}$$

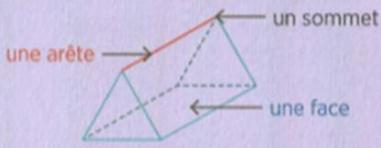
Comment décrire des solides ?

• Complète avec les mots à retenir.

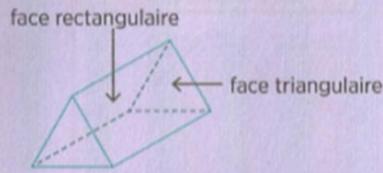
Les mots à retenir
faces, sommets, arêtes

Pour reconnaître un solide il faut compter ses faces,
ses sommets et ses arêtes.

Il faut surtout décrire la **forme de ses faces**.



Le solide a **5 faces, 6 sommets, 9 arêtes**.



Les faces sont des **rectangles** et des **triangles**.

2 Complète.



Mes **6** faces sont des rectangles

Mes **6** faces sont des carrés

Mes **2** faces sont des triangles et **3** sont des rectangles

Je m'entraîne

Distribuer les solides à la classe

Suis la ligne des arêtes pour trouver les sommets.



3 Marque les sommets visibles en bleu, les sommets cachés en vert puis **complète**.



7 sommets visibles

1 sommet caché



5 sommets visibles

1 sommet caché



4 sommets visibles

1 sommet caché

4 • Relie chaque objet à son solide.
• Entoure celui qui a deux faces superposables.

