



# Plan de travail du Mardi 28 avril



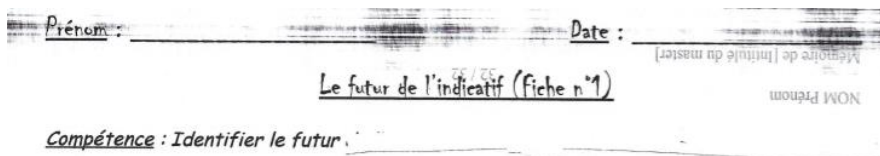
## Dictée (10 minutes)

Prépare ton cahier et écris la dictée.



## Grammaire (10 minutes)

Prends les feuilles de ta pochette :





**danser**

**Je danserai**

**Tu danseras**

**Il / elle dansera**

**Nous danserons**

**Vous danserez**

**Ils/ elles danseront**

### 1) Entoure les verbes conjugués au futur de l'indicatif :

mangerai - chantez - ont traversé - suis allée - appelleront - direz - as jeté - fera - serons - sont rentrés - sera - sommes venues - vont - aurai - a eu - ira - aurons - ont été.

### 2) Relie chaque pronom personnel avec le verbe qui convient :

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| Tu <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> chanterez à la chorale.                       |
| Ils <input type="radio"/>  | <input type="radio"/> jetterai les papiers à la poubelle.           |
| Nous <input type="radio"/> | <input type="radio"/> trouveras un joli trésor dans ton jardin.     |
| Vous <input type="radio"/> | <input type="radio"/> déménageront pendant les grandes vacances.    |
| Elle <input type="radio"/> | <input type="radio"/> jouera avec sa cousine, le week-end prochain. |
| Je <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> mangerons à la cantine ce midi.               |

### 3) Complète les phrases avec le verbe au futur :

Elles (lancer) ..... la balle pendant la séance de sport.

Demain, je (manger) ..... chez ma grand-mère.

Nous (chanter) ..... pour la fête de l'école.

Le chat (attraper) ..... la souris, quand elle sortira.

### 4) Invente une phrase au futur : (pour t'aider tu peux la commencer par « demain » ou « plus tard »)

\_\_\_\_\_

Objectif 3 : J'apprends à construire des mots.

★ Relie les noms de la même famille.

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| un arbitre •   | • la gymnastique |
| un champion •  | • l'escrime      |
| un athlète •   | • le cyclisme    |
| un escrimeur • | • un championnat |
| un cycliste •  | • un arbitrage   |
| un gymnaste •  | • l'athlétisme   |



Comment as-tu réussi ?

★★ Barre l'intrus dans chaque ligne.

- 1 **sport** sportif - sportivement - portique - sportive
- 2 **compétition** compétitif - compter - compétiteur - compétitrice
- 3 **chronomètre** chronométrer - chronométrage - horloge
- 4 **collectif** collectivité - collage - collectivement - collective
- 5 **individuel** individu - individualiser - invalide - individuellement

Comment as-tu réussi ?

LES SPORTS



★★ Écris des mots en utilisant **ive** et **eur** ou **euse** comme dans les exemples.

**ive** : sport**if** → sport**ive**

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| ♦ collectif → ..... | ♦ actif → .....    |
| ♦ attentif → .....  | ♦ défensif → ..... |

**eur** **euse** : le **golf** → un **golf****eur** → une **golf****euse**

- |                       |         |
|-----------------------|---------|
| ♦ le patin → .....    | → ..... |
| ♦ le ski → .....      | → ..... |
| ♦ le surf → .....     | → ..... |
| ♦ le football → ..... | → ..... |

Comment as-tu réussi ?

Maths (15 minutes)

Pour te rappeler : <https://www.youtube.com/watch?v=ZlfKnG3mL30>

Prends cette feuille de ta pochette, elle est vraiment très noire alors je te conseille d'écrire sur une feuille :

$9 + 3 = ?$

## une multiplication (2)

le nombre de feutres de l'école, est décrite dans le Guide pédagogique.

### Découvrons ensemble

Réinvestissement de l'activité de découverte

1 Voici les feutres que Sami et de Malika doivent dénombrer.

• Pose la multiplication en colonnes et complète.

Boîte à retenues	
c	d
.....	.....

c	d	u
.....	.....	.....
x		
=		

$37 \times 5 = \square$

Sami et Malika ont  feutres.



Pistes de différenciation dans le Guide pédagogique

2 Complète.



c	d	u
.....	.....	.....
x		
=		

Boîte à retenues	
c	d
.....	.....

$78 \times 3 = \square$

### Je m'entraîne

Place les retenues dans la boîte.



3 Effectue les multiplications.

c	d	u
.....	.....	.....
x	6	3
=		5

Boîte à retenues	
c	d
.....	.....

$63 \times 5 = \square$

c	d	u
.....	.....	.....
x	7	8
=		2

Boîte à retenues	
c	d
.....	.....

$78 \times 2 = \square$

### Révisions ensemble

Comment poser et effectuer une multiplication d'un nombre à 3 chiffres en colonnes ?

• Complète avec les mots à retenir.

Les mots à retenir  
retenues, unités

Calculons  $164 \times 4$

Pose la multiplication en colonnes

• Calcule d'abord le nombre d'  .  
 $4 \times 4 = 16$

Écris 6 dans la colonne des unités  
et 1 dans la colonne des dizaines de la boîte à  .

• Puis calcule le nombre de dizaines.  
 $6 \times 4 = 24$

Ajoute la dizaine de la boîte à retenues :  $24 + 1 = 25$  dizaines.

Écris 5 dans la colonne des dizaines  
et 2 dans la colonne des centaines de la boîte à retenues.

• Puis calcule le nombre de centaines.  
 $1 \times 4 = 4$

Ajoute les 2 centaines de la boîte à retenues :  $4 + 2 = 6$  centaines.  
Écris 6 dans la colonne des centaines.

Le résultat est  656

Boîte à retenues	
c	d
2	1

c	d	u	
.....	.....	.....	
x	1	6	4
=	6	5	6

4 Effectue les multiplications.

c	d	u	
.....	.....	.....	
x	1	2	8
=			5

Boîte à retenues	
c	d
.....	.....

$128 \times 5 = \square$

c	d	u	
.....	.....	.....	
x	2	4	3
=			4

Boîte à retenues	
c	d
.....	.....

$243 \times 4 = \square$

5 Hugo, Malika et Sami ont tous les trois calculé  $146 \times 3$ .

Un seul résultat est juste.

Hugo :  $146 \times 3 = 328$

Malika :  $146 \times 3 = 438$

Sami :  $146 \times 3 = 658$

c	d	u	
.....	.....	.....	
x	1	4	6
=			3



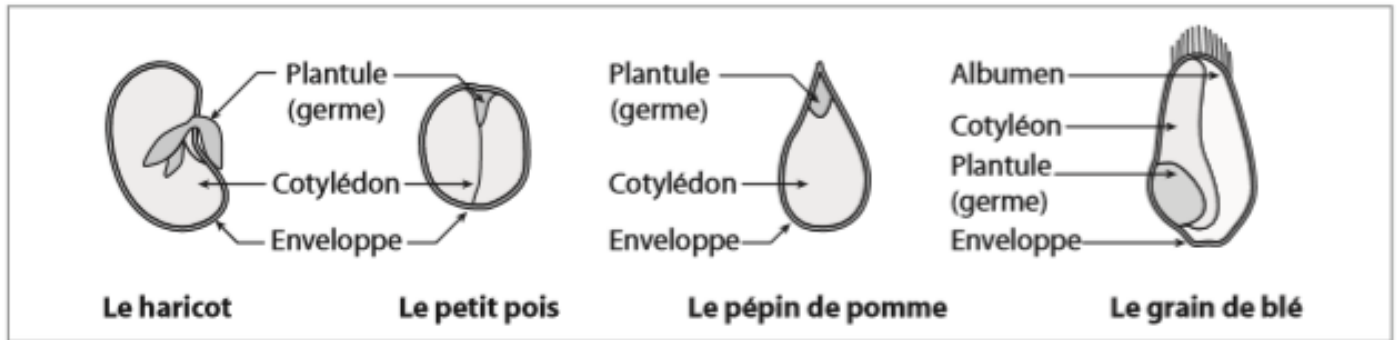
• Complète.

a trouvé le résultat exact.

x1	x2	x3	x4	x5
$0 \times 1 = 0$	$0 \times 2 = 0$	$0 \times 3 = 0$	$0 \times 4 = 0$	$0 \times 5 = 0$
$1 \times 1 = 1$	$1 \times 2 = 2$	$1 \times 3 = 3$	$1 \times 4 = 4$	$1 \times 5 = 5$
$2 \times 1 = 2$	$2 \times 2 = 4$	$2 \times 3 = 6$	$2 \times 4 = 8$	$2 \times 5 = 10$
$3 \times 1 = 3$	$3 \times 2 = 6$	$3 \times 3 = 9$	$3 \times 4 = 12$	$3 \times 5 = 15$
$4 \times 1 = 4$	$4 \times 2 = 8$	$4 \times 3 = 12$	$4 \times 4 = 16$	$4 \times 5 = 20$
$5 \times 1 = 5$	$5 \times 2 = 10$	$5 \times 3 = 15$	$5 \times 4 = 20$	$5 \times 5 = 25$
$6 \times 1 = 6$	$6 \times 2 = 12$	$6 \times 3 = 18$	$6 \times 4 = 24$	$6 \times 5 = 30$
$7 \times 1 = 7$	$7 \times 2 = 14$	$7 \times 3 = 21$	$7 \times 4 = 28$	$7 \times 5 = 35$
$8 \times 1 = 8$	$8 \times 2 = 16$	$8 \times 3 = 24$	$8 \times 4 = 32$	$8 \times 5 = 40$
$9 \times 1 = 9$	$9 \times 2 = 18$	$9 \times 3 = 27$	$9 \times 4 = 36$	$9 \times 5 = 45$
$10 \times 1 = 10$	$10 \times 2 = 20$	$10 \times 3 = 30$	$10 \times 4 = 40$	$10 \times 5 = 50$

SCIENCES (10minutes) :

Observe ces schémas :



**Coupes de graines**

Observe ta graine. Tu peux répondre à l'oral et dessiner sur une feuille.

**Observation d'une graine de mon choix**

1. Décris la graine.  
— Entoure les mots qui décrivent la graine :

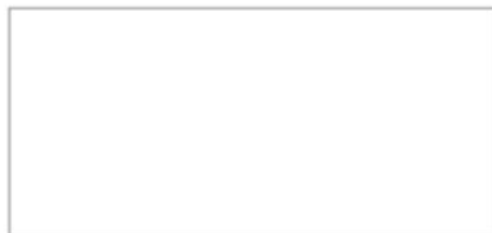
La couleur	La taille	La forme
noire	grande	ronde
orange	petite	ovale
rouge foncé	grosse	plate
blanche	mince	joufflue
verte	extrêmement	allongée
blanc cassé	petite	
jaunâtre		
jaune pâle		

2. Fais un schéma de la graine.  
Dessine avec précision ce que tu vois.



**Observation d'une graine de mon choix coupée en deux**

1. Fais un schéma de la graine coupée en deux.  
Dessine avec précision ce que tu vois.

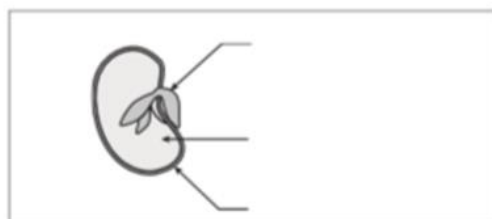


Coupe d'une graine de :

.....

2. Voici le schéma d'une coupe d'un haricot.  
Ecris les mots à leur place.

- Cotylédon
- Germe
- Enveloppe



Voici des expériences à réaliser. Si tu n'as pas assez de graines, choisis l'expérience que tu veux. Dans quelles conditions à ton avis, les graines vont-elles germer ?

Les neuf expériences à réaliser	
Conditions de l'expérience	Schémas
<p><b>1. Obscurité</b> Mettre les haricots dans un pot placé dans l'obscurité.</p>	<p>Obscurité Ni eau ni terre Haricot</p>
<p><b>2. Lumière</b> Mettre les haricots dans un pot placé près de la fenêtre.</p>	<p>Lumière Ni eau ni terre Haricot</p>
<p><b>3. Eau + obscurité</b> Mettre dans le pot un essuie-tout (ou du coton) bien humidifié avant d'y déposer les haricots ; placer le pot à l'ombre et veiller à ce que l'essuie-tout reste humide.</p>	<p>Obscurité Pas de terre Haricot Eau</p>
<p><b>4. Eau + lumière</b> Mettre dans le pot un essuie-tout (ou du coton) bien humidifié avant d'y déposer les haricots ; placer le pot près de la fenêtre et veiller à ce que l'essuie-tout reste humide.</p>	<p>Lumière Pas de terre Haricot Eau</p>
<p><b>5. Terre sèche + obscurité</b> Remplir le pot de terre aux trois quarts, y déposer les haricots et couvrir de 2 cm de terre. Placer le pot dans un endroit obscur.</p>	<p>Obscurité Pas d'eau Haricot Terre sèche</p>
<p><b>6. Terre sèche + lumière</b> Remplir le pot de terre aux trois quarts, y mettre les haricots et couvrir de 2 cm de terre. Placer le pot près de la fenêtre.</p>	<p>Lumière Pas d'eau Haricot Terre sèche</p>
<p><b>7. Terre humide + eau + obscurité</b> Remplir le pot de terre aux trois quarts, y mettre les haricots et couvrir de 2 cm de terre. Placer le pot dans un endroit obscur et veiller à ce que la terre soit toujours humide.</p>	<p>Obscurité Haricot Terre humide</p>
<p><b>8. Terre humide + eau + lumière + chaleur</b> Remplir le pot de terre aux trois quarts, y mettre les haricots, couvrir de 2 cm de terre. Placer le pot près d'une source de lumière et de chaleur.</p>	<p>Lumière De la chaleur Haricot Terre humide</p>
<p><b>9. Terre humide + eau + lumière + froid</b> Remplir le pot de terre aux trois quarts, y mettre les haricots, couvrir de 2 cm de terre. Placer le pot près d'une source de lumière mais dans un endroit froid.</p>	<p>Lumière Du froid Haricot Terre humide</p>