



Plan de travail du Lundi 27 avril



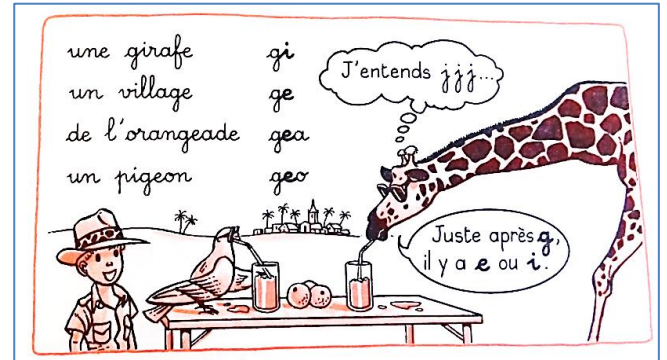
Orthographe

Rappelle-toi :

A RETENIR

Pour avoir le son j de « je », le lettre g doit toujours être suivie d'un e ou d'un i : une orange, une orangeade, un pigeon.

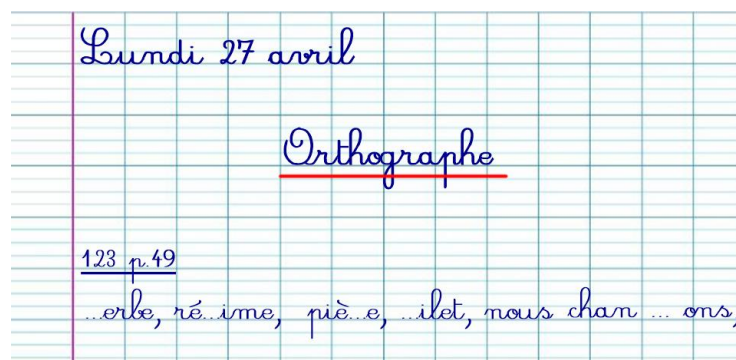
Dans ton cahier du jour, tu vas maintenant faire l'exercice 123. Tu dois compléter les mots.
C'est facile : avec i et e tu mets g, et ge avec o et a!



123 Complète par g ou ge.

Voici une ...erbe de fleurs. • Il suit un ré...ime. • Il a mis des piè...es. • Ton ...ilet a une tache. • Nous chan...ons de voiture.

Réussite : 15

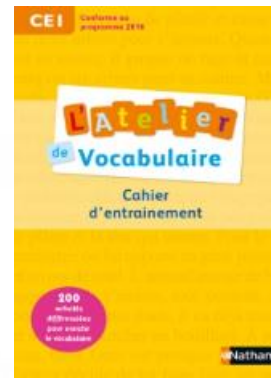


Différenciation :

gi 123 p.49
ge ...erbe, ré...ime, piè...e, ...ilet, nous
ge chan ... @ns, il nei...@it.
ge

Apprends pour demain toute la liste 27. Il y aura une dictée avec ces mots.

27	[3] / (j) 20 mots : 9 + 11	une jambe le jardin un jouet un jeu	joyeux jamais jusqu'à	aujourd'hui les gens la plage toujours	déjà le genou gentil	gentille fragile magique	nous nageons les nuages une bougie
----	-------------------------------	--	-----------------------------	---	----------------------------	--------------------------------	--



Objectif 2 : l'apprends à catégoriser.

★ Relie chaque sport à la boîte qui lui correspond.

- la course à pied •
- le football •
- le judo •
- l'escalade •
- le pingpong •
- le basket •

sports se pratiquant avec une balle ou un ballon

sports se pratiquant sans balle ni ballon

- le rugby
- la natation
- le ski
- le volley
- le saut à la perche
- le tennis

Comment as-tu réussi ?

★★ Écris chaque groupe de mots dans la bonne colonne.

l'équitation - le tennis - le tir à l'arc - le judo - la gymnastique

.....
un kimono	des flèches	un tapis	une cravache	un filet
un tatami	une cible	une poutre	une bombe	une raquette
un combat	un archer	un jury	une selle	des sets
un adversaire	viser	des barres	monter	des arbitres

Comment as-tu réussi ?

★★★ Écris chaque groupe de mots dans le bon cadre.

le tennis - l'aviron - le surf - l'équitation - l'athlétisme
la planche à voile - le ski nautique - le cyclisme

sports se pratiquant sur l'eau

.....

.....

.....

.....

sports se pratiquant sur terre

.....

.....

.....

.....

Comment as-tu réussi ?

Maths (à faire pendant la classe virtuelle pour les groupes du lundi)

Pour te préparer regarde cette vidéo de rappel : <https://www.youtube.com/watch?v=fLYk-u7URGc>

Aujourd'hui nous allons essayer sans les retenues.

Exemple :


	c	d	u	
	2	1	4	
×			2	
=	4	2	8	

- 2 × 4 unités = 8 unités
- 2 × 1 dizaine = 2 dizaines
- 2 × 2 centaines = 4 centaines

A toi de jouer sur une ardoise ou un brouillon :

	c	d	u									
	3	2	4		3	0	1		d	u		
×			2		×		3		×	3		
=	.	.	.		=	.	.	.		=	.	.

Maths : fiche dans la pochette



Pour multiplier un nombre par 10, j'écris un zéro à droite de ce nombre !

1 Complète la table de 10.


10 x 0	10 x 1	10 x 2	10 x 3	10 x 4	10 x 5
.....
10 x 6	10 x 7	10 x 8	10 x 9	10 x 10	
.....	

2 Complète le tableau.

x 10	2	5	7	9	8	3	6	4	1

3 Relie chaque multiplication aux additions qui lui correspondent.

10 x 6	10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10
	6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6
	10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10
10 x 4	10 + 10 + 10 + 10
	4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4
	10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10
10 x 9	10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10
	9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9
	9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9



10 boîtes de 6 compas : 6 x 10 = 60

10 boîtes de 18 gommes : 18 x 10 =

10 paquets de 15 carnets :

10 paquets de 24 pinceaux :

10 boîtes de 35 gommettes :

10 boîtes de 50 stylos :

10 boîtes de 100 trombones :

5 Complète les produits.

15 x 10 = 18 x 10 = 42 x 10 =

13 x 10 = 32 x 10 = 125 x 10 =


149 x 10 = 64 x 10 = 45 x 10 =

24 x 10 = 39 x 10 = 135 x 10 =

6 Observe chaque calcul et retrouve le nombre qui a été multiplié.

10 x = 60 10 x = 170 x 10 = 80

10 x = 90 10 x = 30 x 10 = 210



Pour multiplier un nombre par 10, j'écris un zéro à droite de ce nombre !

Grammaire : le futur

Prends les feuilles de ta pochette.

Regarde bien comment écrire le verbe danser au futur. C'est comme un jeu de légo : on accroche des briques (la base du verbe + er + la terminaison ai/as/a/ons/ez/ont).



danser

Demain

Je danserai
 Tu danseras
 Il / elle dansera
 Nous danserons
 Vous danserez
 Ils / elles danseront



Essaye maintenant de finir les verbes en recopiant le **er** de l'infinitif puis les terminaisons.

Pour t'entraîner et savoir conjuguer les verbes qui se terminent par -er, conjugue ces verbes. (Travail à faire à l'oral, en épelant la fin du verbe pour chaque pronom personnel)



Parler

Je parl---
 Tu parl---
 Il/Elle parl---
 Nous parl---
 Vous parl---
 Ils / Elles parl---



écouter

J' écout---
 Tu écout ---
 Il/Elle écout---
 Nous écout ---
 Vous écout ---
 Ils / Elles écout ---



porter

Je port---
 Tu port ---
 Il/Elle port ---
 Nous port ---
 Vous port ---
 Ils / Elles port ---



Entraîne-toi à reconnaître le futur :

Prénom :

Date :

Conjugaison - CE1

Le futur de l'indicatif

Fiche n°1

www.lutinbazar.fr

1. Colorie les mots qui peuvent accompagner le verbe et son sujet.

Hier
Demain
Il y a deux mois
La semaine prochaine
Maintenant
Dans quelques jours

vous travaillerez.

2. **Coche les phrases écrites au futur.**

- Hier, j'ai dormi chez ma copine Mélanie.
- Demain, j'arriverai le premier à l'école.
- Dans mille ans, nous voyagerons peut-être tous dans l'espace.
- En ce moment, il pleut.
- Mes sœurs seront ravies de me voir.

3. **Encadre l'infinitif des verbes dans ces formes conjuguées.** Ex : tu déplaceras

elle demandera – vous tricherez – ils parleront – on pensera – nous dînerons

4. **Relie chaque sujet à son verbe conjugué au futur pour reformer les phrases. Fais bien attention aux accords !**

- | | |
|---------------|-----------------------------------|
| Ce soir, tu ● | ● prépareront un spectacle. |
| Nous ● | ● cuisinera un bon petit plat. |
| Vous ● | ● donneras à manger à ton chat. |
| Perrine ● | ● jouerez chez moi après l'école. |
| Léo et Paul ● | ● parlerons à Joseph |

5. **Dans chaque liste, un verbe n'est pas au futur. Entoure-le !**

- a. je parlerai – vous formerez – ils discutent – elles changeront
- b. tu fabriqueras – elle tapera – nous nageons – ils secoueront
- c. on dessinera – tu as rangé – vous participerez – je marcherai

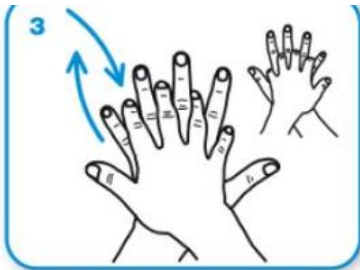
Sciences :

Es-tu sûr de bien te laver les mains ? J'ai été surprise de constater que moi, non ! Regarde cette vidéo et entraîne-toi. Ce geste est très important tu l'as bien compris.

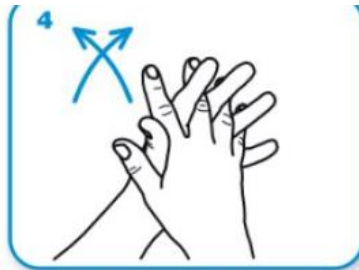
<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=d0DJebQdvMc>

Il est très important de prendre le temps (30 secondes) de se laver les mains.

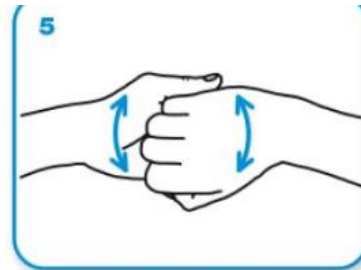
N'oublie surtout pas ces étapes-là :



le dos de la main gauche avec un mouvement d'avant en arrière exercé par la paume droite, et vice et versa,



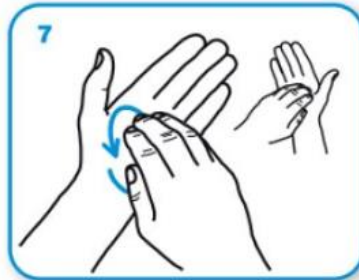
les espaces interdigitaux paume contre paume, doigts entrelacés, en exerçant un mouvement d'avant en arrière,



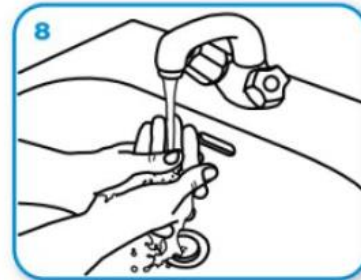
les dos des doigts en les tenant dans la paume des mains opposées avec un mouvement d'aller-retour latéral,



le pouce de la main gauche par rotation dans la paume refermée de la main droite,



la pulpe des doigts de la main droite par rotation contre la paume de la main gauche, et vice et versa.



Rincer les mains à l'eau,

Et pourquoi c'est important? Réponse ici:

<https://www.youtube.com/watch?v=YR6OPhcKWfg>