

MARDI 24 mars

Aujourd'hui encore 3 temps de travail:

Temps 1 : Orthographe (environ 15 minutes)

Temps 2 : Grammaire (15 minutes)

Temps 3 : Anglais (10 minutes)

Pause

Temps 4 : Maths (40 minutes)

Temps 5 : sciences (4 minutes)

Pause avec le défi de Nilou.

Temps 6 : Lecture (15 minutes)

Temps 7 : Ecrire (10 minutes)

Temps 8 : EPS (15 min)

C'est parti !

Temps 1 : Orthographe (environ 15 minutes)

1/ Observe toutes les façons de faire le son è :



è

ê

e

ai

ei

ë

et



ne vipère



la forêt



la mer



l'aile

13

treize



Noël

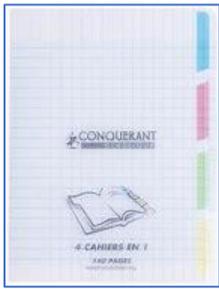


un bonnet



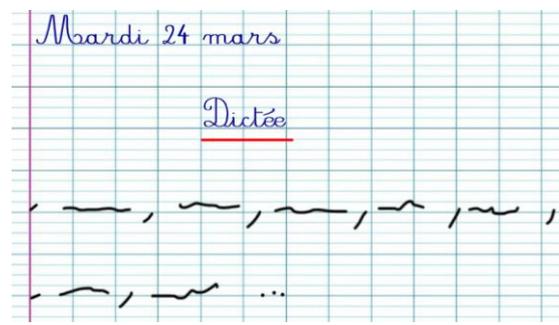
- Pas d'accent sur le -e à l'intérieur d'une syllabe !
- Pas d'accent sur le -e devant une double consonne !

2/ Prends ton cahier de leçon, en partie orthographe, et retrouve la liste des mots de dictée 21-  
Lis, épelle, colorie ou chante (à chacun sa technique pour mémoriser) la liste des mots rouges  
Puis prends ton cahier du jour et fais-toi dictée les mots.



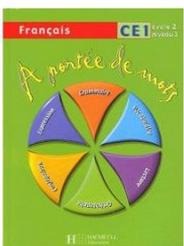
Nom	Dir	Plus simple	Le plus simple	Plus simple	Le plus simple	Plus complexe	Le plus simple
14	[ɛ]/(è)	un élève un élève un élève	élève élève élève	élève élève élève	élève élève élève	élève élève élève	élève élève élève
15	[ɛ]/(è)	un élève un élève un élève	élève élève élève	élève élève élève	élève élève élève	élève élève élève	élève élève élève
16	[ɛ]/(è)	un élève un élève un élève	élève élève élève	élève élève élève	élève élève élève	élève élève élève	élève élève élève
17	[ɛ]/(è)	un élève un élève un élève	élève élève élève	élève élève élève	élève élève élève	élève élève élève	élève élève élève
18	[ɛ]/(è)	un élève un élève un élève	élève élève élève	élève élève élève	élève élève élève	élève élève élève	élève élève élève
19	[ɛ]/(è)	un élève un élève un élève	élève élève élève	élève élève élève	élève élève élève	élève élève élève	élève élève élève
20	[ɛ]/(è)	un élève un élève un élève	élève élève élève	élève élève élève	élève élève élève	élève élève élève	élève élève élève
21	[ɛ]/(è)	un élève un élève un élève	élève élève élève	élève élève élève	élève élève élève	élève élève élève	élève élève élève
22	[ɛ]/(è)	un élève un élève un élève	élève élève élève	élève élève élève	élève élève élève	élève élève élève	élève élève élève
23	[ɛ]/(è)	un élève un élève un élève	élève élève élève	élève élève élève	élève élève élève	élève élève élève	élève élève élève
24	[ɛ]/(è)	un élève un élève un élève	élève élève élève	élève élève élève	élève élève élève	élève élève élève	élève élève élève

21	[ɛ]/(è)	20 mots : 12 + 8	grand-mère très derrière la mer	le ciel l'hiver hier
----	---------	------------------	--	----------------------------



3/ ex 1 p. 77 : Rien à écrire, tu pointes les sons :

Voici les mots de la p.76. Mets ton doigt sur le bon è :



passais, aimais, pleine, cachettes, pleuvait, passait, certains, mais, c'était, même, belle, elle, avait, rivière, forêt, grand-père, grand-mère, avaient, conversations, comprenais, s'excusaient, j'ai, sujet, maison, venait, connaissait, chevauchait, fumait, faisaient, forçait, cette, devraient

è	ê	e	ai	ei	ë	et
				13		
ne vipère	la forêt	la mer	l'aile	treize	Noël	un bonnet

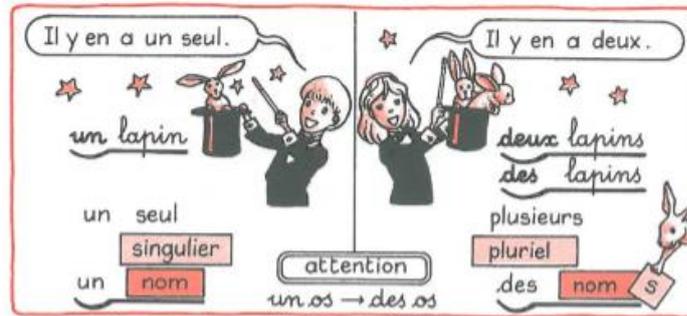
## Temps 2 : Grammaire (15 minutes)



D'abord, un petit rappel de leçon :

pluriel des noms : s **45**

ÉTUDE DES RÈGLES



Passons aux exercices : Pour l'exercice 286, on ne va pas recopier. Je te propose de prendre deux petits papiers et d'écrire « s » sur l'un et de dessiner une croix sur l'autre. Tu montres le bon papier à chaque image.

**286** Complète si c'est nécessaire.



des chat...



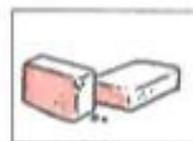
des arbre...



une vache...



les cloche...



deux sucre...



mon poisson...



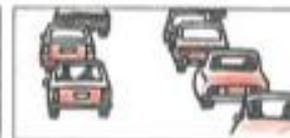
trois œuf..



mes fille...



un avion...



plusieurs voiture...

Réussite : /10

## Temps 3 : Anglais (10 minutes)



Voici juste un petit jeu sur les nombres :

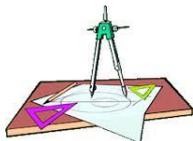
[https://www.abcvia.com/games/counting\\_fish](https://www.abcvia.com/games/counting_fish)

Fais une pause



# Temps 4 : Maths (40 minutes)

## 1/ Géométrie



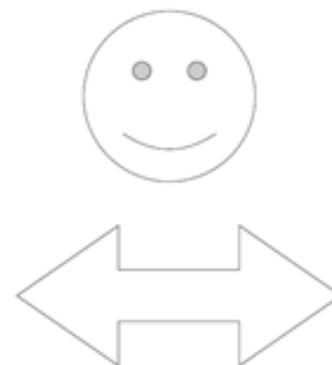
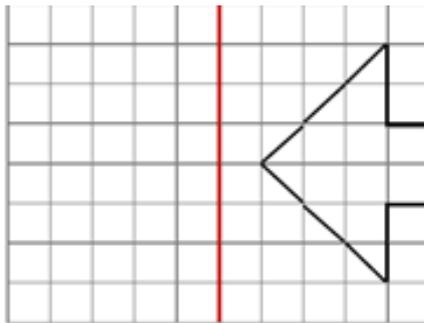
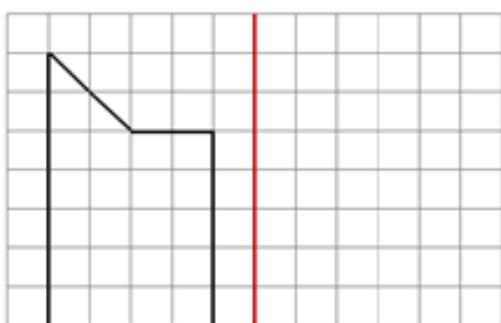
Une nouvelle vidéo sur la symétrie pour bien comprendre :

<https://www.bing.com/videos/search?q=sym%3a9trie+ce1&qvvt=sym%3a9trie+ce1&view=detail&mid=B7F79C1F87E910FCCAB9B7F79C1F87E910FCCAB9&&FORM=VRDGAR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3Dsym%25c3%25a9trie%2Bce1%26qvvt%3Dsym%25c3%25a9trie%2Bce1%26FORM%3DVDRE>

Prends la fiche 15 :

Trace la symétrique :

Trouve les axes de symétrie :



## 2/ nombre et calcul



Complète le début de la fiche 15

prénom :		date rapide :									
MHM modules 14		fiche n° 15									
		période 4									
Calcule	28-23	58-54	37-32	50+90	70+60	30+80					
	60 = ... + ...	10 = ... + ...	100 = ... + ...	50 + ... = 100	25 + ... = 100						
Ecris en lettres	411 :										
Calcule	2x2	4x8	3x5	5x4	2x3	4x9	1x6	2x1	4x7	5x0	3x10
5 en 5 à rebours	50										

Trouve une solution pour que le calcul soit vrai. Il existe beaucoup de solutions.

Compter à rebours veut dire compter à l'envers.



Coup de pouce : Si tu bloques sur la fiche que la maîtresse t'as donnée choisis la fiche différenciée en cliquant sur le lien du blog.

Entoure les points pour représenter le calcul demandé :

2x3	4x5	3x3	1x4	5x2

### 3/ Problèmes

Pour coudre des rideaux pour sa maison, madame Duval a acheté 4 rouleaux de tissu. Chaque rouleau comporte 2 mètres de tissu. <b>Quelle longueur de tissus a-t-elle au total ?</b>	
calcul :	
Elle a ..... de tissus.	
La famille Dumas va en vacances en Russie. Ils vont faire la route en trois jours. Chaque jour, les parents vont conduire pendant 8 heures. <b>Combien d'heures va durer le trajet au total?</b>	
calcul :	
Le trajet va durer .....	



Vérifie avec la correction.

### Temps 5 : sciences

On continue de se documenter sur l'eau :

<https://www.bing.com/videos/search?q=les+%c3%a9tats+de+l%27eau+ce1&&view=detail&mid=2B57FDF2B3888DA0A6DD2B57FDF2B3888DA0A6DD&&FORM=VRDGAR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3Dles%2B%25c3%25a9tats%2Bde%2BI%2527eau%2Bce1%26FORM%3DHDRSC3>

### Le défi de Nilou :



Trouve, dessine ou construis une solution pour que Nilou récupère sa carte.

## Temps 6 : Lecture (20 minutes)

### 1/Lecture suivie : Lis le chapitre 3



Voilà pour les petits lecteurs :

#### 3- En classe :

- Bonjour les enfants. Vous avez passé un bon week-end?
- ...
- Vous n'êtes pas bavards ce matin! Qui vient réciter la poésie?
- ...
- pas de volontaires ! Adrien à toi.
- ...la zé...flus...
- Articule! ouvre la bouche! Mais tu as perdu toutes tes dents!
- voui, maikresse! coutes à la vois, zette nuit! ze les zé pas rekrouver.
- Qui vient remplacer Adrien? ça alors! Il n'y aura pas assez de petite souris pour tout le monde! Tant pis... dictée!

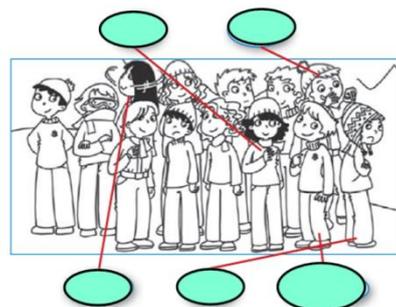
### 2/ Lecture compréhension :

Fais l'exercice 2 p.53



☆☆ Même exercice.

Marc a photographié ses copains. Sur la photo, Raphaël crâne un peu, avec sa médaille. Il s'est placé entre Lola et Inès. Lola fait la tête car, derrière elle, Manu se moque de son bonnet. On reconnaît mal Mona, elle a tourné la tête au moment de la photo !



## Temps 7 : Ecrire (10 minutes)



Ecris une ou deux phrases avec les mots rouges du son è. N'oublie pas la majuscule et le point.

## Temps 8 : EPS (15 minutes)

On se défoule : C'est mieux à 2 !

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=1693906090751088&id=100003951407185?sfnsn=scwspwa&d=w&vh=i&extid=bpRJz9ARTR2nGEL&d=w&vh=i](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1693906090751088&id=100003951407185?sfnsn=scwspwa&d=w&vh=i&extid=bpRJz9ARTR2nGEL&d=w&vh=i)



Quelle journée bien remplie ! Bravo si tu as tenu le choc ! Sinon pas de soucis, finis tes exercices mercredi.