

LUNDI 23 mars



Aujourd'hui il y a un du pain sur la planche!

Je te propose 3 temps de travail:

Temps 1: Orthographe (environ 15 minutes)

Temps 2 : Grammaire (15 minutes)

Temps 3: musique (5 minutes)

Pause

Temps 4: Maths (40 minutes)

Temps 5 : sciences (4 minutes)

Pause avec le défi de Nilou.

Temps 6 : Lecture/écriture (30 minutes)

Temps 7 : Anglais (15 minutes)

Méditation



C'est parti!

Temps 1: Orthographe (environ 15 minutes)



C'est le gros morceau de ta journée, celui qui va te demander le plus de concentration:

1/ Relis les mots du son in :

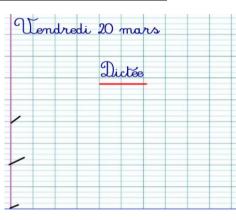
vingt	enfin	la main	maintenant	important	une ceinture
le printemps	brun	du pain	un timbre	j'ai faim	plein
un dessin	demain	un copain	impossible	la peinture	•
le jardin	soudain	en train de		•	

2/ Regarde ces expressions: j'ai fait- il vient -il est- je suis- c'est.

3/ Observe : les tulipes, les timbres.

4/ C'est l'heure de la dictée! Prépare ton cahier:





J'ai enregistré la dictée en continue· Ecoute-la une fois en entier puis remets-la en mettant sur pause et en revenant en arrière autant de fois que besoin·



Vérifie avec le fichier correction

Temps 2: Grammaire (10-15 minutes)



Sur ce site tu trouveras des petits jeux sur les noms propres et les noms communs : Aujourd'hui on n'écrit pas dans le cahier, on clique !

http://soutien67.free.fr/classes/CE1/francais/les noms au CE1.htm

Temps 3: Musique (5 minutes)

Voici la nouvelle chanson. Nous jouons le rôle des méchants qui détruisent la nature avec leur route et leurs habitudes d'hommes. Moi aussi je travaille cette chanson à la clarinette pour vous accompagner. Ecoute la chanson. Je te donnerai les paroles demain.

Fais une pause



Temps 4: Maths (40 minutes)

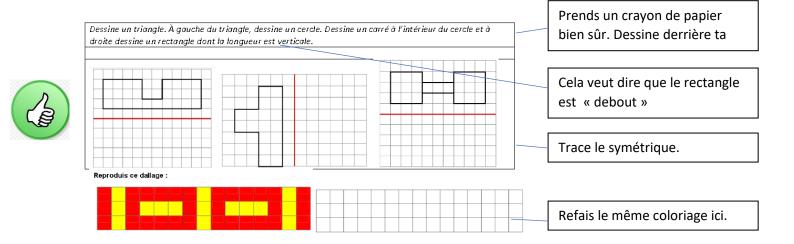
1/ Géométrie

Pour commencer, il faut revoir la symétrie. Je n'ai pas eu le temps de tout vous expliquer et j'ai peur que vous ne construisiez pas

bien la notion. J'ai trouvé des vidéos pour me remplacer. Regarde-les avant de faire l'exercice en bas de la fiche 14.

 $\frac{\text{https://www.bing.com/videos/search?q=sym\%c3\%a9trie+ce1\&ru=\%2fvideos\%2fsearch\%3fq\%3dsym\%25c3\%25a9trie\%2bce1\%2}{6qpvt\%3dsym\%25c3\%25a9trie\%2bce1\%26FORM\%3dVDRE\&view=detail\&mid=F1CF145A109E36AF9B9CF1CF145A109E36AF9B9}{C\&rvsmid=E39A21018AD1AC2B8BFCE39A21018AD1AC2B8BFC&FORM=VDQVAP}$

https://www.bing.com/videos/search?q=sym%c3%a9trie+ce1&qpvt=sym%c3%a9trie+ce1&view=detail&mid=3B3CF2549CFCEBE 117043B3CF2549CFCEBE11704&&FORM=VRDGAR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3Dsym%25c3%25a9trie%2Bce1%26qpvt%3D sym%25c3%25a9trie%2Bce1%26FORM%3DVDRE



2/ nombre et calcul



Complète le début de la fiche 14.

Compter à rebours veut dire compter à l'envers.

prénom :					dete	deteropide: / /						
MHM modules 14				fiche nº 14							pe node	
Clark 46-41		29-24		54-50		30+90		40+20		90+90		
Colaula	502	2X8	100	EX4	4X3	239	506	4X1	507	3300	2X1	
24n25 rebours	150			Ħ	T		t				Ħ	
	Ш	IIIII	1			:	.:			Ш		

Ecris le nombre qui est dessiné

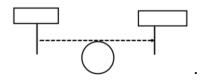


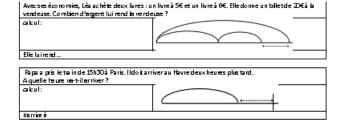
Coup de pouce : Si tu bloques sur la fiche que la maîtresse t'as donnée choisis la fiche différenciée en cliquant sur le lien du blog.

3/ Problèmes

Le schéma du deuxième problème n'est pas terrible.

Regarde plutôt celui-ci :







Vérifie avec la correction.

Temps 5 : sciences

Je te propose une vidéo par jour sur le thème de l'eau. Je suis sûre que tu sais déjà des choses. On revoit tout cela.

 $\frac{\text{https://www.bing.com/videos/search?q=les+\%c3\%a9tats+de+|\%27eau+ce1\&\&view=detail\&mid=A0D507A46B19FC78A949A0D507A46B19FC78A949\&FORM=VRDGAR\&ru=\%2Fvideos\%2Fsearch\%3Fq\%3Dles\%2B\%25c3\%25a9tats\%2Bde\%2Bl\%2527eau\%2Bce1\%26FORM\%3DHDRSC3}{\text{https://www.bing.com/videos/search?q=les+\%c3\%a9tats+de+|\%27eau+ce1\&\&view=detail\&mid=A0D507A46B19FC78A949A0D507A94B19FC78A949A0D507A94B19FC78A949A0D507A94B19FC78A949A0D507A94B19FC78A949A0D507A94B19FC78A949A0D507A94B19FC78A949A0D507A94B19FC78A949A0D507A94B19FC78A949A0D507A94B19FC78A949A0D507A94B19FC78A949A0D507A94B19FC78A94B19FC7$

Le défi de Nilou:





Légo, kapla, papier, crayons, pâte à modeler, carton, fil, ballon, ustensils de cuisine, coussins,... bref tout ce qui est autour de toi peut te servir.

Sur l'eau, dans les airs, sous la terre...



...construis ou dessine une solution qui permette à Nilou d'arriver de l'autre côte de la rivière.

Temps 6 : Lecture/écriture (30 minutes)



1/ Ecriture: http://soutien67.free.fr/classes/CE1/francais/ecriture au CE1.htm

Sur ce site on te montre comment écrire les lettres majuscules. Entraînetoi sur celles que tu veux pendant 10 minutes. Tu peux utiliser les modèles dans ton lutin ou les lignes préparées à la fin de ton cahier violet.

2/Lecture suivie : Lis le chapitre 2



Voilà pour les petits lecteurs :

2- Dans la cour de l'école:

- Salut Alexandre! Tu as perdu ta langue?
- Ce n'est pas ma langue que j'ai perdue, ce sont toutes mes dents de devant!
- ça s'appelle des incisives...
- Je l'les ai pas retrouvées.
- Moi aussi j'ai perdu deux dents cette nuit. Maman dit que je les ai avalées. Mais... je te dirai plus tard. La maîtresse nous appelle.



3/ Lecture compréhension :

Fais l'exercice 1 p.53

Temps 7: Anglais (15 minutes)



On révise les nombres · Ecoute cette chanson en vidéo pour bien te rappeler les nombres · https://kids.englishforschools.fr/home_ressource/-/view/kOQRDf8Z7gkK/content/compter-jusqu-a-10/10192

Maintenant joue ici: https://www.tvokids.com/preschool/games/caterpillar-count



Quelle journée bien remplie! Bravo si tu as tenu le choc! Sinon pas de soucis, finis tes exercices mercredi·

Méditation: Tu peux retrouver vos exercices de petit bambou, comme à l'école, gratuitement sur ce site: www.petitbambou.com/fr/jeunesse, en renseignant une adresse email, vous aurez accès à les séances enfants (5-