

JEUDI 26 mars

Aujourd'hui encore 3 temps de travail:

Temps 1 : Orthographe (environ 15 minutes)

Temps 2 : Grammaire (15 minutes)

Temps 3 : Anglais (10 minutes)

Pause

Temps 4 : Maths (40 minutes)

Pause avec le défi de Nilou.

Temps 5 : sciences (4 minutes)

Temps 6 : Lecture (15 minutes)

Temps 7 : Ecrire (10 minutes)

C'est parti !

Temps 1 : Orthographe (environ 15 minutes)

1/ Rappelle-toi toutes les façons de faire le son è :



👁️ è

👁️ ê

👁️ e

👁️ ai

👁️ ei

👁️ ë

👁️ et



ne vipère



la forêt



la mer



l'aile

13

treize



Noël



un bonnet



- Pas d'accent sur le -e à l'intérieur d'une syllabe !
- Pas d'accent sur le -e devant une double consonne !

2/ Prends ton cahier de leçon, en partie orthographe, et retrouve la liste des mots de dictée 21. Lis, épelle, colorie ou chante (à chacun sa technique pour mémoriser) la liste des mots verts.



14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34

mais

jamaïs

aimer

avoir l'air

du poulet

chercher

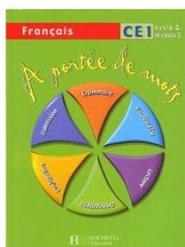
une oreille

3/ Puis prends ton cahier du jour et fais-toi dictée les mots.



Jeudi 26 mars
Dictée

3/ ex 2 p. 77 : Classe les mots :



Orthographe
 ex 2 p. 77
 è :
 ê :
 ei :
 ai :
 â :

2. Classe ces mots dans un tableau comme ci-dessous.
 la forêt - un peigne - le maître - la maison -
 un élève - maigre - la tête - une baleine -
 connaître - la colère - un balai.

j'entends [ɛ]				
je vois è	je vois ê	je vois ei	je vois ai	je vois â



Temps 2 : Grammaire (15 minutes)

pluriel des noms : s **45**
ÉTUDE DES RÈGLES



<p>Il y en a un seul.</p> <p>un lapin</p> <p>un seul singulier un nom</p>	<p>Il y en a deux.</p> <p>deux lapins des lapins</p> <p>plusieurs pluriel des nom s</p> <p>attention un os → des os</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

287 Écris au pluriel.
 Exemple : un lapin → des lapins.
 une salade, un lion, un nuage, une famille, un costume,
 une statue, un lacet, un chemin, un poulet, un os.

Écris directement la liste au pluriel avec le « un/une » qui devient « des » et le « s » à la fin du nom.



Grammaire
 ex 287
 ... salade, ... lion, ... nuage, ... famille,
 ... costume, ... statue, ... lacet,
 ... chemin, ... poulet

Temps 3 : Anglais (10 minutes)



Voici juste un petit jeu sur les nombres :

<https://pbskids.org/curiousgeorge/busyday/flowers/>

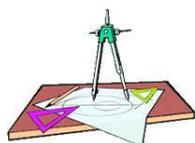
Et une chanson :

https://kids.englishforschools.fr/vie_quotidienne_ressource/-/view/wsYYo8TT7j7F/content/quel-est-ton-numero-/10192

Fais une pause



Temps 4 : Maths (40 minutes)



1/ Géométrie

Une nouvelle vidéo sur la symétrie pour bien comprendre puis trace le symétrique sur la fiche 16:

<https://www.bing.com/videos/search?q=sym%a9trie+ce1&qpv=sym%a9trie+ce1&view=detail&mid=A5BB0503D32B5D0580FFA5BB0503D32B5D0580FF&FORM=VRDGAR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3Dsym%25c3%25a9trie%2Bce1%26qpv%3Dsym%25c3%25a9trie%2Bce1%26FORM%3DVIDRE>



2/ nombre et calcul

Complète le début de la fiche 16

prénom :		date rapide : / /			
MHM modules 15		fiche n° 16			
		période 4			
Calcule	7 + 7 + 7 =	4 + 4 =	5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5	8 + 8 + 8 + 8 =	
	... X ... = X ... = ...	= ... X ... = X ... = ...	
	Comme 6 x 9 = 54 alors 9 x 6 = ...	Comme 8 x 9 = 72 alors 9 x 8 = ...	Comme 3 x 4 = 12 alors 4 x 3 = ...	Comme 6 x 7 = 42 alors 7 x 6 = ...	
	18+..... = 25	50+..... = 110	405+..... = 427	29+..... = 42	70+..... = 200
Ecris en lettres	364				
DESSINE					
	352	438	549		

Par exemple : 3+3 = 2x3

Le résultat est-il différent si on inverse la multiplication ?

Dessine des plaques de cent des barres de 10 et des ronds unités



Coup de pouce : Pour le troisième exercice, dessine les nombres et trouve ce qui manque pour arriver au résultat, ou compte sur une frise numérique, ou calcule par petits sauts.

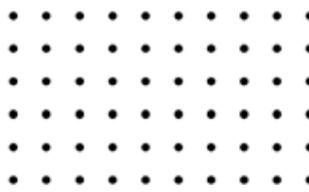
Si tu bloques sur la fiche que la maîtresse t'as donnée choisis la fiche différenciée en cliquant sur le lien du blog.

Compte en colonne
en commençant par
les unités.

4-0 puis 6-1 et enfin
7-2

$$\begin{array}{r} 764 \\ -210 \\ \hline \end{array}$$

ENTOURE 4x6



Fais comme hier.

3/ Problèmes

Le marchand de fruits et légumes a mis en rayon 23 kg de pommes reinettes, 37 kg de pommes golden. À midi, 36 kg de pommes ont été vendus. **Quelle masse de pommes lui reste-t-il ?**

calcul :

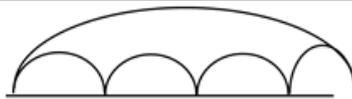


Il lui reste

Calcule d'abord le nombre total de kilo de pommes. Puis trouve ce qu'il reste à vendre l'après-midi.

Dans le poulailler, Mme Martin a ramassé 23 œufs. **Combien de boîtes de 6 œufs peut-elle complètement remplir ?**

calcul :



Elle peut complètement remplir

Dessine les 23 œufs puis entoure 6 par 6 pour représenter les boîtes. Combien de boîtes **pleines** vois-tu ?



Vérifie avec la correction.

Temps 5 : sciences

On continue de se documenter sur l'eau :

<https://www.bing.com/videos/search?q=les+3a9tats+de+l%27eau+ce1&&view=detail&mid=514B8F75F29B61253A9F514B8F75F29B61253A9F&&FORM=VRDGAR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3Dles%2B%25c3%25a9tats%2Bde%2Bl%2527eau%2Bce1%26FORM%3DHDRSC3>

Le défi de Nilou :



Trouve, dessine ou construis une solution pour que Nilou ne soit pas mouillé.

Temps 6 : Lecture (20 minutes)

1/Lecture suivie : Lis le chapitre 4



Voilà pour les petits lecteurs :

4- dans la cour de récréation.

- Alexandre! j'avais raison! Mon idée du voleur était la bonne!
- Un voleur dedans l'école! Mais il n'a rien pris dans la classe.
- Tu n'as pas vu qu'il manque des dents à tous les enfants, ce matin? Si personne ne retrouve ses dents, c'est qu'il y a un voleur.
- Pourquoi on volerait les dents?
- Pour les revendre!
- Elles ne valent rien nos dents!
- D'accord. Ce soir on va coincer le voleur.
- Qui "on"?
- Toi et moi!

2/ Lecture compréhension :



Fais l'exercice 3 p.53

☆☆ Lis le texte puis entoure les prénoms en bleu qui conviennent.

Pour son anniversaire, Pierre avait invité Akim ; hélas, il avait la grippe et il a dû rester au lit ! Margot, par contre, n'était pas invitée, mais elle est venue quand même. Elle a dit : « Puisqu'Aglaë vient, je viens aussi ! » Pierre a trouvé qu'elle exagérait ! Léo n'était pas là, il était puni. Kilian aurait mieux fait de ne pas venir : il a boudé pendant le goûter car il n'était pas assis à côté de Pierre ! Fanny a fait le clown et ils ont beaucoup ri.
À l'anniversaire de Pierre, il y avait

Temps 7 : Ecrire (10 minutes)



Ecris une ou deux phrases avec les mots verts du son è. N'oublie pas la majuscule et le point.



Quelle journée bien remplie ! Bravo si tu as tenu le choc ! Sinon pas de soucis, finis tes exercices mercredi.

Profite d'une petite méditation avec Petit bambou.