

Objectifs

- Apprendre à utiliser les outils numériques qui peuvent conduire à des réalisations collectives
- Mise en forme d'un document en vue d'une mise en ligne sur internet
- Rechercher et sélectionner des informations sur internet
- Créer des liens hypertextes, insérer une source

Matériel

- Ordinateurs
- Logiciel Word
- Document n°3 – Grille de comparaison

Déroulement**• Séance 6***Etape 1 – Présentation du blog*

Faire un point sur le travail réalisé sur le diaporama et proposer aux élèves de le faire partager.

Chercher le moyen de diffuser notre travail au plus grand nombre, on arrive à la conclusion qu'il faut créer un document diffusé sur Internet.

Demander aux élèves s'ils savent ce qu'est un blog et noter au tableau leurs représentations.

Avant de débiter, on rappelle aux élèves comment procéder à une recherche sur internet, l'importance de la vérification de l'information trouvée ainsi que la notion de droits d'auteurs pour les photos sélectionnées.

Etape 2 – Consultation de blogs

Devant les ordinateurs, les élèves consultent une sélection de blogs réalisés par des classes de leur niveau. Grâce à la grille fournie par l'enseignant, les élèves relèvent les différents types d'informations présentées sur les blogs. On procède ensuite à une mise en commun par groupe qui permet de sélectionner les informations importantes à faire figurer :

- Rédaction de billet pour présenter les différentes étapes du travail
- Insérer des documents pour montrer les réalisations aux visiteurs
- Donner des informations complémentaires (infos annexes, liens vers d'autres sites...)

Etape 3 – Création du blog

Chaque groupe d'élèves rédige un billet (5 à 10 lignes env.) pour présenter une séance de travail et choisit le document illustratif. Les textes sont lus en classe entière et affichés au TNI pour les corrections orthographique et syntaxique. Une fois les textes et documents validés par la classe, les groupes créent leur billet sur un document Word. Ensuite, ils recherchent et relèvent dans l'historique du moteur de recherche, les différents sites consultés au cours du projet et copient/collent l'adresse sous Word. Enregistrement des documents.

• Séance 7*Etape 4 – Création du blog (suite...)*

A la séance suivante, l'enseignant aura créé le blog, enregistré les différents documents dans la médiathèque et désigné un administrateur au sein de chaque groupe. Il explique les procédures pour modifier un billet, créer un lien et/ou attacher un document...

En classe entière, on établit la liste des catégories :

- Le Tour du Monde en 80 jours (œuvre, auteur)
- Séances

- Sites consultés
- Sites que nous avons aimé...

Les différents textes enregistrés sont répartis dans les catégories correspondantes. La liste des sites est divisée entre les deux dernières catégories. Il reste à créer les documents sur l'œuvre : un résumé et une petite biographie de Jules Verne. Chaque moitié de la classe travaillera sur un document. Après un rappel des règles de recherche sur internet, les élèves recherchent les éléments sur une sélection de sites. Après une mise en commun, on rédige en classe entière les deux billets.

Etape 5 – Habillage du blog

Maintenant, le blog peut être complété. L'enseignant crée les différentes catégories et fait la démonstration de l'élaboration d'un billet (création, modification de texte et ajout de document/liens).

Par groupe, les élèves procèdent à la conception de leur billet, l'intègre dans l'arborescence et lui donne un titre. L'enseignant répond aux questions et aide les groupes selon les difficultés techniques rencontrées. Après vérification, le billet est publié.

Enfin, la classe vote pour l'habillage du blog ainsi que son titre, sur proposition des élèves, avant sa mise en ligne. Deux élèves sont désignés à tour de rôle pour relever le nombre de visiteurs et répondre aux commentaires et questions.