

Séance 4 Création du diaporama sur Photorécit

Objectifs

- Rechercher et sélectionner des informations sur internet
- Identifier des lieux géographiques
- Utiliser le logiciel Photorécit

Matériel

- Ordinateurs
- Logiciel Photorécit
- Document n°1

Déroulement

Etape 1 – Sélection des photos

Rappel de la séance précédente et reprise des éléments définis pour l'élaboration du diaporama.

Une ville est attribuée à chaque groupe. Ils doivent effectuer une recherche sur internet pour sélectionner des photos :

- Une prise de vue datant du XIXe siècle
- Une prise de vue aérienne de la ville
- Une photo prise en ville
- Une photo d'un monument représentatif de la ville

Avant de débiter, on rappelle aux élèves comment procéder à une recherche sur internet, l'importance de la vérification de l'information trouvée ainsi que la notion de droits d'auteurs pour les photos sélectionnées.

Etape 2 – Choix des photos

Les éléments sont mis en commun. On affiche les photos choisies par les groupes, qui justifient leur choix devant la classe.

Certains groupes auront trouver plus d'éléments que d'autres, notamment pour les villes de Suez et Yokohama, ceci permet d'expliquer aux élèves d'une part, les contraintes pour se déplacer au XIXe siècle compte tenu des moyens de transport disponibles et d'autre part, des villes se sont développées plus rapidement que d'autres en fonction de leurs atouts géographiques, économiques, touristiques...

Les élèves procèdent aux votes pour retenir les photos du diaporama de la classe. Les images sont enregistrées dans le dossier du groupe.

Etape 3 – Présentation du logiciel Photorécit

L'enseignant présente enfin le logiciel Photorécit, explique aux élèves son fonctionnement : ajout et déplacement des photos, les outils disponibles pour personnaliser l'animation (élimination des bordures noires, transition entre chaque photo, effet de zoom...)

Les différents groupes prennent en main l'outil pour effectuer le montage des photos. L'enseignant répond aux questions et aide les groupes selon les difficultés techniques rencontrées.

Suivant l'avancée des différents groupes, le travail sera poursuivi lors de la séance suivante.