

## Séance 4      Création du diaporama sur Photorcit

### Objectifs

- Rechercher et sélectionner des informations sur internet
- Identifier des lieux géographiques
- Utiliser le logiciel Photorcit

### Matériel

- o *Ordinateurs*
- o *Logiciel Photorcit*
- o *Document n1*

### Déroulement

#### *Etape 1 – Sélection des photos*

Rappel de la séance prcidente et reprise des ´eléments définis pour llaboration du diaporama. Une ville est attribuée ´a chaque groupe. Ils doivent effectuer une recherche sur internet pour sélectionner des photos :

- Une prise de vue datant du XIXe siècle
- Une prise de vue aérienne de la ville
- Une photo prise en ville
- Une photo dun monument représentatif de la ville

Avant de débuter, on rappelle aux ´elves comment procéder ´a une recherche sur internet, limportance de la vérification de linformation trouvée ainsi que la notion de droits dauteurs pour les photos sélectionnées.

#### *Etape 2 – Choix des photos*

Les ´eléments sont mis en commun. On affiche les photos choisies par les groupes, qui justifient leur choix devant la classe.

Certains groupes auront trouver plus delments que dautres, notamment pour les villes de Suez et Yokohama, ceci permet dexpliquer aux ´elves dune part, les contraintes pour se déplacer au XIXe siècle compte tenu des moyens de transport disponibles et dautre part, des villes se sont développées plus rapidement que dautres en fonction de leurs atouts géographiques, ´economiques, touristiques... Les ´elves procèdent aux votes pour retenir les photos du diaporama de la classe. Les images sont enregistrées dans le dossier du groupe.

#### *Etape 3 – Présentation du logiciel Photorcit*

Lenseignant présente enfin le logiciel Photorcit, explique aux ´elves son fonctionnement : ajout et déplacement des photos, les outils disponibles pour personnaliser lanimation (limination des bordures noires, transition entre chaque photo, effet de zoom...)

Les différents groupes prennent en main loutil pour effectuer le montage des photos. Lenseignant répond aux questions et aide les groupes selon les difficults techniques rencontrées.

Suivant lavance des différents groupes, le travail sera poursuivi lors de la séance suivante.