

Séance 1 Découverte du texte et Reconstitution du voyage de Phileas Fogg

Objectifs

- Extraire des informations d'un texte
- Chercher une information dans un atlas, un dictionnaire
- Manipuler un globe virtuel
- Retrouver des villes, des pays sur un globe, un planisphère

Matériel

- Extrait du « *Tour du Monde en 80 jours* » de Jules Verne
- Document n°1 - Feuille de Route
- Document n°2 - Planisphère
- Atlas, dictionnaire, planisphère, mappemonde...

Déroulement

Etape 1 : Lecture du texte

La séance débute par un résumé du roman de Jules Verne suivie d'un échange avec les élèves autour de l'œuvre.

Le texte, situé au début du troisième chapitre quand Phileas Fogg lance son pari, est ensuite lu collectivement, différents élèves interprétant les personnages. Après la lecture, questionner les élèves sur leurs compréhension et impressions sur le texte.

Etape 2 : Recherche documentaire

L'enseignant demande aux élèves de citer les pays où se situent les villes du voyage de Phileas Fogg. Inscrire dans le tableau les bonnes réponses que les élèves recopient. Il propose ensuite de chercher dans les atlas, les dictionnaires de la classe et répartit la classe par groupe de 3 élèves (pour toute la durée de la séquence). Une mise en commun permet de compléter les premières colonnes du tableau.

Etape 3 : Planisphère

Avec la mappemonde et le planisphère, les élèves retracent le voyage du Phileas Fogg sur leur document, en plaçant les villes traversées.