

Niveau A2

Elève au Niveau A2 en compréhension Orale : Peut comprendre des expressions et des mots porteurs de sens relatifs à des domaines de priorité immédiate.

Information : tous les noms des personnages sont des couleurs.

Ne recopiez pas le tableau.

Prenez seulement en note les numéros et notez à côté vos réponses en anglais

1.	Moment de la journée
2.	Nom de la victime :
3.	Moment du crime :
4.	Heure du crime : <input type="checkbox"/> avant midi <input type="checkbox"/> à midi pile <input type="checkbox"/> après minuit <input type="checkbox"/> vers minuit
5.	Ce que faisait Mr Yellow au moment du crime (PHRASE):
6.	Heure (en chiffres) à laquelle il est allé se coucher :
7.	Ce qu'il a entendu :
8.	Ce qu'il a pensé à propos de ces bruits (PHRASE) :
9.	Lieu d'où provenaient ces bruits :
10.	Réaction de Mr Red : <input type="checkbox"/> est d'accord avec ce qui vient d'être dit <input type="checkbox"/> n'est pas d'accord avec ce qui vient d'être dit
11.	Ce que Mr Red faisait au moment du crime :
12.	Quel était le thème du programme : <input type="checkbox"/> championnat du monde de football <input type="checkbox"/> championnat du monde de boxe <input type="checkbox"/> championnat du monde de baseball
13.	Que faisait-il à minuit ? (PHRASE)
14.	Quel type de bruit a-t-il entendu :
15.	Heure (en chiffres) à laquelle il a entendu ces bruits :
16.	Ce que faisait Mrs Pink (PHRASE):
17.	Par conséquent : <input type="checkbox"/> Elle a pu tout entendre. <input type="checkbox"/> Elle n'a pas pu entendre quoique ce soit.
18.	Ce qu'elle a fait ensuite:
19.	Ce qu'elle a vu:
20.	Ce qu'elle a pensé :
21.	Heure (en chiffres) à laquelle cela s'est passé :

Source : Enjoy 4^{ème}