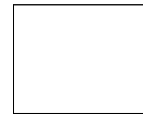


LE TEXTE

DOCUMENTAIRE 1

F1



1. Lis les textes sur le chat et la tortue.



2. Dessine les deux animaux en pensant à tous les détails donnés dans le texte.



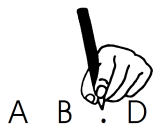
3. Réfléchis à un animal que tu aimes bien ou que tu connais bien.



4. Souligne dans la boîte de mots les caractéristiques qui correspondent à ton animal.



5. Ecris le texte présentant ton animal en complétant le texte ci-dessous.



6. Relis toi et complète ta colonne dans la fiche d'auto évaluation.



7. Echange ta feuille avec ton voisin et complète sa grille d'évaluation.

Mon animal, _____ est

_____. Sa peau est recouverte de

_____ de _____ couleur

_____. Il a _____ et

_____. De caractère, il est

_____.

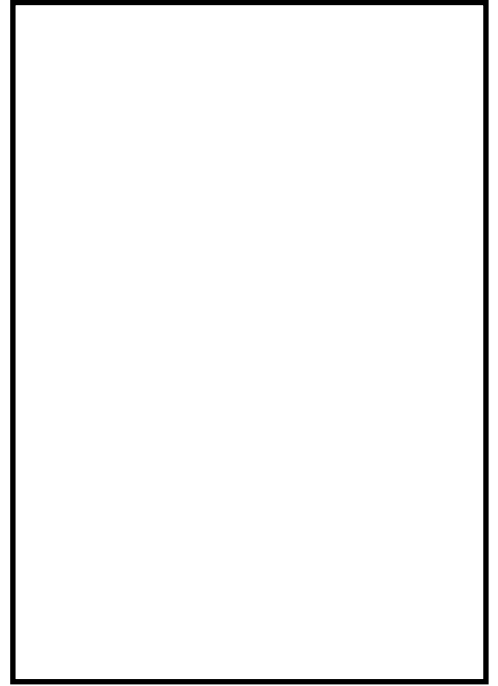
Pour se déplacer, il _____ . Il adore manger

_____.

Le chat

Mon animal, le chat est plutôt petit. Sa peau est recouverte de poils très doux de couleur noire. Il a des petites oreilles pointues et de beaux yeux verts. De caractère, il est très gentil et câlin.

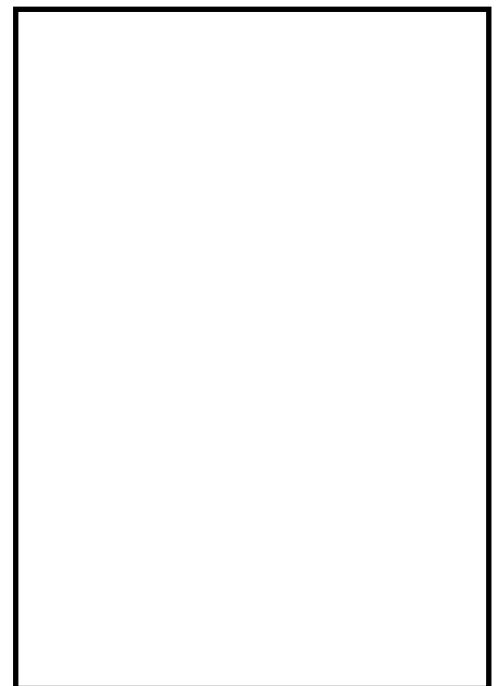
Pour se déplacer, il marche ou saute de meubles en meubles. Il adore manger des croquettes au saumon.



La tortue

Mon animal, la tortue est énorme. Sa peau est recouverte de d'écailles de couleur verte. Elle a une très grosse carapace sur le dos et 4 petites pattes. De caractère, elle est très sauvage.

Pour se déplacer, elle marche très lentement. Il adore manger de la salade bien fraîche.



Boîte de mots

le chien, la souris, le cheval, le singe, le tigre, le lion, l'éléphant, le poisson, le requin, le dauphin

Pour bien décrire un animal, il faut parler de :

⇒ sa taille : minuscule, grand, petit, énorme, gros, géant...

⇒ ce qu'il a sur le corps : des poils, des écailles; une carapace, une coquille, des plumes, la peau lisse...

⇒ ses couleurs : rouge, vert, brun, multicolore...

⇒ ce qui est visible chez lui : ses pattes, ses ailes, son bec, ses antennes, ses nageoires, ses cornes, sa queue, ses oreilles, ses yeux...

⇒ son caractère : il est doux, dangereux, sauvage, gentil, malin,...

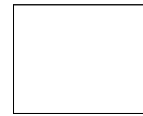
⇒ sa façon de se déplacer : il marche, il court, il saute, il nage, il vole ...

⇒ ce qu'il mange : de la viande, des fruits, des graines, des insectes, des croquettes...

LE TEXTE

DOCUMENTAIRE 1

F1



1. Lis les textes sur le chat et la tortue.



2. Dessine les deux animaux en pensant à tous les détails donnés dans le texte.



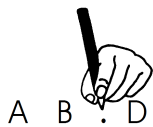
3. Réfléchis à un animal que tu aimes bien ou que tu connais bien.



4. Souligne dans la boîte de mots les caractéristiques qui correspondent à ton animal.



5. Ecris le texte présentant ton animal en complétant le texte ci-dessous.



6. Relis toi et complète ta colonne dans la fiche d'auto évaluation.



7. Echange ta feuille avec ton voisin et complète sa grille d'évaluation.

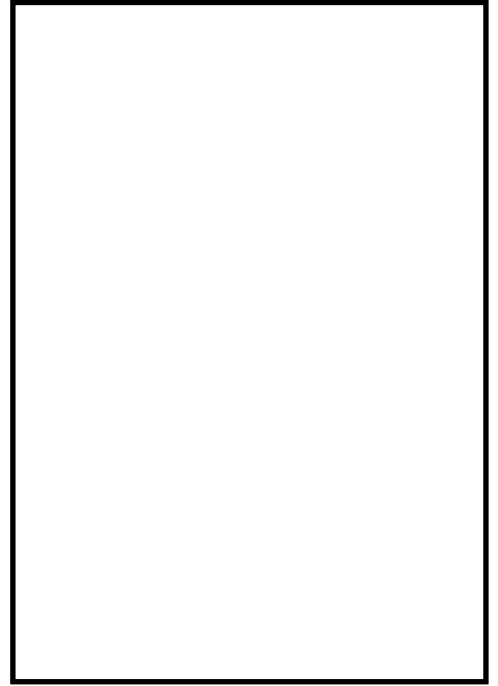
Mon animal, _____ est
_____. Sa peau est recouverte de
_____ de couleur _____. Il a
_____ et _____. De caractère,
il est _____.

Pour se déplacer, il _____. Il adore manger
_____.

Le chat

Mon animal, le chat est plutôt petit. Sa peau est recouverte de poils très doux de couleur noire. Il a des petites oreilles pointues et de beaux yeux verts. De caractère, il est très gentil et câlin.

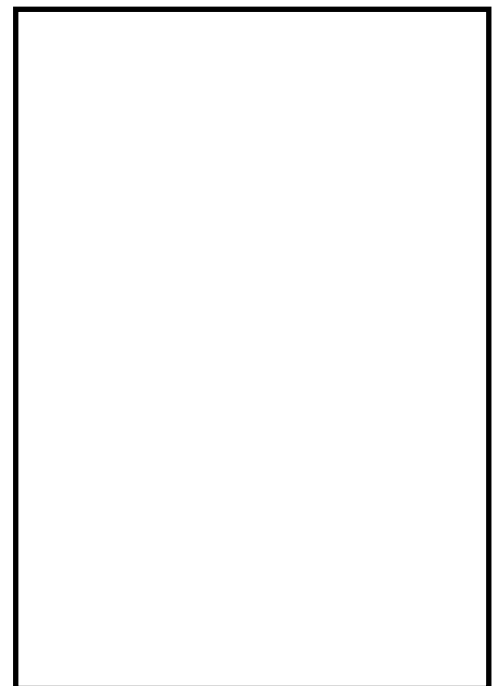
Pour se déplacer, il marche ou saute de meubles en meubles. Il adore manger des croquettes au saumon.



La tortue

Mon animal, la tortue est énorme. Sa peau est recouverte de d'écailles de couleur verte. Elle a très grosse carapace sur le dos et 4 petites pattes. De caractère, elle est très sauvage.

Pour se déplacer, elle marche très lentement. Il adore manger de la salade bien fraîche.



Boîte de mots

Pour bien décrire un animal, il faut parler de :

⇒ sa taille : minuscule, grand, petit, énorme, gros, géant...

⇒ ses couleurs; ce qu'il a sur le corps : des poils, des écailles; une carapace, une coquille, des plumes, la peau lisse, rouge, vert, brun, ...

⇒ ce qui est visible chez lui: ses pattes, ses ailes, son bec, ses antennes, ses nageoires, ses cornes, sa queue , ses oreilles...

⇒ son « caractère »: il est doux, dangereux, sauvage, gentil, malin,...

⇒ sa façon de se déplacer: il marche, il court, il saute, il nage, il vole ...

⇒ ce qu'il mange: de la viande, des fruits, des graines, des insectes, des croquettes...

Mon chat

Toujours très propre, il portait une robe grise rayée de noir et de feu ; ses pattes étaient noires comme s'il les avait promenées dans l'encrier d'un élève.

L'oreille droite, éternellement retournée, le coiffait comme un chapeau.

La chèvre de monsieur Seguin

Ah, qu'elle était jolie la petite chèvre!

Qu'elle était jolie avec ses yeux doux, sa barbiche de sous officier, ses sabots noirs et luisants, ses cornes zébrées et ses longs poils blancs qui lui faisait une houpelande. Et puis docile, caressante...

Dessine les deux animaux en t'aidant des renseignements écrits dans les textes:

Mon chat

La chèvre de monsieur Seguin

Mon chat

Toujours très propre, il portait une robe grise rayée de noir et de feu ; ses pattes étaient noires comme s'il les avait promenées dans l'encrier d'un élève.

L'oreille droite, éternellement retournée, le coiffait comme un chapeau.

La chèvre de monsieur Seguin

Ah, qu'elle était jolie la petite chèvre!

Qu'elle était jolie avec ses yeux doux, sa barbiche de sous officier, ses sabots noirs et luisants, ses cornes zébrées et ses longs poils blancs qui lui faisait une houpelande. Et puis docile, caressante...

Dessine les deux animaux en t'aidant des renseignements écrits dans les textes:

Mon chat

La chèvre de monsieur Seguin

Boîte de mots

Pour bien décrire un animal, il faut parler de :

- ⇒ sa taille : minuscule, grand, petit, énorme, gros, géant...
- ⇒ ses couleurs; ce qu'il a sur le corps : des poils, des écailles; une carapace, une coquille, des plumes, la peau lisse, rouge, vert, brun, ...
- ⇒ ce qui est visible chez lui: ses pattes, ses ailes, son bec, ses antennes, ses nageoires, ses cornes, sa queue , ses oreilles...
- ⇒ son « caractère »: il est doux, dangereux, sauvage, gentil, malin,...
- ⇒ sa façon de se déplacer: il marche, il court, il saute, il nage, il vole ...
- ⇒ ce qu'il mange: de la viande, des fruits, des graines, des insectes, des croquettes...

Boîte de mots

Pour bien décrire un animal, il faut parler de :

- ⇒ sa taille : minuscule, grand, petit, énorme, gros, géant...
- ⇒ ses couleurs; ce qu'il a sur le corps : des poils, des écailles; une carapace, une coquille, des plumes, la peau lisse, rouge, vert, brun, ...
- ⇒ ce qui est visible chez lui: ses pattes, ses ailes, son bec, ses antennes, ses nageoires, ses cornes, sa queue , ses oreilles...
- ⇒ son « caractère »: il est doux, dangereux, sauvage, gentil, malin,...
- ⇒ sa façon de se déplacer: il marche, il court, il saute, il nage, il vole ...
- ⇒ ce qu'il mange: de la viande, des fruits, des graines, des insectes, des croquettes...

Boîte de mots

Pour bien décrire un animal, il faut parler de :

- ⇒ sa taille : minuscule, grand, petit, énorme, gros, géant...
- ⇒ ses couleurs; ce qu'il a sur le corps : des poils, des écailles; une carapace, une coquille, des plumes, la peau lisse, rouge, vert, brun, ...
- ⇒ ce qui est visible chez lui: ses pattes, ses ailes, son bec, ses antennes, ses nageoires, ses cornes, sa queue , ses oreilles...
- ⇒ son « caractère »: il est doux, dangereux, sauvage, gentil, malin,...
- ⇒ sa façon de se déplacer: il marche, il court, il saute, il nage, il vole ...
- ⇒ ce qu'il mange: de la viande, des fruits, des graines, des insectes, des croquettes...

Mon chat

Toujours très propre, il portait une robe grise rayée de noir et de feu ; ses pattes étaient noires comme s'il les avait promenées dans l'encrier d'un élève.

L'oreille droite, éternellement retournée, le coiffait comme un chapeau.

La chèvre de monsieur Seguin

Ah, qu'elle était jolie la petite chèvre!

Qu'elle était jolie avec ses yeux doux, sa barbiche de sous officier, ses sabots noirs et luisants, ses cornes zébrées et ses longs poils blancs qui lui faisait une houpelande. Et puis docile, caressante...

Dessine les deux animaux en t'aidant des renseignements écrits dans les textes:

Mon chat

La chèvre de monsieur Seguin

Mon chat

Toujours très propre, il portait une robe grise rayée de noir et de feu ; ses pattes étaient noires comme s'il les avait promenées dans l'encrier d'un élève.

L'oreille droite, éternellement retournée, le coiffait comme un chapeau.

La chèvre de monsieur Seguin

Ah, qu'elle était jolie la petite chèvre!

Qu'elle était jolie avec ses yeux doux, sa barbiche de sous officier, ses sabots noirs et luisants, ses cornes zébrées et ses longs poils blancs qui lui faisait une houpelande. Et puis docile, caressante...

Dessine les deux animaux en t'aidant des renseignements écrits dans les textes:

Mon chat

La chèvre de monsieur Seguin