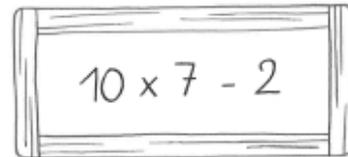


## Parenthèses et calculatrice

- 1 Lou et Sam ont fait chacun le calcul qui est sur l'ardoise.  
Lou a trouvé 68 et Sam a trouvé 50.

Comment Lou et Sam ont-ils effectué leur calcul ?



- 2 Pour indiquer comment Lou et Sam ont effectué leur calcul, on peut utiliser des parenthèses :

$$10 \times (7 - 2)$$

$$(10 \times 7) - 2$$

Laquelle de ces deux expressions correspond :

- a. au calcul de Lou ? ..... b. au calcul de Sam ? .....

- 3 Voici quatre résultats :

65

80

110

40

Pour chaque calcul, trouve le bon résultat :

- a.  $(10 + 6) \times 5 = \dots\dots\dots$       c.  $(10 \times 6) + 5 = \dots\dots\dots$   
b.  $10 + (6 \times 5) = \dots\dots\dots$       d.  $10 \times (6 + 5) = \dots\dots\dots$

Pour les questions 4 et 5, utilise la calculatrice.

- 4 Calcule :

- a.  $(175 + 86) \times 27 = \dots\dots\dots$       b.  $175 \times (86 - 27) = \dots\dots\dots$

- 5 Tu dois écrire tous les calculs que tu fais à la calculatrice.

L'école de Lou a reçu 975 euros pour organiser un voyage.  
Les 47 élèves de l'école prendront le train,  
avec 6 accompagnateurs.  
Pour chaque personne, le billet de train coûte 15 euros.  
Combien d'argent restera-t-il lorsqu'on aura payé  
tous les billets de train ?