

L33 : La multiplication posée (méthode de la classe)

Je place la boîte à retenues
ici pour ne pas la confondre
avec les retenues des
autres opérations.

The diagram shows a multiplication problem: $35 \times 4 = 145$. The digits 3 and 5 are in red, and 4 and 1 are in blue. A horizontal line is under the 4. To the right of the 5, there is a square box containing the number 2. An arrow points from the text above to this box.

*1) Je vais d'abord multiplier **les unités***

$$4 \times 5 = 20$$

Je pose **0** dans les unités
et je range **2** dans la boîte à retenues

2

*2) Je vais ensuite multiplier **les dizaines***

$$4 \times 3 = 12$$

Je n'oublie pas d'ajouter la retenue s'il y a en a une

$$12 + 2 = 14$$

Je pose **14** dans les dizaines s'il n'y a pas
d'autres chiffres à multiplier. Je n'oublie pas de « vider »
la boîte à retenues pour montrer que je l'ai utilisée.

~~**2**~~

S'il y a un autre chiffre à multiplier (exemple 235×4)
je pose **4** dans les dizaines et je range **1** dans une nouvelle
boîte à retenues pour continuer **et je multiplie les centaines...**