

## Analyse grammaticale

### Fiche technique

L'analyse grammaticale permet de se poser les bonnes questions pour écrire un mot sans faute d'orthographe.

Recopie la phrase à analyser en sautant deux lignes si elle est trop longue.

#### 1) Trouve la nature des mots (dans quel tiroir ?)

♥ souligne les verbes en rouge, écrit (**V**) dessous.

Indique aussi son infinitif, son groupe et le temps auquel il est conjugué.

♥ souligne les noms en bleu, écrit (**NC ou NP**) dessous.

♥ souligne les déterminants en bleu, écrit (**D**) dessous.

A partir du CE2, tu dois donner le nom du déterminant (article, adj possessif....)

AD : article défini

AI : article indéfini

DDem : (adjectif ou )déterminant démonstratif

DI : (adjectif ou )déterminant indéfini

DNum : (adjectif ou )déterminant numéral

DInt : (adjectif ou )déterminant interrogatif

♥ souligne les adjectifs qualificatifs en vert, écrit (**Adj**) dessous.

♥ souligne les pronoms en jaune, écrit (**Pr**) dessous.

♥ souligne les mots invariables en noir, écrit dessous (**P**) pour les prépositions (**Adv**) pour les adverbes, (**Conj**) pour les conjonctions

Exemple :

Trois courageux chevaliers ont libéré le très grand roi Richard car il était enfermé dans la plus haute tour du château dont je te parle.

D num adj NC V AD adv adj NC NP conj Pr V adj P AD  
adv adj NC AI NC Pr Pr Pr V  
(relatif)

- 2) Trouve la fonction des différentes parties de la phrase ou de certains mots.  
(Qui ? fait quoi ? où ? Quand ?...) Il faut recopier la phrase une nouvelle fois.

♥ Encadre les **verbes** en **rouge**, écrit **(V)** dessous.

On trouve le verbe grâce à la question « **Que fait-il ? Que font-ils ?** » ou en utilisant « p'tit non ».

♥ Encadre le **sujet** ou **les groupes sujets** en **bleu**, écrit **(S ou GS)** dessous.

On trouve le sujet grâce à la question « **Qui fait l'action ?** »

♥ Encadre le **complément d'objet direct** ou **complément d'objet indirect** en **rouge**, écrit **(COD ou COI)** dessous.

Pour les trouver

- 1) on cherche le verbe
- 2) on cherche le sujet
- 3) on lit « **le sujet + le verbe** » et on pose les questions **qui ? Quoi ? De qui ? De quoi ? A qui ? A quoi ? Avec qui ? Avec quoi ?...** Les compléments de verbes sont les réponses aux questions.

♥ Encadre le **complément du nom** en **bleu**, écrit **C. du Nom** dessous

Pour le trouver

- 1) je cherche **un nom commun**
- 2) Je regarde s'il est suivi **d'une préposition** qui commencerait un complément du nom qui complète ce nom commun.  
Complément du nom = préposition + groupe nominal (le chien **de mon voisin**)/ préposition + verbe à l'infinitif (la machine **à laver**)/ préposition + adverbe (une leçon **d'autrefois**)/ préposition + pronom (l'ombre **d'eux-mêmes**).

♥ Encadre **l'attribut du sujet** en **bleu**, écrit **Attr. Du S** dessous

Pour le trouver

- 1) Je cherche **le verbe**
- 2) Je regarde si c'est **un verbe d'état** (attention au passé composé ! Être peut être verbe d'état ou auxiliaire d'un verbe à un temps composé)
- 3) L'attribut de sujet est ce qui est derrière le verbe d'état et qui donne des informations sur le sujet. Il peut être un adjectif, un verbe à l'infinitif, un nom ou un groupe nominal, un groupe verbal à l'infinitif, une proposition subordonnée conjonctive, un pronom.

♥ Encadre les **adjectifs épithètes** en vert.

♥ Encadre les **compléments circonstanciels** en vert, écrit (CC) dessous.

Tu écriras **CCL** (CC de Lieu) quand ce que tu encadres répond à la question « **Où** se passe l'action ? »

Tu écriras **CCT** (CC de Temps) quand ce que tu encadres répond à la question « **Quand** se passe l'action ? »

Tu écriras **CCM** (CC de Manière, de moyen ou d'accompagnement) quand ce que tu encadres répond à la question « **Comment** se passe l'action ?, **Avec qui** ? »

Tu écriras **CCB** (CC de But) quand ce que tu encadres répond à la question « **Dans quel but** se passe l'action ? »

Tu écriras **CCC** (CC de Cause) quand ce que tu encadres répond à la question « **Pourquoi** l'action a-t-elle lieu ? »

Exemple :

