

Comment corriger sa dictée :

« Mon grand-père arrose joyeusement ses jolies fleurs bleues et rouges pendant que les petits lapins mangent quatre grosses carottes. »

Accorder le sujet avec le verbe :

- 1) **Je cherche le verbe** avec « P'tit non » et je le souligne en rouge

«(Non), mon grand-père **n'** arrose **pas** joyeusement ses jolies fleurs bleues et rouges pendant que les petits lapins **ne** mangent **pas** les grosses carottes. »

- 2) **Je cherche le sujet du verbe**, je le remplace par le pronom personnel et j'accorde le verbe
Qui arrose joyeusement les fleurs ? Mon grand-père. Je peux remplacer « mon grand-père » par le pronom « il ». Je cherche alors le temps du verbe et la terminaison qui correspond au pronom.

= il
« Mon grand-père arrose joyeusement ses jolies fleurs bleues et rouges pendant que
= ils
les petits lapins mangent quatre grosses carottes. »

Accorder les groupes nominaux: nom + déterminant (+ adjectif) (attention, il n'y a pas forcément d'adjectif ou il peut au contraire y en avoir plusieurs, il peut aussi y avoir un mot invariable au milieu du groupe nominal)

- 3) **Je cherche les noms communs** : les mots qui désignent une personne, un lieu, un animal, une chose, un sentiment, une idée... Je les souligne en bleu.

« Mon grand-père arrose joyeusement ses jolies fleurs bleues et rouges pendant que les petits lapins mangent quatre grosses carottes. »

- 4) Je regarde s'il est complété par un déterminant qui dit si le nom est au masculin, au féminin, au singulier ou au pluriel. Je le souligne avec 2 traits bleus.

« Mon grand-père arrose joyeusement ses jolies fleurs bleues et rouges pendant que les petits lapins mangent quatre grosses carottes. »

- 5) Je regarde s'il y a un ou plusieurs adjectifs qualificatifs qui apportent des précisions sur le nom. Je les souligne en vert

Masculin singulier Féminin pluriel Masculin pluriel

« Mon grand-père arrose joyeusement ses jolies fleurs bleues et rouges pendant que les petits
lapins mangent quatre grosses carottes. »

J'encadre les groupes nominaux et je fais les accords en regardant le déterminant.

- 6) Je regarde s'il y a des mots invariables que je souligne en noir (adverbes, prépositions, conjonction...). Je fais appel à ma mémoire car je les ai appris dans le lutin des mots.

« Mon grand-père arrose joyeusement ses jolies fleurs bleues et rouges pendant que les petits lapins mangent quatre grosses carottes. »

- 7) Je regarde les noms communs et les adjectifs. Je fais appel à ma mémoire car je les ai appris dans le lutin des mots, j'essaie de voir s'il n'y aurait pas une lettre muette en fin de mot en utilisant le féminin.

Exemple :

petit → petite → il y a donc un « t » à la fin de petit
grand → grande → il y a donc un « d » à la fin de grand
lapin → lapine → il n'y a donc rien à la fin de lapin

- 8) Je cherche les homonymes et j'utilise les astuces.

et (**et puis**) / est (**était**)

ou (**ou bien**) / où (**là**, lieu)

à / a (**avait**)

son (**mon**, le sien) / sont (**étaient**)

ses (**mes,tes** les siens) / c'est (**ceci est**) / s'est

exemple : ses jolies fleurs bleues **et** rouges

« **mes** » jolies fleurs, « tes » jolies fleurs ; ce sont celles de grand-père
Bleues « **et puis** » rouges

- 9) Je regarde s'il y a un verbe terminé par le son « é » et j'utilise notre verbe-outil **mordre** (notre technique du crabe!) **é/ er / aït**

Marie marchait tranquillement sur la plage quand un crabe lui a pincé le pied et elle s'est
mordait mordu

mise à pleurer
mordre

☺ Quand je peux remplacer le verbe par **mordre**, c'est qu'il est à l'infinitif : pleur**er**

☺ Quand je peux remplacer le verbe par **mordait**, c'est qu'il est à l'imparfait : march**ait**

☺ Quand je peux remplacer le verbe par **mordu**, c'est qu'il est au participe passé: pinc**é**

mordre → le verbe se terminera par **er**

mordait → le verbe se terminera par **ait / ais / aient**

mordu → le verbe se terminera par **é** (attention aux accords : é / ée /és /ées)