

Français L : lundi / M : mardi / J : jeudi / V : vendredi

		CE2	CM1	CM2
Période 1 (7 semaines) Pas de jours fériés	Etude de la langue	<p>(P130) 1- la phrase (1) (LM) gram</p> <p>(P 132) 2- la phrase (2) (JV) gram</p> <p>(p134) 3- le groupe nominal (LM) gram</p> <p>Révisions grammaire (la phrase /le groupe nominal: 1/2/3 (JV)</p> <p>(p136) 4- Le verbe (LM) conj et gram</p> <p>(p138) 5- Le sujet (JV) gram</p> <p>(p140) 6- l'adjectif (LM) gram</p> <p>Révisions grammaire (verbe / sujet / adjectif : 4/5/6) (JV)</p> <p>Evaluations grammaire (1/2/3) (LM) gram</p> <p>(p142) 7- Le présent des verbes en –er (JV) conj</p> <p>Evaluations grammaire (4/5/6) (LM)</p> <p>Révision Le présent des verbes en –er (JV) conj</p> <p>Evaluation le présent des verbes en –er (7) (L) conj</p>	<p>(P140) 1- la phrase simple (LM) gram</p> <p>(P 150) 6- le verbe (JV) conj</p> <p>(p142) 2-le sujet du verbe (LM) gram</p> <p>(p152) 7- Le présent (en –er) (JV) cj</p> <p>(p144) 3- Le verbe et ses compléments (LM) gram</p> <p>(p154) 8- le présent (autres verbes) (JV) conj</p> <p>Révisions grammaire (phrase simple/sujet/ verbes et compléments : 1/2/3) (LM)</p> <p>Révisions conjugaison (verbe / présent : 6/7/8) (JV)</p> <p>Révisions grammaire (1/2/3) (LM)</p> <p>Evaluations conjugaison (7/8/9) (JV)</p> <p>Evaluations grammaire (1/2/3) (LM)</p> <p>(p156) 9- le futur (JV)</p> <p>(p146) 4-Les compléments de</p>	<p>(P136) 1- la phrase simple (LM) gram</p> <p>(P 148) 7- le verbe (JV) conj</p> <p>(p138) 2-le sujet du verbe (LM) gram</p> <p>(p150) 8- Le présent (en –er) (JV) cj</p> <p>(p140) 3- Le verbe et ses compléments (LM) gram</p> <p>(p152) 9- le présent (autres verbes) (JV) conj</p> <p>Révisions grammaire (phrase simple/sujet/ verbes et compléments : 1/2/3) (LM)</p> <p>Révisions conjugaison (verbe / présent : 7/8/9) (JV)</p> <p>Evaluations grammaire (1/2/3) (LM)</p> <p>Evaluations conjugaison (7/8/9) (JV)</p> <p>(p 142) 4- l'attribut de sujet (LM)</p> <p>(p154) 10- le futur (JV)</p> <p>(p144) 5-Les compléments de phrase (LM) gram</p> <p>(p156) 11- L'imparfait (JV) conj</p>

		(p146) 9- Le présent des verbes fréquents vouloir, pouvoir, voir, faire, prendre, dire, venir (MJV) conj (à apprendre pdt vacances)	phrase (LM) gram (p158) 10- L'imparfait (JV) conj	
Lecture / Rédaction	<p>Unité 1 : contes</p> <p>-« Le chat qui avait volé du lard»(LM)</p> <p>-« Le chat et les souris » (JV)</p> <p>-Pour mieux lire/ faire le point : Répondre à des questions en citant un passage du texte / Je repère les caractéristiques du conte dialogué (L à l'oral)</p> <p>-Enrichir son vocabulaire U1 (LM) : des mots pour introduire des paroles</p> <p>-Ecrire un dialogue (JV)</p> <p>-Ecrire un dialogue (LMJV)</p> <p>Oral : situation 1 ou 2 au choix: Jouer un conte</p> <p>Unité 2 : romans</p> <p>« L'inconnu au violon » (LM)</p> <p>« Une drôle de petite voix » (JV)</p> <p>Pour mieux lire et faire le point : Répondre à des questions sans citer exactement / Je repère les caractéristiques d'une histoire de rencontre(le L)</p>	<p>Unité 1 : des récits divers : raconter des petits bonheurs</p> <p>-« Un moment de bonheur »(LM)</p> <p>-« c'est bien l'autoroute la nuit » (JV)</p> <p>-Pour mieux lire/ faire le point : bien comprendre les comparaisons / des textes pour raconter des petits bonheurs(L à l'oral)</p> <p>-Enrichir son vocabulaire U1 (LM) : des mots pour décrire des sensations</p> <p>-Ecrire des textes qui racontent des petits bonheurs (JV)</p> <p>-Ecrire des textes qui racontent des petits bonheurs (LMJV)</p> <p>Oral : situation 1 ou 2 au choix : Raconter des petits bonheurs</p> <p>Unité 2 : des récits d'aventure</p> <p>« Vivre dans la jungle » (LM)</p> <p>« Construire un feu » (JV)</p> <p>Pour mieux lire et faire le point : savoir répondre à des</p>	<p>Unité 1 : des récits divers</p> <p>-« Un bout de bois étonnant »(LM)</p> <p>-« Il faut faire qqchose » (JV)</p> <p>-Pour mieux lire/ faire le point : comprendre ce qui n'est pas directement dit dans le texte (L à l'oral)</p> <p>-Enrichir son vocabulaire U1 (LM) : des mots pour présenter des personnages insolites</p> <p>-Ecrire : pour présenter un personnage insolite (JV)</p> <p>Ecrire : pour présenter un personnage insolite (LMJV)</p> <p>Oral : situation 1 ou 2 au choix: parler d'un personnage insolite</p> <p>Unité 2 : des récits divers (SF)</p> <p>« Une manifestation obscure » (LM)</p> <p>« Un village sur Mars » (JV)</p> <p>Pour mieux lire et faire le point : comprendre un mot inconnu(le L)</p> <p>Enrichir le voc : des mots pour décrire un paysage de science fiction(LM)</p> <p>Ecrire un récit de sciences fiction</p>	

		<p>Enrichir le voc : des mots pour présenter un personnage(LM) Ecrire un portrait (JV).</p> <p>Ecrire un portrait(LMJV). Oral : situation 1 ou 2 au choix: parler pour décrire</p> <p>Dernière semaine : finir le travail inachevé</p>	<p>questions sur un texte / des récits d'aventure(le L) Enrichir le voc : des verbes pour exprimer les actions des personnages (LM) Ecrire un récit d'aventures (JV).</p> <p>Ecrire un récit d'aventure (LMJV).</p> <p>Oral : situation 1 ou 2 au choix : parler d'une aventure Dernière semaine : finir le travail inachevé</p>	<p>(JV). Ecrire un récit de sciences fiction (LMJV).</p> <p>Oral : situation 1 ou 2 au choix pour dernière semaine de la période : parler pour décrire un lieu ou un objet de science fiction Dernière semaine : finir le travail inachevé</p>
<p>Période 2 (7 semaines) Pas de jours fériés</p>	<p>Etude de la langue</p>	<p>Révision conjugaison (8,) (LM) conj (P162) 1-Quelles lettres pour écrire les sons [o] (J) orth (p163) 2-Quelles lettres pour écrire le son [é](V) orth</p> <p>Evaluation conjugaison 8 (L) (p164) 3- Quelles lettres pour écrire le son [è] (M) orth (p148) 10- Le futur des verbes en -er (JV) conj</p> <p>(p165) 4- Quelles lettres pour écrire les sons [e] (L) orth (p 166)5- quelles lettres pour écrire le son [an] (M) orth Révision le futur des verbes en</p>	<p>(p148) 5- types et formes phrases (LM) gram (P 160) 11- le passé composé (1) (JV) conj</p> <p>Révisions grammaire (4/5)(LM) (p162) 12- Le passé composé (2) (JV) conj</p> <p>Evaluations grammaire (4/5)(LM) Révisions conjugaison (9/10/11/12) (JV)</p> <p>(P164) 13- Le nom et le déterminant (LM) gram Révisions conjugaison (9/10/11/12) (JV) conj</p>	<p>(p146) 6- types et formes phrases (LM) gram (P 158) 12- le passé composé (avec avoir) (JV) conj</p> <p>Révisions grammaire (4/5/6)(LM) révisions conjugaison (10/11/12/) (JV)</p> <p>Evaluations grammaire (4/5/6)(LM) Evaluations conjugaison (10/11/12/) (JV)</p> <p>(P164) 15- le groupe nominal (LM) gram (p160) 13- Le passé composé (avec être) (JV) conj</p>

	<p>-er) (JV) conj</p> <p>Evaluation - Le futur des verbes en -er (10) (L) conj (p167)6- Quelles lettres pour écrire le son [on] (M) orth (p150) 11- Le futur des verbes fréquents (JV) conj</p> <p>(p168) 7- Quelles lettres pour écrire les sons [in] (L) orth (p 169)8- quelles lettres pour écrire le son [j] (M) orth Révisions Le futur des verbes fréquents (JV)</p> <p>Evaluation - Le futur des verbes fréquents (11) (L) conj (P170) 9- Quelles lettres pour écrire le son [s] (M) orth (p152) 12- L'imparfait) (JV) conj</p> <p>(p171) 10- Quelles lettres pour écrire les sons [k] (L) orth (p 169)8- quelles lettres pour écrire le son [g] (M) orth Révision l'imparfait (12) (J) conj (p 169)8- quelles lettres pour écrire le son [« j »] (V) orth</p>	<p>(p166) 14-l'adjectif (LM) gram Evaluations conjugaison (9/10/11/12) (JV) conj</p> <p>(p168) 15- Le groupe nominal nom (LM) gram (p 170) 16- Les pronoms personnels (JV)</p> <p>Révisions grammaire (13/14/15/16/)(LMJV)</p>	<p>(p166) 16-les déterminants (LM) gram (p162) 14- le passé simple(JV) conj</p> <p>(p168) 17- Compléter un nom (LM) gram (p 170) 18- Les pronoms personnels (JV)</p> <p>Révisions grammaire (15/16/17)(LM) révisions conjugaison (13/14 / 18) (JV)</p>
Lecture / Rédaction	<p>Unité 3 : les BD -« Un petit déjeuner</p>	<p>Unité 3 : les récits qui font peur -« Que s'est-il passé ? »(LM)</p>	<p>Unité 3 : les textes documentaires -« Les deux bouts du monde »(LM)</p>

		<p>animé »(LM) -«Une histoire pourEdyta» (JV)</p> <p>-Pour mieux lire/ faire le point : Lire les bulles d'une vignette/ repérer les caractéristiques d'une BD(L à l'oral) -Enrichir son vocabulaire U1 (LM) : des mots particuliers : les onomatopées - Ecrire une bande dessinée (JV)</p> <p>- Ecrire une BD (LMJV) Oral : situation 1 ou 2 au choix parler à partir d'une BD</p> <p>Unité 4 : documentaires : sur les animaux « Le loup » (LM) « la naissance du bébé manchot » (JV)</p> <p>Pour mieux lire et faire le point : savoir se renseigner/ repérer les caractéristiques d'une fiche d'identification sur un animal (le L) Enrichir le voc : des mots pour donner des précisions sur les animaux LM) Ecrire une fiche d'identification sur un animal (JV).</p>	<p>-«Une étrange rencontre» (JV)</p> <p>-Pour mieux lire/ faire le point : Repérer les paroles ou les pensées d'un personnage / des récits qui font peur (L à l'oral) -Enrichir son vocabulaire U1 (LM) : des mots pour évoquer la peur - Ecrire un texte qui fait peur (JV)</p> <p>- Ecrire un texte qui fait peur (LMJV) Oral : situation 1 ou 2 au choix: parler de la peur</p> <p>Unité 4 : des BD « Le trio de l'étrange » (LM) « Philémon le naufragé » (JV)</p> <p>Pour mieux lire et faire le point : Comprendre l'enchaînement des vignettes/ les procédés de la BD (le L) Enrichir le voc : des mots pour construire un dialogue(LM) Ecrire des dialogues (JV).</p> <p>Ecrire des dialogues (LMJV). Oral : situation 1 ou 2 au choix: faire parler une BD</p>	<p>-«des villes géantes» (JV)</p> <p>-Pour mieux lire/ faire le point : mettre en relation des informations (L à l'oral) -Enrichir son vocabulaire U1 (LM) : des mots pour décrire un paysage - Ecrire un texte documentaire géographique (JV)</p> <p>- Ecrire un texte documentaire géographique (LMJV) Oral : situation 1 ou 2 au choix : parler d'un paysage</p> <p>Unité 4 : des récits de vie : récits biographiques « Antoine la tête dans les nuages » (LM) « E-A-U » (JV)</p> <p>Pour mieux lire et faire le point : repérer les mots qui désignent les personnages/ le récit biographique(le L) Enrichir le voc : des mots pour donner de repères temporels(LM) Ecrire un passage d'un récit biographique (JV).</p> <p>Ecrire un passage d'un récit biographique (LMJV). Oral : situation 1 ou 2 au choix:</p>
--	--	---	---	--

		<p>Ecrire une fiche d'identification sur un animal (LMJV). Oral : situation 1 ou 2 au choix : : présenter un animal</p> <p>Dernière semaine : finir le travail inachevé</p>	<p>Dernière semaine : finir le travail inachevé</p>	<p>parler d'une personne célèbre</p> <p>Dernière semaine : finir le travail inachevé</p>
<p>Période 3</p> <p>(6 semaines)</p> <p>Pas de jours fériés</p>	<p>Etude de la langue</p>	<p>(p174) 13- Les consonnes finales muettes (LM) orth Evaluations l'imparfait (12) (J) conj (p184) 18- Quand écrire « et » (V) orth</p> <p>(P156) 14- le passé composé (avec avoir) (LM) conj (P 176) 14- Le féminin des noms et des adjectifs (JV) orth</p> <p>Révision passé composé (14) (LM)conj Révision orthographe 13 et 14 (JV) orth</p> <p>Evaluation passé composé (14) (L) (p185) 19- Quand écrire « à » (M) orth Evaluations orthographe 13 et 14 (JV) orth</p> <p>(p186) 20- Quand écrire « on »</p>	<p>Evaluations grammaire (13/14/15/16)(LM) (P172) 1 Quelles lettres pour écrire [an] [in] [on] (JV) orth</p> <p>(P174) 2- le rôle de la lettre S (LM) orth (P 196) 1- Lire un article du dictionnaire (JV) voc</p> <p>(p176) 3-Les rôles de la lettre x (LM) orth (p198) 2- La formation des mots (JV) voc</p> <p>Révisions orthographe (1 / 2 / 3) (LM) orth Révisions vocabulaire (1/2(JV) voc</p> <p>Evaluations orthographe (1 / 2 / 3) (LM) Evaluation Vocabulaire (1/2) (JV)</p>	<p>Evaluations grammaire (15/16/17)(LM) Evaluations conjugaison (13/14 / 18) (JV)</p> <p>(P172) 1- le rôle des lettres (LM) orth (P 188) 1- utiliser le dictionnaire (JV) voc</p> <p>(p174) 2-S'appuyer sur la formation des mots pour écrire (LM) orth (p190) 2- L'origine des mots du français (JV) voc</p> <p>(p176) 3- les mots commençant par [af]... (LM) orth (p192) 3- les familles de mots(JV) voc</p> <p>Révisions orthographe (1 / 2 / 3) (LM) Révisions Vocabulaire (1/2/3 (JV)</p> <p>Evaluations orthographe (1 / 2 / 3)</p>

	<p>(L) orth (p187) 21 – Quand écrire « son » (M) orth. Révision orthographe (18/19/20/21) (JV) orth</p> <p>Evaluations orthographe (18/19/20/21) (LM) JV : remédiation</p>	<p>(p178) 4- les rôles de la lettre t (LM) orth (p180) 5- les mots formés avec les préfixes in/im/... (JV)</p>	<p>(LM) Evaluations Vocabulaire (1/2/3) (JV)</p>
Lecture / Rédaction	<p>Unité 5 : Théâtre -« L'annonce »(LM) -«Le club des inventeurs» (JV)</p> <p>-Pour mieux lire/ faire le point : Différencier le texte à dire et le texte à lire/ Repérer les caractéristiques d'un texte de théâtre (L à l'oral) -Enrichir son vocabulaire U1 (LM) : des mots pour dire ce qu'on ressent - Ecrire une saynète (JV)</p> <p>- Ecrire une saynète (LMJV) Oral : situation 1 ou 2 au choix: jouer une saynète qui fait rire</p> <p>Unité 6 : des romans « Le réveil du boomerang» (LM) « Je ne suis pas une vache » (JV)</p>	<p>Unité 5 : Des textes documentaires historiques -« D'abord les nombres »(LM) -«Léonard de Vinci» (JV)</p> <p>-Pour mieux lire/ faire le point : Repérer de quoi parle un paragraphe / Les textes documentaires historiques (L à l'oral) -Enrichir son vocabulaire U1 (LM) : des mots liés à une époque - Ecrire des textes documentaires historiques (JV)</p> <p>- Ecrire des textes documentaires historiques (LMJV) Oral : situation 1 ou 2 au choix décrire des objets anciens</p>	<p>Unité 5 : Des récits de vie : les journaux intimes -« J'ai un chat ! J'ai un chat ! »(LM) -«Le journal de Zlata» (JV)</p> <p>-Pour mieux lire/ faire le point : comprendre les différents emplois du présent/ Le journal intime (L à l'oral) -Enrichir son vocabulaire U1 (LM) : des mots pour dire ce qu'on ressent - Ecrire un journal intime (JV)</p> <p>- Ecrire un journal intime (LMJV) Oral : situation 1 ou 2 au choix: parler pour émouvoir ou convaincre</p> <p>Unité 6 : des contes de sagesse « L'importance des petites choses» (LM) « Le poil de la moustache du tigre » (JV)</p>

		<p>Pour mieux lire et faire le point : Distinguer le narrateur et les personnages / Repérer les caractéristiques d'une histoire étrange(le L) Enrichir le voc : des mots pour évoquer le mystère, l'étrangeté (LM) Ecrire des histoires étranges (JV).</p> <p>Ecrire des histoires étranges (LMJV). Oral : situation 1 ou 2 au choix : raconter une histoire étrange</p>	<p>Unité 6 : des contes détournés « Le petit chaperon rouge » (LM) « Le loup de la 135° » (JV)</p> <p>Pour mieux lire et faire le point : Distinguer récit, dialogue et commentaires / le conte détourné (le L) Enrichir le voc : des mots pour détourner un conte (LM) Ecrire un conte détourné (JV).</p> <p>Ecrire un conte détourné (LMJV). Oral : situation 1 ou 2 au choix : jouer un conte</p>	<p>Pour mieux lire et faire le point : Bien comprendre l'utilisation de l'imparfait et du passé simple/ le conte de sagesse(le L) Enrichir le voc : des verbes pour préciser les relations entre les personnages (LM) Ecrire un conte de sagesse (JV).</p> <p>Ecrire un conte de sagesse (LMJV). Oral : situation 1 ou 2 au choix pour dernière semaine de la période : présenter une histoire</p>
<p>Période 4 (6 semaines Jour férié : Lundi 2 avril)</p>	<p>Etude de la langue</p>	<p>(p178) 15- Le pluriel des noms et des adjectifs (LM) orth (p188) 1- Utiliser le dictionnaire (JV) voc</p> <p>(P 180)16- L'accord dans le groupe nominal (MJV) orth</p> <p>(p182) 17- L'accord sujet/verbe (LM) (p190) 2- Comment les mots sont-ils formés (JV) voc</p> <p>Révisions orthographe 15/16/17 (LM) orth (p192) 3- Regrouper les mots par famille (JV)</p>	<p>(p182) 6- L'accord sujet verbe (LM) orth (p200) 3- Les préfixes(JV) voc</p> <p>Révisions orthographe (4 / 5 / 6) (M) (P 202) 4- les suffixes (JV) voc</p> <p>Evaluations orthographe (4/5/6) (LM) (p204) 5- Les synonymes et les contraires (JV) voc</p> <p>(P184) 7- l'accord du participe passé (LM) orth Révisions Vocabulaire (3 /4/ 5) (JV)</p>	<p>(p178) 4- L'accord sujet verbe (LM) orth (p194) 4- Les préfixes(JV) voc (P180) 5- l'accord de l'adjectif et du participe passé avec être (LM) orth (P 196) 5- les suffixes (JV) voc</p> <p>(p182) 6- Les accords dans le groupe nominal (LM) orth (p198) 6- L'emploi des synonymes(JV) voc</p> <p>Révisions orthographe (4 / 5 / 6) (LM) Révisions Vocabulaire (14 / 5 / 6) (JV)</p>

		<p>Révisions orthographe 15/16/17 (M) orth Révisions Vocabulaire (1/2/3) (JV)</p> <p>Evaluation orthographe 15/16/17 (LM) orth Evaluation Vocabulaire (1/2/3) (JV)</p>	<p>(p186) 8-Les marques du pluriel du nom et des adjectifs (MJ) orth Evaluations Vocabulaire (3/4/5) (V)</p> <p>(p188) 9-le féminin des adjectifs(LM) orth p 190 10-L'accord des adjectifs (JV) orth</p>	<p>Evaluations orthographe (4/5/6) (M) Evaluations Vocabulaire (4/5/6) (JV)</p> <p>(p184) 7-Participe passé ou infinitif (LM) orth (p200) 7- Le champ lexical (JV) voc</p>
Lecture / Rédaction	<p>Unité 7 : Lire un conte d'Andersen « Les cygnes sauvages 1 » « Les cygnes sauvages 2 » « Les cygnes sauvages3 »(LMJV)</p> <p>-Pour mieux lire/ faire le point : Repérer les mots qui donnent des indications de temps/ repérer les caractéristiques d'un conte (L à l'oral) -Enrichir son vocabulaire U1 (LM) : des verbes pour exprimer les actions des personnages - Ecrire u conte (JV)</p> <p>- Ecrire un conte (LMJV) Oral : situation 1 ou 2 au choix : conter et parler d'un conte (même semaine)</p>	<p>Unité 7 : Des récits mythologiques « Thésée et le Minotaure »(LM) -«Hercule et l'Hydre de Lerne» (JV)</p> <p>-Pour mieux lire/ faire le point : Bien comprendre à qui et à quoi renvoient les pronoms / Les récits mythologiques (L à l'oral) -Enrichir son vocabulaire U1 (LM) : des mots pour exagérer - Ecrire des récits mythologiques (JV)</p> <p>- Ecrire des récits mythologiques (LMJV) Oral : situation 1 ou 2 au choix : raconter un épisode mythologique (même semaine)</p>	<p>Unité 7 : Des textes de théâtre : le théâtre et la vie « Sans amie »(LM) -«Le petit violon» (JV)</p> <p>-Pour mieux lire/ faire le point : suivre l'enchaînement des répliques/les indications scéniques ou didascalies (L à l'oral) -Enrichir son vocabulaire U1 (LM) : des mots pour exprimer les relations entre les personnages - Ecrire une scène de théâtre (JV)</p> <p>- Ecrire une scène de théâtre (LMJV) Oral : situation 1 ou 2 au choix : jouer une scène de théâtre (même semaine)</p> <p>Unité 8 : du roman à la BD « Dans le terrier du lapin» (LM)</p>	

		<p>Unité 8 : des reportages sportifs « A l'entraînement avec Michaël Jérémiasz » « Le petit quotidien » « Connais-tu le foot féminin ? » (LMJV)</p> <p>Pour mieux lire et faire le point : Repérer les mots-clés d'un texte/ Repérer les caractéristiques d'un reportage sportif (le M) Enrichir le voc : les mots pour parler des sports (MJ) Ecrire pour présenter une activité sportive (V).</p> <p>Ecrire pour présenter une activité sportive (LMJV). Oral : situation 1 ou 2 au choix : présenter un sport</p>	<p>Unité 8 : des fables « La grenouille qui veut se faire aussi grosse que le bœuf » « Le renard et le bouc » « Le petit chat blanc » « Le moqueur moqué » « Le chat et l'oiseau » (LMJV)</p> <p>Pour mieux lire et faire le point : Repérer les différents mots qui désignent un personnage/ la fable (le M) Enrichir le voc : des mots et des expressions pour parler des animaux (MJ) Ecrire des fables (V).</p> <p>Ecrire des fables (LMJV). Oral : situation 1 ou 2 au choix : dire une fable et en parler</p>	<p>« En suivant monsieur Lapin » (JV)</p> <p>Pour mieux lire et faire le point : comprendre comment l'image raconte/ l'adaptation d'un roman en BD (leM) Enrichir le voc : les mots de la bande dessinée (MJ) Ecrire le scénario d'une BD à partir d'un roman (V).</p> <p>Ecrire le scénario d'une BD à partir d'un roman (LMJV). Oral : situation 1 ou 2 au choix : parler d'une BD</p>
<p>Période 5 (10 semaines) Jours fériés : Mardi 1 et 8 mai Jeudi 10</p>	<p>Etude de la langue</p>	<p>(p194) 4-Les synonymes (LJV) voc</p> <p>(p196) 5- Les mots de sens contraire (LV) voc</p> <p>(p198) 6-Des mots généraux, des mots particuliers (LM) voc Révisions vocabulaire (4/5/6) (JV) voc</p>	<p>Révision d'orthographe (7/8/9/10) (LJV) orth</p> <p>(p206) 6- Les termes génériques et les mots particuliers (LV) voc</p> <p>Evaluations orthographe (7/8/9/10) (LM) orth (p208) 7 Le sens propre et le</p>	<p>(p186) 8-Marquer les accords dans un texte (LJV) orth</p> <p>(P 202) 8- Un mot plusieurs sens (LV) voc</p> <p>(p204) 9-Le sens du verbe selon sa construction (LM) voc (p206) 10 abréviations et sigles (JV) voc</p>

<p>mai (pas de pont) Lundi 21 mai</p>		<p>Révisions et évaluation Vocabulaire (4/5/6) (MJV)</p> <p>(p200) 7-Un mot plusieurs sens (LM) voc (p202) 8-Sens propre et sens figuré (JV) voc</p> <p>(p204) 9 – Les niveaux de langage (LM) voc Révision de vocabulaire (7/8/9) (JV)</p> <p>Evaluation vocabulaire (7/8/9) (LM) voc Révisions générales (JV) voc</p> <p>Les 3 dernières semaines révisions générales</p>	<p>sens figuré (JV) voc</p> <p>Révisions Vocabulaire (6/ 7) (MJV)</p> <p>Evaluation Vocabulaire (6/7) (LM) voc (p192) 11-Les homophones autour du verbe avoir (JV) orth</p> <p>(p194) 12 – Les homophones autour du verbe être (LM) orth Révision d’orthographe (11/12) (JV)</p> <p>Evaluation orthographe (11/12) (LM) orth p210) 8- Les niveaux de langue (JV) voc</p> <p>p212) 9- D’où viennent les mots du français (LM) voc Révisions Vocabulaire (8/9) (JV) voc</p> <p>Les 2 dernières semaines révisions générales</p>	<p>Révisions orthographe (7 / 8) (M) Révisions Vocabulaire (7/ 8) (JV)</p> <p>Révisions orthographe (7/8 et autre si besoin) (LM) Révisions Vocabulaire (9/10) (JV)</p> <p>Evaluations orthographe (7/8) (LM) orth Evaluations vocabulaire (7/8/9/10) (JV) voc</p> <p>Les 4 dernières semaines révisions générales et évaluations de fin d’année.</p>
	<p>Lecture / Rédaction</p>	<p>Unité 9 : Poésie : l’enfance en poésie -« Partout »/ « L’enfant qu’on envoie se coucher » -« Un enfant m’a dit »/ « J’aime et je déteste » « Enfance » ... »</p>	<p>Unité 9 : Des textes de théâtre -« Dis papa » -« Je m’appelle Titus » (LJV) -Pour mieux lire/ faire le point : Suivre l’enchaînement des</p>	<p>Unité 9 : Poésie : les mots du poète -« A l’écoute »/ »Bien placés, bien choisis/ « Les couleurs de l’invisible » -« L’école des beaux arts »/ « Bain de soleil » « Chanson du vitrier » « chanson pour les enfants l’hiver »</p>

		<p>« Sur mon vélo cross » « l'âge de raison » (LJV)</p> <p>-Pour mieux lire/ faire le point : respecter la musique d'un poème/ repérer les caractéristiques d'un poème (L à l'oral)</p> <p>-Enrichir son vocabulaire U1 (LV) : des mots pour créer une image</p> <p>-Ecrire des poèmes (V)</p> <p>- Ecrire des poèmes (LMJV)</p> <p>Oral : situation 1 ou 2 au choix dire un poème</p> <p>Unité 10 : Documentaires</p> <p>« comment voyager propre Que sont les kilomètres alimentaires ? Et pourquoi ne pas prendre le car ? » (MJV)</p> <p>« Tortues marines et usagers de la mer » (LM)</p> <p>Pour mieux lire et faire le point : Repérer les mots qui introduisent une explication/ repérer les caractéristiques d'un document sur l'environnement (le J)</p> <p>Enrichir le voc : des mots pour parler de l'environnement (JV)</p>	<p>répliques/ Le personnage de théâtre (L à l'oral)</p> <p>-Enrichir son vocabulaire U1 (LV) des mots pour évoquer des relations d'opposition</p> <p>-Ecrire des scènes d'opposition (V)</p> <p>-Ecrire des scènes d'opposition (LMJV)</p> <p>Oral : situation 1 ou 2 au choix jouer comme au théâtre</p> <p>Unité 10 : des interviews</p> <p>« J'ai fait Paris-Pékin à vélo ! » (MJV)</p> <p>« Entretien avec Claude Picasso » (LM)</p> <p>Pour mieux lire et faire le point : Comprendre sur quoi porte une question/ l'interview dans la presse écrite (le J)</p> <p>Enrichir le voc : des mots pour poser des questions (JV)</p> <p>Ecrire des interviews variées (LMJV).</p> <p>Ecrire des interviews variées (LMJV).</p> <p>Oral : situation 1 ou 2 au choix interviewer et être</p>	<p>(LJV)</p> <p>-Pour mieux lire/ faire le point : Repérer les phrases pour lire un poème sans ponctuation/ Le texte poétique (L à l'oral)</p> <p>-Enrichir son vocabulaire U1 (LV) : Jouer avec la langue et avec les mots</p> <p>-Ecrire des poèmes (V)</p> <p>- Ecrire des poèmes (LMJV)</p> <p>Oral : situation 1 ou 2 au choix dire un poème de façon expressive</p> <p>Unité 10 : des textes pour réfléchir</p> <p>« Normal et pas normal ? » (MJV)</p> <p>« Quand on plonge dans le faux c'est pour le vrai » (LM)</p> <p>Pour mieux lire et faire le point : Comprendre les mots de liaison/ des textes pour se poser des questions (le J)</p> <p>Enrichir le voc : des mots pour dire ce que l'on pense (JV)</p> <p>Ecrire un texte pour réfléchir (LMJV).</p> <p>Ecrire un texte pour réfléchir (LMJV).</p> <p>Oral : situation 1 ou 2 au choix parler pour convaincre</p>
--	--	--	---	---

		<p><i>Ecrire une légende (LMJV).</i></p> <p><i>Ecrire une légende (LMJV).</i></p> <p>Oral : situation 1 ou 2 au choix</p> <p><i>Expliquer à partir d'une illustration</i></p>	<p><i>interviewé(e)</i></p>	
--	--	---	-----------------------------	--