

# MAITRISE DE LA LANGUE CM2

Lecture (**Lec.**) / Littérature (**Litt.**) / Poésie (**Poé.**)

## Ceinture blanche

NUMERO	MATIERE	COMPETENCES	FAIT	<b>PERIODE</b> <b>1</b> <b>SEPTEMBRE</b> <b>OCTOBRE</b>
1	Lec	Savoir lire en temps imparti une liste de mots.		
2	Lec	Savoir lire à haute voix un passage d'un texte littéraire.		
3	Lec	Savoir répondre à des questions sur une oeuvre littéraire travaillée en classe : TITRE .....		
4	Litt	Savoir répondre à un questionnaire sur un livre emprunté en ceintures de littérature : TITRE .....		
5	Litt	Savoir remplir la fiche de lecture d'un livre emprunté en BCD : Savoir le présenter à la classe. TITRE .....		
6	Litt	Etre capable de présenter en quelques mots un auteur et quelques unes de ses oeuvres. (Chris Van Allsburg OU Franquin OU .....		
7	Poé	Savoir recopier correctement une poésie blanche.		
8	Poé	Savoir réciter correctement une poésie blanche.		
9	Poé	Savoir recopier correctement une poésie de Jean Tardieu ou Eugène Guillevic.		
10	Poé	Savoir lire de manière expressive un poème de Jean Tardieu ou d'Eugène Guillevic et je peux présenter son auteur.		
11	Poé	Articuler correctement.		

## Ceinture jaune

NUMERO	MATIERE	COMPETENCES	FAIT	<b>PERIODE</b> <b>1</b> <b>SEPTEMBRE</b> <b>OCTOBRE</b>
12	Lec	Savoir lire en temps imparti une liste de mots.		
13	Lec	Savoir lire à haute voix un passage d'un texte littéraire.		
14	Lec	Savoir répondre à des questions de compréhension sur cet extrait d'oeuvre.		
15	Litt	Savoir répondre à des questions sur une oeuvre littéraire travaillée en classe : TITRE .....		
16	Litt	Savoir répondre à un questionnaire sur un livre emprunté en ceintures de littérature : TITRE .....		
17	Litt	Savoir remplir la fiche de lecture d'un livre emprunté en BCD : Savoir le présenter à la classe. TITRE .....		
18	Litt	Etre capable de présenter en quelques mots un auteur et quelques unes de ses oeuvres. (Rudyard Kipling OU Roald Dahl OU .....		
19	Poé	Savoir recopier correctement une poésie jaune.		
20	Poé	Savoir réciter correctement une poésie jaune.		
21	Poé	Savoir recopier correctement une poésie de Paul Eluard ou Jacques Prévert.		
22	Poé	Savoir lire de manière expressive un poème de Paul Eluard ou Jacques Prévert et je peux présenter son auteur.		
23	Poé	Etre capable de ne pas réciter trop vite.		

**PERIODE**  
**2**  
**NOVEMBRE**  
**DECEMBRE**

## Ceinture orange

NUMERO	MATIERE	COMPETENCES	FAIT	<b>PERIODE</b> <b>2</b> <b>NOVEMBRE</b> <b>DECEMBRE</b>
24	Lec	Savoir lire en temps imparti une liste de mots.		
25	Lec	Savoir lire à haute voix un passage d'un texte littéraire.		
26	Lec	Savoir répondre à des questions de compréhension sur cet extrait d'oeuvre.		
27	Litt	Savoir répondre à des questions sur une oeuvre littéraire travaillée en classe : TITRE .....		
28	Litt	Savoir répondre à un questionnaire sur un livre emprunté en ceintures de littérature : TITRE .....		
29	Litt	Savoir remplir la fiche de lecture d'un livre emprunté en BCD : Savoir le présenter à la classe. TITRE .....		

30	Litt	Etre capable de présenter en quelques mots un auteur et quelques unes de ses œuvres. (Andersen OU Perrault OU Les frères Grimm OU .....)	<b>PERIODE</b> <b>2</b> <b>NOVEMBRE</b> <b>DECEMBRE</b>
31	Poé	Savoir recopier correctement une poésie orange.	
32	Poé	Savoir réciter correctement une poésie orange.	
33	Poé	Savoir recopier correctement une poésie de Frédéric Garcia Lorca ou Robert Desnos	
34	Poé	Savoir lire de manière expressive un poème de Frédéric Garcia Lorca ou Robert Desnos et je peux présenter son auteur.	
35	Poé	Savoir respecter la ponctuation et les respirations de la poésie.	

### **Ceinture verte**

NUMERO	MATIERE	COMPETENCES	FAIT	<b>PERIODE</b> <b>3</b> <b>JANVIER</b> <b>FEVRIER</b>
36	Lec	Savoir lire en temps imparti une liste de mots.		
37	Lec	Savoir lire à haute voix un passage d'un texte littéraire.		
38	Lec	Savoir répondre à des questions de compréhension sur cet extrait d'œuvre.		
39	Litt	Savoir répondre à des questions sur une oeuvre littéraire travaillée en classe : TITRE .....		
40	Litt	Savoir répondre à un questionnaire sur un livre emprunté en ceintures de littérature : TITRE .....		
41	Litt	Savoir remplir la fiche de lecture d'un livre emprunté en BCD : Savoir le présenter à la classe. TITRE .....		
42	Litt	Etre capable de présenter en quelques mots un auteur et quelques unes de ses œuvres. (Michel Tournier OU Alphonse Daudet OU .....)		
43	Poé	Savoir recopier correctement une poésie verte.		
44	Poé	Savoir réciter correctement une poésie verte.		
45	Poé	Savoir recopier correctement une poésie d' Arthur Rimbaud ou Paul Verlaine.		
46	Poé	Savoir lire de manière expressive un poème d' Arthur Rimbaud ou Paul Verlaine. et je peux présenter son auteur.		
47	Poé	Respecter la ponctuation et les respirations de la poésie.		

### **Ceinture bleue**

NUMERO	MATIERE	COMPETENCES	FAIT	<b>PERIODE</b> <b>3</b> <b>JANVIER</b> <b>FEVRIER</b>
48	Lec	Savoir lire en temps imparti une liste de mots.		
49	Lec	Savoir lire à haute voix un passage d'un texte littéraire.		
50	Lec	Savoir répondre à des questions de compréhension sur cet extrait d'œuvre.		
51	Litt	Savoir répondre à des questions sur une oeuvre littéraire travaillée en classe : TITRE .....		
52	Litt	Savoir répondre à un questionnaire sur un livre emprunté en ceintures de littérature : TITRE .....		
53	Litt	Savoir remplir la fiche de lecture d'un livre emprunté en BCD : Savoir le présenter à la classe. TITRE .....		
54	Litt	Etre capable de présenter en quelques mots un auteur et quelques unes de ses œuvres. ( Jules Verne OU Pennac OU .....)		
55	Poé	Savoir recopier correctement une poésie bleue.	<b>PERIODE</b> <b>4</b> <b>MARS</b> <b>AVRIL</b>	
56	Poé	Savoir réciter correctement une poésie bleue.		
57	Poé	Savoir recopier correctement une poésie Charles Baudelaire ou de Guillaume Apollinaire		
58	Poé	Savoir lire de manière expressive un poème de Charles Baudelaire ou de Guillaume Apollinaire et je peux présenter son auteur.		
59	Poé	Savoir compter le nombre de pieds d'un vers et réciter pour que l'on entende le bon nombre de pieds.		

### **Ceinture marron**

NUMERO	MATIERE	COMPETENCES	FAIT	<b>PERIODE</b> <b>4</b>
60	Lec	Savoir lire en temps imparti une liste de mots.		
61	Lec	Savoir lire à haute voix un passage d'un texte littéraire.		
62	Lec	Savoir répondre à des questions de compréhension sur cet extrait d'œuvre.		

63	Litt	Savoir répondre à des questions sur une oeuvre littéraire travaillée en classe : TITRE .....	<b>PERIODE</b>  <b>4</b>  <b>MARS</b>  <b>AVRIL</b>
64	Litt	Savoir répondre à un questionnaire sur un livre emprunté en ceintures de littérature : TITRE .....	
65	Litt	Savoir remplir la fiche de lecture d'un livre emprunté en BCD : Savoir le présenter à la classe. TITRE .....	
66	Litt	Etre capable de présenter en quelques mots un auteur et quelques unes de ses oeuvres. (Le Clézio OU Bernard Friot OU .....	
67	Poé	Savoir recopier correctement une poésie marron.	
68	Poé	Savoir réciter correctement une poésie marron.	
69	Poé	Savoir lire de manière expressive un poème de Jean de La Fontaine, et je peux présenter son auteur.	
70	Poé	Savoir réciter face à la classe.	

### **Ceinture violette**

NUMERO	MATIERE	COMPETENCES	FAIT	<b>PERIODE</b>  <b>5</b>  <b>MAI</b>  <b>JUIN</b>
71	Lec	Savoir lire en temps imparti une liste de mots.		
72	Lec	Savoir lire à haute voix un passage d'un texte littéraire.		
73	Lec	Savoir répondre à des questions de compréhension sur cet extrait d'oeuvre.		
74	Litt	Savoir répondre à des questions sur une oeuvre littéraire travaillée en classe : TITRE .....		
75	Litt	Savoir répondre à un questionnaire sur un livre emprunté en ceintures de littérature : TITRE .....		
76	Litt	Savoir remplir la fiche de lecture d'un livre emprunté en BCD : Savoir le présenter à la classe. TITRE .....		
77	Litt	Etre capable de présenter en quelques mots un auteur et quelques unes de ses oeuvres. (Saint - Exupéry OU Jean Giono OU .....		
78	Poé	Savoir recopier correctement une poésie violette.		
79	Poé	Savoir réciter correctement une poésie violette.		
80	Poé	Savoir recopier correctement une poésie de Victor Hugo.		
81	Poé	Savoir lire de manière expressive un poème de Victor Hugo, et je peux présenter son auteur.		
82	Poé	Savoir mettre le ton.		

### **Ceinture noire**

NUMERO	MATIERE	COMPETENCES	FAIT	<b>PERIODE</b>  <b>5</b>  <b>MAI</b>  <b>JUIN</b>
83	Lec	Savoir lire en temps imparti une liste de mots.		
84	Lec	Savoir lire à haute voix un passage d'un texte littéraire.		
85	Lec	Savoir répondre à des questions de compréhension sur cet extrait d'oeuvre.		
86	Litt	Savoir répondre à des questions sur une oeuvre littéraire travaillée en classe : TITRE .....		
87	Litt	Savoir répondre à un questionnaire sur un livre emprunté en ceintures de littérature : TITRE .....		
88	Litt	Savoir remplir la fiche de lecture d'un livre emprunté en armoire BCD : Savoir le présenter à la classe. TITRE .....		
89	Litt	Etre capable de présenter en quelques mots un auteur et quelques unes de ses oeuvres. ( Léopold Sedar Senghor OU Yourcenar OU Zola OU .....		
90	Poé	Savoir recopier correctement une poésie noire.		
91	Poé	Savoir réciter correctement une poésie noire.		
92	Poé	Savoir recopier correctement une poésie de .....		
93	Poé	Savoir lire de manière expressive un poème de....., et présenter son auteur.		
94	Poé	Savoir parler assez fort pour que tout le monde m'entende.		
95	Poé	Interpréter le texte. Expliquer ses choix d'interprétation.		

# MAITRISE DE LA LANGUE CM2

Orthographe (O) / Grammaire (G) / Conjugaison (C)

## Ceinture blanche

NUMERO	MATIERE	COMPETENCES	FAIT
1	G	Savoir reconnaître une phrase.	
2	C	Savoir reconnaître une phrase au passé, présent, futur.	
3	G	Savoir reconnaître le verbe dans une phrase.	
4	G	Savoir reconnaître le sujet dans une phrase.	

**PERIODE**  
**1**

## Ceinture jaune

NUMERO	MATIERE	COMPETENCES	FAIT
5	C	Connaître la conjugaison du verbe AVOIR au présent.	
6	C	Connaître la conjugaison du verbe ETRE au présent.	
7	C	Conjuguer les verbes en ER comme CHANTER ou ALLER au présent.	
8	C	Connaître les pronoms de conjugaison.	
9	O	Savoir utiliser le dictionnaire.	
10	G	Savoir mettre en ordre des groupes de mots pour faire une phrase.	
11	G	Savoir découper une phrase en groupe de mots.	
12	G	Savoir reconnaître et trouver l'infinitif d'un verbe.	
13	G	Savoir reconnaître une phrase affirmative et une phrase négative.	
14	G	Savoir transformer une phrase affirmative en phrase négative.	
15	G	Savoir reconnaître les phrases interrogatives.	
16	G	Savoir rédiger une question.	

**PERIODE**  
**1**  
**SEPTEMBRE**  
**OCTOBRE**

## Ceinture orange

NUMERO	MATIERE	COMPETENCES	FAIT
17	G	Savoir remplacer un GNS par un pronom.	
18	C	Savoir conjuguer les verbes ETRE et AVOIR au futur .	
19	C	Savoir conjuguer les verbes en ER comme CHANTER ou ALLER au futur simple.	
20	O	Savoir couper un mot en fin de ligne.	
21	G	Savoir reconnaître un nom masculin ou féminin.	
22	O	Savoir transformer un nom singulier en nom pluriel.	
23	O	Savoir écrire ET ou EST.	
24	G	Connaître les différents signes de ponctuation.	
25	O	Savoir accorder le verbe avec le sujet.	
26	O	Savoir accorder l'adjectif avec le nom.	
27	C	Reconnaître le passé composé des verbes ETRE et AVOIR .	
28	C	Reconnaître le passé composé des verbes en ER comme CHANTER ou ALLER.	

**PERIODE**  
**2**  
**NOVEMBRE**  
**DECEMBRE**

### **Ceinture verte**

NUMERO	MATIERE	COMPETENCES	FAIT	<b>PERIODE</b>  <b>2</b>  <b>NOVEMBRE</b>  <b>DECEMBRE</b>
29	O	Savoir mettre les accents.		
30	G	Savoir reconnaître le genre et le nombre des noms.		
31	C	Savoir reconnaître les différentes personnes de conjugaison d'un verbe.		
32	G	Savoir trouver l'infinitif d'un verbe et son groupe.		
33	C	Savoir conjuguer les verbes du 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>e</sup> groupes au présent.		
34	G	Savoir reconnaître la phrase dans le texte.		
35	G	Connaître les différents signes de ponctuation.		
36	G	Savoir reconnaître les différents types de phrase.		
37	G	Savoir passer d'un type de phrase à un autre.		
38	G	Savoir choisir entre SON et SONT.		
39	O	Connaître la règle du m devant m, b, p.		
40	G	Savoir reconnaître le sujet dans une phrase et accorder le verbe avec ce sujet.		
41	C	Connaître le présent de ETRE et AVOIR.		
42	C	Connaître le présent de faire-prendre-pouvoir ...		
43	G	Savoir transformer les phrases affirmatives et négatives.		

**PERIODE**  
  
**3**  
  
**JANVIER**  
  
**FEVRIER**

### **Ceinture bleue**

NUMERO	MATIERE	COMPETENCES	FAIT	<b>PERIODE</b>  <b>3</b>  <b>JANVIER</b>  <b>FEVRIER</b>
44	G	Savoir découper une phrase en groupes de sens.		
45	G	Savoir allonger ou réduire des phrases.		
46	G	Savoir remplacer des GNS par des pronoms.		
47	O	Savoir choisir on (pro.personnel) ou ont (avoir).		
48	O	Savoir choisir à (préposition) ou a (avoir).		
49	C	Connaître le passé composé des verbes : avoir-être-chanter-finir-prendre-faire-venir-voir		
50	C	Connaître l'imparfait des verbes : avoir-être-chanter-finir-prendre-faire-venir-voir		
51	C	Connaître le futur simple des verbes : avoir-être-chanter-finir-prendre-faire-venir-voir		
52	C	Savoir reconnaître dans un texte l'imparfait et la passé composé.		
53	G	Savoir déplacer des groupes dans une phrase.		
54	G	Savoir reconnaître le verbe et le groupe sujet.		
55	G	Savoir reconnaître les noms propres et les noms communs.		
56	G	Savoir reconnaître le genre et le nombre d'un groupe nominal.		
57	O	Savoir accorder l'adjectif qualificatif.		
58	O	Savoir utiliser le dictionnaire pour une recherche.		
59	O	Savoir accorder le verbe avec le sujet.		

### **Ceinture marron**

NUMERO	MATIERE	COMPETENCES	FAIT	<b>PERIODE</b>  <b>4</b>
60	O	Savoir reconnaître le participe passé en é ou l'infinitif en er.		
61	C	Savoir accorder le participe passé employé avec ETRE.		
62	G	Savoir utiliser les pronoms personnels.		

63	O	Savoir utiliser les pronoms possessifs et démonstratifs.	<b>PERIODE</b> <b>4</b> <b>MARS</b> <b>AVRIL</b>
64	G	Savoir classer les déterminants.	
65	O	Savoir reconnaître et accorder l'attribut du sujet.	
66	O	Savoir accorder l'adjectif avec le nom.	
67	C	Savoir reconnaître et conjuguer un verbe au passé simple.	
68	O	Connaître l'emploi de ES-EST-AI-ET.	
69	C	Connaître l'impératif présent des verbes : avoir, être, chanter, finir, aller, faire, dire, venir, voir	
70	C	Connaître le conditionnel présent des verbes : avoir, être, chanter, finir, prendre, faire, venir, voir.	
71	G	Savoir reconnaître les compléments circonstanciels.	
72	G	Savoir utiliser les compléments circonstanciels.	
73	G	Savoir utiliser des conjonctions de coordination.	
74	G	Savoir reconnaître un COD.	
75	G	Savoir reconnaître un COI.	

### **Ceinture violette**

NUMERO	MATIERE	COMPETENCES	FAIT	<b>PERIODE</b> <b>4</b> <b>MARS</b> <b>AVRIL</b>
76	O	Connaître l'emploi de : sais, s'est, c'est, ses, ces.		
77	O	Savoir choisir entre ou et où ; la, là et l'a.		
78	C	Reconnaître les verbes au passé simple dans un texte.		
79	C	Reconnaître l'impératif dans un texte.		
80	C	Savoir employer le conditionnel présent.		
81	C	Connaître le subjonctif présent des verbes : être, chanter, finir, prendre, faire, venir, voir.		
82	G	Savoir reconnaître et utiliser un groupe nominal complément du nom.		
83	G	Savoir reconnaître et utiliser une proposition subordonnée relative.		
84	G	Savoir reconnaître et utiliser les prépositions..		
85	C	Savoir se servir du tableau de conjugaison au mode indicatif.		<b>PERIODE</b> <b>5</b> <b>MAI</b> <b>JUIN</b>
86	O	Connaître l'emploi de : leur, leurs, l'heure, un leurre		
87	O	Connaître l'orthographe de : tout, toute, toutes, tous.		
88	O	Savoir reconnaître le sujet inversé et l'accord du verbe.		
89	G	Savoir reconnaître et transformer une phrase de la voix passive à la voix active.		
90	G	Savoir reconnaître et former les adverbes.		
91	G	Savoir transformer deux phrases simples en une phrase complexe.		

### **Ceinture noire**

NUMERO	MATIERE	COMPETENCES	FAIT	<b>PERIODE</b> <b>5</b> <b>MAI</b> <b>JUIN</b>
92	C	Savoir accorder le participe passé employé avec avoir.		
93	G	Savoir reconnaître et utiliser un COD, un COI.		
94	C	Savoir employer le subjonctif présent.		
95	G	Savoir coordonner, juxtaposer deux phrases.		
96	C	Savoir utiliser le tableau de conjugaison pour le conditionnel, subjonctif, impératif, participe.		
97	C	Connaître la concordance des temps à l'indicatif.		
98	G	Savoir reconnaître et utiliser une subordonnée conjonctive.		

# MAITRISE DE LA LANGUE CM2

## Vocabulaire (V)

### Ceinture blanche

NUMERO	MATIERE	COMPETENCES	FAIT	PERIODE 1 SEPTEMBRE OCTOBRE
1	V	Connaître l'ordre alphabétique.		
2	V	Savoir chercher un mot dans le dictionnaire.		
3	V	Savoir lire un article dans le dictionnaire.		

### Ceinture jaune

NUMERO	MATIERE	COMPETENCES	FAIT	PERIODE 1
4	V	Reconnaître les familles de mots.		
5	V	Connaître les préfixes.		
6	V	Connaître les suffixes.		PERIODE 2
7	V	Savoir passer du verbe au nom.		

### Ceinture orange

NUMERO	MATIERE	COMPETENCES	FAIT	PERIODE 2 NOVEMBRE DECEMBRE
8	V	Savoir passer de l'adjectif au nom.		
9	V	Connaître les synonymes.		
10	V	Savoir reconnaître les contraires.		
11	V	Savoir distinguer les homonymes.		
12	V	Connaître le lexique ayant trait aux saisons.		

### Ceinture verte

NUMERO	MATIERE	COMPETENCES	FAIT	PERIODE 3 JANVIER FEVRIER
13	V	Connaître la nature des mots.		
14	V	Savoir utiliser le dictionnaire.		
15	V	Savoir comment sont construits les mots.		

### Ceinture bleue

NUMERO	MATIERE	COMPETENCES	FAIT	PERIODE 3
16	V	Savoir qu'un mot peut avoir plusieurs sens.		
17	V	Repérez le sens propre et le sens figuré.		PERIODE 4
18	V	Chercher d'où viennent les mots.		
19	V	Savoir utiliser les synonymes.		

## **Ceinture marron**

NUMERO	MATIERE	COMPETENCES	FAIT	PERIODE
20	V	Savoir lire un article du dictionnaire.		<b>4</b> <b>MARS</b> <b>AVRIL</b>
21	V	Savoir repérer la nature des mots.		
22	V	Savoir comment les mots sont construits.		

## **Ceinture violette**

NUMERO	MATIERE	COMPETENCES	FAIT	PERIODE
23	V	Connaître l'origine des mots.		<b>5</b> <b>MAI</b> <b>JUIN</b>
24	V	Savoir qu'un mot peut avoir plusieurs sens.		
25	V	Savoir distinguer le sens propre et le sens figuré.		

## **Ceinture noire**

NUMERO	MATIERE	COMPETENCES	FAIT	PERIODE
26	V	Savoir choisir le mot juste.		<b>5</b>

# MAITRISE DE LA LANGUE CM2

Rédaction (R) / Calligraphie (C)

## Ceinture blanche

NUMERO	MATIERE	COMPETENCES	FAIT	<b>PERIODE</b> <b>1</b> <b>SEPTEMBRE</b> <b>OCTOBRE</b>
1	R	Je sais raconter une histoire en présentant les lieux et les personnages (début - milieu - fin).		
2	R	Je sais rédiger une lettre OU je sais écrire .....		
3	R	J'utilise au maximum les outils mis à ma disposition pour corriger mes erreurs.		
4	R	Je sais produire un écrit à caractère poétique en utilisant une technique de jeu avec les sons.		
5	C	Je suis capable d'écrire sur une ligne.		
6	C	Je sais écrire les minuscules en écritures scripte et cursive, ainsi que les majuscules d'imprimerie en s'aidant d'un modèle.		
7	C	Je sais tenir mon stylo correctement.		

## Ceinture jaune

NUMERO	MATIERE	COMPETENCES	FAIT	<b>PERIODE</b> <b>1</b>
8	R	Je sais rédiger un dialogue en respectant les règles de ponctuation.		
9	R	Je sais écrire une fiche documentaire ou un exposé. OU je sais écrire .....		
10	R	J'utilise au maximum les outils mis à ma disposition pour corriger mes erreurs.		
11	R	Je sais produire un écrit à caractère poétique utilisant une technique de jeu avec les lettres.		<b>PERIODE</b> <b>2</b>
12	C	Je sais tracer sans modèle les minuscules cursives (forme et taille) et les majuscules d'imprimerie.		
13	C	Je suis capable de tracer de mémoire les chiffres.		
14	C	Je sais recopier un texte de trois lignes sans erreur.		
15	C	Je sais présenter avec soin les travaux dans son cahier (date, matière, référence des activités).		

## Ceinture orange

NUMERO	MATIERE	COMPETENCES	FAIT	<b>PERIODE</b> <b>2</b> <b>NOVEMBRE</b> <b>DECEMBRE</b>
16	R	Je sais écrire un texte explicatif OU je sais écrire .....		
17	R	Je sais écrire une recette.		
18	R	J'utilise au maximum les outils mis à ma disposition pour corriger mes erreurs.		
19	R	Je sais produire un écrit à caractère poétique utilisant la technique du calligramme, de l'acrostiche ou des anagrammes.		
20	C	Je sais tracer avec modèle les majuscules cursives (forme et taille).		
21	C	Je sais recopier un texte de cinq lignes sans erreur.		
22	C	Je sais tenir régulièrement mon stylo correctement.		
23	C	Je présente régulièrement avec soin les travaux dans mon cahier.		

## Ceinture verte

NUMERO	MATIERE	COMPETENCES	FAIT	<b>PERIODE</b> <b>3</b> <b>JANVIER</b> <b>FEVRIER</b>
24	R	Je sais rédiger un compte-rendu (visite, interview...) OU je sais écrire .....		
25	R	Je sais écrire une fiche de lecture.		
26	R	J'utilise au maximum les outils mis à ma disposition pour corriger mes erreurs.		

27	R	Je sais produire un écrit à caractère poétique utilisant des mots-valises.		<b>PERIODE</b> <b>3</b> <b>JANVIER</b> <b>FEVRIER</b>
28	C	Je trace sans modèle certaines majuscules cursives (U V W Y O Q A N M).		
29	C	Je sais transformer en cursive un texte d'imprimerie.		
30	C	Je pose proprement mes opérations.		

### **Ceinture bleue**

NUMERO	MATIERE	COMPETENCES	FAIT	<b>PERIODE</b> <b>3</b> <b>JANVIER</b> <b>FEVRIER</b>
31	R	Je sais écrire « à la manière de... »		
32	R	Je sais écrire un article de presse. OU je sais écrire .....		<b>PERIODE</b> <b>4</b> <b>MARS</b> <b>AVRIL</b>
33	R	J'utilise au maximum les outils mis à ma disposition pour corriger mes erreurs.		
34	R	Je sais produire un écrit à caractère poétique à l'aide d'association d'images.		
35	C	Je sais tracer sans modèle certaines majuscules cursives (I J H K C G E T).		
36	C	Je sais recopier un texte d'une dizaine de lignes sans erreur.		
37	C	Je sais utiliser un stylo-plume (tenue, changement de cartouche, usage de effaceur, limitation de l'emploi du blanc correcteur).		

### **Ceinture marron**

NUMERO	MATIERE	COMPETENCES	FAIT	<b>PERIODE</b> <b>4</b> <b>MARS</b> <b>AVRIL</b>
38	R	Je sais écrire un conte.		
39	R	Je sais écrire le résumé d'une leçon. OU je sais écrire .....		<b>PERIODE</b> <b>5</b> <b>MARS</b> <b>AVRIL</b>
40	R	J'utilise au maximum les outils mis à ma disposition pour corriger mes erreurs.		
41	R	Je sais produire un écrit à caractère poétique à partir d'une structure syntaxique.		
42	C	Je sais tracer sans modèle toutes les majuscules cursives (dont S L D P R B F X Z et l'autre graphie de Q).		
43	C	Je sais recopier un texte d'une quinzaine de lignes sans erreur.		

### **Ceinture violette**

NUMERO	MATIERE	COMPETENCES	FAIT	<b>PERIODE</b> <b>5</b> <b>MARS</b> <b>AVRIL</b>
44	R	Je sais prendre des notes OU je sais écrire .....		
45	R	Je sais écrire une biographie.		<b>PERIODE</b> <b>5</b> <b>MARS</b> <b>AVRIL</b>
46	R	J'utilise au maximum les outils mis à ma disposition pour corriger mes erreurs.		
47	C	Je sais réaliser un croquis.		
48	C	Je sais prendre des notes.		

### **Ceinture noire**

NUMERO	MATIERE	COMPETENCES	TEST	<b>PERIODE</b> <b>5</b> <b>MARS</b> <b>AVRIL</b>
49	R	Je sais produire un écrit à caractère poétique répondant à des contraintes formelles.		
50	R	J'utilise au maximum les outils mis à ma disposition pour corriger mes erreurs.		<b>PERIODE</b> <b>5</b> <b>MARS</b> <b>AVRIL</b>
51	C	Je sais utiliser une feuille lignée pour guider l'écriture sur une feuille blanche.		
52	C	Je sais présenter avec soin une carte de géographie.		
53	C	Je sais tracer des graphiques.		
54	C	Je sais recopier une citation ou créer un ex libris en respectant des contraintes calligraphiques (lettrine, paraphes, bordures, enluminure...)		

## MATHEMATIQUES CM2

Numération (N) / Calcul Mental (C) / Opération (O)

Géométrie (G) / Mesure (M) / Problème (P)

### Ceinture blanche

NUMERO	MATIERE	COMPETENCES	FAIT
1	N	Connaitre les nombres jusqu'à 100.	
2	N	Connaitre les notions de double et de moitié..	
3	N	Connaitre les nombres pairs et impairs.	
4	C	Savoir additionner un nombre à 2 chiffres et un nombre à 1 chiffre.	
5	C	Connaitre par coeur les tables d'addition.	
6	C	Réaliser des soustractions sur les 20 premiers nombres.	
7	C	Savoir additionner des multiples de 10 entre eux.	
8	O	Savoir poser et calculer une addition à deux nombres.	
9	O	Savoir compléter une table d'addition.	
10	O	Trouver le complément d'un nombre à un autre.	
11	O	Utiliser une calculatrice pour trouver le résultat d'une opération.	
12	G	Savoir se repérer sur un quadrillage.	
13	G	Connaitre le carré, le rectangle, le triangle et les polygones.	
14	G	Savoir distinguer et tracer les droites et les segments.	
15	G	Savoir trouver le milieu d'un segment.	
16	G	Savoir lire un plan.	
17	M	Se repérer dans le calendrier.	
18	M	Savoir comparer des longueurs.	
19	M	Savoir lire l'heure : pile, quart, demie.	
20	M	Savoir mesurer des masses. (kilogramme)	
21	P	Savoir trier les données dans un énoncé.	
22	P	Savoir exploiter les données d'un tableau.	
23	P	Faire preuve de logique et de déduction.	

**PERIODE**

**1**

**SEPTEMBRE**

**OCTOBRE**

### Ceinture jaune

NUMERO	MATIERE	COMPETENCES	FAIT
24	N	Connaitre les nombres jusqu'à 1000.	
25	N	Connaitre les nombres romains jusqu'à XX.	
26	N	Savoir utiliser la table de Pythagore.	
27	C	Connaitre le complément d'un nombre à 100.	
28	C	Connaitre les tables de multiplication de 2, 5, 10.	
29	C	Réaliser des additions et des soustractions sur les 100 premiers nombres.	
30	C	Savoir si un nombre est multiple de 2,5,10.	

**PERIODE**

**1**

**SEPTEMBRE**

**OCTOBRE**

31	O	Savoir poser et calculer une addition à plusieurs nombres.	<b>PERIODE 1 SEPTEMBRE OCTOBRE</b>
32	O	Savoir poser et calculer une soustraction sans retenue.	
33	O	Savoir compléter les tables de X de 2, 3, 4, 5.	
34	O	Connaître les multiples d'un nombre.	
35	O	Utiliser les touches de mémoire d'une calculatrice.	
36	G	Savoir comparer des angles.	
37	G	Reconnaître les angles droits et les perpendiculaires (équerre).	<b>PERIODE 2 NOVEMBRE DECEMBRE</b>
38	G	Réaliser des symétries sur quadrillage.	
39	G	Savoir tracer des figures géométriques.	
40	G	Connaître le cercle (compas, centre, rayon, diamètre)	
41	M	Savoir calculer des durées.	
42	M	Savoir mesurer des longueurs.	
43	M	Savoir mesurer le périmètre d'un polygone	
44	M	Savoir lire l'heure (multiples de 5 minutes).	
45	M	Savoir réaliser des calculs sur la monnaie	
46	P	Savoir trier des questions dans un énoncé.	
47	P	Savoir exploiter un diagramme.	
48	P	Savoir analyser différentes solutions.	

### **Ceinture orange**

NUMERO	MATIERE	COMPETENCES	FAIT	<b>PERIODE 2 NOVEMBRE DECEMBRE</b>
49	N	Connaître les nombres jusqu'à 10 000		
50	N	Connaître les nombres romains jusqu'à L..		
51	N	Connaître les multiples de 5, 10, 100, 1000		
52	N	Connaître les notions de triple, de tiers et de quart.		
53	C	Connaître le complément à 1000 d'un nombre.		
54	C	Connaître les tables de multiplication jusqu'à X 5.		
55	C	Réaliser des soustractions sur les 1000 premiers nombres.		
56	C	Savoir si un nombre est multiple de 2,3,4,5 ou 10.		
57	O	Poser et calculer une addition et une soustraction (avec retenue).		
58	O	Savoir compléter la table de Pythagore.		
59	O	Poser et calculer une multiplication (par un nombre à un chiffre).		
60	O	Réaliser des calculs avec des parenthèses.		
61	O	Estimer l'ordre de grandeur d'un résultat. (calculs approchés)		
62	G	Connaître les droites parallèles		
63	G	Connaître les triangles particuliers (rectangle, isocèle, équilatéral).		
64	G	Savoir achever le tracé de carrés, rectangles et cercles.		
65	G	Réaliser des tracés de symétrie axiale (sans quadrillage).		
66	G	Savoir suivre un programme de construction géométrique.		
67	M	Savoir se repérer dans le calendrier (années bissextiles).		
68	M	Mesurer et calculer des distances (m, dam, hm, km) .		

69	M	Mesurer et calculer des contenances.		<b>PERIODE</b> <b>2</b> <b>NOVEMBRE</b> <b>DECEMBRE</b>
70	M	Calculer le périmètre d'une figure.		
71	M	Savoir lire l'heure (minute).		
72	P	Trier les données d'un énoncé.		
73	P	Choisir la bonne opération.		
74	P	Résoudre des situations de proportionnalité.		
75	P	Utiliser la monnaie.		

### **Ceinture verte**

NUMERO	MATIERE	COMPETENCES	FAIT	<b>PERIODE</b> <b>3</b> <b>JANVIER FEVRIER</b>
76	N	Connaître mes nombres jusqu'à 100 000.		
77	N	. Connaître les nombres romains jusqu'à C.		
78	N	Connaître les multiples de 25, 50, 250, 500.		
79	N	Connaître les fractions.		
80	C	Réaliser des additions et des soustractions sur les 10 000 premiers nombres.		
81	C	Connaître les tables de multiplication jusqu'à $\times 10$ .		
82	C	Savoir diviser un nombre par 2, par 5, par 10.		
83	C	Savoir additionner ou soustraire des heures ou des minutes.		
84	O	Savoir poser et calculer des soustractions (cas complexes).		
85	O	Savoir décomposer un nombre en produits.		
86	O	Savoir distinguer quotient et reste dans les divisions simples.		
87	O	Savoir utiliser les différentes touches d'une calculatrice .		
88	O	Savoir utiliser les différentes touches d'une calculatrice .		
89	G	Connaître les quadrilatères (y compris les losanges et les parallélogrammes).		
90	G	Connaître les solides courants, le vocabulaire et la notion de patron.		
91	G	Savoir décrire une figure.		
92	G	Suivre le programme de construction d'une figure géométrique.		
93	G	Savoir réduire et agrandir des figures.		
94	M	Mesurer et calculer des vitesses.		
95	M	Mesurer et calculer des masses.		
96	M	Mesurer et calcule une aire (carré, rectangle).		
97	M	Savoir lire l'heure (secondes).		
98	M	Réaliser des calculs sur la monnaie (centimes).		
99	P	Savoir poser des questions.		
100	P	Trouver des solutions à étapes.		
101	P	Faire preuve de logique et de déduction.		
102	P	Exploiter un diagramme ou un graphique.		

### **Ceinture bleue**

NUMERO	MATIERE	COMPETENCES	FAIT
103	N	Connaître les nombres jusqu'à 1 000 000.	

104	N	Connaître les nombres romains jusqu'à M.	<b>PERIODE</b> <b>3</b> <b>JANVIER FEVRIER</b>
105	N	Connaître les nombres décimaux (1/10èmes, 1/100èmes) et les fractions décimales.	
106	N	Savoir réaliser des arrondis ou obtenir des valeurs approchées.	
107	C	Réaliser des additions, des multiplications et des soustractions sur les 100 000 premiers nombres.	
108	C	Savoir multiplier par 11 – 20 – 50 – 99 – 100 – 101– 999 – 1 000 – 1 001.	
109	C	Savoir diviser un nombre à deux chiffres par un nombre à un chiffre (quotient à un chiffre – calcul du reste).	
110	C	Savoir additionner ou soustraire heures, minutes et secondes.	
111	O	Savoir poser et calculer une division à l'aide d'un répertoire des multiples.	
112	O	Utiliser la proportionnalité.	
113	O	Utiliser, comparer, décomposer des fractions.	
114	O	Additionner des nombres décimaux.	
115	O	Multiplier ou diviser un nombre par 10, 100 ou 1000.	
116	G	Associer un solide et son patron.	
117	G	Tracer un triangle particulier.	
118	G	Réaliser des tracés de symétrie axiale (plus complexes).	
119	G	Suivre le programme de construction d'une figure géométrique.	
120	G	Compléter le programme de construction d'une figure géométrique.	
121	M	Mesurer et calculer des longueurs et des distances.	
122	M	Mesurer et calculer des périmètres et des aires.	
123	M	Mesurer et calculer des masses.	
124	M	Mesurer et calculer des contenances.	
125	M	Mesurer et calculer des vitesses et des durées.	
126	P	S'engager dans une procédure de recherche.	
127	P	Savoir trier les données dans un énoncé.	
128	P	Résoudre des problèmes complexes.	
129	P	Savoir compléter un tableau.	

### **Ceinture marron**

NUMERO	MATIERE	COMPETENCES	FAIT	<b>PERIODE</b> <b>4</b> <b>MARS</b> <b>AVRIL</b>
130	N	Connaître les grands nombres.		
131	N	Connaître tous les nombres romains (notation classique).		
132	N	Connaître les nombres décimaux.		
133	N	Savoir diviser par 10, par 100, par 1000.		
134	N	Connaître les pourcentages.		
135	C	Réaliser des additions, des multiplications et des soustractions sur le million de premiers nombres.		
136	C	Savoir multiplier par 0,1 – 0,01 – 0,001.		
137	C	Savoir diviser un nombre par 10 – 20 – 100 – 200 – 1 000 – 2 000.		
138	C	Savoir additionner ou soustraire heures, minutes et secondes dans des énoncés de problèmes.		
139	O	Savoir additionner, soustraire et multiplier des nombres décimaux.		
140	O	Savoir poser et calculer une division.		
141	O	Savoir utiliser la proportionnalité sous une forme graphique.		

142	O	Savoir réaliser des calculs de vitesse.	
143	O	Savoir utiliser les différentes touches d'une calculatrice (.).	
144	G	Maîtriser le vocabulaire géométrique étudié jusqu'à présent.	
145	G	Connaître les propriétés des figures géométriques courantes (triangles particuliers, cercle, carré, rectangle, losange, parallélogramme).	
146	G	Connaître les solides usuels (cube, pavé droit, cylindre, prismes droits, pyramide).	
147	G	Savoir suivre le programme de construction d'une figure géométrique.	
148	G	Rédiger le programme de construction d'une figure géométrique.	
149	M	Réaliser des calculs par rapport au calendrier.	
150	M	Réaliser et je calcule avec des mesures décimales.	
151	M	Savoir manier cartes et échelles.	
152	M	Comparer et qualifier des angles (droit, aigu, obtus).	
153	M	Savoir calculer l'aire d'un triangle.	
154	P	Savoir tracer un diagramme.	
155	P	Appliquer des formules de calcul pour résoudre un problème.	
156	P	Savoir utiliser la "règle de trois".	

**PERIODE**

**4**

**MARS**

**AVRIL**

### **Ceinture noire**

NUMERO	MATIERE	COMPETENCES	FAIT
157	N	Connaître les grands nombres.	
158	N	Savoir réaliser des arrondis de nombres réels.	
159	N	Connaître différents systèmes de numération (binaire, sexagésimal...)	
160	C	Réaliser des additions, des multiplications et des soustractions sur tous les nombres (y compris décimaux).	
161	C	Multiplier par 0,5 – 0,25.	
162	C	Diviser un nombre décimal par 2, par 3 et par 5.	
163	C	Réaliser des calculs avec des pourcentages.	
164	O	Calculer le quotient décimal d'une division posée.	
165	O	Réaliser des calculs statistiques (moyenne).	
166	O	Calculer des pourcentages.	
167	O	Résoudre des équations simples.	
168	O	Utiliser différentes touches d'une calculatrice de type "Collège"	
169	G	Mesurer des angles (utilisation du rapporteur).	
170	G	Réaliser une démonstration.	
171	G	Se repérer sur une carte ou un plan en utilisant des coordonnées.	
172	G	Suivre le programme de construction d'une figure géométrique.	
173	G	Rédiger le programme de construction d'une figure géométrique.	
174	M	Réaliser des calculs sur la monnaie (pourcentages).	
175	M	Calculer le périmètre d'un cercle ( $\square$ ).	
176	M	Mesurer et calculer des volumes (pavé, parallélépipède rectangle, sphère).	
177	P	Exploiter un diagramme circulaire.	
178	P	Tracer un graphique.	
179	P	S'engager dans une procédure de recherche	

**PERIODE**

**5**

**MAI**

**JUIN**