

Ecole élémentaire Romain Rolland

1, rue Jean Jaurès 95470 Survilliers

# LIVRET D'ÉVALUATIONS CYCLE 3

Nom :

Prénom :

Signatures :

| PARENTS | ENFANT | ENSEIGNANT | DIRECTEUR |
|---------|--------|------------|-----------|
|         |        |            |           |

ANNEE 201... / 201...

Compétence acquise : case cochée

Compétence non-acquise ou pas abordée : la case n'est pas cochée

# COMMENTAIRES

|  | 1 <sup>er</sup> trimestre | 2 <sup>ème</sup> trimestre | 3 <sup>ème</sup> trimestre |
|--|---------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <u>FRANÇAIS</u>                        |                           |                            |                            |
| <u>MATHS</u>                           |                           |                            |                            |
| <u>AUTRES</u><br><u>MATIERES</u>       |                           |                            |                            |
| <u>COMPORTEMENT</u><br><u>ATTITUDE</u> |                           |                            |                            |

# MES CEINTURES OBTENUES ...

Quand tu as réussi une ceinture entière, après accord du professeur, découpe une ceinture à la fin du livret et colle-la dans la bonne case :

|                                    | <u>FRANCAIS</u>                       |  |   |  |  | <u>MATHS</u>   | <u>SOIN</u>                              |
|------------------------------------|---------------------------------------|--|---|--|--|--|--|
|                                    | <u>Expression orale</u><br><br>Page 3 | <u>Lecture Littérature Poésie</u><br><br>Pages 4, 5, 6 | <u>Orthographe Grammaire Conjugaison</u><br><br>Pages 7, 8, 9 | <u>Vocabulaire</u><br><br>Pages 10, 11 | <u>Rédaction Calligraphie</u><br><br>Page 12, 13 | <u>Numération Calcul Opération Géométrie Mesures Problèmes</u><br>Page 14 à 18 | <u>Soin Présentation</u><br><br>Pages 26 |
| <u>CEINTURE</u><br><b>BLANCHE</b>  |                                       |  |   |  |  |  |  |
| <u>CEINTURE</u><br><b>JAUNE</b>    |                                       |  |   |  |  |  |  |
| <u>CEINTURE</u><br><b>ORANGE</b>   |                                       |  |   |  |  |  |  |
| <u>CEINTURE</u><br><b>VERTE</b>    |                                       |  |   |  |  |  |  |
| <u>CEINTURE</u><br><b>BLEUE</b>    |                                       |  |   |  |  |  |  |
| <u>CEINTURE</u><br><b>MARRON</b>   |                                       |  |   |  |  |  |  |
| <u>CEINTURE</u><br><b>VIOLETTE</b> |                                       |  |   |  |  |  |  |
| <u>CEINTURE</u><br><b>NOIRE</b>    |                                       |  |   |  |  |  |  |

# FRANÇAIS

## Expression orale (Exp.)

### Ceinture blanche

| NUMERO | MATIERE | COMPETENCES                                      | TEST | ENTRAINEMENT | EPREUVE |
|--------|---------|--|------|--------------|---------|
| 1      | Exp.    | Je parle assez fort pour être entendu.           |      |              |         |
| 2      | Exp.    | Je pose des questions quand je n'ai pas compris. |      |              |         |

### Ceinture jaune

| NUMERO | MATIERE | COMPETENCES                                     | TEST | ENTRAINEMENT | EPREUVE |
|--------|---------|---|------|--------------|---------|
| 3      | Exp.    | Je réponds souvent aux questions du professeur. |      |              |         |
| 4      | Exp.    | J'interviens en conseil pour donner mon avis.   |      |              |         |

### Ceinture orange

| NUMERO | MATIERE | COMPETENCES  | TEST | ENTRAINEMENT | EPREUVE |
|--------|---------|--|------|--------------|---------|
| 5      | Exp.    | J'interviens en restant dans le sujet.                 |      |              |         |
| 6      | Exp.    | J'adapte mon langage selon la personne à qui je parle. |      |              |         |

### Ceinture verte

| NUMERO | MATIERE | COMPETENCES                              | TEST | ENTRAINEMENT | EPREUVE |
|--------|---------|--|------|--------------|---------|
| 7      | Exp.    | Je suis capable d'argumenter en conseil. |      |              |         |
| 8      | Exp.    | Je suis capable de vouvoyer quelqu'un.   |      |              |         |

### Ceinture bleue

| NUMERO | MATIERE | COMPETENCES   | TEST | ENTRAINEMENT | EPREUVE |
|--------|---------|---|------|--------------|---------|
| 9      | Exp.    | Je ne me laisse pas influencer par un autre.                |      |              |         |
| 10     | Exp.    | Je suis capable de reformuler l'avis exprimé par quelqu'un. |      |              |         |

### Ceinture marron

| NUMERO | MATIERE | COMPETENCES   | TEST | ENTRAINEMENT | EPREUVE |
|--------|---------|---|------|--------------|---------|
| 11     | Exp.    | Je sais expliquer à des camarades une règle de jeu.           |      |              |         |
| 12     | Exp.    | Je suis capable d'avoir un rôle important pendant le conseil. |      |              |         |

### Ceinture violette

| NUMERO | MATIERE | COMPETENCES   | TEST | ENTRAINEMENT | EPREUVE |
|--------|---------|---|------|--------------|---------|
| 13     | Exp.    | Je suis capable de mener le conseil en gérant le temps et les prises de parole. |      |              |         |
| 14     | Exp.    | Je suis capable de mener un exposé devant la classe avec une aide écrite        |      |              |         |

### Ceinture noire

| NUMERO | MATIERE | COMPETENCES   | TEST | ENTRAINEMENT | EPREUVE |
|--------|---------|---|------|--------------|---------|
| 15     | Exp.    | Je suis capable de mener un exposé devant la classe sans aide écrite.                                 |      |              |         |
| 16     | Exp.    | Je suis capable de mener un exposé devant d'autres personnes que celle de la classe sans aide écrite. |      |              |         |

# FRANÇAIS

Lecture (**Lec.**) / Littérature (**Litt.**) / Poésie (**Poé.**)

## Ceinture blanche

| NUMERO | MATIERE | COMPETENCES  | TEST | ENTRAINEMENT | EPREUVE |
|--------|---------|--|------|--------------|---------|
| 1      | Lec     | Je sais lire en temps imparti une liste de mots.   |      |              |         |
| 2      | Lec     | Je sais lire à haute voix un passage d'un texte littéraire.  |      |              |         |
| 3      | Lec     | Je sais répondre à des questions sur une oeuvre littéraire travaillée en classe :<br>TITRE .....                                 |      |              |         |
| 4      | Litt    | Je sais répondre à un questionnaire sur un livre emprunté en ceintures de littérature : TITRE .....                              |      |              |         |
| 5      | Litt    | Je sais remplir la fiche de lecture d'un livre emprunté en BCD :<br>Je le présente à la classe. TITRE .....                      |      |              |         |
| 6      | Litt    | Je suis capable de présenter en quelques mots un auteur et quelques unes de ses œuvres. (Chris Van Allsburg OU Franquin OU ..... |      |              |         |
| 7      | Poé     | Je recopie correctement une poésie blanche.  |      |              |         |
| 8      | Poé     | Je récite correctement une poésie blanche.   |      |              |         |
| 9      | Poé     | Je recopie correctement une poésie de Jean Tardieu ou Eugène Guillevic.  |      |              |         |
| 10     | Poé     | Je sais lire de manière expressive un poème de Jean Tardieu ou d'Eugène Guillevic et je peux présenter son auteur.               |      |              |         |
| 11     | Poé     | J'articule bien.   |      |              |         |

## Ceinture jaune

| NUMERO | MATIERE | COMPETENCES   | TEST | ENTRAINEMENT | EPREUVE |
|--------|---------|---|------|--------------|---------|
| 12     | Lec     | Je sais lire en temps imparti une liste de mots.  |      |              |         |
| 13     | Lec     | Je sais lire à haute voix un passage d'un texte littéraire.   |      |              |         |
| 14     | Lec     | Je sais répondre à des questions de compréhension sur cet extrait d'oeuvre.   |      |              |         |
| 15     | Litt    | Je sais répondre à des questions sur une oeuvre littéraire travaillée en classe :<br>TITRE .....                                |      |              |         |
| 16     | Litt    | Je sais répondre à un questionnaire sur un livre emprunté en ceintures de littérature : TITRE .....                             |      |              |         |
| 17     | Litt    | Je sais remplir la fiche de lecture d'un livre emprunté en BCD :<br>Je le présente à la classe. TITRE .....                     |      |              |         |
| 18     | Litt    | Je suis capable de présenter en quelques mots un auteur et quelques unes de ses œuvres. (Rudyard Kipling OU Roald Dahl OU ..... |      |              |         |
| 19     | Poé     | Je recopie correctement une poésie jaune.   |      |              |         |
| 20     | Poé     | Je récite correctement une poésie jaune.  |      |              |         |
| 21     | Poé     | Je recopie correctement une poésie de Paul Eluard ou Jacques Prévert.   |      |              |         |
| 22     | Poé     | Je sais lire de manière expressive un poème de Paul Eluard ou Jacques Prévert et je peux présenter son auteur.                  |      |              |         |
| 23     | Poé     | Je ne récite pas trop vite.   |      |              |         |

## Ceinture orange

| NUMERO | MATIERE | COMPETENCES   | TEST | ENTRAINEMENT | EPREUVE |
|--------|---------|---|------|--------------|---------|
| 24     | Lec     | Je sais lire en temps imparti une liste de mots.  |      |              |         |
| 25     | Lec     | Je sais lire à haute voix un passage d'un texte littéraire.   |      |              |         |
| 26     | Lec     | Je sais répondre à des questions de compréhension sur cet extrait d'oeuvre.                                 |      |              |         |
| 27     | Litt    | Je sais répondre à des questions sur une oeuvre littéraire travaillée en classe :<br>TITRE .....            |      |              |         |
| 28     | Litt    | Je sais répondre à un questionnaire sur un livre emprunté en ceintures de littérature : TITRE .....         |      |              |         |
| 29     | Litt    | Je sais remplir la fiche de lecture d'un livre emprunté en BCD :<br>Je le présente à la classe. TITRE ..... |      |              |         |

|    |      |   |  |  |  |
|----|------|---|--|--|--|
| 30 | Litt | Je suis capable de présenter en quelques mots un auteur et quelques unes de ses œuvres. (Andersen OU Perrault OU Les frères Grimm OU .....) |  |  |  |
| 31 | Poé  | Je recopie correctement une poésie orange.  |  |  |  |
| 32 | Poé  | Je récite correctement une poésie orange.   |  |  |  |
| 33 | Poé  | Je recopie correctement une poésie de Federico Garcia Lorca ou Robert Desnos  |  |  |  |
| 34 | Poé  | Je sais lire de manière expressive un poème de Federico Garcia Lorca ou Robert Desnos et je peux présenter son auteur.                      |  |  |  |
| 35 | Poé  | Je respecte la ponctuation et les respirations de la poésie.  |  |  |  |

### **Ceinture verte**

| NUMERO | MATIERE | COMPETENCES   | TEST | ENTRAINEMENT | EPREUVE |
|--------|---------|---|------|--------------|---------|
| 36     | Lec     | Je sais lire en temps imparti une liste de mots.  |      |              |         |
| 37     | Lec     | Je sais lire à haute voix un passage d'un texte littéraire.   |      |              |         |
| 38     | Lec     | Je sais répondre à des questions de compréhension sur cet extrait d'œuvre.  |      |              |         |
| 39     | Litt    | Je sais répondre à des questions sur une oeuvre littéraire travaillée en classe :<br>TITRE .....                                      |      |              |         |
| 40     | Litt    | Je sais répondre à un questionnaire sur un livre emprunté en ceintures de littérature : TITRE .....                                   |      |              |         |
| 41     | Litt    | Je sais remplir la fiche de lecture d'un livre emprunté en BCD :<br>Je le présente à la classe. TITRE .....                           |      |              |         |
| 42     | Litt    | Je suis capable de présenter en quelques mots un auteur et quelques unes de ses œuvres. (Michel Tournier OU Alphonse Daudet OU .....) |      |              |         |
| 43     | Poé     | Je recopie correctement une poésie verte.   |      |              |         |
| 44     | Poé     | Je récite correctement une poésie verte.  |      |              |         |
| 45     | Poé     | Je recopie correctement une poésie d' Arthur Rimbaud ou Paul Verlaine.  |      |              |         |
| 46     | Poé     | Je sais lire de manière expressive un poème d' Arthur Rimbaud ou Paul Verlaine. et je peux présenter son auteur.                      |      |              |         |
| 47     | Poé     | Je respecte la ponctuation et les respirations de la poésie.  |      |              |         |

### **Ceinture bleue**

| NUMERO | MATIERE | COMPETENCES  | TEST | ENTRAINEMENT | EPREUVE |
|--------|---------|--|------|--------------|---------|
| 48     | Lec     | Je sais lire en temps imparti une liste de mots.   |      |              |         |
| 49     | Lec     | Je sais lire à haute voix un passage d'un texte littéraire.  |      |              |         |
| 50     | Lec     | Je sais répondre à des questions de compréhension sur cet extrait d'œuvre.   |      |              |         |
| 51     | Litt    | Je sais répondre à des questions sur une oeuvre littéraire travaillée en classe :<br>TITRE .....                               |      |              |         |
| 52     | Litt    | Je sais répondre à un questionnaire sur un livre emprunté en ceintures de littérature : TITRE .....                            |      |              |         |
| 53     | Litt    | Je sais remplir la fiche de lecture d'un livre emprunté en BCD :<br>Je le présente à la classe. TITRE .....                    |      |              |         |
| 54     | Litt    | Je suis capable de présenter en quelques mots un auteur et quelques unes de ses œuvres. ( Jules Verne OU Pennac OU .....)      |      |              |         |
| 55     | Poé     | Je recopie correctement une poésie bleue.  |      |              |         |
| 56     | Poé     | Je récite correctement une poésie bleue.   |      |              |         |
| 57     | Poé     | Je recopie correctement une poésie<br>Charles Baudelaire ou de Guillaume Apollinaire   |      |              |         |
| 58     | Poé     | Je sais lire de manière expressive un poème de Charles Baudelaire ou de Guillaume Apollinaire et je peux présenter son auteur. |      |              |         |
| 59     | Poé     | Je sais compter le nombre de pieds d'un vers et réciter pour que l'on entende le bon nombre de pieds.                          |      |              |         |

### **Ceinture marron**

| NUMERO | MATIERE | COMPETENCES  | TEST | ENTRAINEMENT | EPREUVE |
|--------|---------|--|------|--------------|---------|
| 60     | Lec     | Je sais lire en temps imparti une liste de mots.                           |      |              |         |
| 61     | Lec     | Je sais lire à haute voix un passage d'un texte littéraire.                |      |              |         |
| 62     | Lec     | Je sais répondre à des questions de compréhension sur cet extrait d'œuvre. |      |              |         |

|    |      |   |  |  |  |
|----|------|---|--|--|--|
| 63 | Litt | Je sais répondre à des questions sur une oeuvre littéraire travaillée en classe :<br>TITRE .....                              |  |  |  |
| 64 | Litt | Je sais répondre à un questionnaire sur un livre emprunté en ceintures de littérature : TITRE .....                           |  |  |  |
| 65 | Litt | Je sais remplir la fiche de lecture d'un livre emprunté en BCD :<br>Je le présente à la classe. TITRE .....                   |  |  |  |
| 66 | Litt | Je suis capable de présenter en quelques mots un auteur et quelques unes de ses oeuvres. (Le Clézio OU Bernard Friot OU ..... |  |  |  |
| 67 | Poé  | Je recopie correctement une poésie marron.  |  |  |  |
| 68 | Poé  | Je récite correctement une poésie marron.   |  |  |  |
| 69 | Poé  | Je sais lire de manière expressive un poème de Jean de La Fontaine, et je peux présenter son auteur.                          |  |  |  |
| 70 | Poé  | Je récite face à la classe.   |  |  |  |

## **Ceinture violette**

| NUMERO | MATIERE | COMPETENCES  | TEST | ENTRAINEMENT | EPREUVE |
|--------|---------|--|------|--------------|---------|
| 71     | Lec     | Je sais lire en temps imparti une liste de mots.   |      |              |         |
| 72     | Lec     | Je sais lire à haute voix un passage d'un texte littéraire.  |      |              |         |
| 73     | Lec     | Je sais répondre à des questions de compréhension sur cet extrait d'oeuvre.  |      |              |         |
| 74     | Litt    | Je sais répondre à des questions sur une oeuvre littéraire travaillée en classe :<br>TITRE .....                                 |      |              |         |
| 75     | Litt    | Je sais répondre à un questionnaire sur un livre emprunté en ceintures de littérature : TITRE .....                              |      |              |         |
| 76     | Litt    | Je sais remplir la fiche de lecture d'un livre emprunté en BCD :<br>Je le présente à la classe. TITRE .....                      |      |              |         |
| 77     | Litt    | Je suis capable de présenter en quelques mots un auteur et quelques unes de ses oeuvres. (Saint - Exupéry OU Jean Giono OU ..... |      |              |         |
| 78     | Poé     | Je recopie correctement une poésie violette.   |      |              |         |
| 79     | Poé     | Je récite correctement une poésie violette.  |      |              |         |
| 80     | Poé     | Je recopie correctement une poésie de Victor Hugo.   |      |              |         |
| 81     | Poé     | Je sais lire de manière expressive un poème de Victor Hugo, et je peux présenter son auteur.                                     |      |              |         |
| 82     | Poé     | Je mets le ton.  |      |              |         |

## **Ceinture noire**

| NUMERO | MATIERE | COMPETENCES  | TEST | ENTRAINEMENT | EPREUVE |
|--------|---------|--|------|--------------|---------|
| 83     | Lec     | Je sais lire en temps imparti une liste de mots.   |      |              |         |
| 84     | Lec     | Je sais lire à haute voix un passage d'un texte littéraire.  |      |              |         |
| 85     | Lec     | Je sais répondre à des questions de compréhension sur cet extrait d'oeuvre.  |      |              |         |
| 86     | Litt    | Je sais répondre à des questions sur une oeuvre littéraire travaillée en classe :<br>TITRE .....   |      |              |         |
| 87     | Litt    | Je sais répondre à un questionnaire sur un livre emprunté en ceintures de littérature : TITRE .....  |      |              |         |
| 88     | Litt    | Je sais remplir la fiche de lecture d'un livre emprunté en armoire BCD :<br>Je le présente à la classe. TITRE .....                            |      |              |         |
| 89     | Litt    | Je suis capable de présenter en quelques mots un auteur et quelques unes de ses oeuvres. ( Léopold Sedar Senghor OU Yourcenar OU Zola OU ..... |      |              |         |
| 90     | Poé     | Je recopie correctement une poésie noire.  |      |              |         |
| 91     | Poé     | Je récite correctement une poésie noire.   |      |              |         |
| 92     | Poé     | Je recopie correctement une poésie de .....  |      |              |         |
| 93     | Poé     | Je sais lire de manière expressive un poème de....., et je peux présenter son auteur.  |      |              |         |
| 94     | Poé     | Je parle assez fort pour que tout le monde m'entende.  |      |              |         |
| 95     | Poé     | J'interprète le texte. Je sais expliquer mes choix d'interprétation.   |      |              |         |

# FRANÇAIS

Orthographe (O) / Grammaire (G) / Conjugaison (C)

## Ceinture blanche

| NUMERO | MATIERE | COMPETENCES  | TEST | ENTRAINEMENT | EPREUVE |
|--------|---------|--|------|--------------|---------|
| 1      | G       | Je sais reconnaître une phrase.                          |      |              |         |
| 2      | C       | Je sais reconnaître une phrase au passé, présent, futur. |      |              |         |
| 3      | G       | Je sais reconnaître le verbe dans une phrase.            |      |              |         |
| 4      | G       | Je reconnais le sujet dans une phrase.                   |      |              |         |

## Ceinture jaune

| NUMERO | MATIERE | COMPETENCES  | TEST | ENTRAINEMENT | EPREUVE |
|--------|---------|--|------|--------------|---------|
| 5      | C       | Je connais la conjugaison du verbe AVOIR au présent.               |      |              |         |
| 6      | C       | Je connais la conjugaison du verbe ETRE au présent.                |      |              |         |
| 7      | C       | Je conjugue les verbes en ER comme CHANTER ou ALLER au présent.    |      |              |         |
| 8      | C       | Je connais les pronoms de conjugaison.                             |      |              |         |
| 9      | O       | Je sais utiliser le dictionnaire.                                  |      |              |         |
| 10     | G       | Je sais mettre en ordre des groupes de mots pour faire une phrase. |      |              |         |
| 11     | G       | Je sais découper une phrase en groupe de mots.                     |      |              |         |
| 12     | G       | Je sais reconnaître et trouver l'infinitif d'un verbe.             |      |              |         |
| 13     | G       | Je sais reconnaître une phrase affirmative et une phrase négative. |      |              |         |
| 14     | G       | Je sais transformer une phrase affirmative en phrase négative.     |      |              |         |
| 15     | G       | Je sais reconnaître les phrases interrogatives.                    |      |              |         |
| 16     | G       | Je sais rédiger une question.                                      |      |              |         |

## Ceinture orange

| NUMERO | MATIERE | COMPETENCES  | TEST | ENTRAINEMENT | EPREUVE |
|--------|---------|--|------|--------------|---------|
| 17     | G       | Je sais remplacer un GNS par un pronom.                              |      |              |         |
| 18     | C       | Je conjugue les verbes ETRE et AVOIR au futur .                      |      |              |         |
| 19     | C       | Je conjugue les verbes en ER comme CHANTER ou ALLER au futur simple. |      |              |         |
| 20     | O       | Je sais couper un mot en fin de ligne.                               |      |              |         |
| 21     | G       | Je reconnais un nom masculin ou féminin.                             |      |              |         |
| 22     | O       | Je sais transformer un nom singulier en nom pluriel.                 |      |              |         |
| 23     | O       | Je sais écrire ET ou EST.  |      |              |         |
| 24     | G       | Je connais les différents signes de ponctuation.                     |      |              |         |
| 25     | O       | Je sais accorder le verbe avec le sujet.                             |      |              |         |
| 26     | O       | Je sais accorder l'adjectif avec le nom.                             |      |              |         |
| 27     | C       | Je connais le passé composé des verbes ETRE et AVOIR .               |      |              |         |
| 28     | C       | Je connais le passé composé des verbes en ER comme CHANTER ou ALLER. |      |              |         |

## **Ceinture verte**

| NUMERO | MATIERE | COMPETENCES   | TEST | ENTRAINEMENT | EPREUVE |
|--------|---------|---|------|--------------|---------|
| 29     | O       | Je sais mettre les accents.   |      |              |         |
| 30     | G       | Je connais le genre et le nombre des noms.  |      |              |         |
| 31     | C       | Je sais reconnaître les différentes personnes de conjugaison d'un verbe.              |      |              |         |
| 32     | G       | Je sais trouver l'infinitif d'un verbe et son groupe.                                 |      |              |         |
| 33     | C       | Je sais conjuguer les verbes du 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>e</sup> groupes au présent. |      |              |         |
| 34     | G       | Je sais reconnaître la phrase dans le texte.  |      |              |         |
| 35     | G       | Je connais les différents signes de ponctuation.                                      |      |              |         |
| 36     | G       | Je sais reconnaître les différents types de phrase.                                   |      |              |         |
| 37     | G       | Je sais passer d'un type de phrase à un autre.  |      |              |         |
| 38     | G       | Je sais choisir entre SON et SONT.  |      |              |         |
| 39     | O       | Je connais la règle du m devant m, b, p.  |      |              |         |
| 40     | G       | Je sais reconnaître le sujet dans une phrase et accorder le verbe avec ce sujet.      |      |              |         |
| 41     | C       | Je connais le présent de ETRE et AVOIR.   |      |              |         |
| 42     | C       | Je connais le présent de faire-prendre-pouvoir ...                                    |      |              |         |
| 43     | G       | Je sais transformer les phrases affirmatives et négatives.                            |      |              |         |

## **Ceinture bleue**

| NUMERO | MATIERE | COMPETENCES  | TEST | ENTRAINEMENT | EPREUVE |
|--------|---------|--|------|--------------|---------|
| 44     | G       | Je sais découper une phrase en groupes de sens.  |      |              |         |
| 45     | G       | Je sais allonger ou réduire des phrases.   |      |              |         |
| 46     | G       | Je sais remplacer des GNS par des pronoms.   |      |              |         |
| 47     | O       | Je sais choisir on (pro.personnel) ou ont (avoir).   |      |              |         |
| 48     | O       | Je sais choisir à (préposition) ou a (avoir).  |      |              |         |
| 49     | C       | Je connais le passé composé des verbes : avoir-être-chanter-finir-prendre-faire-venir-voir |      |              |         |
| 50     | C       | Je connais l'imparfait des verbes : avoir-être-chanter-finir-prendre-faire-venir-voir      |      |              |         |
| 51     | C       | Je connais le futur simple des verbes : avoir-être-chanter-finir-prendre-faire-venir-voir  |      |              |         |
| 52     | C       | Je sais reconnaître dans un texte l'imparfait et la passé composé.                         |      |              |         |
| 53     | G       | Je sais déplacer des groupes dans une phrase.  |      |              |         |
| 54     | G       | Je sais reconnaître le verbe et le groupe sujet.   |      |              |         |
| 55     | G       | Je sais reconnaître les noms propres et les noms communs.                                  |      |              |         |
| 56     | G       | Je sais reconnaître le genre et le nombre d'un groupe nominal.                             |      |              |         |
| 57     | O       | Je sais accorder l'adjectif qualificatif.  |      |              |         |
| 58     | O       | Je sais utiliser le dictionnaire pour une recherche.                                       |      |              |         |
| 59     | O       | Je sais accorder le verbe avec le sujet.   |      |              |         |

## **Ceinture marron**

| NUMERO | MATIERE | COMPETENCES  | TEST | ENTRAINEMENT | EPREUVE |
|--------|---------|--|------|--------------|---------|
| 60     | O       | Je reconnais le participe passé en é ou l'infinitif en er. |      |              |         |
| 61     | C       | Je sais accorder le participe passé employé avec ETRE.     |      |              |         |
| 62     | G       | Je sais utiliser les pronoms personnels.                   |      |              |         |

|    |   |   |  |  |  |
|----|---|---|--|--|--|
| 63 | O | Je sais utiliser les pronoms possessifs et démonstratifs.   |  |  |  |
| 64 | G | Je sais classer les déterminants.   |  |  |  |
| 65 | O | Je sais reconnaître et accorder l'attribut du sujet.  |  |  |  |
| 66 | O | Je sais accorder l'adjectif avec le nom.  |  |  |  |
| 67 | C | Je sais reconnaître et conjuguer un verbe au passé simple.  |  |  |  |
| 68 | O | Je connais l'emploi de ES-EST-AI-ET.  |  |  |  |
| 69 | C | Je connais l'impératif présent des verbes : avoir, être, chanter, finir, aller, faire, dire, venir, voir  |  |  |  |
| 70 | C | Je connais le conditionnel présent des verbes : avoir, être, chanter, finir, prendre, faire, venir, voir. |  |  |  |
| 71 | G | Je sais reconnaître les compléments circonstanciels.  |  |  |  |
| 72 | G | Je sais utiliser les compléments circonstanciels.   |  |  |  |
| 73 | G | Je sais utiliser des conjonctions de coordination.  |  |  |  |
| 74 | G | Je sais reconnaître un COD.   |  |  |  |
| 75 | G | Je sais reconnaître un COI.   |  |  |  |

### **Ceinture violette**

| NUMERO | MATIERE | COMPETENCES  | TEST | ENTRAINEMENT | EPREUVE |
|--------|---------|--|------|--------------|---------|
| 76     | O       | Je connais l'emploi de : sais, s'est, c'est, ses, ces.   |      |              |         |
| 77     | O       | Je sais choisir entre ou et où ; la, là et l'a.  |      |              |         |
| 78     | C       | Je reconnais les verbes au passé simple dans un texte.   |      |              |         |
| 79     | C       | Je reconnais l'impératif dans un texte.  |      |              |         |
| 80     | C       | Je sais employer le conditionnel présent.  |      |              |         |
| 81     | C       | Je connais le subjonctif présent des verbes : être, chanter, finir, prendre, faire, venir, voir. |      |              |         |
| 82     | G       | Je sais reconnaître et utiliser un groupe nominal complément du nom.                             |      |              |         |
| 83     | G       | Je sais reconnaître et utiliser une proposition subordonnée relative.                            |      |              |         |
| 84     | G       | Je sais reconnaître et utiliser les prépositions..   |      |              |         |
| 85     | C       | Je sais me servir du tableau de conjugaison au mode indicatif.                                   |      |              |         |
| 86     | O       | Je connais l'emploi de : leur, leurs, l'heure, un leurre   |      |              |         |
| 87     | O       | Je connais l'orthographe de : tout, toute, toutes, tous.   |      |              |         |
| 88     | O       | Je sais reconnaître le sujet inversé et l'accord du verbe.                                       |      |              |         |
| 89     | G       | Je sais reconnaître et transformer une phrase de la voix passive à la voix active.               |      |              |         |
| 90     | G       | Je sais reconnaître et former les adverbes.  |      |              |         |
| 91     | G       | Je sais transformer deux phrases simples en une phrase complexe.                                 |      |              |         |

### **Ceinture noire**

| NUMERO | MATIERE | COMPETENCES  | TEST | ENTRAINEMENT | EPREUVE |
|--------|---------|--|------|--------------|---------|
| 92     | C       | Je sais accorder le participe passé employé avec avoir.  |      |              |         |
| 93     | G       | Je sais reconnaître et utiliser un COD, un COI.  |      |              |         |
| 94     | C       | Je sais employer le subjonctif présent.  |      |              |         |
| 95     | G       | Je sais coordonner, juxtaposer deux phrases.   |      |              |         |
| 96     | C       | Je sais utiliser le tableau de conjugaison pour le conditionnel, subjonctif, impératif, participe. |      |              |         |
| 97     | C       | Je connais la concordance des temps à l'indicatif.   |      |              |         |
| 98     | G       | Je sais reconnaître et utiliser une subordonnée conjonctive.                                       |      |              |         |

# FRANÇAIS

## Vocabulaire (V)

### Ceinture blanche

| NUMERO | MATIERE | COMPETENCES                                   | TEST | ENTRAINEMENT | EPREUVE |
|--------|---------|---|------|--------------|---------|
| 1      | V       | Je connais l'ordre alphabétique.              |      |              |         |
| 2      | V       | Je sais chercher un mot dans le dictionnaire. |      |              |         |
| 3      | V       | Je sais lire un article dans le dictionnaire. |      |              |         |

### Ceinture jaune

| NUMERO | MATIERE | COMPETENCES                        | TEST | ENTRAINEMENT | EPREUVE |
|--------|---------|------------------------------------|------|--------------|---------|
| 4      | V       | Je reconnais les familles de mots. |      |              |         |
| 5      | V       | Je connais les préfixes.           |      |              |         |
| 6      | V       | Je connais les suffixes.           |      |              |         |
| 7      | V       | Je sais passer du verbe au nom.    |      |              |         |

### Ceinture orange

| NUMERO | MATIERE | COMPETENCES                                    | TEST | ENTRAINEMENT | EPREUVE |
|--------|---------|--|------|--------------|---------|
| 8      | V       | Je sais passer de l'adjectif au nom.           |      |              |         |
| 9      | V       | Je connais les synonymes.                      |      |              |         |
| 10     | V       | Je sais reconnaître les contraires.            |      |              |         |
| 11     | V       | Je sais distinguer les homonymes.              |      |              |         |
| 12     | V       | Je connais le lexique ayant trait aux saisons. |      |              |         |

### Ceinture verte

| NUMERO | MATIERE | COMPETENCES                               | TEST | ENTRAINEMENT | EPREUVE |
|--------|---------|---|------|--------------|---------|
| 13     | V       | Je connais la nature des mots.            |      |              |         |
| 14     | V       | Je sais utiliser le dictionnaire.         |      |              |         |
| 15     | V       | Je sais comment sont construits les mots. |      |              |         |

### Ceinture bleue

| NUMERO | MATIERE | COMPETENCES                                  | TEST | ENTRAINEMENT | EPREUVE |
|--------|---------|--|------|--------------|---------|
| 16     | V       | Je sais qu'un mot peut avoir plusieurs sens. |      |              |         |
| 17     | V       | Je repère le sens propre et le sens figuré.  |      |              |         |
| 18     | V       | Je cherche d'où viennent les mots.           |      |              |         |
| 19     | V       | Je sais utiliser les synonymes.              |      |              |         |

## **Ceinture marron**

| <b>NUMERO</b> | <b>MATIERE</b> | <b>COMPETENCES</b>                        | <b>TEST</b> | <b>ENTRAINEMENT</b> | <b>EPREUVE</b> |
|---------------|----------------|---|-------------|---------------------|----------------|
| 20            | V              | Je sais lire un article du dictionnaire.  |             |                     |                |
| 21            | V              | Je repère la nature des mots.             |             |                     |                |
| 22            | V              | Je sais comment les mots sont construits. |             |                     |                |

## **Ceinture violette**

| <b>NUMERO</b> | <b>MATIERE</b> | <b>COMPETENCES</b>                                   | <b>TEST</b> | <b>ENTRAINEMENT</b> | <b>EPREUVE</b> |
|---------------|----------------|--|-------------|---------------------|----------------|
| 23            | V              | Je connais l'origine des mots.                       |             |                     |                |
| 24            | V              | Je sais qu'un mot peut avoir plusieurs sens.         |             |                     |                |
| 25            | V              | Je sais distinguer le sens propre et le sens figuré. |             |                     |                |

## **Ceinture noire**

| <b>NUMERO</b> | <b>MATIERE</b> | <b>COMPETENCES</b>            | <b>TEST</b> | <b>ENTRAINEMENT</b> | <b>EPREUVE</b> |
|---------------|----------------|-------------------------------|-------------|---------------------|----------------|
| 26            | V              | Je sais choisir le mot juste. |             |                     |                |

# FRANÇAIS

## Rédaction (R) / Calligraphie (C)

### Ceinture blanche

| NUMERO | MATIERE | COMPETENCES   | TEST | ENTRAINEMENT | EPREUVE |
|--------|---------|---|------|--------------|---------|
| 1      | R       | Je sais raconter une histoire en présentant les lieux et les personnages (début - milieu - fin).                              |      |              |         |
| 2      | R       | Je sais rédiger une lettre OU je sais écrire .....  |      |              |         |
| 3      | R       | J'utilise au maximum les outils mis à ma disposition pour corriger mes erreurs.   |      |              |         |
| 4      | R       | Je sais produire un écrit à caractère poétique en utilisant une technique de jeu avec les sons.                               |      |              |         |
| 5      | C       | Je suis capable d'écrire sur une ligne.   |      |              |         |
| 6      | C       | Je sais écrire les minuscules en écritures scripte et cursive, ainsi que les majuscules d'imprimerie en s'aidant d'un modèle. |      |              |         |
| 7      | C       | Je sais tenir mon stylo correctement.   |      |              |         |

### Ceinture jaune

| NUMERO | MATIERE | COMPETENCES  | TEST | ENTRAINEMENT | EPREUVE |
|--------|---------|--|------|--------------|---------|
| 8      | R       | Je sais rédiger un dialogue en respectant les règles de ponctuation.                                 |      |              |         |
| 9      | R       | Je sais écrire une fiche documentaire ou un exposé. OU je sais écrire .....                          |      |              |         |
| 10     | R       | J'utilise au maximum les outils mis à ma disposition pour corriger mes erreurs.                      |      |              |         |
| 11     | R       | Je sais produire un écrit à caractère poétique utilisant une technique de jeu avec les lettres.      |      |              |         |
| 12     | C       | Je sais tracer sans modèle les minuscules cursives (forme et taille) et les majuscules d'imprimerie. |      |              |         |
| 13     | C       | Je suis capable de tracer de mémoire les chiffres.   |      |              |         |
| 14     | C       | Je sais recopier un texte de trois lignes sans erreur.   |      |              |         |
| 15     | C       | Je sais présenter avec soin les travaux dans son cahier (date, matière, référence des activités).    |      |              |         |

### Ceinture orange

| NUMERO | MATIERE | COMPETENCES  | TEST | ENTRAINEMENT | EPREUVE |
|--------|---------|--|------|--------------|---------|
| 16     | R       | Je sais écrire un texte explicatif OU je sais écrire .....   |      |              |         |
| 17     | R       | Je sais écrire une recette.  |      |              |         |
| 18     | R       | J'utilise au maximum les outils mis à ma disposition pour corriger mes erreurs.  |      |              |         |
| 19     | R       | Je sais produire un écrit à caractère poétique utilisant la technique du calligramme, de l'acrostiche ou des anagrammes. |      |              |         |
| 20     | C       | Je sais tracer avec modèle les majuscules cursives (forme et taille).  |      |              |         |
| 21     | C       | Je sais recopier un texte de cinq lignes sans erreur.  |      |              |         |
| 22     | C       | Je sais tenir régulièrement mon stylo correctement.  |      |              |         |
| 23     | C       | Je présente régulièrement avec soin les travaux dans mon cahier.   |      |              |         |

### Ceinture verte

| NUMERO | MATIERE | COMPETENCES   | TEST | ENTRAINEMENT | EPREUVE |
|--------|---------|---|------|--------------|---------|
| 24     | R       | Je sais rédiger un compte-rendu (visite, interview...) OU je sais écrire .....  |      |              |         |
| 25     | R       | Je sais écrire une fiche de lecture.  |      |              |         |
| 26     | R       | J'utilise au maximum les outils mis à ma disposition pour corriger mes erreurs. |      |              |         |

|    |   |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|
| 27 | R | Je sais produire un écrit à caractère poétique utilisant des mots-valises. |  |  |  |
| 28 | C | Je trace sans modèle certaines majuscules cursives (U V W Y O Q A N M).    |  |  |  |
| 29 | C | Je sais transformer en cursive un texte d'imprimerie.                      |  |  |  |
| 30 | C | Je pose proprement mes opérations.   |  |  |  |

### **Ceinture bleue**

| NUMERO | MATIERE | COMPETENCES  | TEST | ENTRAINEMENT | EPREUVE |
|--------|---------|--|------|--------------|---------|
| 31     | R       | Je sais écrire « à la manière de... »  |      |              |         |
| 32     | R       | Je sais écrire un article de presse. OU je sais écrire .....   |      |              |         |
| 33     | R       | J'utilise au maximum les outils mis à ma disposition pour corriger mes erreurs.  |      |              |         |
| 34     | R       | Je sais produire un écrit à caractère poétique à l'aide d'association d'images.  |      |              |         |
| 35     | C       | Je sais tracer sans modèle certaines majuscules cursives (I J H K C G E T).  |      |              |         |
| 36     | C       | Je sais recopier un texte d'une dizaine de lignes sans erreur.   |      |              |         |
| 37     | C       | Je sais utiliser un stylo-plume (tenue, changement de cartouche, usage de effaceur, limitation de l'emploi du blanc correcteur). |      |              |         |

### **Ceinture marron**

| NUMERO | MATIERE | COMPETENCES   | TEST | ENTRAINEMENT | EPREUVE |
|--------|---------|---|------|--------------|---------|
| 38     | R       | Je sais écrire un conte.  |      |              |         |
| 39     | R       | Je sais écrire le résumé d'une leçon. OU je sais écrire .....   |      |              |         |
| 40     | R       | J'utilise au maximum les outils mis à ma disposition pour corriger mes erreurs.                             |      |              |         |
| 41     | R       | Je sais produire un écrit à caractère poétique à partir d'une structure syntaxique.                         |      |              |         |
| 42     | C       | Je sais tracer sans modèle toutes les majuscules cursives (dont S L D P R B F X Z et l'autre graphie de Q). |      |              |         |
| 43     | C       | Je sais recopier un texte d'une quinzaine de lignes sans erreur.  |      |              |         |

### **Ceinture violette**

| NUMERO | MATIERE | COMPETENCES   | TEST | ENTRAINEMENT | EPREUVE |
|--------|---------|---|------|--------------|---------|
| 44     | R       | Je sais prendre des notes OU je sais écrire .....                               |      |              |         |
| 45     | R       | Je sais écrire une biographie.  |      |              |         |
| 46     | R       | J'utilise au maximum les outils mis à ma disposition pour corriger mes erreurs. |      |              |         |
| 47     | C       | Je sais réaliser un croquis.  |      |              |         |
| 48     | C       | Je sais prendre des notes.  |      |              |         |

### **Ceinture noire**

| NUMERO | MATIERE | COMPETENCES  | TEST | ENTRAINEMENT | EPREUVE |
|--------|---------|--|------|--------------|---------|
| 49     | R       | Je sais produire un écrit à caractère poétique répondant à des contraintes formelles.  |      |              |         |
| 50     | R       | J'utilise au maximum les outils mis à ma disposition pour corriger mes erreurs.  |      |              |         |
| 51     | C       | Je sais utiliser une feuille lignée pour guider l'écriture sur une feuille blanche.  |      |              |         |
| 52     | C       | Je sais présenter avec soin une carte de géographie.   |      |              |         |
| 53     | C       | Je sais tracer des graphiques.   |      |              |         |
| 54     | C       | Je sais recopier une citation ou créer un ex libris en respectant des contraintes calligraphiques (lettrine, paraphe, bordures, enluminure...) |      |              |         |

## MATHEMATIQUES

Numération (N) / Calcul Mental (C) / Opération (O)

Géométrie (G) / Mesure (M) / Problème (P)

### Ceinture blanche

| NUMERO | MATIERE | COMPETENCES   | TEST | ENTRAINEMENT | EPREUVE |
|--------|---------|---|------|--------------|---------|
| 1      | N       | Je connais les nombres jusqu'à 100.   |      |              |         |
| 2      | N       | Je connais les notions de double et de moitié..                             |      |              |         |
| 3      | N       | Je connais les nombres pairs et impairs.                                    |      |              |         |
| 4      | C       | Je sais additionner un nombre à 2 chiffres et un nombre à 1 chiffre.        |      |              |         |
| 5      | C       | Je connais par coeur les tables d'addition.                                 |      |              |         |
| 6      | C       | Je réalise des soustractions sur les 20 premiers nombres.                   |      |              |         |
| 7      | C       | Je sais additionner des multiples de 10 entre eux.                          |      |              |         |
| 8      | O       | Je sais poser et calculer une addition à deux nombres.                      |      |              |         |
| 9      | O       | Je sais compléter une table d'addition.                                     |      |              |         |
| 10     | O       | Je sais trouver le complément d'un nombre à un autre.                       |      |              |         |
| 11     | O       | Je sais utiliser une calculatrice pour trouver le résultat d'une opération. |      |              |         |
| 12     | G       | Je sais me repérer sur un quadrillage.                                      |      |              |         |
| 13     | G       | Je connais le carré, le rectangle, le triangle et les polygones.            |      |              |         |
| 14     | G       | Je sais distinguer et tracer les droites et les segments.                   |      |              |         |
| 15     | G       | Je sais trouver le milieu d'un segment.                                     |      |              |         |
| 16     | G       | Je sais lire un plan.   |      |              |         |
| 17     | M       | Je me repère dans le calendrier.  |      |              |         |
| 18     | M       | Je sais comparer des longueurs.   |      |              |         |
| 19     | M       | Je sais lire l'heure : pile, quart, demie.                                  |      |              |         |
| 20     | M       | Je sais mesurer des masses. (kilogramme)                                    |      |              |         |
| 21     | P       | Je sais trier les données dans un énoncé.                                   |      |              |         |
| 22     | P       | Je sais exploiter les données d'un tableau.                                 |      |              |         |
| 23     | P       | Je fais preuve de logique et de déduction.                                  |      |              |         |

### Ceinture jaune

| NUMERO | MATIERE | COMPETENCES   | TEST | ENTRAINEMENT | EPREUVE |
|--------|---------|---|------|--------------|---------|
| 24     | N       | Je connais les nombres jusqu'à 1000.  |      |              |         |
| 25     | N       | Je connais les nombres romains jusqu'à XX.                                  |      |              |         |
| 26     | N       | Je sais utiliser la table de Pythagore.                                     |      |              |         |
| 27     | C       | Je connais le complément d'un nombre à 100.                                 |      |              |         |
| 28     | C       | Je connais les tables de multiplication de 2, 5, 10.                        |      |              |         |
| 29     | C       | Je réalise des additions et des soustractions sur les 100 premiers nombres. |      |              |         |
| 30     | C       | Je sais si un nombre est multiple de 2,5,10.                                |      |              |         |

|    |   |   |  |  |  |
|----|---|---|--|--|--|
| 31 | O | Je sais poser et calculer une addition à plusieurs nombres.       |  |  |  |
| 32 | O | Je sais poser et calculer une soustraction sans retenue.          |  |  |  |
| 33 | O | Je sais compléter les tables de X de 2, 3, 4, 5.                  |  |  |  |
| 34 | O | Je connais les multiples d'un nombre.                             |  |  |  |
| 35 | O | J'utilise les touches de mémoire d'une calculatrice.              |  |  |  |
| 36 | G | Je sais comparer des angles.                                      |  |  |  |
| 37 | G | Je reconnais les angles droits et les perpendiculaires (équerre). |  |  |  |
| 38 | G | Je réalise des symétries sur quadrillage.                         |  |  |  |
| 39 | G | Je trace des figures géométriques.                                |  |  |  |
| 40 | G | Je connais le cercle (compas, centre, rayon, diamètre)            |  |  |  |
| 41 | M | Je sais calculer des durées.                                      |  |  |  |
| 42 | M | Je sais mesurer des longueurs.                                    |  |  |  |
| 43 | M | Je sais mesurer le périmètre d'un polygone                        |  |  |  |
| 44 | M | Je sais lire l'heure (multiples de 5 minutes).                    |  |  |  |
| 45 | M | Je sais réaliser des calculs sur la monnaie                       |  |  |  |
| 46 | P | Je sais trier des questions dans un énoncé.                       |  |  |  |
| 47 | P | Je sais exploiter un diagramme.                                   |  |  |  |
| 48 | P | Je sais analyser différentes solutions.                           |  |  |  |

### **Ceinture orange**

| NUMERO | MATIERE | COMPETENCES  | TEST | ENTRAINEMENT | EPREUVE |
|--------|---------|--|------|--------------|---------|
| 49     | N       | Je connais les nombres jusqu'à 10 000                                    |      |              |         |
| 50     | N       | Je connais les nombres romains jusqu'à L..                               |      |              |         |
| 51     | N       | Je connais les multiples de 5, 10, 100, 1000                             |      |              |         |
| 52     | N       | Je connais les notions de triple, de tiers et de quart.                  |      |              |         |
| 53     | C       | Je connais le complément à 1000 d'un nombre.                             |      |              |         |
| 54     | C       | Je connais les tables de multiplication jusqu'à X 5.                     |      |              |         |
| 55     | C       | Je réalise des soustractions sur les 1000 premiers nombres.              |      |              |         |
| 56     | C       | Je sais si un nombre est multiple de 2,3,4,5 ou 10.                      |      |              |         |
| 57     | O       | Je pose et je calcule une addition et une soustraction (avec retenue).   |      |              |         |
| 58     | O       | Je sais compléter la table de Pythagore.                                 |      |              |         |
| 59     | O       | Je pose et je calcule une multiplication (par un nombre à un chiffre).   |      |              |         |
| 60     | O       | Je réalise des calculs avec des parenthèses.                             |      |              |         |
| 61     | O       | J'estime l'ordre de grandeur d'un résultat. (calculs approchés)          |      |              |         |
| 62     | G       | Je connais les droites parallèles  |      |              |         |
| 63     | G       | Je connais les triangles particuliers (rectangle, isocèle, équilatéral). |      |              |         |
| 64     | G       | J'achève le tracé de carrés, rectangles et cercles.                      |      |              |         |
| 65     | G       | Je réalise des tracés de symétrie axiale (sans quadrillage).             |      |              |         |
| 66     | G       | Je sais suivre un programme de construction géométrique.                 |      |              |         |
| 67     | M       | Je sais me repérer dans le calendrier (années bissextiles).              |      |              |         |
| 68     | M       | Je mesure et je calcule des distances (m, dam, hm, km) .                 |      |              |         |

|    |   |   |  |  |  |
|----|---|---|--|--|--|
| 69 | M | Je mesure et je calcule des contenances.      |  |  |  |
| 70 | M | Je calcule le périmètre d'une figure.         |  |  |  |
| 71 | M | Je lis l'heure (minute).                      |  |  |  |
| 72 | P | Je trie les données d'un énoncé.              |  |  |  |
| 73 | P | Je choisis la bonne opération.                |  |  |  |
| 74 | P | Je résous des situations de proportionnalité. |  |  |  |
| 75 | P | J'utilise la monnaie.                         |  |  |  |

## **Ceinture verte**

| NUMERO | MATIERE | COMPETENCES  | TEST | ENTRAINEMENT | EPREUVE |
|--------|---------|--|------|--------------|---------|
| 76     | N       | Je connais mes nombres jusqu'à 100 000.  |      |              |         |
| 77     | N       | . Je connais les nombres romains jusqu'à C.                                    |      |              |         |
| 78     | N       | Je connais les multiples de 25, 50, 250, 500.                                  |      |              |         |
| 79     | N       | Je connais les fractions.  |      |              |         |
| 80     | C       | Je réalise des additions et des soustractions sur les 10 000 premiers nombres. |      |              |         |
| 81     | C       | Je connais les tables de multiplication jusqu'à $\times 10$ .                  |      |              |         |
| 82     | C       | Je sais diviser un nombre par 2, par 5, par 10.                                |      |              |         |
| 83     | C       | Je sais additionner ou soustraire des heures ou des minutes.                   |      |              |         |
| 84     | O       | Je sais poser et calculer des soustractions (cas complexes).                   |      |              |         |
| 85     | O       | Je sais décomposer un nombre en produits.                                      |      |              |         |
| 86     | O       | Je sais distinguer quotient et reste dans les divisions simples.               |      |              |         |
| 87     | O       | Je sais utiliser les différentes touches d'une calculatrice .                  |      |              |         |
| 88     | O       | Je sais utiliser les différentes touches d'une calculatrice .                  |      |              |         |
| 89     | G       | Je connais les quadrilatères (y compris les losanges et les parallélogrammes). |      |              |         |
| 90     | G       | Je connais les solides courants, le vocabulaire et la notion de patron.        |      |              |         |
| 91     | G       | Je sais décrire une figure.  |      |              |         |
| 92     | G       | Je suis le programme de construction d'une figure géométrique.                 |      |              |         |
| 93     | G       | Je sais réduire et agrandir des figures.                                       |      |              |         |
| 94     | M       | Je mesure et je calcule des vitesses.  |      |              |         |
| 95     | M       | Je mesure et je calcule des masses.  |      |              |         |
| 96     | M       | Je mesure et je calcule une aire (carré, rectangle).                           |      |              |         |
| 97     | M       | Je lis l'heure (secondes).   |      |              |         |
| 98     | M       | Je réalise des calculs sur la monnaie (centimes).                              |      |              |         |
| 99     | P       | Je sais poser des questions.   |      |              |         |
| 100    | P       | Je trouve des solutions à étapes.  |      |              |         |
| 101    | P       | Je fais preuve de logique et de déduction.                                     |      |              |         |
| 102    | P       | J'exploite un diagramme ou un graphique.                                       |      |              |         |

## **Ceinture bleue**

| NUMERO | MATIERE | COMPETENCES                               | TEST | ENTRAINEMENT | EPREUVE |
|--------|---------|---|------|--------------|---------|
| 103    | N       | Je connais les nombres jusqu'à 1 000 000. |      |              |         |

|     |   |   |  |  |  |
|-----|---|---|--|--|--|
| 104 | N | Je connais les nombres romains jusqu'à M.   |  |  |  |
| 105 | N | Je connais les nombres décimaux (1/10èmes, 1/100èmes) et les fractions décimales.                               |  |  |  |
| 106 | N | Je sais réaliser des arrondis ou obtenir des valeurs approchées.  |  |  |  |
| 107 | C | Je réalise des additions, des multiplications et des soustractions sur les 100 000 premiers nombres.            |  |  |  |
| 108 | C | Je sais multiplier par 11 – 20 – 50 – 99 – 100 – 101– 999 – 1 000 – 1 001.                                      |  |  |  |
| 109 | C | Je sais diviser un nombre à deux chiffres par un nombre à un chiffre (quotient à un chiffre – calcul du reste). |  |  |  |
| 110 | C | Je sais additionner ou soustraire heures, minutes et secondes.  |  |  |  |
| 111 | O | Je sais poser et calculer une division à l'aide d'un répertoire des multiples.                                  |  |  |  |
| 112 | O | J'utilise la proportionnalité.  |  |  |  |
| 113 | O | J'utilise, je compare, je décompose des fractions.  |  |  |  |
| 114 | O | J'additionne des nombres décimaux.  |  |  |  |
| 115 | O | Je multiplie ou je divise un nombre par 10, 100 ou 1000.  |  |  |  |
| 116 | G | J'associe un solide et son patron.  |  |  |  |
| 117 | G | Je trace un triangle particulier.   |  |  |  |
| 118 | G | Je réalise des tracés de symétrie axiale (plus complexes).  |  |  |  |
| 119 | G | Je suis le programme de construction d'une figure géométrique.  |  |  |  |
| 120 | G | Je complète le programme de construction d'une figure géométrique.  |  |  |  |
| 121 | M | Je mesure et je calcule des longueurs et des distances.   |  |  |  |
| 122 | M | Je mesure et je calcule des périmètres et des aires.  |  |  |  |
| 123 | M | Je mesure et je calcule des masses.   |  |  |  |
| 124 | M | Je mesure et je calcule des contenances.  |  |  |  |
| 125 | M | Je mesure et je calcule des vitesses et des durées.   |  |  |  |
| 126 | P | Je m'engage dans une procédure de recherche.  |  |  |  |
| 127 | P | Je sais trier les données dans un énoncé.   |  |  |  |
| 128 | P | Je résous des problèmes complexes.  |  |  |  |
| 129 | P | Je sais compléter un tableau.   |  |  |  |

### **Ceinture marron**

| NUMERO | MATIERE | COMPETENCES  | TEST | ENTRAINEMENT | EPREUVE |
|--------|---------|--|------|--------------|---------|
| 130    | N       | Je connais les grands nombres.   |      |              |         |
| 131    | N       | Je connais tous les nombres romains (notation classique).  |      |              |         |
| 132    | N       | Je connais les nombres décimaux.   |      |              |         |
| 133    | N       | Je sais diviser par 10, par 100, par 1000.   |      |              |         |
| 134    | N       | Je connais les pourcentages.   |      |              |         |
| 135    | C       | Je réalise des additions, des multiplications et des soustractions sur le million de premiers nombres. |      |              |         |
| 136    | C       | Je sais multiplier par 0,1 – 0,01 – 0,001.   |      |              |         |
| 137    | C       | Je sais diviser un nombre par 10 – 20 – 100 – 200 – 1 000 – 2 000.                                     |      |              |         |
| 138    | C       | Je sais additionner ou soustraire heures, minutes et secondes dans des énoncés de problèmes.           |      |              |         |
| 139    | O       | Je sais additionner, soustraire et multiplier des nombres décimaux.                                    |      |              |         |
| 140    | O       | Je sais poser et calculer une division.  |      |              |         |
| 141    | O       | Je sais utiliser la proportionnalité sous une forme graphique.   |      |              |         |

|     |   |   |  |  |  |
|-----|---|---|--|--|--|
| 142 | O | Je sais réaliser des calculs de vitesse.  |  |  |  |
| 143 | O | Je sais utiliser les différentes touches d'une calculatrice (.).  |  |  |  |
| 144 | G | Je maîtrise le vocabulaire géométrique étudié jusqu'à présent.  |  |  |  |
| 145 | G | <small>Je connais les propriétés des figures géométriques courantes (triangles particuliers, cercle, carré, rectangle, losange, parallélogramme).</small> |  |  |  |
| 146 | G | Je connais les solides usuels (cube, pavé droit, cylindre, prismes droits, pyramide).   |  |  |  |
| 147 | G | Je sais suivre le programme de construction d'une figure géométrique.   |  |  |  |
| 148 | G | Je rédige le programme de construction d'une figure géométrique.  |  |  |  |
| 149 | M | Je réalise des calculs par rapport au calendrier.   |  |  |  |
| 150 | M | Je réalise et je calcule avec des mesures décimales.  |  |  |  |
| 151 | M | Je sais manier cartes et échelles.  |  |  |  |
| 152 | M | Je compare et qualifie des angles (droit, aigu, obtus).   |  |  |  |
| 153 | M | Je sais calculer l'aire d'un triangle.  |  |  |  |
| 154 | P | Je sais tracer un diagramme.  |  |  |  |
| 155 | P | J'applique des formules de calcul pour résoudre un problème.  |  |  |  |
| 156 | P | Je sais utiliser la "règle de trois".   |  |  |  |

## **Ceinture noire**

| NUMERO | MATIERE | COMPETENCES  | TEST | ENTRAINEMENT | EPREUVE |
|--------|---------|--|------|--------------|---------|
| 157    | N       | Je connais les grands nombres.   |      |              |         |
| 158    | N       | . Je sais réaliser des arrondis de nombres réels.  |      |              |         |
| 159    | N       | Je connais différents systèmes de numération (binaire, sexagésimal...)   |      |              |         |
| 160    | C       | <small>Je réalise des additions, des multiplications et des soustractions sur tous les nombres (y compris décimaux).</small> |      |              |         |
| 161    | C       | Multiplier par 0,5 – 0,25.   |      |              |         |
| 162    | C       | Diviser un nombre décimal par 2, par 3 et par 5.   |      |              |         |
| 163    | C       | Réaliser des calculs avec des pourcentages.  |      |              |         |
| 164    | O       | Calculer le quotient décimal d'une division posée.   |      |              |         |
| 165    | O       | Réaliser des calculs statistiques (moyenne).   |      |              |         |
| 166    | O       | Calculer des pourcentages.   |      |              |         |
| 167    | O       | Résoudre des équations simples.  |      |              |         |
| 168    | O       | Utiliser différentes touches d'une calculatrice de type "Collège"  |      |              |         |
| 169    | G       | Mesurer des angles (utilisation du rapporteur).  |      |              |         |
| 170    | G       | Réaliser une démonstration.  |      |              |         |
| 171    | G       | Se repérer sur une carte ou un plan en utilisant des coordonnées.  |      |              |         |
| 172    | G       | Suivre le programme de construction d'une figure géométrique.  |      |              |         |
| 173    | G       | Rédiger le programme de construction d'une figure géométrique.   |      |              |         |
| 174    | M       | Réaliser des calculs sur la monnaie (pourcentages).  |      |              |         |
| 175    | M       | Calculer le périmètre d'un cercle ( $\square$ ).   |      |              |         |
| 176    | M       | <small>Mesurer et calculer des volumes (pavé, parallélépipède rectangle, sphère).</small>                                    |      |              |         |
| 177    | P       | Exploiter un diagramme circulaire.   |      |              |         |
| 178    | P       | Tracer un graphique.   |      |              |         |
| 179    | P       | S'engager dans une procédure de recherche  |      |              |         |

## EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

### 1. Réaliser une performance mesurée (en distance, en temps)

#### Activités athlétiques

courir vite, longtemps, en franchissant des obstacles, courir en relais

Sauter loin et haut

Lancer loin

Natation : se déplacer sur une trentaine de mètres

### 2. Adapter ses déplacements à différents types d'environnement

Activités d'escalade : grimper et redescendre sur un trajet annoncé (mur équipé)

Activités aquatiques : plonger, s'immerger et se déplacer

Activités de roule et de glisse : réaliser un parcours d'actions diverses en roller, en vélo, en ski

Activités d'orientation : retrouver plusieurs balises dans un espace semi-naturel en s'aidant d'une carte

### 3. Coopérer et s'opposer individuellement et collectivement

Jeux de lutte : amener son adversaire au sol pour l'immobiliser

Jeux de raquettes : marquer des points dans un match à 2

Jeux sportifs collectifs (type handball, basket-ball, football, rugby, volley-ball ...) : coopérer avec ses partenaires pour affronter collectivement des adversaires, en respectant des règles, en assurant des rôles différents (attaquant, défenseur et arbitre)

### 4. Concevoir et réaliser des actions à visées expressive, artistique et esthétique

Danse : construire à plusieurs une phrase dansée (chorégraphie de 5 éléments au moins) pour exprimer corporellement des personnages, des images, des sentiments et pour communiquer des émotions, sur des supports sonores divers

Activités gymniques : construire et réaliser un enchaînement de 4 ou 5 éléments « acrobatiques » sur des engins variés (barre, moutons, poutres, gros tapis)

## LANGUE VIVANTE

Utilisation de phrases simples

Connaître l'orthographe des mots appris

Connaître le mode de vie du pays

## SCIENCES EXPÉRIMENTALES ET TECHNOLOGIE

### 1. Le ciel et la Terre

Connaître et comprendre le mouvement de la Terre et des planètes autour du Soleil

Connaître et comprendre la rotation de la Terre sur elle-même

Connaître et comprendre la durée du jour et son changement au cours des saisons

Connaître et comprendre le mouvement de la Lune autour de la Terre

Connaître et comprendre le mécanisme des lumières et des ombres

Connaître et comprendre le mécanisme des volcans et des séismes

### 2. La matière

#### L'eau : une ressource

Connaître les états de l'eau et les changements d'états

Connaître le trajet de l'eau dans la nature

Comprendre l'importance de la qualité de l'eau pour ses utilisations

Comprendre l'importance des déchets : réduire, réutiliser et recycler

Connaître et comprendre les mélanges et les solutions

#### L'air

Connaître et comprendre l'air et la pollution de l'air

### 3. L'énergie

Connaître des exemples simples de source d'énergie

Connaître les besoins en énergie, consommation et économie

### 4. L'unité et la diversité du vivant

Comprendre la biodiversité : connaître quelques différences entre les espèces vivantes

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>5. Le fonctionnement du vivant</b>  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Connaître les stades de développement du vivant (naissance, croissance, reproduction)  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Connaître et comprendre les conditions de développement des végétaux et des animaux  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Connaître et comprendre les modes de reproduction des êtres vivants  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>6. Le fonctionnement du corps humain et la santé</b>  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Connaître le nom de quelques os du squelette   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Comprendre le fonctionnement de la digestion   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Comprendre le fonctionnement de la respiration   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Connaître les actions bénéfiques ou nocives notamment dans le domaine du sport, de l'alimentation et du sommeil                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Commencer une éducation à la sexualité   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Connaître et comprendre la reproduction de l'Homme   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Comprendre l'importance de l'hygiène et de la santé  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>7. Les êtres vivants dans leur environnement</b>  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Avoir la notion de chaîne et de réseau alimentaire   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Connaître et comprendre l'adaptation des êtres vivants selon les conditions du milieu  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>8. Les objets techniques</b>  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Connaître et comprendre le mécanisme des leviers et des balances : les équilibres  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Connaître et comprendre les mécanismes des circuits électriques  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Connaître quelques règles de sécurité  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Connaître quelques objets techniques   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>PRATIQUE ARTISTIQUES ET HISTOIRE DE L'ART</b>   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>1. Arts visuels</b>   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Connaître et utiliser quelques techniques « traditionnelles » : dessin, peinture   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Connaître quelques techniques plus contemporaines : photographie numérique, cinéma, vidéo, infographie                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Utiliser des procédures simples mais combinées (recouvrement, tracés, collage/montage)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Réaliser une production en surface mais aussi en volume à partir d'instruments, de gestes techniques, de médiums et de supports variés       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Exprimer ses perceptions, imaginer et évoquer leurs projets et leurs réalisations avec un vocabulaire approprié                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Savoir distinguer la valeur d'usage de la valeur esthétique des objets étudiés   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>2. Education musicale</b>   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pratiquer le chant et l'écoute à travers des jeux vocaux, des chants divers, en canon et à 2 voix, en petits groupes ou en formation chorale |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pratiquer des jeux rythmiques  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Comparer des œuvres musicales  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Percevoir et identifier les éléments musicaux  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Découvrir la variété des genres et des styles selon les époques et les cultures  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Découverte (dans la limite des réalités locales) de monuments, musée, ateliers d'art spectacle vivant ...                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>3. Histoire des arts</b>  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>3.1 La préhistoire et l'Antiquité gallo-romaine</b>   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| connaître l'architecture préhistorique (ensemble mégalithique) et antique (monuments gallo-romains)  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| connaître les mosaïques gallo-romaines   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Connaître les peintures de Lascaux et les sculptures antiques  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>3.2 Le Moyen Âge</b>  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Connaître l'architecture religieuse (église romane, gothique, mosquée, abbaye)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Connaître les bâtiments et sites militaires et civils : château fort, cité fortifiée, maison à colombages                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Avoir connaissance d'un extrait d'un roman de chevalerie   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| « Connaître » les costumes, vitraux, tapisserie d'époque   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Avoir entendu des musiques religieuses (chants grégorien), et des musiques profanes (chanson de troubadour)                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Connaître les « loisirs » de l'époque : carnaval, tournoi  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Avoir vu des fresques, sculptures romanes, gothiques et des manuscrits enluminés   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>3.3 Les temps modernes</b>  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Connaître une architecture royale (un château de la Loire, Versailles), une architecture militaire (une fortification) ; une place urbaine ; un jardin à la française.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Connaître une poésie de la Renaissance, un conte ou une fable de l'époque classique  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Connaître les pièces de mobilier et de costume, un moyen de transport et une tapisserie  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Connaître les musiques instrumentales et vocales du répertoire baroque et classique (symphonie : œuvre vocale religieuse) et une chanson du répertoire populaire   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Connaître un extrait de pièce de théâtre   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Connaître des peintures et sculptures de la Renaissance, des XVIIème et XVIIIème siècles (Italie, Flandres, France)  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>3.4 Le XIXème siècle</b>  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Connaître une architecture industrielle (gare) et un exemple d'urbanisme (plan de ville)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Connaître des récits et poésies d'époque   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Connaître des éléments de mobilier et de décoration et d'arts de la table (Sèvres, Limoges)  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Connaître des extraits musicaux de l'époque romantique (symphonie, opéra)  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Connaître un extrait de pièce de théâtre et de ballet  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Connaître quelques œuvres illustrant les principaux mouvements picturaux (romantisme, réalisme, impressionnisme), un maître de la sculpture, un court-métrage des débuts du cinématographe, des photographies d'époque |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>3.5 Le XXème siècle et notre époque</b>   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Connaître l'architecture : ouvrages d'art et habitat   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Connaître des récits, nouvelles, récits illustrés et poésies d'époque  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Connaître un design graphique (affiche) et un design de transport (train)  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Connaître des musiques du XXème siècle (jazz, musiques de film, chansons)  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Connaître des spectacles de mime, de cirque, de théâtre (extrait d'un spectacle de danse moderne ou contemporaine)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Connaître quelques œuvres illustrant les principaux mouvements picturaux contemporains : une sculpture, des œuvres cinématographiques (cinéma muet) et photographiques   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>TECHNIQUES USUELLES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION</b>   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Connaître les fonctions des différents éléments  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Utiliser correctement la souris  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Utiliser correctement le clavier   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Utiliser un traitement de texte  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ecrire un document numérique   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Envoyer et recevoir un message   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Effectuer une recherche en ligne, identifier et trier les données  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>INSTRUCTION CIVIQUE ET MORALE</b>   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Comprendre l'importance de l'estime de soi et le respect de l'intégrité des personnes  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Connaître et appliquer les principales règles de politesse et de civilité  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Connaître les règles de sécurité et les jeux dangereux   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Connaître les gestes de 1 <sup>er</sup> secours  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Connaître les règles de sécurité routière  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Connaître les risques liés à l'usage d'internet  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Comprendre l'interdiction absolue des atteintes à la personne d'autrui   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Connaître les caractéristiques de son territoire   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Connaître les étapes de son unification  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Connaître l'importance de la règle de droit dans l'organisation des relations sociales (à partir d'adages juridiques : « nul n'est censé ignorer la loi », « on ne peut être juge et partie »)                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Connaître les règles élémentaires d'organisation de la vie publique et de la démocratie</b>   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Comprendre le refus des discriminations de toute nature  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Comprendre la démocratie représentative (l'élection)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Comprendre l'élaboration d'une loi (le Parlement) et son exécution (Gouvernement)  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Comprendre les enjeux de la solidarité nationale (protection sociale, responsabilités entre les générations) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <u>L'Union Européenne et la francophonie</u>   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Connaître le drapeau et l'hymne européen   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Comprendre la diversité des cultures et le sens du projet politique de la construction européenne            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Connaître la communauté de langues et de cultures composée par l'ensemble des pays                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## HISTOIRE

(HIS)

### Ceinture blanche

1 extra obligatoire par ceinture

| NUMERO | MATIERE | COMPETENCES   | TEST | BANQUE DE DONNEES | EPREUVE | EXTRA |
|--------|---------|---|------|-------------------|---------|-------|
| 1      | HIS     | Je sais me repérer dans le temps et sur une frise chronologique.  |      |                   |         |       |
| 2      | HIS     | Je connais les différentes sources de l'histoire.   |      |                   |         |       |
| 3      | HIS     | Je connais la <b>Préhistoire</b> (repères historiques, premières traces de vie humaine, maîtrise du fer et début de l'agriculture, apparition de l'art) |      |                   |         |       |
| 4      | HIS     | Je connais les <u>mots-clefs</u> : Préhistoire, archéologie, fouilles, fossile, nomade, sédentaire, biface, feu, pariétal, mégalithe.                   |      |                   |         |       |

### Ceinture jaune

| NUMERO | MATIERE | COMPETENCES  | TEST | BANQUE DE DONNEES | EPREUVE | EXTRA |
|--------|---------|--|------|-------------------|---------|-------|
| 5      | HIS     | Je peux répondre à des questions sur la période précédente.  |      |                   |         |       |
| 6      | HIS     | Je sais comment est née l'écriture.  |      |                   |         |       |
| 7      | HIS     | Je connais l' <b>Antiquité</b> (repères historiques, vie des Gaulois, des Gallo-Romains et chute de l'Empire romain) |      |                   |         |       |
| 8      | HIS     | Je sais comment est né le Christianisme.   |      |                   |         |       |

### Ceinture orange

| NUMERO | MATIERE | COMPETENCES  | TEST | BANQUE DE DONNEES | EPREUVE | EXTRA |
|--------|---------|--|------|-------------------|---------|-------|
| 9      | HIS     | Je connais les <u>mots-clefs</u> : Antiquité, alphabet, pictogramme, Gaulois, druide, temple, empereur, Jules César, Vercingétorix, Alesia, amphithéâtre, aqueduc, arène, thermes, Gallo-Romains, monothéisme, polythéisme, Judaïsme, Christianisme, barbare, franc, invasion. |      |                   |         |       |
| 10     | HIS     | Je peux répondre à des questions sur les périodes précédentes.   |      |                   |         |       |
| 11     | HIS     | Je connais la naissance et le développement du Royaume de France.  |      |                   |         |       |
| 12     | HIS     | Je sais comment est né l'Islam.  |      |                   |         |       |

### Ceinture verte

| NUMERO | MATIERE | COMPETENCES   | TEST | BANQUE DE DONNEES | EPREUVE | EXTRA |
|--------|---------|---|------|-------------------|---------|-------|
| 13     | HIS     | Je connais le <b>Moyen-Age</b> (repères historiques, relations entre seigneurs et paysans, place de l'Église, Croisades).   |      |                   |         |       |
| 14     | HIS     | Je connais les <u>mots-clefs</u> : Clovis, dynastie, Islam, mosquée, Charlemagne, Hugues Capet, château, chevalier, seigneur, paysan, vassal, Croisade, clergé, pèlerinage, Saint-Louis (Louis IX), Jeanne d'Arc. |      |                   |         |       |
| 15     | HIS     | Je peux répondre à des questions sur les périodes précédentes.  |      |                   |         |       |
| 16     | HIS     | Je connais les <b>Temps modernes</b> (repères historiques, découvertes, premiers empires coloniaux, traite des Noirs et esclavage).   |      |                   |         |       |

## **Ceinture bleue**

| NUMERO | MATIERE | COMPETENCES   | TEST | BANQUE DE DONNEES | EPREUVE | EXTRA |
|--------|---------|---|------|-------------------|---------|-------|
| 17     | HIS     | Je connais la <b>Renaissance</b> (repères historiques, arts, découvertes scientifiques, guerres de religions).  |      |                   |         |       |
| 18     | HIS     | Je connais Louis XIV et je sais ce que furent "les Lumières".   |      |                   |         |       |
| 19     | HIS     | Je connais les <b>mots-clefs</b> : Gutenberg, Christophe Colomb, Léonard de Vinci, Copernic, Galilée, colonie, la Réforme, protestant, Édit de Nantes, Henri IV, Louis XIV, Richelieu, Molière, monarchie absolue, bourgeoisie, noblesse, privilège, Tiers État, esclavage, encyclopédie, démocratie, Voltaire, Rousseau. |      |                   |         |       |
| 20     | HIS     | Je peux répondre à des questions sur les périodes précédentes.  |      |                   |         |       |

## **Ceinture marron**

| NUMERO | MATIERE | COMPETENCES  | TEST | BANQUE DE DONNEES | EPREUVE | EXTRA |
|--------|---------|--|------|-------------------|---------|-------|
| 21     | HIS     | Je connais la <b>Révolution française</b> (repères historiques, Terreur).  |      |                   |         |       |
| 22     | HIS     | Je connais Napoléon Bonaparte et le <b>1er Empire</b> (repères historiques).   |      |                   |         |       |
| 23     | HIS     | Je connais la révolution industrielle et les changements apportés par la <b>IIIe République</b> (repères historiques, progrès, colonies, lois).  |      |                   |         |       |
| 24     | HIS     | Je connais les <b>mots-clefs</b> : cahiers de doléances, la Terreur, constitution, république, Code civil, machine à vapeur, électricité, suffrage universel masculin, Victor Schoelcher, abolition, syndicat, socialisme, la Commune, exode rural, émigration, laïcité, Louis Pasteur, Victor Hugo, Émile Zola. |      |                   |         |       |

## **Ceinture violette**

| NUMERO | MATIERE | COMPETENCES   | TEST | BANQUE DE DONNEES | EPREUVE | EXTRA |
|--------|---------|---|------|-------------------|---------|-------|
| 25     | HIS     | Je peux répondre à des questions sur les périodes précédentes.  |      |                   |         |       |
| 26     | HIS     | Je connais la <b>1ère Guerre Mondiale</b> et l'entre-deux Guerres (repères historiques).                                |      |                   |         |       |
| 27     | HIS     | Je connais la <b>2nde Guerre Mondiale</b> (repères historiques, extermination des Juifs et des Tziganes par les nazis). |      |                   |         |       |
| 28     | HIS     | Je connais la <b>Vème République</b> (repères historiques, évolution de la société, construction européenne).           |      |                   |         |       |

## **Ceinture noire**

| NUMERO | MATIERE | COMPETENCES  | TEST | BANQUE DE DONNEES | EPREUVE | EXTRA |
|--------|---------|--|------|-------------------|---------|-------|
| 29     | HIS     | Je connais les <b>mots-clefs</b> : Georges Clemenceau, armistice, poilus, tranchée, nazisme, déportation, camp d'extermination, Débarquement, communisme, Charles de Gaulle, Jean Moulin, bombe atomique, traité de Rome, consommation, chômage, Euro, mondialisation. |      |                   |         |       |
| 30     | HIS     | Je peux répondre à des questions sur les périodes précédentes.   |      |                   |         |       |
| 31     | HIS     | Je connais l' <b>Égypte antique</b> (place du pharaon, polythéisme).   |      |                   |         |       |
| 32     | HIS     | Je connais les <b>mots-clefs</b> : pharaon, Toutankhamon, Cléopâtre, le Nil, limon, scribe, vizir, sarcophage, momie, hiéroglyphe, papyrus.  |      |                   |         |       |

### LISTE DES EXTRAS

- Création d'une **affiche**
- Ecriture d'un **article** sur le blog.
- Préparation d'un **exposé**
- Ecriture d'un **quizz**

# GEOGRAPHIE

(Géo)

## Ceinture blanche

| NUMERO | MATIERE | COMPETENCES   | TEST | BANQUE DE DONNEES | EPREUVE |
|--------|---------|---|------|-------------------|---------|
| 1      | GEO     | Je connais la Terre et ses représentations.   |      |                   |         |
| 2      | GEO     | Je connais les différents types de climats.   |      |                   |         |
| 3      | GEO     | Je sais où habitent les Hommes sur Terre.   |      |                   |         |
| 4      | GEO     | Je connais les <u>mots-clefs</u> : continents, équateur, hémisphère, océan, échelle, planisphère, pôle, tropique. |      |                   |         |

## Ceinture jaune

| NUMERO | MATIERE | COMPETENCES  | TEST | BANQUE DE DONNEES | EPREUVE |
|--------|---------|--|------|-------------------|---------|
| 5      | GEO     | Je peux répondre à des questions sur les thèmes précédents.  |      |                   |         |
| 6      | GEO     | Je connais les pays riches et les pays pauvres.  |      |                   |         |
| 7      | GEO     | Je connais les paysages et le peuplement européens.  |      |                   |         |
| 8      | GEO     | Je connais les <u>mots-clefs</u> : tiers-monde, Europe, densité de population, fleuve, plaine, littoral, paysage agricole. |      |                   |         |

## Ceinture orange

| NUMERO | MATIERE | COMPETENCES  | TEST | BANQUE DE DONNEES | EPREUVE |
|--------|---------|--|------|-------------------|---------|
| 9      | GEO     | Je peux répondre à des questions sur les thèmes précédents.  |      |                   |         |
| 10     | GEO     | Je connais les reliefs de la France.   |      |                   |         |
| 11     | GEO     | Je connais les caractéristiques de paysages urbain, rural, montagnard et littoral ainsi que des DOM-TOM.             |      |                   |         |
| 12     | GEO     | Je connais les <u>mots-clefs</u> : banlieue, agriculture, campagne, agglomération, métropole, aménagement, tourisme. |      |                   |         |

## Ceinture verte

| NUMERO | MATIERE | COMPETENCES   | TEST | BANQUE DE DONNEES | EPREUVE |
|--------|---------|---|------|-------------------|---------|
| 13     | GEO     | Je peux répondre à des questions sur les thèmes précédents.   |      |                   |         |
| 14     | GEO     | Je connais les reliefs de la Terre et les caractéristiques des climats.   |      |                   |         |
| 15     | GEO     | Je connais l'Union Européenne (pays).   |      |                   |         |
| 16     | GEO     | Je sais comment l'espace européen est aménagé.  |      |                   |         |
| 17     | GEO     | Je connais les <u>mots-clefs</u> : espace rural ou urbain, voie de communication niveau de vie, Union Européenne. |      |                   |         |

## Ceinture bleue

| NUMERO | MATIERE | COMPETENCES   | TEST | BANQUE DE DONNEES | EPREUVE |
|--------|---------|---|------|-------------------|---------|
| 18     | GEO     | Je peux répondre à des questions sur les thèmes précédents.           |      |                   |         |
| 19     | GEO     | Je connais le découpage du territoire français (département, région). |      |                   |         |

|    |     |   |  |  |  |
|----|-----|---|--|--|--|
| 20 | GEO | Je connais les grands réseaux de communication français.  |  |  |  |
| 21 | GEO | Je sais comment les zones urbaines et rurales se transforment et évoluent.                                    |  |  |  |
| 22 | GEO | Je connais les <u>mots-clefs</u> : migration, espérance de vie, réseau de communication, industrie, commerce. |  |  |  |

### **Ceinture marron**

| NUMERO | MATIERE | COMPETENCES   | TEST | BANQUE DE DONNEES | EPREUVE |
|--------|---------|---|------|-------------------|---------|
| 23     | GEO     | Je peux répondre à des questions sur les thèmes précédents.   |      |                   |         |
| 24     | GEO     | Je connais les inégalités mondiales et l'interdépendance des pays   |      |                   |         |
| 25     | GEO     | Je connais les axes de communication européens.   |      |                   |         |
| 26     | GEO     | Je connais les spécificités culturelles européennes.  |      |                   |         |
| 27     | GEO     | Je connais les <u>mots-clefs</u> : développement, bidonville, urbanisation, flux, nationalité, façade maritime. |      |                   |         |

### **Ceinture violette**

| NUMERO | MATIERE | COMPETENCES   | TEST | ENTRAINEMENT | EPREUVE |
|--------|---------|---|------|--------------|---------|
| 28     | GEO     | Je peux répondre à des questions sur les thèmes précédents.                       |      |              |         |
| 29     | GEO     | Je connais l'aménagement du territoire français (4 types d'espaces d'activités).  |      |              |         |
| 30     | GEO     | Je connais les aires d'influence des grandes villes françaises.                   |      |              |         |
| 31     | GEO     | Je connais la place de la France et de la langue française dans le monde.         |      |              |         |
| 32     | GEO     | Je connais les <u>mots-clefs</u> : réseau urbain, francophonie, grande puissance. |      |              |         |

### **Ceinture noire**

| NUMERO | MATIERE | COMPETENCES   | TEST | ENTRAINEMENT | EPREUVE |
|--------|---------|---|------|--------------|---------|
| 33     | GEO     | Je peux répondre à des questions sur les thèmes précédents.   |      |              |         |
| 34     | GEO     | Je connais les enjeux et les techniques de la fourniture et du traitement de l'eau dans la commune.   |      |              |         |
| 35     | GEO     | Je connais les enjeux et les techniques de la collecte, de la réduction et du recyclage des déchets dans la communauté urbaine.   |      |              |         |
| 36     | GEO     | Je connais l'Union Européenne (capitales).  |      |              |         |
| 37     | GEO     | Je connais les <u>mots-clefs</u> : traitement, nappe phréatique, désalinisation, filtration, désinfection, purification, eaux usées, polluant, station d'épuration, déchet, réduction, réutilisation, recyclage, incinération, compost, fermentation. |      |              |         |

## **SOIN, PRESENTATION**

### Soin, Présentation (S.)

#### **Ceinture blanche**

| NUMERO | MATIERE | COMPETENCES   | OUI | NON |
|--------|---------|---|-----|-----|
| 1      | S       | Je ne fais pas de gribouillage, de dessins, de taches sur mes feuilles. |     |     |
| 2      | S       | J'utilise une règle pour souligner.                                     |     |     |

#### **Ceinture jaune**

| NUMERO | MATIERE | COMPETENCES                                 | OUI | NON |
|--------|---------|---|-----|-----|
| 3      | S       | Je passe des lignes quand c'est nécessaire. |     |     |
| 4      | S       | Je colle correctement mes feuilles.         |     |     |

#### **Ceinture orange**

| NUMERO | MATIERE | COMPETENCES   | OUI | NON |
|--------|---------|---|-----|-----|
| 5      | S       | Je présente bien mes ceintures (date, matière, compétence, numéro). |     |     |
| 6      | S       | Je place les majuscules et les points.                              |     |     |

#### **Ceinture verte**

| NUMERO | MATIERE | COMPETENCES                                   | OUI | NON |
|--------|---------|---|-----|-----|
| 7      | S       | Je ne fais pas d'erreurs de copie.            |     |     |
| 8      | S       | Je range bien les feuilles dans mon classeur. |     |     |

#### **Ceinture bleue**

| NUMERO | MATIERE | COMPETENCES  | OUI | NON |
|--------|---------|--|-----|-----|
| 9      | S       | Mon écriture est soignée, mes lettres sont bien formées. |     |     |
| 10     | S       | Je prends la correction avec soin au stylo vert.         |     |     |

#### **Ceinture marron**

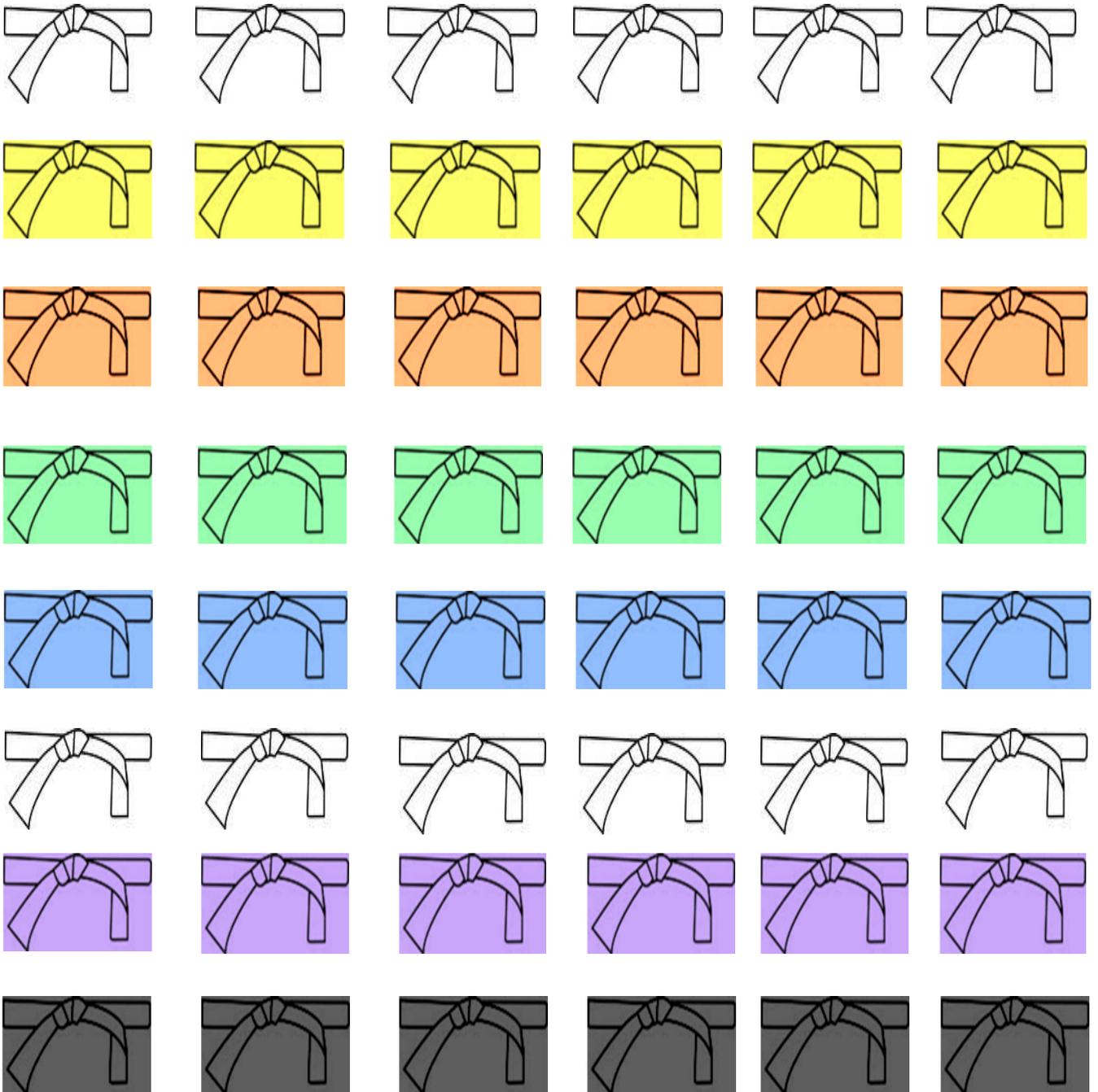
| NUMERO | MATIERE | COMPETENCES  | OUI | NON |
|--------|---------|--|-----|-----|
| 11     | S       | Je souligne toujours les dates, les titres et les consignes. |     |     |
| 12     | S       | Je présente bien les devoirs.                                |     |     |

#### **Ceinture violette**

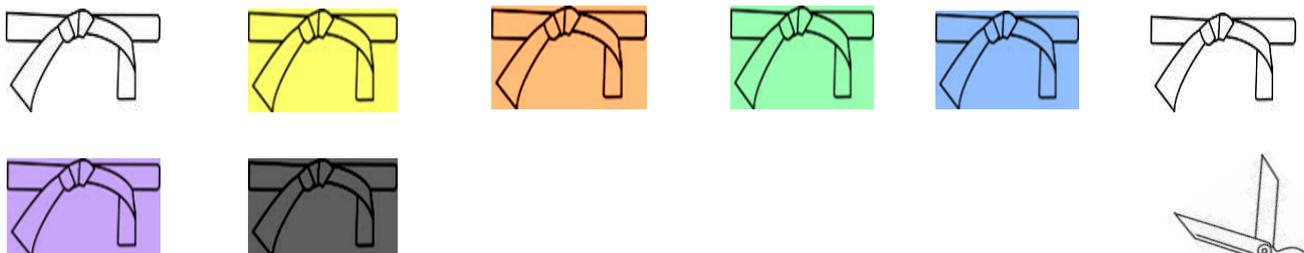
| NUMERO | MATIERE | COMPETENCES  | OUI | NON |
|--------|---------|--|-----|-----|
| 13     | S       | J'écris correctement tout ce qui m'est demandé (consigne, correction...) |     |     |
| 14     | S       | Je trace parfaitement les tableaux et les schémas.                       |     |     |

#### **Ceinture noire**

| NUMERO | MATIERE | COMPETENCES  | OUI | NON |
|--------|---------|--|-----|-----|
| 15     | S       | Ma page est toujours bien organisée et aérée.                          |     |     |
| 16     | S       | Je tiens compte des annotations écrites par le maître dans mon cahier. |     |     |



POUR LA CEINTURE DE SOINS



Quand tu as réussi une ceinture entière, après accord du professeur, découpe une ceinture et colle-la dans la bonne case au début de ton livret.

