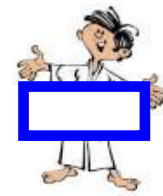


Elève : .....

Date : .....

# TEST



<b>CEINTURE BLEU FONCÉE</b>	<b>compétence numéro 52</b> Je sais reconnaître dans un texte l'imparfait et le passé composé	<b>SEUL</b>
---------------------------------	--	-------------

### Un curieux terrain

**Nous habitions** une petite maison, à la campagne. Dans le champ d'en face, **il n'y avait** que friches et buissons.

Quand les enfants y **sont allés**, ils **n'ont trouvé** ni arbre, ni arbuste, ni trou d'eau, ni cachette secrète.

**Il n'y avait rien** : ce champ était une sorte de désert triste où les rêves **semblaient** s'épuiser. Un jeu **a conduit** une bande de gamins à s'y rendre, mais bien vite, tous **ont eu** hâte d'en ressortir !

**Ils ont juré** de ne pas y retourner. Cette maison **était** trop angoissante pour s'y aventurer une deuxième fois.

### Classe les verbes en deux colonnes :

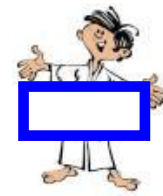
Verbes à l'imparfait	Verbes au passé composé
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Pas d'erreur ou 1 erreur ♀	2 erreurs ou plus de 2 erreurs ♀
<b>Je passe au test suivant</b>	- <b>Je lis la règle bleue foncé no1.</b> - <b>Je fais la fiche entraînement ceinture bleue foncé no 1 .</b>

Elève : .....

Date : .....

# ENTRAINEMENT



<b>CEINTURE BLEU FONCE</b>	<b>compétence numéro 52</b> Je sais reconnaître dans un texte l'imparfait et le passé composé	<b>SEUL ou en GROUPE</b>
--------------------------------	--	------------------------------

## 1. Reconnaissance du passé composé

Colorie les formes verbales qui sont au passé composé

tu as joué	tu vas chanter	il a parlé	nous avons fini	elle a fini
Nous avons eu	tu parlais	elle va trouver	je suis allé	je vais parler

## 2. Souligne à la règle les verbes conjugués au passé composé.

Je chantais nous avons pensé J'ai vu vous avez tu verras vous avez pris  
 elles sont tombées il venait elle est partie tu dessineras vous avez travaillé  
 ils sont j'ai chanté ils ont su

## 3. Entoure les verbes conjugués au passé composé de l'indicatif.

ils dorment vous êtes tu as parlé ils sont devenus il peint  
 nous avons pris j'ai vu elle chantait nous essayons elles doivent  
 elle est venue il croit vous êtes tombés tu as connu j'ai appris  
 tu diras nous sommes allés je dessinerai elle a écrit vous avez donné

## 4) Entoure les verbes conjugués à l'imparfait de l'indicatif.

tu as fait vous disiez nous étions elle mange elles venaient  
 il voyait ils croient tu allais j'avertissais tu as apporté  
 nous pensions je suis venu ils écriront il devient ils collaient  
 elle dira elles avaient vous criiez nous appuyons vous essayiez

## 5) Entoure les verbes écrits à l'imparfait.

Elle gagnera – Tu faisais – Je verrai – Elle verra – Vous continuerez – Ils seront – Je criais – Nous allions –  
 Il finira - Ils pensaient – Je crie – Tu pars – Nous escaladions.

Prénom : \_\_\_\_\_

date : \_\_\_\_\_

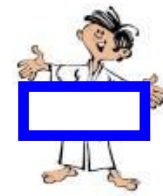
## 6) Mets les verbes aux temps indiqués. ( /9)

Quand l'automne (arriver ; imp.) \_\_\_\_\_ Ourson et ses amis (chercher ; imp.) \_\_\_\_\_ un  
 refuge dans la forêt pour passer l'hiver. Cette année-là, ils (découvrir ; P.C.) \_\_\_\_\_ une petite  
 cabane cachée dans les feuillages. Ils en (faire ; P.C.) \_\_\_\_\_ le tour. Elle (être ; imp.) \_\_\_\_\_  
 bien à l'abri et sa porte (fermer ; imp.) \_\_\_\_\_ bien. Elle leur (plaire ; P.C.) \_\_\_\_\_ et ils  
 (décider ; P.C.) \_\_\_\_\_ de s'y installer. L'hiver terminé, ils (sortir ; P.C.) \_\_\_\_\_ pour  
 reprendre leur vie au grand air.

Elève : .....

Date : .....

# EPREUVE



<b>CEINTURE BLEU FONCE</b>	<b>compétence numéro 52</b> Je sais reconnaître dans un texte l'imparfait et le passé composé	<b>SEUL</b>
--------------------------------	--	-------------

Lis ce texte :

## France – Brésil 2006

Dans ce match célèbre de la Coupe du monde 2006, l'équipe de France n'**était** pas favorite contre celle du Brésil. Pourtant elle **a commencé** son match pied au plancher, avec un Zinédine Zidane des grands soirs. Les Brésiliens **couraient** trop lentement pour enrayer le jeu technique du grand Zizou.



Zinédine **avait** des jambes de feu. Il éclairait le jeu français avec ses passes lumineuses, et il **a offert** logiquement le premier but à Thierry Henry à la 55<sup>e</sup> minute. La France **tenait** sa victoire.

Ce soir – là des millions de Français **sont descendus** dans la rue pour faire la fête. On **a tiré** des feux d'artifices et **on a ouvert** des milliers de bouteilles de champagne. **C'était** une très belle nuit d'été.

Classe les verbes en deux colonnes :

Verbes à l'imparfait	Verbes au passé composé
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

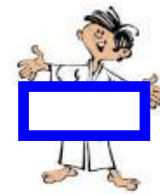
**Prends la fiche auto – corrective et compte tes erreurs :**

<b>1 erreur ou moins</b> 	<b>plus d'1 erreur</b> 
Félicitations, épreuve réussie ! Choisis un nouveau test .	- Je relis la règle ceinture bleue foncée no1. - Je redemande de l'aide au maître ou aux élèves.

Elève : .....

Date : .....

# TEST



<b>CEINTURE BLEU FONCE</b>	<b>compétence numéro 53</b> Je sais déplacer des groupes dans une phrase	<b>SEUL</b>
--------------------------------	--	-------------

Essaye de réécrire les phrases en t'aidant de l'exemple :

Il faut déplacer les groupes de la phrase :

*Exemple :*

Les lapins cachent des carottes dans leur terrier le soir.

⇒ Le soir les lapins cachent des carottes dans leur terrier .

⇒ Dans leur terrier le soir les lapins cachent des carottes .

Exercice test :

La pie cache de la nourriture dans son nid le matin.

⇒ .....

⇒ .....

Tous les jours les sportifs s'entraînent dans le stade.

⇒ .....

⇒ .....

En peu de temps les fourmis construisent la fourmilière dans la forêt.

⇒ .....

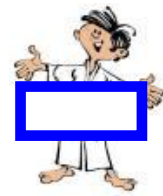
⇒ .....

Pas d'erreur ou 1 erreur ⚡	2 erreurs ou plus de 2 erreurs ⚡
<b>Je passe au test suivant</b>	- <b>Je lis la règle bleue foncé no1.</b> - <b>Je fais la fiche entraînement ceinture bleue foncé no 1 .</b>

Elève : .....

Date : .....

# ENTRAINEMENT



<b>CEINTURE BLEU FONCE</b>	<b>compétence numéro 53</b> Je sais déplacer des groupes dans une phrase	<b>SEUL ou en GROUPE</b>
--------------------------------	--	------------------------------

## Exercice

La vache nourrit son veau dans l'étable le midi..

⇒ .....

⇒ .....

La semaine prochaine les enfants partent en train en colonie de vacances.

⇒ .....

⇒ .....

Autrefois les élèves écrivaient avec une plume dans leur classe..

⇒ .....

⇒ .....

**Prends la fiche auto - corrective et corrige tes erreurs**



ou



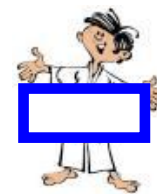
Je passe l'épreuve.

Je demande de l'aide .

Elève : .....

Date : .....

# EPREUVE



<b>CEINTURE BLEU FONCE</b>	<b>compétence numéro 53</b> Je sais déplacer des groupes dans une phrase	<b>SEUL</b>
--------------------------------	--	-------------

## Exercice

L'aigle chasse ses proies la nuit dans la montagne.

⇒ .....

⇒ .....

Chaque soir ma mère me lit une histoire dans mon lit.

⇒ .....



⇒ .....

A la piscine je sais nager sur le dos pendant 10 secondes.

⇒ .....

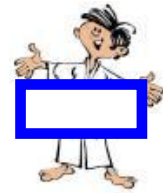
⇒ .....

**Prends la fiche auto – corrective et compte tes erreurs :**

<b>1 erreur ou moins</b> 	<b>plus d'1 erreur</b> 
Félicitations, épreuve réussie ! Choisis un nouveau test .	- Je relis la règle ceinture bleue foncée no1. - Je redemande de l'aide au maître ou aux élèves.

Elève : .....

# TEST



Date : .....

<b>CEINTURE BLEU FONCE</b>	<b>compétence numéro 54</b> Je sais reconnaître le verbe et le groupe sujet dans une phrase (niveau CM)	<b>SEUL</b>
--------------------------------	--	-------------

Exercice test :

Pour chacune des phrases:

Trouve et souligne en rouge le verbe conjugué.

Encadre le Groupe Nominal Sujet en vert.

*Vendredi dernier, Adrien et Guillaume ont aimé l'atelier couture.*

*Dans la cour, sont tombées les feuilles des mûriers platane.*

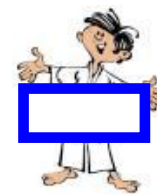
*Le loto débutera vers 18 heures, vendredi prochain.*

Pas d'erreur ou 1 erreur ♀	1 erreur ou plus ♀
<b>Je passe au test suivant</b>	<b>- Je lis la règle bleue foncé no3. - Je fais la fiche entraînement ceinture bleue foncé no 3 .</b>

Elève : .....

Date : .....

# ENTRAINEMENT



<b>CEINTURE BLEU FONCE</b>	<b>compétence numéro 54</b> Je sais reconnaître le verbe et le groupe sujet dans une phrase (niveau CM)	<b>SEUL ou en GROUPE</b>
--------------------------------	--	------------------------------

Pour chacune des phrases:

**Trouve et souligne en rouge les verbes conjugués.**

**Encadre les Groupes Nominaux Sujets en vert.**

Mon père est horloger. Souvent il abandonne ses outils et se regarde dans une glace en faisant des grimaces. Il veut faire du théâtre.

Ce soir-là, mon père et son amie répétaient pour la centième fois :

« Tu l'as voulue. Tu mourras de mes mains ! »

Une voix de femme répondait :

« Pitié ! Je suis encore trop jeune. Je veux vivre jusqu'à demain. »

Les deux acteurs étaient très heureux de s'amuser ainsi.

Ma mère semblait quant à elle un peu fatiguée par ces répétitions.

Sur sa table de chevet sont posées des boules Quiès. Maman enfonce ces boules dans ses oreilles pour ne plus être dérangée.

**Prends la fiche auto - corrective et corrige tes erreurs**



ou



Je passe l'épreuve.

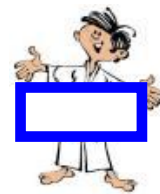
Je demande de l'aide .



Elève : .....

Date : .....

# EPREUVE



<b>CEINTURE BLEU FONCE</b>	<b>compétence numéro 54</b> Je sais reconnaître le verbe et le groupe sujet dans une phrase (niveau CM)	<b>SEUL</b>
--------------------------------	--	-------------

Pour chacune des phrases:

Trouve et souligne en rouge le verbe conjugué.

Encadre le Groupe Nominal Sujet en vert.

*Ce soir, TF1 et Canal + diffusent un match de foot.*

*Dans l'eau sont tombées les clefs de la voiture.*

*Le match commencera à 20h00, samedi prochain.*

Prends la fiche auto – corrective et compte tes erreurs :

<b>1 erreur ou moins</b> 👉	<b>plus d'1 erreur</b> 👉
Félicitations, épreuve réussie ! Choisis un nouveau test .	- Je relis la règle ceinture bleue foncée no3. - Je redemande de l'aide au maître ou aux élèves.

Elève : .....

Date : .....

# TEST



**CEINTURE BLEU  
FONCE**

**compétence numéro 55**  
Je sais reconnaître les noms  
propres et les noms  
communs.

**SEUL**

1. Souligne tous les noms du texte et classe-les dans la bonne colonne : /10

« Tandis qu’il survolait la forêt équatoriale, une explosion ébranla soudain le poste de pilotage tuant net la radio et démolissant ses appareils. Quoique blessé lui-même, le pilote, Daniel Cramer, tenta de redresser l’avion qui tanguait dangereusement, puis avertit les passagers : « Je vais essayer d’atterrir au Brésil, mais je ne promets pas d’y arriver. Si quelqu’un préfère utiliser son parachute, il peut. » Paralysés par la peur, les passagers perdaient la tête en sentant que l’appareil ne répondait plus. Monsieur Orsière saisit la main de sa femme. »

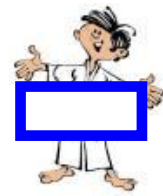
Noms propres	Noms communs

Pas d'erreur ou 1 erreur ♀	1 erreur ou plus ♀
<b>Je passe au test suivant</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je lis la règle bleue foncé no 4.</li> <li>- Je fais la fiche entraînement ceinture bleue foncé no 4 .</li> </ul>

Elève : .....

Date : .....

# ENTRAINEMENT



<b>CEINTURE BLEU FONCE</b>	<b>compétence numéro 55</b> Je sais reconnaître les noms propres et les noms communs.	<b>SEUL ou en GROUPE</b>
--------------------------------	--	------------------------------

Dans le texte suivant, souligne tous les noms que tu rencontres et numérote-les de 1 à 14 :

**ATTENTION ! Si le mot est présent 2 fois on ne le prend qu'une fois !**

« Charlie a gagné la fabuleuse chocolaterie de Willy Wonka qu'il survole maintenant à bord d'un extraordinaire engin, le grand ascenseur de verre, en compagnie de toute sa famille. Mais une fausse manœuvre va projeter l'ascenseur dans l'espace. Un endroit qu'ils découvrent peuplé d'êtres fantastiques et monstrueux, les Kapoux Vermiceux. »

2. Place les noms de l'exercice n°1 dans la tableau et donne le genre et le nom de chacun d'eux :

/7

Nom	Propre ou commun
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	

Classe en 2 groupes.

Valérie, enfant, montagne, Bordeaux, rivière, La France, Les Alpes, pays  
La Vienne, Mars, planète, ville.

Noms Communs	Noms Propres

**Prends la fiche auto - corrective et corrige tes erreurs**



ou



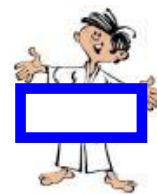
Je passe l'épreuve.

Je demande de l'aide .

Elève : .....

Date : .....

# EPREUVE





<b>CEINTURE BLEU FONCE</b>	<b>compétence numéro 55</b> Je sais reconnaître les noms propres et les noms communs.	<b>SEUL</b>
--------------------------------	--	-------------

Classe les noms en 2 colonnes et ajoute les majuscules des noms propres :

carnet, alexandre, nicole, espagne, dictionnaire, italie, mélanie, bras, œil, europe.

noms propres	noms communs
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

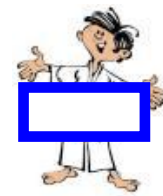
**Prends la fiche auto – corrective et compte tes erreurs :**

1 erreur ou moins 	plus d'1 erreur 
Félicitations, épreuve réussie ! Choisis un nouveau test .	- Je relis la règle ceinture bleue foncée no4. - Je redemande de l'aide au maître ou aux élèves.

Elève : .....

Date : .....

# TEST



<b>CEINTURE BLEU FONCE</b>	<b>compétence numéro 56</b> Je sais reconnaître le genre et le nombre d'un groupe nominal	<b>SEUL</b>
--------------------------------	--	-------------

Indique le genre : masc. ou fém. et le nombre : sing. ou plur. de chaque GN.

un livre neuf ---  
cette grande maison ---

des outils dangereux ---  
mes petites camarades ---

les jeunes pousses ---  
quelques feux tricolores ---

le vieil arbre ---  
chaque enfant polie ---

plusieurs antilopes sauvages ---

tout geste inutile ---

Transforme les GN en tenant compte des indications données.

un garçon sage (fém. plur.) ---

de nouveaux jeux (masc. sing.) ---

une voix grave (fém. plur.) ---

cette femme élégante (masc. plur.) ---

les chiens dressés (fém. plur.) ---

des clients assidus (fém. sing.) ---

un bal champêtre (masc. plur.) ---

ce splendide émail (masc. plur.) ---

leur beau mouton (fém. sing.) ---

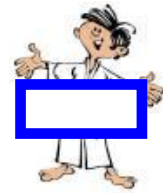
ses belles souris blanches (fém. sing.) ---

Pas d'erreur ou 1 erreur ♀	2 erreurs ou plus ♀
<b>Je passe au test suivant</b>	<b>- Je lis la règle bleue foncé no 5. - Je fais la fiche entraînement ceinture bleue foncé no 5 .</b>

Elève : .....

Date : .....

# ENTRAINEMENT



<b>CEINTURE BLEU FONCE</b>	<b>compétence numéro 56</b> Je sais reconnaître le genre et le nombre d'un groupe nominal	<b>SEUL ou en GROUPE</b>
--------------------------------	--	------------------------------

Complète le tableau en y mettant une croix pour le genre et pour le nombre.

	féminin	masculin	singulier	pluriel
les jardins				
le dompteur				
mes voitures				
cette trousse				
le sucre				
les courgettes				

**- Souligne en bleu les noms au masculin et en rouge les noms au féminin.**

une cabane - le château - un rail - des fleurs - l'histoire - cette voiture -

**- Souligne en bleu les noms au singulier et en rouge les noms au pluriel.**

des voitures - l'éléphant - les tables - mon crayon - ces maisons - le bouchon

**- Complète le tableau (en mettant une croix).**

noms	masculin	féminin	singulier	pluriel
exemple : les voitures				
mon chien				
cette maison				
le landau				
tes jouets				

**Prends la fiche auto – correctrice et corrige tes erreurs**



ou



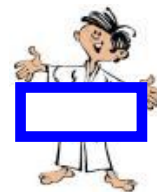
Je passe l'épreuve.

Je demande de l'aide .

Elève : .....

Date : .....

# EPREUVE



<b>CEINTURE BLEU FONCE</b>	<b>compétence numéro 56</b> Je sais reconnaître le genre et le nombre d'un groupe nominal	<b>SEUL</b>
--------------------------------	--	-------------

**Tu classes les groupes de noms dans le tableau :**

/4

Ce vieux tapis – un radis noir – ma robe bleue – tes amis fidèles – des amies fidèles – ces vieilles casseroles  
– leurs enfants bruyants – leur enfant blonde

	MASCULIN	FEMININ
SINGULIER		
PLURIEL		

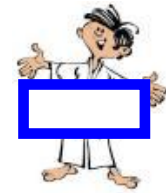
**Prends la fiche auto – corrective et compte tes erreurs :**

<b>1 erreur ou moins</b> 👉	<b>plus d'1 erreur</b> 👉
Félicitations, épreuve réussie ! Choisis un nouveau test .	- Je relis la règle ceinture bleue foncée no5. - Je redemande de l'aide au maître ou aux élèves.

Elève : .....

Date : .....

# TEST



<b>CEINTURE BLEU FONCE</b>	<b>compétence numéro 57</b> Je sais accorder l'adjectif qualificatif	<b>SEUL</b>
--------------------------------	---	-------------

Accorde les adjectifs qualificatifs.

- |                          |                 |
|--------------------------|-----------------|
| (vide) - des maisons     | - des immeubles |
| (solide) - des fils      | - des ficelles  |
| (clair) - des fenêtres   | - des yeux      |
| (bleu) - des stylos      | - des pages     |
| (ancien) - des pièces    | - des documents |
| (ciré) - des chaussures  | - des parquets  |
| (joli) - de fleurs       | - de bouquets   |
| (premier) - les chaleurs | - les bourdons  |
| (dur) - des œufs         | - des métaux    |
| (sale) - du linge        | - une veste     |

Mes chaussures (noir) ..... – Des volets (vert) ..... – Quelques rubans (grenat) ..... – Ses beaux yeux (noisette) ..... – Ces papillons (blanc) .....

Pas d'erreur ou 1 erreur ♀	2 erreurs ou plus ♀
<b>Je passe au test suivant</b>	- Je lis la règle <b>bleu foncé no 5.</b> - Je fais la fiche entraînement <b>ceinture bleu foncé no 5 .</b>

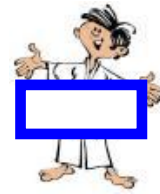




Elève : .....

Date : .....

# EPREUVE



<b>CEINTURE BLEU FONCE</b>	<b>compétence numéro 57</b> Je sais accorder l'adjectif qualificatif	<b>SEUL</b>
--------------------------------	--	-------------

1. Mets ces adjectifs au pluriel.

- un capital important → des capitaux .....
- un cheveu roux → des cheveux .....
- un combat naval → des combats .....
- le conseil communal → des conseils .....
- mon neveu espagnol → mes neveux .....
- un émail bleu → des émaux .....
- un bijou coûteux → des bijoux .....
- un grand trou → des ..... trous
- un gros hippopotame → des ..... hippopotames
- un écrou serré → des écrous .....

2. Mets ces adjectifs au singulier

- ces choux verts → ce chou .....
- des éventails bleus → un éventail .....
- mes neveux préférés → mon neveu .....
- de gros animaux → un ..... animal
- des choix intéressants → un choix .....
- des journaux télévisés → un journal .....

3. Accorde :

- Des coloris (paille) ..... - Une veste et un blouson (bleu) ..... - Mes chaussures et mon sac (noir) ..... - Sa chemise et son pantalon (rose) .....  
 ..... - Des rubans et une barrette (orange)..... - Un papier et des rideaux (crème) ..... - Elise avait une robe (bleu ciel) agrémentée de dentelles (crème).

Elle portait des chaussures (bleu marine) et des rubans (bleu ciel) retenaient ses cheveux.

<b>1 erreur ou moins</b> 👇	<b>2 erreurs ou plus</b> 👇
Félicitations, épreuve réussie ! Choisis un nouveau test .	- Je relis la règle ceinture bleue foncée no 6. - Je redemande de l'aide au maître ou aux élèves.



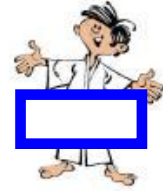




Elève : .....

Date : .....

# TEST



<b>CEINTURE BLEU FONCE</b>	<b>compétence numéro 59</b> Je sais accorder le verbe avec le sujet.	<b>SEUL</b>
--------------------------------	--	-------------

**Choisis les formes verbales qui conviennent.**

- a. Les cousines de Pénélope *vient / viennent* la voir.
- b. A l'horizon *apparaissent / apparaît* des nuages.

Les gendarmes, toutes les semaines, *mettent / met* en place un barrage et *arrête / arrêtent* une voiture

2 Complète avec « il » ou « tu » :

.... parles anglais ? ..... joues dans le jardin. .... quitte la maison. .... tire le rideau. .... cherche la bonne réponse. .... écoutes de la musique.

3 Complète avec « il » ou « ils » :

.... cultive son jardin. .... glissent sur la neige. .... portent des cartons. .... copie la poésie. ....passe une bonne journée.

.... partent en vacances.

4 Mets les verbes à l'indicatif présent.

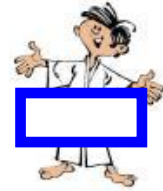
- a. Les élèves ..... (appeler) le maître, il les ..... (entendre).
- b. Le berger ..... (rentrer) ses moutons, ils le ..... (suivre).
- c. Les hirondelles ..... (faire) leur nid et le ..... (protéger).
- d. Le lapin ..... (prendre) des carottes et les ..... (manger).
- e. Thomas et Yasmina ..... (préparer) un gâteau et le .....

Pas d'erreur ou 1 erreur ♀	2 erreurs ou plus ♀
<b>Je passe au test suivant</b>	- <b>Je lis la règle bleue foncé no 59</b> - <b>Je fais la fiche entraînement ceinture bleue foncé no 59 .</b>

Elève : .....

Date : .....

# ENTRAINEMENT



<b>CEINTURE BLEU FONCE</b>	<b>compétence numéro 59</b> Je sais accorder le verbe avec le sujet.	<b>SEUL ou en GROUPE</b>
--------------------------------	--	------------------------------

**1) Complète le texte avec les groupes sujets suivants.**

*La pêche – de nombreux poissons – chaque bateau – les pêcheurs – les marins-pêcheurs.*

..... rentrent au port. .... est bonne.  
 ..... s'entassent dans les caisses au fond du bateau. Après la vente du poisson, ..... nettoieront les bateaux. .... sera prêt pour la pêche du lendemain.

**2) Trouve un groupe nominal sujet pour chaque verbe.**

- a. .... s'approche sans faire de bruit.
- b. .... avance tout doucement.
- c. .... jardinent tous les dimanches.
- d. .... brillent tous les soirs dans le ciel.
- e. .... s'assoit dans le vieux fauteuil du salon.



**3) Conjugue chaque verbe au présent en l'accordant avec le sujet en gras.**

Le petit garçon (**jouer**) ..... de la guitare.

Le sac de voyage (**être**) ..... dans l'entrée de l'appartement.

Les joueurs de flûte (**avoir**) ..... du talent.

Les autobus (**avancer**) ..... difficilement à cause de la circulation.

<b><u>Prends la fiche auto – corrective et corrige tes erreurs</u></b>	
	ou 
Je passe l'épreuve.	Je demande de l'aide .

Elève : .....

Date : .....

# EPREUVE



<b>CEINTURE BLEU FONCE</b>	<b>compétence numéro 59</b> Je sais accorder le verbe avec le sujet.	<b>SEUL</b>
--------------------------------	--	-------------

Dans ce charmant paysage pass..... un joli ruisseau.

Quand le vent souffl..... , tourn..... les moulins.

Qu'espèr..... – tu de cette fin d'année ?

Qu'attend..... – tu de cette visite ?

Accorde correctement les verbes :

Je connais des enfants qui ne ..... (être) pas sages.

Il croit des gens qui ..... (mentent).

Elle chante des chansons qui ..... (sonner) bien.

Tu soignes un malade qui ..... (souffrir) beaucoup.

<b>1 erreur ou moins</b> q	<b>2 erreurs ou plus</b> q
Félicitations, épreuve réussie ! Choisis un nouveau test	- Je relis la règle ceinture bleue foncée no 59 - Je redemande de l'aide au maître.



# TEST

Elève : .....

Date : .....

<b>CEINTURE MARRON CLAIR</b>	<b>compétence numéro 60</b> Je reconnais le participe passé en é ou l'infinitif en er.	<b>SEUL</b>
--------------------------------------	--	-------------

**Te sens-tu capable de compléter les verbes soulignés en indiquant entre parenthèses par quoi tu les as remplacés mentalement ?**

Les oiseaux sont faits pour vol..... (pour .....

Le serin recommence à s'agit..... (à .....

Mon père m'avait expliqu..... (m'avait ..... ) souvent que c'est un crime de mettre des oiseaux en cage.

Un moineau vient se pos..... (vient ..... ) sur une branche au-dessus de ma tête.

Il s'est sauv..... (Il s'est ..... ) de sa cage.

Un martin-pêcheur s'est pos..... (il s'est ..... ) sur ma canne à pêche.

J'ai pris mon fusil et j'ai tu..... (et j'ai ..... ) le corbeau.

Pas d'erreur ou 1 erreur ♀	2 erreurs ou plus ♀
<b>Je passe au test suivant</b>	<b>- Je lis la règle marron clair no 60</b> <b>- Je fais la fiche entraînement ceinture marron clair no 60</b>

Elève : .....

Date : .....

# ENTRAINEMENT



<b>CEINTURE MARRON CLAIR</b>	<b>compétence numéro 60</b> Je reconnais le participe passé en é ou l'infinitif en er.	<b>SEUL ou en GROUPE</b>
--------------------------------------	--	------------------------------

**Participe passé en -é ou infinitif en -er ?**

5. ? trempées

1. L'herbe coup... parfume l'air.

1. ? couper

2. ? coupé

3. ? coupés coupée

4. ? coupées

2. Les enfants vont coup... le pain pour les invités.

1. ? couper

2. ? coupé

3. ? coupés

4. ? Coupée

5. ? coupées

3. Le pêcheur vient de tremp... son fil dans l'eau.

1. ? tremper

2. ? trempé

3. ? trempés

4. ? Trempée

4. Les plantes tremp... de rosée reprennent vie.

1. ? tremper

2. ? trempé

3. ? trempés

4. ? trempée

5. ? trempées

5. Le manteau que j'ai essay... a besoin de quelques retouches.

1. ? essayer

2. ? essayé

3. ? essayés

4. ? essayée

5. ? essayées

**Prends la fiche auto - corrective et corrige tes erreurs**



ou



Je passe l'épreuve.

Je demande de l'aide .

Elève : .....

Date : .....

# EPREUVE



<b>CEINTURE MARRON CLAIR</b>	<b>compétence numéro 60</b> Je reconnais le participe passé en é ou l'infinitif en er.	<b>SEUL</b>
--------------------------------------	--	-------------

Ecris é ou er :

On entendait le vent siffl... dans la cheminée.

La poupée habill... en rose est très jolie.

Bébé a un joli bavoir brod... de bleu.

Ils vont ramass... les pommes.

De grosses gouttes tombent du ciel charg... de

nuages.

Annick apprend à brod... Elle fait déjà de jolies

tapisseries.

Les enfants viennent à l'école pour pouvoir se

débrouill... dans la vie.

La sauce prépar... par le chef cuisinier est délicieuse.

<b>1 erreur ou moins</b> ¶	<b>2 erreurs ou plus</b> ¶
Félicitations, épreuve réussie ! Choisis un nouveau test	- Je relis la règle ceinture marron clair no 60 - Je redemande de l'aide au maître.

Elève : .....

Date : .....

# TEST



<b>CEINTURE MARRON CLAIR</b>	<b>compétence numéro 61</b> Je sais accorder le participe passé employé avec ETRE. .	<b>SEUL</b>
--------------------------------------	--	-------------

Écris correctement les participes passés.

Lorsque nous sommes arriv..... dans ce camping surpeupl..... , papa a décid..... de ne pas dresser la tente. C'est ainsi que nous avons repri..... la route. Après avoir parcour..... quelques kilomètres, maman s'est aperçu..... que nous nous éloignons de la côte et a voul..... que nous fassions demi-tour. Papa l'a persuad..... de continuer encore. C'est ainsi que nous avons découvrir..... une région magnifique dans laquelle nous nous sommes install..... .

Nous l'avons visit..... dans les moindres recoins et en avons gard..... un souvenir extraordinaire. A notre retour, mes parents l'ont indiqu..... à nos cousins qui, à leur tour, sont all..... la découvrir. Il s ont été enchant..... .

Elève : .....

Date : .....

# ENTRAINEMENT



<b>CEINTURE MARRON CLAIR</b>	<b>compétence numéro 61</b> Je sais accorder le participe passé employé avec ETRE. .	<b>SEUL ou en GROUPE</b>
--------------------------------------	--	------------------------------

Ecris les participes passés des verbes donnés et accorde si nécessaire.

Les enfants sont (tomber)..... dans une mare peu profonde.

Nous avons (entendre) ..... le bruit d'une moto

Elles ont (croiser)..... leurs skis et sont (tomber)..... dans la neige.

Les travaux ont (ralentir)..... la circulation dans cette rue.

Les gagnantes sont (monter)..... sur scène pour recevoir leur lot.

La cuisinière a (utiliser)..... des produits surgelés.

Quand sa maman est (rentrer)....., Anne lui a dit : « les jumeaux ont  
(faire)..... leurs devoirs ».

L'Amérique a été (découvrir)..... par Christophe Colomb.

**Accorde si nécessaire les participes passés : (Regarde bien s'il y a le verbe AVOIR ou**

**ETRE avant le participe passé)**

Les bandits n'avaient toujours pas ..... (quitter) leur repère.

Cette nuit-là, les habitants se sont ..... (endormir) très tôt.

Nous avons ..... (manger) des pommes pas bonnes.

J' ai bien ..... (entendre) du bruit.

Quel est celui d'entre vous qui a ..... (trouver) l'objet ?

On ne sait pas où les danseuses sont ..... (partir).

Les hommes n'ont rien ..... (manger) .

Quelques empreintes ont été ..... (relever).

Elève : .....

Date : .....

# EPREUVE



<b>CEINTURE MARRON CLAIR</b>	<b>compétence numéro 61</b> Je sais accorder le participe passé employé avec ETRE. .	<b>SEUL</b>
--------------------------------------	--	-------------

**Accorde si nécessaire les participes passés : (Regarde bien s'il y a le verbe AVOIR ou ETRE avant le participe passé)**

Les chiens n'ont toujours pas ..... (manger) leur gamelle.

Les enfants se sont ..... (endormir) très tôt.

Nous, les filles, nous sommes ..... (sortir) plus tard.

Il a ..... (entendre) du bruit.

Vous avez ..... (trouver) de l'argent.

Les joueuses sont ..... (partir).

Les adultes n'ont rien ..... (écouter) .Elles ont été ..... (enlever).

Des soldats ont été ..... (tuer).

Nous avons ..... (réussir) le bilan de maths.

Vous, les femmes, vous êtes..... (devenir) formidables.

Elle est ..... (partir) à la plage.

Pierre et Léa sont ..... (rester) chez eux.

Tom et Jean - Marc sont ..... (venir) au rendez-vous.

Elève : .....

Date : .....

# TEST



<b>CEINTURE MARRON CLAIR</b>	<b>compétence numéro 62</b> Je sais utiliser les pronoms personnels.	<b>SEUL</b>
--------------------------------------	--	-------------

Ecris : elle elles il ils je nous tu vous

1. Jacques et Laurent se côtoient depuis l'enfance : \_\_\_\_\_ se connaissent bien
2. Pourriez- \_\_\_\_\_ m'expliquer quelles sont mes fautes s'il vous plaît?
3. Youki est mon chien, \_\_\_\_\_ m'attend chaque soir devant la porte.
4. Le réfrigérateur est vide, \_\_\_\_\_ allons devoir faire les courses rapidement.
5. C'est moi qui viendrai te chercher demain. \_\_\_\_\_ viendrai en voiture.
6. Excusez-moi monsieur mais Luc et moi \_\_\_\_\_ ne comprenons pas cette leçon.
7. Ces deux jumelles sont inséparables \_\_\_\_\_ se ressemblent tellement qu'il est difficile de les différencier.
8. Demain nous partons en vacances, les bagages sont- \_\_\_\_\_ prêts ?
9. Qu'espères- \_\_\_\_\_ comme avenir en refusant de travailler ?
10. Magalie est douée en musique, l'année prochaine \_\_\_\_\_ rentrera au conservatoire.

Elève : .....

Date : .....

# ENTRAINEMENT



<b>CEINTURE MARRON CLAIR</b>	<b>compétence numéro 62</b> Je sais utiliser les pronoms personnels.	<b>SEUL ou en GROUPE</b>
--------------------------------------	--	------------------------------

Ecris : elle elles il ils je nous tu vous

\_\_\_\_\_ est sept heures du matin, \_\_\_\_\_ fait froid dehors. Tom a mal dormi, \_\_\_\_\_ se lève en baillant. Sa mère l'embrasse gentiment en lui disant : dépêche-toi, \_\_\_\_\_ vas être en retard. Sa sœur Eva est déjà dans la cuisine, \_\_\_\_\_ prend son petit déjeuner. Les tartines de pain grillé sont prêtes, \_\_\_\_\_ sentent bon. Tom dit à sa sœur : ne mange pas toutes les tartines, \_\_\_\_\_ ai faim moi aussi ! Eva lui répond : \_\_\_\_\_ me suis levée avant toi, tant pis pour toi ! Leur mère intervient : ne vous disputez pas, \_\_\_\_\_ allez être en retard tous les deux ! Eva insiste : \_\_\_\_\_ aurons chacun trois tartines avec de la confiture. \_\_\_\_\_ prennent leur bol de chocolat et mangent en silence et avec appétit. Leur père est déjà dehors, \_\_\_\_\_ essaie de faire démarrer la voiture. Le moteur fait un bruit anormal : serait-  
e \_\_\_\_\_ en panne, la voiture de Papa ? Le père revient et annonce : \_\_\_\_\_ devrez prendre le bus, la voiture ne démarre pas. Tom a soudain mal à la tête : « je crois que j'ai de la fièvre », soupire-t-\_\_\_\_\_. Eva dit à son frère : bien sûr, \_\_\_\_\_ n'as pas très envie de prendre le bus ! \_\_\_\_\_ s'habille à la hâte, prend son cartable et son écharpe. Son amie Léa est déjà sur le palier, \_\_\_\_\_ se disent bonjour. Puis \_\_\_\_\_ descendent l'escalier en courant pour attraper le bus de sept heures trente. Ouf ! \_\_\_\_\_ n'est pas encore parti, les deux amies arriveront à l'heure à l'école. Tom va mieux, et demande à sa mère : finalement \_\_\_\_\_ pourrait peut-être prendre ta voiture ?



Elève : .....

# EPREUVE



Date : .....

<b>CEINTURE MARRON CLAIR</b>	<b>compétence numéro 62</b> Je sais utiliser les pronoms personnels.	<b>SEUL</b>
--------------------------------------	--	-------------

Ecris : elle elles il ils je nous tu vous

1. \_\_\_\_\_ fatigué, voilà pourquoi j'ai envie de me reposer.
2. \_\_\_\_\_ marches sur le chemin qui doit t'emmener à la grotte.
3. \_\_\_\_\_ est passée ce matin à la maison m'apporter un cadeau.
4. \_\_\_\_\_ êtes allés en vacances au Pérou pendant douze jours.
5. \_\_\_\_\_ irons voir nos grands-parents dans une semaine.
6. \_\_\_\_\_ serez gentil, cet après midi avec votre tante.
7. \_\_\_\_\_ sont sur le chemin de la maison.

Elève : .....

# TEST



Date : .....

<b>CEINTURE MARRON CLAIR</b>	<b>compétence numéro 63</b> .Je sais utiliser les adjectifs démonstratifs et possessifs.	<b>SEUL</b>
--------------------------------------	--	-------------

**Ecris : ce ces cet cette**

1. \_\_\_\_\_ femme a des cheveux longs.
2. Mon père appelle \_\_\_\_\_ ouvrier dont on lui a dit du bien.
3. \_\_\_\_\_ spéculations ont affaibli le marché.
4. \_\_\_\_\_ gamin rôde dans la rue depuis des heures, que cherche-t-il?
5. \_\_\_\_\_ période a été si pénible pour lui !
6. \_\_\_\_\_ bébé risque d'avoir une grave maladie si vous ne faites pas le dépistage précoce.
7. \_\_\_\_\_ oiseau a une belle voix, j'aime l'entendre chanter.
8. \_\_\_\_\_ table coûte très cher, fais-y attention !
9. \_\_\_\_\_ gars dans le super marché, j'en suis certain.
10. \_\_\_\_\_ joueurs ont fait un bon match, ils méritaient de gagner.

**Ecris : Ma Mon leur leurs ma mon sa ses son**

Laissez-moi vous présenter ma famille. \_\_\_\_\_sœur s'appelle Margot. Elle a 22 ans. Elle habite aux Etats-Unis avec \_\_\_\_\_mari Paul. Donc, Paul est \_\_\_\_\_beau-frère. \_\_\_\_\_frère a 36 ans, il s'appelle Bob, il habite à Paris et \_\_\_\_\_femme s'appelle Gina et elle Polonaise. Gina est donc \_\_\_\_\_belle-soeur.

Fanny et Sandra , mes filles, adorent \_\_\_\_\_grands- parents. \_\_\_\_\_grand-mère s'appelle Denise elle est donc aussii \_\_\_\_\_mère.

Barry , le fils de mon frère est \_\_\_\_\_neveu. Il passe toutes ses \_\_\_\_\_vacances.

Elève : .....

Date : .....

# ENTRAINEMENT



<b>CEINTURE MARRON CLAIR</b>	<b>compétence numéro 63</b> Je sais utiliser les adjectifs démonstratifs et possessifs.	<b>SEUL ou en GROUPE</b>
--------------------------------------	---	------------------------------

**Ecris : Ma Mon leur leurs ma mon sa ses son**

Aujourd'hui il va pleuvoir : Maman, n'oublie pas \_\_\_\_\_parapluie ! Moi j'ai le mien.

Mon grand frère n'a pas besoin de parapluie, il prend même\_\_\_\_\_casquette comme d'habitude.

Ma petite sœur fait un caprice : elle refuse de mettre - \_\_\_\_\_bonnet.

Ma sœur cadette a égaré \_\_\_\_\_paire de bottes, quelle étourdie !

\_\_\_\_\_baskets sont démodées, je les lui donne sans problème.

Elles iront très bien avec la couleur de \_\_\_\_\_ imperméable (à elle) !

J'ai cassé la fermeture à glissière de \_\_\_\_\_anorak.

Mon frère a encore perdu un bouton de \_\_\_\_\_blouson.

Il me semble qu'il a encore enfilé \_\_\_\_\_chandail à l'envers !

ma mes \_\_\_\_\_haussettes (à lui) sont dépareillées : une jaune et une bleue, c'est original !

\_\_\_\_\_gants ont disparu, j'ai dû les oublier au lycée.

Ecris : ce ces cet cette

1. c \_\_\_\_\_ enfant est très attentif et intelligent, il comprend tout de suite les explications du maître.

2. \_\_\_\_\_ aime beaucoup les glaces mais si elle en mange trop elle peut se rendre malade.

3. La maison que \_\_\_\_\_homme a achetée est très belle, elle est entourée d'un magnifique terrain arboré.

4. \_\_\_\_\_manière de raisonner est très logique pourtant je crains que le point de départ ne soit pas bon..

5. \_\_\_\_\_soir je finirai mes devoirs avant de regarder la télévision..

6. Je n'ai pas bien compris \_\_\_\_\_règle.

Elève : .....

Date : .....

# EPREUVE



<b>CEINTURE MARRON CLAIR</b>	<b>compétence numéro 63</b> Je sais utiliser les adjectifs démonstratifs et possessifs.	<b>SEUL</b>
--------------------------------------	---	-------------

**Ecris : Ma Mon leur leurs ma mon sa ses son**

Je mettrai les mains dans \_\_\_\_\_poches pour me réchauffer.

« Fais attention, \_\_\_\_\_poche est percée, tu vas encore perdre tes clés ! »

Notre mère se désespère car nous ne prenons pas soin de \_\_\_\_\_vêtements.

Elle est très élégante dans \_\_\_\_\_manteau beige à gros boutons.

J'ai froid : ma mes \_\_\_\_\_veste n'est pas assez chaude pour la saison.

Je demande à ma sœur : ' \_\_\_\_\_parka semble très douillette, pourras-tu me la prêter demain ?'

'Je te la prêterai peut-être, si tu me rends \_\_\_\_\_pantalon noir.'

En attendant, je lui emprunte \_\_\_\_\_charpe sans lui demander la permission.

Mais je promets de lui rendre \_\_\_\_\_habits dès demain soir !

**Ecris : ce ces cet cette**

\_\_\_\_\_garçon respecte beaucoup ses parents, tout le monde l'apprécie pour sa bonne éducation.

Je te conseille de lire \_\_\_\_\_roman. Il est très bien écrit et l'histoire est passionnante.

Depuis quand habites-tu dans \_\_\_\_\_ville? As-tu réussi à te faire des amis?

Aide-moi à résoudre \_\_\_\_\_problèmes , j'ai du mal à comprendre les pourcentages.

Tu as acheté ce ces cet cette cadeau pour ton cousin, je suis sûr qu'il lui fera plaisir. C'est formidable! Elle a

planté tous \_\_\_\_\_rosiers toute seule, bientôt le jardin sera splendide. \_\_\_\_\_homme qui part

avec son fils est mon oncle, ils nous rendent souvent visite.

Elève : .....

# TEST



Date : .....

<b>CEINTURE MARRON CLAIR</b>	<b>compétence numéro 64</b> .Je sais classer les déterminants	<b>SEUL</b>
--------------------------------------	---	-------------

Ecris dans les espaces le nom de la famille du déterminant :

(Quelle)surprise de couleurs ! (Quelle)\_\_\_\_\_ (cette) \_\_\_\_\_ fleurbleue

? (Une)\_\_\_\_\_ jacinthe(des)\_\_\_\_\_ bois. Et

(ces)\_\_\_\_\_ deux arbres si blancs ? (Les)\_\_\_\_\_ premiers cerisiers en

fleurs. (Quel)\_\_\_\_\_ temps superbe ! (Le)\_\_\_\_\_ soleil

réveille (les)\_\_\_\_\_ coucous et

(les)\_\_\_\_\_ violettes. (Des)\_\_\_\_\_ milliers (de)\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ clochettes blanches se cachent dans (le) \_\_\_\_\_ sous-bois. Vois, sur

(la)\_\_\_\_\_ mousse,(ces)\_\_\_\_\_ (deux)adjectif

\_\_\_\_\_ taches orangées : ce sont (les)\_\_\_\_\_ (premières)girolles.

Elève : .....

Date : .....

# ENTRAINEMENT



<b>CEINTURE MARRON CLAIR</b>	<b>compétence numéro 64</b> Je sais classer les déterminants	<b>SEUL ou en GROUPE</b>
--------------------------------------	--	------------------------------

Apprends par coeur le tableau de la règle et complète ce tableau avec :

*Le, la, les / Quel, quelle / Quels / Un, une / Ces / Aucun, nul, chaque / Du, au, d' /*

*Mon, ton, son, ma, ta, sa, notre, votre, leur / Plusieurs, quelques, certains / Ce, cet, cette / Un, une / Les, des / des, aux / Mes, tes, ses, nos, vos, leurs / Trois, quatre.....*

	ARTICLES			ADJECTIFS				
	définis	indéfinis	contractés	possessifs	démonstratifs	numéraux	indéfinis	Interrogatifs, exclamatifs
Singulier								
Pluriel								



Elève : .....

# TEST



Date : .....

<b>CEINTURE MARRON CLAIR</b>	<b>compétence numéro 65</b> .Je sais reconnaître et accorder l'attribut du sujet.	<b>SEUL</b>
--------------------------------------	---	-------------

1) Quel est l'attribut bien accordé? Souligne – le :

1. Ces idées sont particulièrement *intéressant intéressante intéressantes intéressants*, il faut les développer.
2. Toute sa famille semble *heureuses heureuse heureux* depuis qu'il est rentré.
3. Il passe pour *savante savants savantes savant* mais en réalité il ne connaît pas grand chose.
4. Son père et sa mère sont *fiers fière fier fières* de sa réussite au concours.
5. Nous devenons *meilleur meilleurs meilleure* chaque jour grâce à notre apprentissage.

2) Colorie en bleu les adjectifs attributs. (Attention, ne colorie pas les adjectifs épithètes !)

Relie l'adjectif avec le nom qu'il accompagne.

Elle pense à la récompense que grand-maman ne manque jamais de leur donner, si elles sont très attentives au récit de ses secrets.

J'ai un beau secret à vous raconter.

Les nuits sont de plus en plus longues et froides.



Elève : .....

Date : .....

# ENTRAÎNEMENT



<b>CEINTURE MARRON CLAIR</b>	<b>compétence numéro 65</b> Je sais reconnaître et accorder l'attribut du sujet.	<b>SEUL ou en GROUPE</b>
--------------------------------------	--	------------------------------

1. Colorie en bleu les adjectifs attributs. (Attention, ne colorie pas les adjectifs épithètes !) Relie l'adjectif avec le nom qu'il accompagne.

Acham les accompagne dans une course désordonnée.

La bonne dame s'arrête juste devant elles.

Le village reste silencieux.

2. Quel est l'attribut bien accordé? Souligne - le :

1. Ces jeunes filles semblent *déprimés déprimées déprimée déprimé*, des vacances leur seraient salutaires.

2. Les amis de sa petite soeur sont *odieuse odieuse odieux*, je ne les veux pas chez moi.

3. Ces livres me semblent très *original originales originaux*. Puis-je les consulter?

4. La liberté est *précieux précieuses précieuse*, faisons en sorte de ne pas la perdre.

5. Ces travaux me semblent trop *personnelles personnels personnel personne* pour être rendus publics.

Elève : .....

Date : .....

# EPREUVE



<b>CEINTURE MARRON CLAIR</b>	<b>compétence numéro 65</b> Je sais reconnaître et accorder l'attribut du sujet.	<b>SEUL</b>
--------------------------------------	--	-------------

## 1. Souligne les attributs dans les phrases suivantes :

- Jamais l'hiver ne fut aussi froid en Bretagne.
- Nous étions inquiets en partant chez mon oncle.
- Le voyage fut un moment tout à fait agréable.
- Ma grand-mère était une vieille femme souriante.
- César était à coup sûr un artiste très apprécié.
- L'eau était à peine tiède.
- Leur bouche était petite.

## 2. Accorde l'adjectif attribut avec le sujet

- Cette vieille chatte devenait (jaloux). .....
- Les paysages de Provence sont (pittoresque). .....
- Les fleurs de son jardin étaient (très beau). .....
- La rue où tu habites est devenue (bruyant). .....
- L'étrange créature resta (silencieux). .....
- Les dromadaires sont (résistant et paisible). .....

Elève : .....

# TEST



Date : .....

<b>CEINTURE MARRON CLAIR</b>	<b>compétence numéro 66</b> Je sais accorder l'adjectif avec le nom.	<b>SEUL</b>
--------------------------------------	--	-------------

Accorde correctement les adjectifs :

1. Les vaches (couché) ruminent. \_\_\_\_\_
2. Les nids (abandonné) se balancent. \_\_\_\_\_
3. Les roses (épanoui) exhalent un doux parfum. \_\_\_\_\_
4. Les incendies rapidement (éteint) ont fait peu de dégâts. \_\_\_\_\_
5. Les arbres (dépouillé) allongent leurs bras amaigris. \_\_\_\_\_
6. J'aime les maisons (couvert) de tuiles. \_\_\_\_\_
7. Les nouvelles (reçu) ce matin sont bonnes. \_\_\_\_\_
8. Les serviettes (lavé) , repassées , vont être rangées. \_\_\_\_\_
9. Les poteaux électriques avaient été (arraché) par le vent. \_\_\_\_\_
10. Elles ont été (puni). \_\_\_\_\_

Elève : .....

Date : .....

# ENTRAINEMENT



<b>CEINTURE MARRON CLAIR</b>	<b>compétence numéro 66</b> Je sais accorder l'adjectif avec le nom.	<b>SEUL ou en GROUPE</b>
--------------------------------------	--	------------------------------

## Accorde les adjectifs en genre et en nombre

Une fillette (souriant) \_\_\_\_\_ un enfant (maladroit)  
\_\_\_\_\_ Des boissons (frais) \_\_\_\_\_ des  
chattes (noir) \_\_\_\_\_ Des ennemis (redoutable)  
\_\_\_\_\_ une tarte (appétissant) \_\_\_\_\_

## Accorde les adjectifs qualificatifs.

(vide) - des maisons - des immeubles  
(solide) - des fils - des ficelles  
(clair) - des fenêtres - des yeux  
(bleu) - des stylos - des pages  
(ancien) - des pièces - des documents  
(ciré) - des chaussures - des parquets  
(joli) - de fleurs - de bouquets  
(premier) - les chaleurs - les bourdons  
(dur) - des œufs - des métaux  
(sale) - du linge - une veste

Elève : .....

Date : .....

# EPREUVE



<b>CEINTURE MARRON CLAIR</b>	<b>compétence numéro 66</b> Je sais accorder l'adjectif avec le nom.	<b>SEUL</b>
--------------------------------------	--	-------------

Accorde les adjectifs qualificatifs avec les noms qu'ils qualifient.

Une route (mouillé) \_\_\_\_\_ est une route (dangereux) \_\_\_\_\_.  
La (vieux) \_\_\_\_\_ dame raccommode les chaussettes (usé) \_\_\_\_\_. Une pluie  
(frais) \_\_\_\_\_ et (glacé) \_\_\_\_\_ envahit la campagne. Ce perroquet  
(bavard) \_\_\_\_\_ répète des phrases (amusant) \_\_\_\_\_. Les aventuriers  
(courageux) \_\_\_\_\_ font de (beau) \_\_\_\_\_ découvertes. Une  
dame traverse la rue (désert) \_\_\_\_\_. Des châtaigniers bien (vertical)  
\_\_\_\_\_ et (imposant) \_\_\_\_\_ entourent la place. D' (épais) \_\_\_\_\_  
murailles protègent les châteaux (féodal) \_\_\_\_\_. Une douleur (vif) \_\_\_\_\_  
a réveillé le cheval (gris) \_\_\_\_\_. D' (énorme) \_\_\_\_\_ chiennes (roux)  
\_\_\_\_\_ rassemblent les brebis (égaré) \_\_\_\_\_.

Elève : .....

# TEST



Date : .....

<b>CEINTURE MARRON CLAIR</b>	<b>compétence numéro 67</b> Je sais reconnaître et conjuguer un verbe au passé simple	<b>SEUL</b>
--------------------------------------	--	-------------

**EXERCICE N°1 : souligne les verbes conjugués au passé simple.**

Notre ménage fut vite fait et nous ne tardâmes pas à rentrer à l'auberge. Je montai l'escalier en premier et j'entrai dans la chambre en courant. Le feu n'était pas éteint. J'allumai vivement une chandelle et je cherchai Joli-Cœur, surpris de ne pas l'entendre.

**EXERCICE N°2 : complète les phrases avec le sujet qui convient**

\*..... préparèrent la fête. \* ..... regardâmes le défilé. \*  
..... explosa de tous les côtés.\* ..... le virent trop tard.

**EXERCICE N°3 : conjugue au passé simple et à toutes les personnes**

Venir	Manger
Je	Je
Tu	Tu
Il / elle / on	Il / elle / on
Nous	Nous
Vous	Vous
Ils / elles	Ils / elles

**EXERCICE N°4 : conjugue les verbes entre parenthèses au passé simple**

Pierre (sentir) ..... la panique le saisir quand il (s'apercevoir) ..... qu'il ne savait plus la table de sept. Il (se voir) ..... perdu, il (avoir) ..... envie de descendre, mais le maître (prévenir) ..... qu'ils allaient bientôt arriver.

Elève : .....

Date : .....

# ENTRAINEMENT



<b>CEINTURE MARRON CLAIR</b>	<b>compétence numéro 67</b> Je sais reconnaître et <b>conjuguer un verbe au passé</b> <b>simple</b>	<b>SEUL ou en</b> <b>GROUPE</b>
--------------------------------------	--	------------------------------------

## 1 – Écris au passé simple les verbes entre parenthèses.

Dès que les premiers signes du printemps (apparaître) ....., les bergers (faire)  
 ..... leurs préparatifs de départ. Ils (charger) ..... leurs mules. Ils (siffler)  
 ..... leurs chiens. Ils (rassembler) ..... leurs moutons. Ils (prendre)  
 ..... la route et (aller) ..... jusqu'aux pâturages.

## 2 - Réécris ce texte au passé simple.

À la piscine - Le moniteur nous fait quelques recommandations puis il nous encourage. Je plonge. Rapidement, je reviens à la surface et mes camarades nagent vers moi. Je n'ai pas le temps d'avoir peur.

.....  
 .....  
 .....  
 .....

## 3 – Écris au passé simple les verbes entre parenthèses.

Ils (revenir) ..... tard. Tu (offrir) ..... un cadeau.

J' (atteindre) ..... le but. Il (recevoir) ..... sa première médaille. Nous  
 (plonger) ..... Tu (boire) ..... une orangeade.

Le prince (traverser) ..... la forêt. Il (atteindre) ..... la cabane. Il (sauter)  
 ..... de cheval, (forcer) ..... la porte, et (mettre) ..... le feu. La  
 sorcière (se sauver) ..... à travers le taillis. Le prince et la bergère (pouvoir)  
 ..... se marier.

## 4 – Remplace le singulier par le pluriel et inversement.

Elle courut vite. ....

Il écouta un conseil. ....

Vous partîtes précipitamment. ....

Ils chantèrent un refrain. ....

Elève : .....

# EPREUVE



Date : .....

<b>CEINTURE MARRON CLAIR</b>	<b>compétence numéro 67</b> Je sais reconnaître et conjuguer un verbe au passé simple	<b>SEUL</b>
--------------------------------------	--	-------------

**1 - Es-tu capable de compléter les phrases par les verbes au passé simple ?**

(vouloir) : Nos amis \_\_\_\_\_ absolument nous garder à dîner.

(pouvoir) : Aucun des prisonniers ne \_\_\_\_\_ s'échapper.

(prendre) : Mon beau-frère \_\_\_\_\_ la même chose que moi.

(venir) : Des curieux \_\_\_\_\_ immédiatement s'informer.

(aller) : À partir de ce moment rien n'\_\_\_\_\_ plus pour eux.

(essuyer) : Ceux qui étaient au large \_\_\_\_\_ une tempête.

2 – Chacune des propositions suivantes présentent deux actions : l'une est longue, l'autre est plus brève et se déroule alors que la première est en cours. Serais-tu capable de les regrouper en une seule phrase en utilisant "*alors que*" ou "*lorsque*" et en mettant les verbes au passé (passé simple pour l'action brève, imparfait pour l'action plus longue).

Les recherches continuent depuis trois jours. Une équipe de secours arrive.

Je sors en trombe. Mes camarades m'attendent sur le trottoir.

La faim tenaille Goupil. Il sent tout à coup la bonne odeur du poisson.

Le jeune dromadaire se précipite sur l'estrade. Le conférencier parle depuis des heures.

Le jeune dromadaire remue sur sa chaise. Sa mère lui pince la bosse pour le faire rester tranquille.

Le naufragé réfléchit dans son île. Il lui vient une idée lumineuse.

Curieux, le jeune lion regarde les visiteurs. La porte de la cage s'ouvre brusquement.



Elève : .....

# TEST

Date : .....



<b>CEINTURE MARRON FONCE</b>	<b>compétence numéro 68</b> Je reconnais l'emploi de ES-EST- AI-ET .	<b>SEUL</b>
--------------------------------------	--	-------------

Elle a eu de l'argent \_\_\_ un gros cadeau. ==> et/es/est/ai ?

\_\_\_-tu le seul à le savoir ? ==> et/es/est/ai ?

Je n'\_\_\_ jamais entendu une chose pareille ! ==> et/es/est/ai ?

J'ai donné des fleurs \_\_\_ ma mère m'a pardonné. ==> et/es/est/ai ?

J' \_\_\_ envie de réussir mon devoir. ==> et/es/est/ai ?

Il \_\_\_ arrivé à l'entrée de la maison. ==> et/es/est/ai ?

Avec moi, tu \_\_\_ le plus gentil. ==> et/es/est/ai ?

Il réfléchit et toi tu \_\_\_ là à faire du bruit. ==> et/es/est/ai ?

Elève : .....

Date : .....

# ENTRAINEMENT



<b>CEINTURE MARRON FONCE</b>	<b>compétence numéro 68</b> Je reconnais l'emploi de ES-EST- AI-ET .	<b>SEUL ou en GROUPE</b>
--------------------------------------	--	------------------------------

## Tu dois écrire : ai ou es ou est !

J' \_\_\_\_\_ un tigre très timide.

Il \_\_\_\_\_ poli et discret.

Tu \_\_\_\_\_ fatigué de lire ces phrases.

J' \_\_\_\_\_ une glace au chocolat qui réfléchit.

Elle \_\_\_\_\_ très intelligente.

## Ecris : et - es - est - ai - ait - aient - eh ! - hé !

1. Charbonnier ..... maître chez soi
2. Ces deux voisins sont comme chien ..... chat.
3. Ce jardin ..... bien entretenu ; il ..... en pleine production ..... ses légumes sont très recherchés.
4. La maison ..... envahie par les rats ..... les souris : ils se rient des chats ..... des pièges.
5. Mon frère ..... venu, mais il n' ..... pas resté très longtemps; un télégramme ..... arrivé pour lui ..... il a dû partir très vite.
6. La fourmi ..... active ..... industrielle.
7. Mon petit chat ..... excité; regarde-le se ramasser ..... bondir.
8. Cette rosée ..... délicate ..... parfumée.
9. Le menuisier chante ..... plaisante; il ..... heureux dans son atelier.
10. Un manteau ..... agréable lorsqu'il ..... chaud ..... léger.
11. Une vieille rue ..... souvent étroite ..... tortueuse.
12. Le fleuve ..... en crue; Il roule des eaux agitées ..... boueuses.
13. Nous allons suivre un chemin raide ..... sinueux.

Elève : .....

Date : .....

# EPREUVE



<b>CEINTURE MARRON FONCE</b>	<b>compétence numéro 68</b> Je reconnais l'emploi de ES-EST- AI-ET .	<b>SEUL</b>
--------------------------------------	--	-------------

- . Cette forêt ..... composée de sapins ..... de mélèzes.
- . La critique ..... aisée, mais l'art ..... difficile.
- . Le rôti, il ..... vrai, n' ..... pas très cuit, mais il ..... tendre ..... savoureux.
- . Il ..... déjà tard : prends ton sac ..... ton manteau ..... pars pour l' école.
- . Le froid ..... vif ce matin; le ruisseau ..... gelé ..... la route .....  
verglacée.
- . Le jardinier ..... malade ..... son travail ..... en retard : il doit encore  
tailler les arbres..... labourer les plates-bandes.
- . Il faut que les chamois ..... bien faim pour venir aussi bas.
- . La guerre s' ..... poursuivie sur terre ..... sur mer.
- . Je ne crois pas qu'il ..... réussi ses examens.
- . Tu ..... plus attentive ..... appliquée que tes frères.
- . Je doute que mes voisins ..... pu acheter le jardin ..... le parc
- . Une dame élégante ..... distinguée ..... venue à la maison.
- . .....-tu content de ton livre ..... de ses images ?
- . Le terrassier ..... fatigué; depuis de longues heures, il pioche ..... rejette la  
terre sur le bord.

Elève : .....

Date : .....

# TEST

<b>CEINTURE MARRON FONCE</b>	<b>compétence numéro 69</b> .Je connais l'impératif présent des verbes : avoir, être, chanter, finir, aller, faire, dire, venir, tenir.	<b>SEUL</b>
--------------------------------------	--	-------------

Ecris ces verbes à l'impératif présent : avoir, être, chanter, finir, aller, faire, dire, venir, tenir.

AVOIR	ETRE
CHANTER	FINIR
ALLER	FAIRE
DIRE	VENIR
TENIR	

Elève : .....

Date : .....

# ENTRAINEMENT



<b>CEINTURE MARRON FONCE</b>	<b>compétence numéro 69</b> Je connais l'impératif présent des verbes : avoir, être, chanter, finir, aller, faire, dire, venir, tenir.	<b>SEUL ou en GROUPE</b>
--------------------------------------	---	------------------------------

Apprends par coeur les verbes avoir, être, chanter, finir, aller, faire, dire, venir, tenir à l'impératif en t'aidant du petit PL1.

Ecris ces verbes à l'impératif présent : avoir, être, chanter, finir, aller, faire, dire, venir, tenir.

AVOIR	ETRE
CHANTER	FINIR
ALLER	FAIRE
DIRE	VENIR
TENIR	

ève : .....

Date : .....

# EPREUVE



<b>CEINTURE MARRON FONCE</b>	<b>compétence numéro 69</b> Je connais l'impératif présent des verbes : avoir, être, chanter, finir, aller, faire, dire, venir, tenir.	<b>SEUL</b>
--------------------------------------	---	-------------

**Ecris les verbes** avoir, être, chanter, finir, aller, faire, dire, venir, tenir à l'impératif sans modèle.

Ecris ces verbes à l'impératif présent : avoir, être, chanter, finir, aller, faire, dire, venir, tenir.

AVOIR	ETRE
CHANTER	FINIR
ALLER	FAIRE
DIRE	VENIR
TENIR	

Elève : .....

# TEST

Date : .....

<b>CEINTURE MARRON FONCE</b>	<b>compétence numéro 70</b> Je connais le conditionnel présent des verbes : avoir, être, chanter, finir, prendre, faire, venir, voir. .	<b>SEUL</b>
--------------------------------------	--	-------------

Ecris le conditionnel présent des verbes : avoir, être, chanter, finir, prendre, faire, venir, voir..

ETRE	AVOIR
CHANTER	FINIR
PRENDRE	FAIRE
VENIR	VOIR

Elève : .....

Date : .....

# ENTRAINEMENT



<b>CEINTURE MARRON FONCE</b>	<b>compétence numéro 70</b> Je connais le conditionnel présent des verbes : avoir, être, chanter, finir, prendre, faire, venir, voir. .	<b>SEUL ou en GROUPE</b>
--------------------------------------	--	------------------------------

Ecris le conditionnel présent des verbes : avoir, être, chanter, finir, prendre, faire, venir, voir. En t'aidant du petit PL1 :

ETRE	AVOIR
CHANTER	FINIR
PRENDRE	FAIRE
VENIR	VOIR



Elève : .....

Date : .....

# EPREUVE



<b>CEINTURE MARRON FONCE</b>	<b>compétence numéro 70</b> Je connais le conditionnel présent des verbes : avoir, être, chanter, finir, prendre, faire, venir, voir. .	<b>SEUL</b>
--------------------------------------	--	-------------

Ecris le conditionnel présent des verbes : avoir, être, chanter, finir, prendre, faire, venir, voir...

ETRE	AVOIR
CHANTER	FINIR
PRENDRE	FAIRE
VENIR	VOIR

Elève : .....

TEST



Date : .....

<b>CEINTURE MARRON FONCE</b>	<b>compétence numéro 71</b> Je sais reconnaître les compléments circonstanciels. .	<b>SEUL</b>
--------------------------------------	--	-------------

SOULIGNE LES COMPLEMENTS CIRCONSTANCIELS

Ecris en dessous « cct », « ccl » ou « ccm ».

La nuit, le lion chasse dans la savane. Dès le matin, le lapin sautille à l'entrée du jardin avec précaution. Hier, l'orage a brusquement éclaté. Il courait très vite, la tête baissée. Je l'ai vu jeudi, après la sortie de l'école.

Elève : .....

Date : .....

# ENTRAINEMENT



<b>CEINTURE MARRON FONCE</b>	<b>compétence numéro 71</b> Je sais reconnaître les compléments circonstanciels.	<b>SEUL ou en GROUPE</b>
--------------------------------------	--	------------------------------

1. Souligne dans chaque phrase les compléments circonstanciels et indique en dessous si c'est un CCT (temps), un CCL (lieu) ou un CCM (manière).

- A la piscine, il peut nager tranquillement tous les dimanches.
- Les enfants écoutent attentivement l'histoire de M. Gilles Fresse.
- Pendant la récréation, certains élèves restent sagement dans la classe et d'autres jouent au foot dans la cour.
- Je pars en Guadeloupe à la fin du mois.

2) Te sens-tu capable de souligner les C.O.D. en bleu et les compléments circonstanciels en vert en précisant CCL, CCM, CCT.

L'avion d'Air France se pose avec ponctualité. ....

Hier, mon père a acheté ce cuivre au marché aux puces.

.....

Quand viennent les premiers froids, j'allume du feu.

.....

Les grandes enseignes multicolores s'allument chaque soir.

.....

Claire a posé sur la table ce chapeau de paille.

.....

Elève : .....

# EPREUVE



Date : .....

<b>CEINTURE MARRON FONCE</b>	<b>compétence numéro 71</b> Je sais reconnaître les compléments circonstanciels.	<b>SEUL</b>
--------------------------------------	--	-------------

Souligne les compléments circonstanciels et indique leur fonction exacte. :

À neuf heures, nous nous sommes rangés dans la cour. Nous avons tout de suite remarqué que

.....

la maîtresse n'était pas arrivée. Le directeur est venu vers nous, l'air préoccupé :

.....

« Les enfants, votre maîtresse est grippée ; elle sera absente pendant une semaine.

.....

- Pauvre maîtresse, a soupiré tristement Antoine. »

.....

Elève : .....

# TEST



Date : .....

<b>CEINTURE MARRON FONCE</b>	<b>compétence numéro 72</b> .Je sais utiliser les compléments circonstanciels.	<b>SEUL</b>
--------------------------------------	--	-------------

Recopie cette phrase en ajoutant un complément circonstanciel de LIEU :

Léo fait du vélo.

.....

Recopie cette phrase en ajoutant un complément circonstanciel de TEMPS :

Léo fait du vélo.

.....

Recopie cette phrase en ajoutant un complément circonstanciel de MANIERE :

Léo fait du vélo.

.....

Elève : .....

Date : .....

# ENTRAINEMENT



<b>CEINTURE MARRON FONCE</b>	<b>compétence numéro 72</b> .Je sais utiliser les compléments circonstanciels.	<b>SEUL ou en GROUPE</b>
--------------------------------------	--	------------------------------

Recopie cette phrase en ajoutant un complément circonstanciel de LIEU :

Léa fait ses devoirs.

.....

Recopie cette phrase en ajoutant un complément circonstanciel de TEMPS :

Léa fait ses devoirs.

.....

Recopie cette phrase en ajoutant un complément circonstanciel de MANIERE :

Léa fait ses devoirs.

.....

Recopie cette phrase en ajoutant un complément circonstanciel de LIEU :

Marie prend son petit-déjeuner.

.....

Recopie cette phrase en ajoutant un complément circonstanciel de TEMPS :

Marie prend son petit-déjeuner.

.....

Recopie cette phrase en ajoutant un complément circonstanciel de MANIERE :

Marie prend son petit-déjeuner.

.....

Elève : .....

# EPREUVE



Date : .....

<b>CEINTURE MARRON FONCE</b>	<b>compétence numéro 72</b> Je sais utiliser les compléments circonstanciels.	<b>SEUL</b>
--------------------------------------	---	-------------

Recopie cette phrase en ajoutant un complément circonstanciel de LIEU :

Jean attend le bus.

.....

Recopie cette phrase en ajoutant un complément circonstanciel de TEMPS :

Jean attend le bus.

.....

Recopie cette phrase en ajoutant un complément circonstanciel de MANIERE :

Jean attend le bus.

.....

Elève : .....

# TEST



Date : .....

<b>CEINTURE MARRON FONCE</b>	<b>compétence numéro 73</b> Je sais utiliser les conjonctions de coordination	<b>SEUL</b>
--------------------------------------	---	-------------

Placez les conjonctions de coordination qui conviennent dans les phrases

suivantes : car donc et mais ni or ou

1. Elle lui a écrit \_\_\_\_\_ elle n'a pas le téléphone. (explication)
2. Il n'écrira \_\_\_\_\_ ne téléphonera à son cousin. (2 oppositions)
3. Ce soir, ils iront à la fête foraine \_\_\_\_\_ au cinéma, tout dépendra de leur humeur. (choix)
4. J'ai reçu un châle en cadeau \_\_\_\_\_ il fait encore trop chaud pour le porter. (restriction)
5. Mon chien jappe après tous les chats \_\_\_\_\_ je n'arrive pas à l'en dissuader. (information)
6. Il a souhaité rentrer en bus \_\_\_\_\_ il n'y en avait plus. (opposition)
7. Son train avait du retard \_\_\_\_\_ elle n'a pas pu assister au début de la cérémonie. (conséquence)
8. Le petit garçon a caressé le chien \_\_\_\_\_ sa mère lui a crié : 'Attention il est peut-être méchant !' (information)
9. Il n'aime \_\_\_\_\_ les carottes cuites, ni les poivrons. (opposition)
10. Préférez-vous jouer du violon \_\_\_\_\_ du piano ? (choix)



Elève : .....

Date : .....

# ENTRAINEMENT



<b>CEINTURE MARRON FONCE</b>	<b>compétence numéro 73</b> Je sais utiliser les conjonctions de coordination	<b>SEUL ou en GROUPE</b>
--------------------------------------	--	------------------------------

**Ecris MAIS OU ET DONC OR NI CAR :**

1. Paul \_\_\_\_\_ Alexandra sont partis à la piscine.
2. Tu m'as dit que tu avais de l'argent, \_\_\_\_\_ je pense que tu pourrais te payer ta glace.
3. Ces pêcheurs de perles n'ont ni combinaison, \_\_\_\_\_ masque mais continuent à nager.
4. Veut-elle manger une tarte aux framboises \_\_\_\_\_ aux myrtilles?
5. Tu es content de battre un record, \_\_\_\_\_ tu sais parfaitement qu'il sera dépassé un jour.
6. Il voulait faire réparer son lecteur mp3, \_\_\_\_\_ e vendeur honnête lui a simplement changé les piles.
7. Sophie ne veut pas partir en Écosse pour les vacances, \_\_\_\_\_ en Chine d'ailleurs!
8. Il a fait beau temps, \_\_\_\_\_ s on n'a pas fait grand chose finalement.
9. Vu ta coiffure, ce n'est \_\_\_\_\_ pas étonnant que tu aies senti tous les regards sur toi!
10. J'irai faire le plein d'essence \_\_\_\_\_ faire réviser la voiture par la même occasion.
11. J'ai parcouru plus de cent kilomètres à vélo tout seul \_\_\_\_\_ je ne suis pas épuisé.
12. Les animaux sauvages \_\_\_\_\_ i les animaux domestiques n'ont rien à voir entre eux.
13. Il est jeune \_\_\_\_\_ malgré les apparences il est mature.
14. J'ai passé cet examen sans difficultés \_\_\_\_\_ j'avais bien révisé.

Elève : .....

Date : .....

# EPREUVE



<b>CEINTURE MARRON FONCE</b>	<b>compétence numéro 73</b> Je sais utiliser les conjonctions de coordination	<b>SEUL</b>
--------------------------------------	--	-------------

Ecris MAIS OU ET DONC OR NI CAR :

Ma cousine est venue pour les fêtes de Noël. \_\_\_\_\_ elle est arrivée en retard à cause du train. Au pied du sapin il y avait six paquets : trois pour moi , \_\_\_\_\_ trois pour elle. Nous hésitions, ne sachant lequel ouvrir en premier \_\_\_\_\_ il fallait bien faire un choix. Nous avons fini par nous décider \_\_\_\_\_ nous étions pressées de voir ce qu'ils contenaient. Quelle joie ! j'avais demandé un collier \_\_\_\_\_ bien une paire de boucles d'oreilles, et j'avais les deux, plus une bague. Je pensais n'avoir ni l'un \_\_\_\_\_ l'autre, car mon bulletin de notes n'avait pas été excellent. Alors, en les voyant, je ne pus retenir mes larmes et me suis \_\_\_\_\_ mise à pleurer de bonheur. Ma cousine n'était pas en reste, \_\_\_\_\_ elle restait bouche bée devant ses cadeaux. Elle avait ,elle aussi, une parure de bijoux \_\_\_\_\_ elle les aimait beaucoup, tout comme moi. Nous nous sommes jetées au cou de mes parents pour les remercier \_\_\_\_\_ i nous étions tellement heureuses de leurs présents.

Elève : .....

TEST



Date : .....

<b>CEINTURE MARRON FONCE</b>	<b>compétence numéro 74</b> Je sais reconnaître un COD. .	<b>SEUL</b>
--------------------------------------	---	-------------

**SOULIGNE LES COD :**

Nous (aidions) les pêcheurs à étendre leurs filets.

Je (rattrapais) mes camarades.

Je (rattrapais) mes camarades.

Il (invita) de nombreux amis.

Nous (reconduisions) nos parents à la gare.

Claude (a revêtu) un maillot neuf.

Sa courte culotte laisse (voir) ses muscles bosselés.

L'arbitre (siffle) le coup d'envoi.

Ils (dégourdisent) leurs bras d'athlètes.

Ils (font) le tour de la piste.

Le campeur (développera) son endurance en marchant longtemps.

Les concurrents (prennent) le départ dans une minute.

Elève : .....

Date : .....

# ENTRAINEMENT



<b>CEINTURE MARRON FONCE</b>	<b>compétence numéro 74</b> Je sais reconnaître un COD. .	<b>SEUL ou en GROUPE</b>
--------------------------------------	---	------------------------------

## SOULIGNE LES COD :

1. Ce joueur a marqué un joli but.
2. Nous envoyons une lettre à nos parents.
3. L'architecte nous apporte les plans de la maison.
4. Pendant les vacances, nos voisins ramasseront notre courrier.
5. Dimanche, sur le marché, j'ai rencontré un ancien camarade de classe.
6. Avant le concert, les musiciens accordent leurs instruments.
7. Les jardiniers plantent des tulipes devant la mairie.
8. À travers les vitres du bus, les voyageurs observent le paysage.
9. Ce pâtissier réalise le meilleur gâteau au chocolat de la région.
10. Ce livre nous apporte une multitude d'informations.
11. Mon oncle et ma tante m'ont offert un vélo tout terrain.
12. Voudrais-tu manger une pomme ?
13. Avant de commencer à jouer, Jérémy doit insérer le CD dans l'ordinateur.
14. L'expédition de Magellan découvrit le détroit qui porte son nom.
15. Ignorez-vous la vérité dans cette regrettable affaire ?

Elève : .....

Date : .....

# EPREUVE



<b>CEINTURE MARRON FONCE</b>	<b>compétence numéro 74</b> Je sais reconnaître un COD.	<b>SEUL</b>
--------------------------------------	---	-------------

Entoure la bonne réponse : quel est le COD ?

1. Ce joueur a marqué un joli but.

- A. ? Ce joueur
- B. ? un joli but

2. Nous envoyons une lettre à nos parents.

- A. ? une lettre
- B. ? Nous
- C. ? à nos parents

3. L'architecte nous apporte les plans de la maison.

- A. ? L'architecte
- B. ? de la maison
- C. ? les plans
- D. ? nous

4. Pendant les vacances, nos voisins ramasseront notre courrier.

- A. ? Pendant les vacances
- B. ? nos voisins
- C. ? notre courrier

5. Dimanche, sur le marché, j'ai rencontré un ancien camarade de classe.

- A. ? Dimanche
- B. ? sur le marché
- C. ? j'
- D. ? un ancien camarade
- E. ? de classe

6. Avant le concert, les musiciens accordent leurs instruments.

- A. ? Avant le concert
- B. ? les musiciens

C. ? leurs instruments

7. Les jardiniers plantent des tulipes devant la mairie.

- A. ? Les jardiniers
- B. ? des tulipes
- C. ? devant la mairie

8. À travers les vitres du bus, les voyageurs observent le paysage.

- A. ? A travers les vitres
- B. ? du bus
- C. ? les voyageurs
- D. ? le paysage

9. Ce pâtissier réalise le meilleur gâteau au chocolat de la région.

- A. ? Ce pâtissier
- B. ? le meilleur gâteau
- C. ? au chocolat
- D. ? de la région

10. Ce livre nous apporte une multitude d'informations.

- A. ? Ce livre
- B. ? nous
- C. ? une multitude
- D. ? d'informations

11. Mon oncle et ma tante m'ont offert un vélo tout terrain.

- A. ? Mon oncle et ma tante
- B. ? m'
- C. ? un vélo tout terrain

Elève : .....

TEST



Date : .....

<b>CEINTURE MARRON FONCE</b>	<b>compétence numéro 75</b> .Je sais reconnaître un Coi.	<b>SEUL</b>
--------------------------------------	--	-------------

Souligne les COI :

1. Dès sa naissance, mon petit frère ressemblait à mon père.
2. A la porte de la fusée, Amstrong parla longuement à l'ingénieur.
3. Depuis peu, le voisin de mon grand-père souffre du cancer de la gorge.
4. A neuf ans, Frédéric ne croyait plus au Père Noël.
5. Quand nous sommes allés voir les chameaux près de Jahra, nous avons assisté à une vente aux enchères.

Souligne les COI :

1. **Pour éviter de faire des bêtises, Tistou ne touche pas à l'ordinateur de son père.**
2. **Comme tous les 4 ans, en juillet, la France participera aux Jeux Olympiques.**
3. **A onze ans, Fabien ne croyait plus à cette histoire.**
4. **Quand il va en mission en France, mon père pense souvent à sa famille.**
5. **Ma mère croit encore aux beaux discours de mon père.**

Elève : .....

Date : .....

# ENTRAINEMENT



<b>CEINTURE MARRON FONCE</b>	<b>compétence numéro 75</b> .Je sais reconnaître un Coi.	<b>SEUL ou en GROUPE</b>
--------------------------------------	--	------------------------------

Souligne les COI :

1. Le dernier de ces verbes appartient au troisième groupe.
2. Cette année, nous jouerons aux billes pendant la récréation.
3. Pendant la leçon de mathématiques, Pascal pense soudain à son petit frère.
4. Arrivé dans la forêt, Alain parle à sa soeur pour la rassurer.
5. Assise devant le feu, la grand-mère pensait à son mari qui voulait rester au village.

Souligne les COI :

1. **A ce moment-là, ton voisin songera à sa famille seulement.**
2. **Ce cartable en cuir noir appartient à Thierry.**
3. **Pour nettoyer les fenêtres du salon, ma mère se sert de la baignoire.**
4. **Depuis qu'elle est tombée de cheval, Catherine souffre de la cheville.**
5. **Dès qu'on a annoncé le tremblement de terre, les Egyptiens ont pensé à leur famille.**

Elève : .....

Date : .....

# EPREUVE



<b>CEINTURE MARRON FONCE</b>	<b>compétence numéro 75</b> .Je sais reconnaître un Coi.	<b>SEUL</b>
--------------------------------------	--	-------------

Souligne les COI :

1. Au camp de base, l'alpiniste dispose d'une grande tente.
2. Les années dernières, mon oncle s'intéressait beaucoup à l'histoire des Romains.
3. Quand il a vu tes grands gestes, Alain s'est souvenu de la réponse.
4. Depuis 1989, la lecture plaît beaucoup à Alain.
5. Depuis plusieurs années, mes parents rêvent de cette maison.

Souligne les COI :

1. La soeur de Joseph plaît beaucoup à Omar.
2. Quand nous sommes arrivés, le patron de l'hôtel ne s'est pas occupé de ma grand-mère.
3. Les disques passés par Laure ont beaucoup plu à Sandra.
4. Les deux tigres profitent d'un moment d'inattention pour se battre de nouveau.
5. Pour une fois, les voisins ne plaindront pas du bruit.



Elève.....

# TEST



Date : .....

<b>CEINTURE VIOLET CLAIR</b>	<b>compétence numéro 76</b> Je connais l'emploi de : sais, s'est, c'est, ses, ces.	<b>SEUL</b>
----------------------------------	--	-------------

ECRIS sais, s'est, c'est, ses, ces.

Je .....ce que ..... que de vivre un tel drame.

Dans ..... conditions, le professeur .....adressé à ..... élèves pour connaître leur avis.

.....-tu où ..... prisonniers iront après leur détention?

Pour prévenir .....amis, il ..... élané dans une campagne d'information.

Elève : .....

Date : .....

# ENTRAINEMENT



<b>CEINTURE VIOLET CLAIR</b>	<b>compétence numéro 76</b> Je connais l'emploi de : sais, s'est, c'est, ses, ces.	<b>SEUL ou en GROUPE</b>
----------------------------------	--	------------------------------

ECRIS sais, s'est, c'est, ses, ces.

..... aujourd'hui seulement qu'elle ..... reconnue innocente de ..... paroles  
malicieuses.

Ne crie pas! .....moi qui parle. Je ne ..... pas où aller.

..... David qui donne la force surhumaine à ..... fidèles compagnons.

Je vais vous raconter ce qui ..... passé.

Il a horreur de ..... gens.

..... le garçon qu'elle a rencontré hier.

Ils ont découvert ..... régions.

Il ..... réveillé tard.

Tu ne .....pas quoi faire.

Si, je ..... quoi faire.

Tu demanderas son adresse à ..... parents.

Ca ..... déjà passé.

Elle téléphone à ..... amis.

Elève : .....

Date : .....

# EPREUVE



<b>CEINTURE VIOLET CLAIR</b>	<b>compétence numéro 76</b> Je connais l'emploi de : sais, s'est, c'est, ses, ces.	<b>SEUL</b>
----------------------------------	--	-------------

ECRIS sais, s'est, c'est, ses, ces.

Ce que vous faites, ..... bien.

Je suis fatiguée de toutes ..... histoires.

..... vraiment ennuyeux.

Hier, on ..... bien amusé.

Elle a donné tous ..... bijoux à ..... amis.

Elle ..... compter jusqu'à dix.

ECRIS sais, s'est, c'est, ses, ces.

\_\_\_\_\_ ainsi qu'Aline \_\_\_\_\_ blessée en rangeant \_\_\_\_\_ bottes de ski.

Paul ne \_\_\_\_\_ pas s'il participera à l'activité organisée par \_\_\_\_\_ cousines.

Dis à \_\_\_\_\_ gens derrière la porte que tu ne \_\_\_\_\_ pas quand je rentrerai.

J'ai tant de notes que je ne \_\_\_\_\_ que faire de toutes \_\_\_\_\_ feuilles.

Marthe \_\_\_\_\_ mariée le mois dernier.

Elève.....

Date : .....

# TEST

<b>CEINTURE VIOLET CLAIR</b>	<b>compétence numéro 77</b> Je sais choisir entre <b>ou et</b> <b>où ; la, là et l'a..</b>	<b>SEUL</b>
----------------------------------	--	-------------

Complète par **OU** ou **Où** :

- |  |  |
|--|--|
| § Voulez-vous aller à la piscine ..... au cinéma ? | § Mais ..... est rangé mon chapeau ?                 |
| § Je dessine le soleil en jaune ..... En orange ?  | § Pose tes gants ..... tu veux .                     |
| § Je ne sais pas ..... je vais aller en vacances . | § ..... as-tu oublié ton stylo ?                     |
| § Réponds - moi. C'est oui ..... c'est non ?       | § Peut-être dans la bibliothèque ou dans la cantine. |
| § Mon père ..... ma mère m'accompagnera en ville . |  |
| § Tu préfères les fraises ..... les framboises ?   |  |

Complète par **la, l'a, l'as, là** ?

- Après le choc, le médecin ..... auscultée attentivement.
- Il doit trouver notre amie dans cette foule? Encore heureux qu'il ..... connaisse bien!
- Le commissariat de police ne ..... pas convoquée comme elle s'y attendait.
- Regardez cette rue: c'est ..... que je suis né.
- J'ai tout de suite vu que ce tableau, tu ..... peint avec de la peinture à l'huile.
- J'ai la grippe et j'ai appris que Céline ..... aussi.
- Et ta chambre? Est-ce que tu ..... rangée avant de partir?
- Elle court jusqu'à ..... gare.
- L'éléphant se roule dans ..... boue.
- Ce livre-....., elle lu en deux jours.
- Prends ..... pelle pour reboucher le trou.
- Je pense qu'il ..... perdue en chemin.

Elève : .....

Date : .....

# ENTRAINEMENT



<b>CEINTURE VIOLET CLAIR</b>	<b>compétence numéro 77</b> Je sais choisir entre ou et où ; la, là et l'a..	<b>SEUL ou en GROUPE</b>
----------------------------------	--	------------------------------

Exercice 1 : Ecris OU, où :

1. Mes amis, ..... pensez-vous passer vos prochaines vacances?
2. Au Mexique ..... au Canada?
3. Il faut que nous le sachions, c'est l'un ..... l'autre.
4. Au restaurant, vous pouvez prendre un menu ..... manger à la carte.
5. Ses parents désirent acheter un pavillon ..... un appartement.
6. Peu importe ..... ce logement sera situé.
7. Nous ne connaissons pas la région ..... ont déménagé nos amis.
8. Nous irons leur rendre visite en juillet ..... en août.
9. Que prendras-tu : un café ..... un thé?
10. Réponds-moi:..... as-tu vu une étoile filante?

Exercice 2 : Complète par là ou la.

Regarde .....- haut, tu ..... verras passer. Que fais-tu ..... ? C'est ..... que je travaille. Je n'en veux plus, ..... Cette mendicante, certains passants ..... regardaient de travers. .... vérité n'est pas toujours bonne à dire. Cette émission est toujours ..... meilleure. Est-ce ..... pomme que tu as cueillie ? Il était allé voir sa sœur et venait de ..... quitter.

Exercice 3 : Complète par la, là ou l'a.

On voit les traces de mazout par-ci, par-..... . Çà et ....., entre les rochers, des petits crabes s'enfuyaient. .... fortune sourit aux audacieux. Il ..... vue sortir du salon de coiffure. ....- haut, brillait le soleil. C'est ..... que ..... douleur ..... prise. Ton frère est-il par ..... ? Cette fille-..... a une voix merveilleuse. Le maître ..... Vu faire une bêtise, mais il ne ..... pas puni. J'ai conduit ..... Chatte chez le vétérinaire et il ..... guérie. Mon frère ..... rencontré près de ..... gare.

Elève : .....

# EPREUVE



Date : .....

<b>CEINTURE VIOLET CLAIR</b>	<b>compétence numéro 77</b> Je sais choisir entre ou et où ; la, là et l'a..	<b>SEUL</b>
----------------------------------	--	-------------

Exercice 1 : Ecris OU, où :

Au jour ..... l'éclipse se produisit, nous étions en Finlande.

Tu dois avancer ..... reculer pour dégager la chaussée.

Elle attendait le moment ..... elle pourrait parler.

Il faut prendre ta décision: c'est maintenant ..... jamais.

D' ..... arrives-tu ?

Dans cette salle, ..... est ta place?

Selon les saisons, il habitait la ville ..... la campagne.

Dis-moi ..... tu es allé.

Par ..... passez-vous ?

C'est à prendre ..... à laisser.

Dis, ..... est-ce que tu vas comme ça?

Tu passeras par la porte ..... par la fenêtre.

Veux-tu conduire à l'aller ..... au retour?

Complète par la, l'a, l'as, là ?

1. Tu sortiras ..... tondeuse du garage.
2. Tu ..... remettras en place dès que tu auras terminé.
3. Cette jupe, elle ..... achetée dans un grand magasin.
4. Je pense que tu ..... vexé.
5. Ta plaisanterie, il ..... très mal prise.
6. Des fleurs poussaient çà et ..... dans les champs.
7. Des fleurs poussaient un peu partout dans ..... prairie.
8. Elle avait fait encadrer ..... reproduction d'un tableau de Picasso.
9. Cette belle oeuvre, elle voulait ..... fixer à droite de la porte d'entrée.
10. - Qui téléphone? - C'est René; il ne sait plus si tu ..... invité pour aujourd'hui ou pour demain.
11. Par politesse, il ..... reconduite jusqu'à sa voiture.
12. Elle saisit ..... chance qu'on lui offre.

Elève.....

Date : .....

# TEST

<b>CEINTURE VIOLET CLAIR</b>	<b>compétence numéro 78</b> Je reconnais les verbes au passé simple dans un texte.	<b>SEUL</b>
----------------------------------	--	-------------

**Dans ce texte, souligne les verbes au passé simple :**

Texte d'Yvan Tourgueniev - Premier amour

- Veuillez passer au salon, fit le domestique en réapparaissant devant moi et en ramassant son assiette \* .

Je rectifiai rapidement ma tenue et passai au "salon".

J'étais dans une petite pièce pas très propre, meublée pauvrement et à la hâte. Une femme, âgée d'une cinquantaine d'année, nu-tête, se tenait assise dans un fauteuil aux bras cassés, près de la fenêtre. Elle portait une vieille robe de couleur verte et un fichu bariolé, en poil de chameau, autour du cou. Elle me dévorait littéralement de ses petits yeux noirs. Etait-elle gênée par ma présence ? Je ne pouvais à l'époque me prononcer. Je m'approchai d'elle, et la saluai. En présence d'un inconnu, je me sentais toujours intimidé. Auparavant, le domestique avait déposé une assiette par terre.

Elève : .....

Date : .....

# ENTRAÎNEMENT



<b>CEINTURE VIOLET CLAIR</b>	<b>compétence numéro 78</b> Je reconnais les verbes au passé simple dans un texte.	<b>SEUL ou en GROUPE</b>
----------------------------------	--	------------------------------

**Dans ce texte, souligne les verbes au passé simple :**

La bonne posa son ouvrage et suivit Sophie dans l'antichambre. Une caisse de bois blanc était posée sur une chaise ; la bonne l'ouvrit. Sophie aperçut la tête blonde d'une jolie poupée de cire ; elle poussa un cri de joie et voulut saisir la poupée, qui était encore couverte d'un papier d'emballage .

La bonne, au lieu de tirer et d'arracher, prit ses ciseaux, coupa les cordons, enleva les papiers, et Sophie put prendre la plus jolie poupée qu'elle eût jamais vue. Sophie l'embrassa plus de vingt fois, et, la tenant dans ses bras, elle se mit à sauter et à danser. Son cousin Paul, qui avait cinq ans, et qui était en visite chez Sophie, accourut aux cris de joie qu'elle poussait.

Sophie donna la poupée à son cousin, en lui recommandant encore de prendre bien garde de la faire tomber. Paul la retourna , la regarda de tous les côtés, puis la remit à Sophie en secouant la tête.

Le lendemain, Sophie peignit et habilla sa poupée, parce que ses amies devaient venir. En l'habillant, elle la trouva pâle. " Peut-être, dit-elle, a-t-elle froid, ses pieds sont glacés. Je vais la mettre un peu au soleil pour que mes amies voient que j'en ai bien soin et que je la tiens bien chaudement ". Sophie alla porter la poupée au soleil sur la fenêtre du salon.



Elève : .....

Date : .....

# EPREUVE



**CEINTURE  
VIOLET CLAIR**

**compétence numéro 78**

Je reconnais les verbes au  
passé simple dans un texte.

**SEUL**

**Dans ce texte, souligne les verbes au passé simple :**

Camille et Madeleine arrivèrent un matin pour l'enterrement de la poupée ; elles étaient enchantées ; Sophie et Paul n'étaient pas moins heureux.

SOPHIE : Venez vite, mes amis, nous vous attendons pour faire le cercueil de la poupée.

CAMILLE : Mais dans quoi la mettrons-nous ?

SOPHIE : J'ai une vieille boîte à joujoux ; ma bonne l'a recouverte de percale rose ; c'est assez joli ; venez voir.

Les petites coururent chez Mme de Réan, où la bonne finissait l'oreiller et le matelas qu'on devait mettre dans la boîte ; les enfants admirèrent ce charmant cercueil ; elles y mirent la poupée, et, pour qu'on ne vît pas la tête brisée, les pieds fondus et le bras cassé, elles la recouvrirent avec un petit couvre-pied de taffetas rose.

On plaça la boîte sur un brancard que la maman leur avait fait faire. Elles voulaient toutes le porter ; c'était pourtant impossible, puisqu'il n'y avait place que pour deux.

**Dans ce texte, souligne les verbes au passé simple :**

Quand la procession arriva au petit jardin de Sophie, on posa par terre le brancard avec la boîte qui contenait les restes de la malheureuse poupée. Les enfants se mirent à creuser la fosse ; ils y descendirent la boîte, jetèrent dessus des fleurs et des feuilles, puis la terre qu'ils avaient retirée ; ils ratissèrent promptement tout autour et y plantèrent deux lilas. Pour terminer la fête, ils coururent au bassin du potager et y remplirent leurs petits arrosoirs pour arroser les lilas.

Elève.....

Date : .....

# TEST

<b>CEINTURE VIOLET CLAIR</b>	<b>compétence numéro 79</b> Je reconnais les verbes à l'impératif dans un texte.	<b>SEUL</b>
----------------------------------	--	-------------

Souligne les verbes à l'impératif dans ce texte :

**La maîtresse observa le garçon faire sa bêtise et lui dit : « Arrête ça ! Tu es complètement inconscient !**

**Lâche ce tesson de bouteille ! ». L'élève fut surpris par la remarque de l'adulte. Il ne s'attendait pas à ce**

**que la maîtresse surgisse aussi vite dans la cour. Il répondit : « Ne m'approchez pas, sinon je fais un**

**malheur ! »**

Elève : .....

Date : .....

# ENTRAÎNEMENT



<b>CEINTURE VIOLET CLAIR</b>	<b>compétence numéro 79</b> Je reconnais les verbes à l'impératif dans un texte.	<b>SEUL ou en GROUPE</b>
----------------------------------	--	------------------------------

Souligne les verbes à l'impératif dans ce texte :

Les rangs se formèrent.

« Bien », approuve le maître d'école. « Maintenant, montez les escaliers. Toi, Bruno, descends-les ! » Toute la classe monta tranquillement les escaliers. Le maître avait le sourire. « C'est parfait » pensa-t-il. « Je sais maintenant comment m'adresser à Bruno. »

« Arrêtez devant la classe ! » cria-t-il. « Bruno, continue ! »

Tout le monde s'arrête.

« Allez-y, dit le maître. .. « Non, non, dehors ! » ... « Non, non, Entrez tous ! Toi, Bruno, reste dehors ! ». Et tout le monde entra.

Elève : .....

# EPREUVE



Date : .....

<b>CEINTURE VIOLET CLAIR</b>	<b>compétence numéro 78</b> Je reconnais les verbes à l'impératif dans un texte.	<b>SEUL</b>
----------------------------------	--	-------------

Souligne tous les verbes conjugués à l'impératif dans le texte qui suit.

## Ramequins fondants au chocolat

**Préparation** : 10 min

**Cuisson** : 12 min

**Ingrédients** (pour 4 personnes) :

- 120 g de chocolat noir dessert + 8 carrés (5 g) à réserver
- 80 g de sucre
- 35 g de beurre
- 3 oeufs
- 1 cuillère à soupe de farine

### Préparation

Faites fondre dans une casserole le chocolat et le beurre, en remuant régulièrement pour former une pâte homogène et onctueuse.

Dans un saladier, vous devez ensuite mélanger les oeufs, le sucre et la farine.

Incorporez la préparation chocolatée, et mélangez.

Vous devez ensuite verser 1/3 de la préparation dans des ramequins individuels.

Vous déposerez deux carrés de chocolat dans chacun des 4 ramequins, puis recouvrez-les avec le reste de la préparation chocolatée.

Placez les ramequins au four (thermostat 7 / 210°C), pendant environ 12 min, pas plus! Il vaut mieux déguster de préférence chauds ou tièdes.

Elève.....

Date : .....

# TEST

<b>CEINTURE VIOLET CLAIR</b>	<b>compétence numéro 80</b> Je sais employer le conditionnel présent	<b>SEUL</b>
----------------------------------	--	-------------

**Te sens-tu capable de conjuguer tout simplement chaque verbe aux temps**

**demandés ?**

- au conditionnel présent

Cette caravelle, ils la (photographier).  
simplement.

Nous, on la (regarder)

--> .....  
.....

-->

Il te (donner) le modèle réduit de ce sous-marin ?  
moi !

Moi, je le (garder) pour

--> .....  
.....

-->

Où (apprendre) –vous à naviguer ?

-> .....

Quand (venir) –nous dans ce port breton ?

--> .....  
.....

Où tes parents (cacher) –ils notre radeau ?

Elève : .....

Date : .....

# ENTRAÎNEMENT



<b>CEINTURE VIOLET CLAIR</b>	<b>compétence numéro 80</b> Je sais employer le conditionnel présent	<b>SEUL ou en GROUPE</b>
----------------------------------	--	------------------------------

<b>acheter</b>	Si j'avais de l'argent, j' _____ une grande maison.
<b>pouvoir</b>	Si tu le souhaitais, nous _____ aller au cinéma.
<b>partir</b>	Si je pouvais, je _____ .
<b>prendre</b>	Si je m'écoutais, je _____ le train.
<b>inviter</b>	Si mes parents étaient d'accord, j' _____ mes amis.
<b>pouvoir</b>	Nous _____ écouter des CD.
<b>aller</b>	Tu _____ raccompagner mon amie.
<b>pouvoir</b>	Tu _____ revenir si tu voulais.
<b>avoir</b>	Si tu étais plus sage, tu _____ plein d'amis.
<b>revenir</b>	Si nous pouvions, nous _____ .

<b>finir</b>	Tu _____ par y arriver.
<b>vouloir</b>	Si je savais, je voudrais certainement que tu _____ avec moi.
<b>savoir</b>	Ils _____ où elle se trouve.
<b>pouvoir</b>	Vous _____ revenir.
<b>dire</b>	Il _____ la vérité.
<b>penser</b>	Nous _____ à tout cela sans peur.
<b>être</b>	Vous _____ intéressé ?
<b>valoir</b>	Il _____ mieux revenir.
<b>faire</b>	Je _____ mieux la prochaine fois si on me montrait.
<b>jeter</b>	Si tu savais ce que c'est, tu _____ tout à la poubelle

Elève : .....

Date : .....

# EPREUVE



<b>CEINTURE VIOLET CLAIR</b>	<b>compétence numéro 80</b> Je sais employer le conditionnel présent	<b>SEUL</b>
----------------------------------	--	-------------

<b>modeler</b>	S'il avait un exemple, il _____ plus facilement son vase.
<b>appeler</b>	Si nous avons son numéro, nous l' _____ tout de suite.
<b>chanter</b>	Si je vous apportais les paroles, vous _____ avec moi.
<b>claquer</b>	S'ils y arrivaient, ils _____ des doigts.
<b>acheter</b>	J' _____ des bonbons si j'avais des sous.
<b>sauter</b>	Tu _____ plus haut si tu rebondissais au centre du tapis.
<b>agir</b>	Il _____ plus vite s'il savait tout.
<b>plonger</b>	Nous _____ de la falaise si c'était autorisé.
<b>jouer</b>	Tu _____ avec moi ?
<b>vouloir</b>	Il _____ savoir la vérité si quelqu'un la lui disait.

Elève.....

Date : .....

# TEST

<b>CEINTURE VIOLET CLAIR</b>	<b>compétence numéro 81</b> Je connais le subjonctif présent des verbes : être, chanter, finir, prendre, faire, venir, voir.	<b>SEUL</b>
----------------------------------	---	-------------

## CONJUGUE CES VERBES AU SUBJONCTIF PRESENT :

**ETRE** : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**CHANTER** : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**FINIR** : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**PRENDRE** : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**FAIRE** : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**VENIR** : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**AVOIR** : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Elève : .....

Date : .....

# ENTRAINEMENT



<b>CEINTURE VIOLET CLAIR</b>	<b>compétence numéro 81</b> Je connais le subjonctif présent des verbes : être, chanter, finir, prendre, faire, venir, voir.	<b>SEUL ou en GROUPE</b>
----------------------------------	---	------------------------------

## CONJUGUE CES VERBES AU SUBJONCTIF PRESENT :

**ETRE** : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**CHANTER** : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**FINIR** : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**PRENDRE** : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**FAIRE** : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**VENIR** : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**AVOIR** : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Elève : .....

# EPREUVE



Date : .....

<b>CEINTURE VIOLET CLAIR</b>	<b>compétence numéro 81</b> Je connais le subjonctif présent des verbes : être, chanter, finir, prendre, faire, venir, voir.	<b>SEUL</b>
----------------------------------	---	-------------

## CONJUGUE CES VERBES AU SUBJONCTIF PRESENT :

**ETRE** : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**CHANTER** : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**FINIR** : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**PRENDRE** : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**FAIRE** : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**VENIR** : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**AVOIR** : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Elève.....

Date : .....

# TEST

<b>CEINTURE VIOLET CLAIR</b>	<b>compétence numéro 82</b> Je sais reconnaître et utiliser un complément du nom.	<b>SEUL</b>
----------------------------------	---	-------------

**Retrouve dans chaque phrase le complément du nom et recopie le (sans faire de fautes, sinon la réponse sera fausse) :**

Les gendarmes ont trouvé dans son appartement plusieurs pièces à conviction.

---

Reprenez-vous une tasse de thé ?

---

Un homme sans morale ne peut devenir mon ami.

---

Je te retrouve au rayon bricolage.

---

Elève : .....

Date : .....

# ENTRAINEMENT



**CEINTURE  
VIOLET CLAIR**

**compétence numéro 82**  
Je sais reconnaître et utiliser  
un complément du nom.

**SEUL ou en  
GROUPE**

Pour réussir, il faut que le complément soit un nom (je peux mettre le ou la devant) et qu'il commence par un petit mot comme de, à du, au...

**1) Compléter les phrases avec un complément du nom:**

Le jardin.....est fleuri.

Le tour.....en solitaire est une grande course.

J'ai mangé un très bon gâteau.....

J'ai trouvé un chien.....qui s'était perdu.

L'équipe.....a gagné son match.

Pour danser, Valérie s'est achetée un belle robe .....

Les élèves.....ont terminé le premier exercice.....

Pour réussir, je cherche un nom (je peux mettre le ou la devant). Ce mot complète un autre nom (il me dit comment il est). Puis il faut vérifier que le mot que je souligne peut être remplacé par un adjectif ou par un autre nom et qu'il est introduit par un petit mot comme de, du, à, au...

**2) Souligne chaque nom complément du nom et entoure la préposition qui l'introduit.**

Au bout de la rue, j'ai rencontré un marchand de fruits; il portait une casquette à visière et un gilet sans manches. Il proposait, dans des paniers en osier, des dattes d'Algérie et des ananas de Guadeloupe.

Elève : .....

Date : .....

# EPREUVE



<b>CEINTURE VIOLET CLAIR</b>	<b>compétence numéro 82</b> Je sais reconnaître et utiliser un complément du nom.	<b>SEUL</b>
----------------------------------	---	-------------

Dans les phrases suivantes, souligne les compléments du nom .

Un escalier en bois est le seul accès de cette bâtisse.

La porte d'entrée se trouve face au nord, dans une espèce de renforcement.

Les enfants de la ville sont partis en classe de découverte.

Le conducteur de cette voiture vérifie régulièrement l'état de sa batterie.

En montagne, les risques d'avalanches sont plus fréquents au printemps, lors des périodes de redoux.

L'oncle de Benjamin habite près de la gare de Remiremont , 11 rue de la Franche- Pierre.

Elève.....

Date : .....

# TEST

<b>CEINTURE VIOLET CLAIR</b>	<b>compétence numéro 83</b> Je sais reconnaître et utiliser une proposition subordonnée relative	<b>SEUL</b>
----------------------------------	---	-------------

**a) Entoure les pronoms relatifs :** (*qui, que, quoi, dont, où*)

b) Souligne les propositions subordonnées relatives :

c) Ecris A sous l'Antécédent :

Exemple : Tu vas à la piscine qui est ouverte.

A      Sub. relative

1) Je mange dans le restaurant qui est près de l'église.

2) Les élèves ouvrent le livre que le maître a demandé

3) C'est l'élève dont je t'ai parlé.

4) Il part en vacances dans le camping où j'ai séjourné l'an passé.

Elève : .....

Date : .....

# ENTRAINEMENT



<b>CEINTURE VIOLET CLAIR</b>	<b>compétence numéro 83</b> Je sais reconnaître et utiliser une proposition subordonnée relative	<b>SEUL ou en GROUPE</b>
----------------------------------	---	------------------------------

a) Entoure les pronoms relatifs : (*qui, que, quoi, dont, où*)

b) Souligne les propositions subordonnées relatives :

c) Ecris A sous l'Antécédent :

Exemple : Tu vas à la piscine qui est ouverte.

A                      Sub. Relative

5) Le gardien arrête la balle qui allait droit dans la lucarne.

6) J'achète la BD dont j'ai entendu parlé à la télé.

7) J'emprunte à la bibliothèque le livre que le maître a conseillé de lire.

8) Les autos empruntent la rue où j'ai eu accident l'an passé.

Elève : .....

Date : .....

# EPREUVE



<b>CEINTURE VIOLET CLAIR</b>	<b>compétence numéro 83</b> Je sais reconnaître et utiliser une proposition subordonnée relative	<b>SEUL</b>
----------------------------------	---	-------------

**a) Entoure les pronoms relatifs :** (*qui, que, quoi, dont, où*)

b) Souligne les propositions subordonnées relatives :

c) Ecris A sous l'Antécédent :

Exemple : Tu vas à la piscine qui est ouverte.

A                      Sub. Relative

Je frappe dans le ballon qui m'a été passé.

Le défenseur tacle l'attaquant que je préfère.

Il a pris le livre dont je t'ai parlé.

Il est puni dans la classe où se trouve son frère.

Le taxi s'arrête prendre le client qui l'appelait.

Les supporters chantent l'hymne dont les joueurs sont fiers.

Je mange la pizza que tu m'as cuisiné.

Tu passeras par la ville où habite mon grand-père.



Elève.....

Date : .....

# TEST

**CEINTURE  
VIOLET FONCE**

**compétence numéro 84**

Je sais reconnaître et  
utiliser les prépositions.

**SEUL**

ECRIS avec chez dans de en envers jusqu'à par pendant pour sur à

1. Il s'est cassé la jambe \_\_\_\_\_ tombant.
2. Cet homme est très populaire, il est aimé \_\_\_\_\_ tous.
3. Je suis contente, j'ai appris que Nicolas sera ici \_\_\_\_\_ trois jours.
4. Je ne sais plus l'âge de ma grand-mère, je crois qu'elle va \_\_\_\_\_ ses 90 ans.
5. Avance \_\_\_\_\_ la fontaine et dis-moi si l'eau est propre.
6. Je vous contacte \_\_\_\_\_ demander d'intercéder en ma faveur.
7. Nous avons rendez-vous à 18 heures \_\_\_\_\_ le médecin.
8. Si tu passes \_\_\_\_\_ ce raccourci, fais attention il y a des travaux.
9. J'ai attendu Lucile \_\_\_\_\_ plus d'une heure et je suis partie.
10. Il faut que vous soyez tolérants l'un \_\_\_\_\_ l'autre.
11. J'aime le cidre \_\_\_\_\_ Normandie.
12. La statuette est \_\_\_\_\_ bois d'ébène.
13. En forêt, je me dirige \_\_\_\_\_ ma boussole et une carte.
14. Ce colis est arrivé \_\_\_\_\_ la poste, il t'est destiné.
15. Je te téléphonerai \_\_\_\_\_ 20 heures demain.

Elève : .....

Date : .....

# ENTRAÎNEMENT



**CEINTURE  
VIOLET FONCE**

**compétence numéro 84**

Je sais reconnaître et  
utiliser les prépositions.

**SEUL ou en  
GROUPE**

**ECRIS** au avec chez contre dans de en entre jusqu'à par parmi pour sans sauf sous sur à

1. L'équipe de football de Saint-Étienne jouera samedi \_\_\_\_\_ celle de Bordeaux.
2. Je me suis couché à 2 heures du matin et je meurs \_\_\_\_\_ sommeil.
3. Vous devez régler votre inscription \_\_\_\_\_ dollars et en espèces.
4. J'arrive au \_\_\_\_\_ deux heures de retard, veuillez m'excuser.
5. J'ai rencontré Mathieu \_\_\_\_\_ hasard, rue de Rivoli.
6. ' Il pleuvait \_\_\_\_\_ cesse sur Brest ce jour-là.'
7. Comme il avait un rendez-vous, il n'a pas pu rester \_\_\_\_\_ la fin de la réunion.
8. La pièce mesure 5 mètres de long \_\_\_\_\_ 4 mètres de large.
9. Cette année, je suis allé faire du ski \_\_\_\_\_ la première fois à Chamonix.
10. Dans certains pays, on boit le thé \_\_\_\_\_ un verre et non dans une tasse.
11. Tout le monde est venu, \_\_\_\_\_ Mireille qui avait la grippe.
12. Quand je suis arrivé chez eux, ils n'avaient pas fini \_\_\_\_\_ dîner.
13. Ce lainage est fragile; il faut le laver \_\_\_\_\_ la main.
14. Mettez la soucoupe \_\_\_\_\_ la tasse pour éviter de tacher l'nappe.
15. Nous irons à rennes \_\_\_\_\_ voiture.
16. Le piano est \_\_\_\_\_ la fenêtre et la porte.
17. Je cherche une lettre précise \_\_\_\_\_ des centaines d'autres.
18. Les enfants se tiennent \_\_\_\_\_ la main.
19. Je vais \_\_\_\_\_ le docteur .
20. Je manque de courage pour me mettre \_\_\_\_\_ travail.

2.

Elève : .....

# EPREUVE



Date : .....

<b>CEINTURE VIOLET FONCE</b>	<b>compétence numéro 84</b> Je sais reconnaître et utiliser les prépositions.	<b>SEUL</b>
----------------------------------	---	-------------

ECRIS au dans de par sur à :

1. Il y a une bonne émission \_\_\_\_\_ la télé ce soir.
2. C'est \_\_\_\_\_ quelle chaîne? France 3?
3. J'ai découvert cette chanson \_\_\_\_\_ la radio.
4. J'ai eu mon frère \_\_\_\_\_ téléphone hier soir.
5. Ils habitent dans un village \_\_\_\_\_ nord de Montpellier.
6. Elle passe toujours ses vacances \_\_\_\_\_ le sud de l'Italie.
7. Il est très différent \_\_\_\_\_ son frère.
8. Nous devons faire face \_\_\_\_\_ une demande croissante.
9. Je t'ai posé cette question juste \_\_\_\_\_ curiosité.
10. Il marchait tranquillement \_\_\_\_\_ la rue quand il s'est fait voler son portable.
11. Je m'achèterai un sandwich \_\_\_\_\_ le train.
12. Il habite \_\_\_\_\_ premier étage d'un petit immeuble.
13. C'est le nouveau terme \_\_\_\_\_ la mode.
14. Il est fou \_\_\_\_\_ cyclisme.
15. Elle est intéressée \_\_\_\_\_ tout ce qui touche à la météo.
16. Ils sont passionnés \_\_\_\_\_ musique.
17. Il y a un réel manque \_\_\_\_\_ motivation chez ce garçon.
18. Téléphone \_\_\_\_\_ tes parents pour les prévenir.
19. Elle s'intéresse \_\_\_\_\_ la préhistoire.
20. Qu'est-ce que tu penses \_\_\_\_\_ cette idée?

Elève.....

Date : .....

# TEST

<b>CEINTURE VIOLET FONCE</b>	<b>compétence numéro 85</b> Je sais me servir du tableau de conjugaison au mode indicatif.	<b>SEUL</b>
----------------------------------	---	-------------

Conjuge en t'aidant du Petit PL1

1. Est ce que je \_\_\_\_\_ passer? = (pouvoir au présent)
2. Maman \_\_\_\_\_ des gâteaux demain. = (préparer au futur simple)
3. Tu \_\_\_\_\_ nous laisser? = (vouloir au futur simple)
4. Vous \_\_\_\_\_ soin de votre parents. = (prendre au passé composé)
5. \_\_\_\_\_ le livre sur la table! = (Mettre à l'impératif)
6. Tu \_\_\_\_\_ le match? = (voir au passé composé)
7. Tu \_\_\_\_\_ tes exercices ! = (faire à l'imparfait)
8. Tu \_\_\_\_\_ au marché? = (aller au présent)
9. Je \_\_\_\_\_ une mauvaise odeur. = (sentir à l'imparfait)
10. Tu \_\_\_\_\_ mon message? = (recevoir au passé composé)

Elève : .....

Date : .....

# ENTRAINEMENT



**CEINTURE  
VIOLET FONCE**

**compétence numéro 85**

Je sais me servir du tableau  
de conjugaison au mode  
indicatif.

**SEUL ou en  
GROUPE**

Conjugué en t'aidant du Petit PL1

1. Elle \_\_\_\_\_ (partir) au cinéma à quatre heures de l'après-midi. (passé composé)
2. Maxime \_\_\_\_\_ ((fêter) son anniversaire le 21 mai dernier. (passé composé)
3. Johan \_\_\_\_\_ ((courir) jusqu'à la maison pour prendre le goûter. (présent)
4. Pauline et Laura \_\_\_\_\_ ((aller) au bowling pour s'amuser avec leurs amis. (passé composé)
5. Ce garçon \_\_\_\_\_ ((prendre) un ballon pour jouer avec ses copains. (futur)
6. Mes parents \_\_\_\_\_ ((habiter) dans la villa d'en face. (imparfait)
7. Je \_\_\_\_\_ ((vivre) à Toulouse depuis 30 ans. (présent)
8. Nous \_\_\_\_\_ ((partir) mes parents et moi en Espagne cet été. (futur)
9. Vous \_\_\_\_\_ ((porter) souvent cette chemise blanche. (imparfait)
10. Est-ce que nous \_\_\_\_\_ ((finir) les cours tôt aujourd'hui ? (présent)

Elève : .....

Date : .....

# EPREUVE



<b>CEINTURE VIOLET FONCE</b>	<b>compétence numéro 85</b> Je sais me servir du tableau de conjugaison au mode indicatif.	<b>SEUL</b>
----------------------------------	---	-------------

## Conjugué en t'aidant du Petit PL1 :

1. Les enfants \_\_\_\_\_ de bon cœur! (rire, imparfait de l'indicatif)
2. La petite fille \_\_\_\_\_ des coquelicots pour sa maman. (cueillir, présent de l'indicatif)
3. Pierre \_\_\_\_\_ devenir médecin plus tard. (vouloir, passé composé)
4. J' \_\_\_\_\_ une lettre à grand-mère. (envoyer, passé composé de l'indicatif)
5. Nous \_\_\_\_\_ de ce bon vin pour fêter sa réussite. ((boire, passé simple de l'indicatif)
6. Ces nouveaux modèles \_\_\_\_\_ aux adolescentes. (plaire, futur de l'indicatif)
7. Lorsqu'il \_\_\_\_\_ les vaches, le berger rentra chez lui. (traire, présent)
8. \_\_\_\_\_ les clefs qui sont dans le tiroir! (prendre, imparfait)
9. J' \_\_\_\_\_ aller au restaurant ce soir. (aimer, futur)
10. Nous \_\_\_\_\_ cette ville il y a quelques années. (visiter, passé composé)
11. Je \_\_\_\_\_ à mon cours de danse. (aller, présent de l'indicatif)
12. Nous \_\_\_\_\_ une odeur agréable qui venait de la cuisine.  
(sentir, imparfait de l'indicatif)

Elève.....

Date : .....

# TEST

<b>CEINTURE VIOLET FONCE</b>	<b>compétence numéro 86</b> Je connais l'emploi de : leur, leurs, l'heure, un leurre	<b>SEUL</b>
----------------------------------	---	-------------

ECRIS l'heure, leur, leurs :

1. On leur a rendu \_\_\_\_\_ bagages avec du retard.
2. \_\_\_\_\_ équipiers sont fatigués.
3. Leurs oiseaux \_\_\_\_\_ manquent beaucoup.
4. \_\_\_\_\_ vacances sont trop courtes.
5. Sur la neige, nos pneus glissent beaucoup plus que les \_\_\_\_\_.
6. On \_\_\_\_\_ a dit que leurs places étaient retenues.
7. \_\_\_\_\_ propositions ont été retenues.
8. Il est \_\_\_\_\_ de se coucher maintenant!
9. Leurs voisins \_\_\_\_\_ ont arrosé leurs fleurs sur leur balcon.
10. À leur tour, les Smith ont repeint \_\_\_\_\_ volets.

Elève : .....

Date : .....

# ENTRAÎNEMENT



<b>CEINTURE VIOLET FONCE</b>	<b>compétence numéro 86</b> Je connais l'emploi de : leur, leurs, l'heure, un leurre	<b>SEUL ou en GROUPE</b>
----------------------------------	---	------------------------------

## ECRIS leur ou leurs ?

1. Nos amis nous ont invités à dîner. Nous ..... avons offert une bouteille de vin.
2. Je ..... prête mon livre.
3. Elles appellent ..... amies.
4. Ils appellent ..... maman.
5. Prête-..... ton livre.
6. Je ..... coupe du pain.
7. La grand-mère ..... raconte une histoire.
8. Le vendeur sonne chez les gens pour ..... proposer ses marchandises.
9. Les pompiers portent secours aux blessés au péril de ..... vie.
10. Les enfants reprennent ..... vêtements après la séance de gymnastique.
11. C'est en allant voir ..... camarades que Nathalie et Jérôme ont eu leur accident.
12. Les arbres se dépouillent de ..... feuilles en automne.
13. La tisane trop chaude ..... brûle la gorge.
14. Les coureurs sont en nage, la sueur ..... coule sur le visage.
15. Les chats sortent ..... griffes pour se défendre.
16. Les petits ânes gris bougent ..... oreilles.
17. Les enfants sont récompensés pour ..... bonne conduite.
18. Ils aiment ..... parents; ils leur obéissent toujours.
19. Ils avaient de la joie dans ..... yeux.
20. Ils ont une faim de loup. La grand-mère ..... taille de larges tartines.



Elève : .....

# EPREUVE



Date : .....

<b>CEINTURE VIOLET FONCE</b>	<b>compétence numéro 86</b> Je connais l'emploi de : leur, leurs, l'heure, un leurre	<b>SEUL</b>
----------------------------------	---	-------------

ECRIS leur, leurs, l'heure, un leurre :

1. Les enfants lavent ..... visage et leurs mains.
2. Mes parents sont à la campagne; je ..... écris une longue lettre.
3. Le chien revoit ses maîtres et ..... manifeste sa joie.
4. Les coqs se dressent sur ..... ergots et lancent leur cocorico.
5. Les poussins se protègent sous l'aile de ..... mère.
6. Quand les arbres sont trop frêles, on ..... met des tuteurs.
7. L'hiver, ayez pitié des oiseaux; distribuez-..... des morceaux de pain.
8. L'hôtesse montre leurs sièges aux voyageurs et ..... distribue des magazines.
9. **C'est .....de sortir.**
10. **Le ..... n'a pas fonctionné : il n'est pas tombé dans le piège.**

Elève.....

Date : .....

# TEST

**CEINTURE  
VIOLET FONCE**

**compétence numéro 87**

Je connais l'orthographe  
de : tout, toute, toutes,  
tous.

**SEUL**

Ecris tous, tout, toute, toutes :

1. J'ai travaillé \_\_\_\_\_ la journée.
2. \_\_\_\_\_ le monde s'amuse.
3. \_\_\_\_\_ les apprenants sont présents.
4. Il n'y a plus de joueurs dans le stade. \_\_\_\_\_ sont partis.
5. Elles sont \_\_\_\_\_ épatées.
6. Il va à l'école \_\_\_\_\_ les jours.
7. Tu as mangé \_\_\_\_\_ le gâteau.
8. \_\_\_\_\_ les voitures sont garées.
9. \_\_\_\_\_ les enfants aiment les jouets.
10. Les champions sont \_\_\_\_\_ dans la salle de sport.

Elève : .....

Date : .....

# ENTRAINEMENT



<b>CEINTURE VIOLET FONCE</b>	<b>compétence numéro 87</b> Je connais l'orthographe de : tout, toute, toutes, tous.	<b>SEUL ou en GROUPE</b>
----------------------------------	---	------------------------------

ECRIS : tout, toute, toutes, tous.

1. Paul a mangé \_\_\_\_\_ les brioches.
2. Quand je lui offris le cadeau, Félix ouvrit les yeux \_\_\_\_\_ grands
3. Renseignement à \_\_\_\_\_ heure.
4. En \_\_\_\_\_ occasion, restez calme.
5. Les enfants visiteront le restaurant demain ; le chef cuisinier offrira \_\_\_\_\_ un tablier.
6. Sophie eut tellement peur qu'elle s'enfuit en \_\_\_\_\_ hâte.
7. La famille \_\_\_\_\_ entière est décimée.
8. \_\_\_\_\_ timide qu'elle est, elle me parle quand même.
9. \_\_\_\_\_ à l'heure, je me connecterai sur ce merveilleux site.
10. Contre \_\_\_\_\_ attente, Ameena a avoué la vérité à son mari.
11. Les surfers \_\_\_\_\_ heureux prennent de grands risques.
12. A \_\_\_\_\_ instant, elle peut m'appeler.
13. Elles sont \_\_\_\_\_ arrivées à Roissy.
14. \_\_\_\_\_ l'ont soutenus dans son épreuve.
15. Voilà des pantalons \_\_\_\_\_ neufs.

Elève : .....

Date : .....

# EPREUVE



<b>CEINTURE VIOLET FONCE</b>	<b>compétence numéro 87</b> Je connais l'orthographe de : tout, toute, toutes, tous.	<b>SEUL</b>
----------------------------------	---	-------------

ECRIS : tout, toute, toutes, tous.

1. Nous avons marché \_\_\_\_\_ l'après-midi.
2. Les filles vont au bal, elles sont \_\_\_\_\_ très belles..
3. A Noël, \_\_\_\_\_ les enfants sont contents.
4. \_\_\_\_\_ en parlant, je surveille mon enfant.
5. Je vous donne \_\_\_\_\_ ces fruits mangez-les.
6. J'ai fait \_\_\_\_\_ cela pour rien.
7. Entrée interdite à \_\_\_\_\_ personne étrangère au service.
8. Bientôt, \_\_\_\_\_ les arbres seront en fleur.
9. \_\_\_\_\_ peine mérite salaire.
10. Les vacances sont terminées, les enfants sont \_\_\_\_\_ là l'école.
11. \_\_\_\_\_ la ville en parle.
12. Durant \_\_\_\_\_ sa vie, il s'est battu contre l'injustice..
13. \_\_\_\_\_ les filles sont présentes.

Elève.....

Date : .....

# TEST

<b>CEINTURE VIOLET FONCE</b>	<b>compétence numéro 88</b> Je sais reconnaître le sujet inversé et l'accord du verbe.	<b>SEUL</b>
----------------------------------	---	-------------

Accorder le verbe avec un sujet inversé

*(Tous les verbes sont au présent.)*

Sur la rue magnifiquement décorée progress..... les chars du carnaval.

Que pens..... -vous faire dimanche ?

C'est dans cette tente que viv..... Pierre et sa fille.

Ce gamin, que pens..... -tu qu'il fasse ?

Par ici pass ..... de nombreux défilés.

Dans cette rencontre jou ..... de nombreuses équipes.

Dans ce charmant paysage coul ..... un petit ruisseau.

Quand le vent souffle, tourn ..... les moulins.

Qu'atten..... -tu de cette visite ?

De cette voiture s'échapp..... des gaz malodorants.

Elève : .....

Date : .....

# ENTRAINEMENT



<b>CEINTURE VIOLET FONCE</b>	<b>compétence numéro 88</b> Je sais reconnaître le sujet inversé et l'accord du verbe.	<b>SEUL ou en GROUPE</b>
----------------------------------	---	------------------------------

Ecrire les verbes au présent de l'indicatif :

1	Sur la route s' ..... des camions chargés de briques.	<i>avancer</i>	
2	Dans l'arbre se ..... les oiseaux.	<i>chamailler</i>	
3	Les yeux du chat s' ..... d'une lueur furtive.	<i>allumer</i>	
4	Dans ce pays se ..... des vestiges historiques.	<i>trouver</i>	
5	Dans les trous du mur s' ..... de petites plantes.	<i>accrocher</i>	
6	A l'appel de la fermière ..... poules et canards.	<i>accourir</i>	
7	A l'horizon ..... les voiles des bateaux.	<i>apparaître</i>	
8	C'est un ruisseau où ..... les moutons.	<i>boire</i>	
9	Je me dirige vers l'endroit d'où ..... partir ces cris.	<i>sembler</i>	
10	Sur le toit ..... les grêlons.	<i>rebondir</i>	
11	Le voyageur ..... les chemins de randonnées	<i>suivre</i>	
12	Les enfants écoutent, pendant que le maître .....	<i>parler</i>	
13	Sur le sol durci ..... les pas des chevaux.	<i>résonner</i>	
14	Dans la nuit ..... le cri des chouettes.	<i>retentir</i>	
15	A la fenêtre ..... le visage de mes sœurs.	<i>apparaître</i>	
16	C'est pendant la récréation que ..... les enfants.	<i>travailler</i>	

Elève : .....

Date : .....

# EPREUVE



<b>CEINTURE VIOLET FONCE</b>	<b>compétence numéro 88</b> Je sais reconnaître le sujet inversé et l'accord du verbe.	<b>SEUL</b>
----------------------------------	---	-------------

Trouve un groupe nominal sujet pour chaque verbe.

- ..... s'approche sans faire de bruit.
- ..... avance tout doucement.
- ..... jardinent tous les dimanches.
- ..... brillent tous les soirs dans le ciel.
- ..... s'assoit dans le vieux fauteuil du salon.

Souligne le sujet de la phrase et écris correctement la fin du verbe :

Dans le ciel lourd mont..... lentement et menaçants des nuages orageux.

Sur la rue progress..... les chars du carnaval.

Par ici pass..... de nombreux défilés.

Dans ce charmant paysage pass..... un joli ruisseau.

Quand le vent souffl..... , tourn..... les moulins.

Qu'espèr..... - tu de cette fin d'année ?

Qu'attend..... - tu de cette visite ?

Elève.....

Date : .....

# TEST

<b>CEINTURE VIOLET FONCE</b>	<b>compétence numéro 89</b> Je sais reconnaître et transformer une phrase de la voix passive à la voix active.	<u>SEUL</u>
----------------------------------	---	-------------

1- Les phrases suivantes sont actives. Transforme-les en phrases passives.

Une forte chaîne retient l'animal. ....

Des fleurs recouvraient le talus. ....

L'employée essuie les meubles . ....

Un fil de fer barbelé interdit l'entrée du terrain.

.....

Le renard invite la cigogne. ....

Le renard a invité la cigogne. ....

On n'a pas trouvé la réponse. ....

En 1987, l'ouragan a détruit la forêt bretonne.

.....

2 - Voici des phrases passives. Transforme-les en phrases actives.

Les massifs sont bordés de haies de buis.

.....

Cette petite ville tranquille sera envahie par les touristes cet été.

.....

Les viandes rouges sont accompagnées d'excellents vins.

.....

Des arbres ont été abattus par la tornade.

.....

La lettre est tamponnée par le facteur.

.....



Elève : .....

Date : .....

# ENTRAINEMENT



<b>CEINTURE VIOLET FONCE</b>	<b>compétence numéro 89</b> Je sais reconnaître et transformer une phrase de la voix passive à la voix active.	<b>SEUL ou en GROUPE</b>
----------------------------------	---	------------------------------

1) Indique en face de chaque phrase si elle est active ou passive.

Le journal est écrit par toutes les classes → .....

Le prochain sortira pour Noël. → .....

Les articles parlent de la vie de l'école. → .....

Certains articles sont faits par les classes des petits. → .....

Le journal est imprimé dans la zone industrielle. → .....

2) Colorie dans ce texte les phrases passives.

Mon oncle habitait l'été dans un village de la Creuse. Ce village était traversé par une rue sinueuse et étroite. La maison de mon oncle était cachée par la verdure.

Dès mon arrivée dans le jardin, je prenais une pêche et une prune. La pêche était rongée par les vers. Je la jetais aussitôt. Mon oncle était un piètre jardinier. Son jardin était envahi par les herbes folles.

3) Écris ces phrases à la forme passive en respectant bien la concordance des temps.

François marque un but. → .....

François marquera un but. → .....

François marquait un but. → .....

François a marqué un but. → .....

4) Transforme ces phrases actives en phrases passives.

Aurélie a amené des graines pour la classe.

.....

Stéphanie fait un article sur son papy.

.....

Alexandrine et Loïs ont interrogé la professeur d'anglais.

.....

5) Souligne dans ces phrases passives le complément d'agent.

Les buffles ont été achetés par Archibald pour deux fusils et des tonnelets de poudre.

La dent du géant est vendue à Archibald par un vieux matelot.

La maison d'Archibald sera gardée par Amelia, sa fidèle gouvernante.

La carte de géographie était cachée.

Elève : .....

# EPREUVE



Date : .....

<b>CEINTURE VIOLET FONCE</b>	<b>compétence numéro 89</b> Je sais reconnaître et transformer une phrase de la voix passive à la voix active.	<b>SEUL</b>
----------------------------------	---	-------------

1) Mettre ces phrases à la forme passive (respecter les temps et les accords).

\* Le thermomètre indique la température.

→.....

\* Notre cousin a acheté cette nouvelle voiture.

→.....

\* Les chercheurs trouveront sûrement le vaccin contre le sida.

→.....

\* Les hommes préhistoriques taillaient le silex.

→.....

\* Le navigateur solitaire raconta la traversée de l'Atlantique.

→.....

2) Transformer ces phrases de la forme passive à la forme active.

\* L'incendie a été maîtrisé par les pompiers.

→.....

\* Le toit est couvert de tuiles.

→.....

\* La voiture est repeinte par le carrossier.

→.....

\* L'école maternelle a été agrandie par une entreprise.

→.....

\* La porte a été ouverte par le secrétaire.

→.....

Elève.....

Date : .....

# TEST

<b>CEINTURE VIOLET FONCE</b>	<b>compétence numéro 90</b> Je sais reconnaître et former les adverbes.	<u>SEUL</u>
----------------------------------	---	-------------

Es-tu capable de compléter le tableau ci-dessous ?

Noms	Adjectifs		Adverbes
	au masculin	au féminin	
le silence	silencieux	silencieuse	silencieusement
la lumière			
la paresse			
la majesté			
la franchise			
la folie			
la sévérité			
le public			
l'industrie			

Elève : .....

Date : .....

# ENTRAINEMENT



<b>CEINTURE VIOLET FONCE</b>	<b>compétence numéro 90</b> Je sais reconnaître et former les adverbes.	<b>SEUL ou en GROUPE</b>
----------------------------------	---	------------------------------

Es-tu capable de transformer le groupe nominal en adverbe ?

avec franchement avec mystère mystérieusement  
franchise

avec naturel avec fraîcheur

avec exactitude avec amitié

avec férocité avec allégresse

avec lourdeur avec splendeur

avec soin avec loyauté

avec amour avec cruauté

avec difficulté avec fierté

avec tranquillité avec affection

avec patience avec élégance

avec prudence avec abondance

Elève : .....

# EPREUVE



Date : .....

<b>CEINTURE VIOLET FONCE</b>	<b>compétence numéro 90</b> Je sais reconnaître et former les adverbes.	<b>SEUL</b>
----------------------------------	---	-------------

Dans l'exercice suivant, formez des adverbes à partir des mots entre parenthèses :

1. On retrouve la foule (habituelle) à chaque tournoi. \_\_\_\_\_
2. Il est (prétendu) pour une promotion. \_\_\_\_\_
3. Ryan m'a (assuré) qu'il viendrait ce soir. \_\_\_\_\_
4. J'ai pourtant été (claire) dans ma diction. \_\_\_\_\_
5. Elle n'a pu échapper à l'issue (fatale). \_\_\_\_\_
6. Je me souviens de sa (récente) visite. \_\_\_\_\_
7. Pierre est toujours (différent) en présence de ses parents. \_\_\_\_\_
8. Virginie est (consciente) de son erreur. \_\_\_\_\_
9. Ce mouton est (doux) avec les enfants. \_\_\_\_\_
10. Popeye était (fort) car il mangeait beaucoup d'épinards! \_\_\_\_\_
11. Quand te montreras-tu (franc) envers ta femme? \_\_\_\_\_
12. Philippine est (assidue) à ses cours de philosophie. \_\_\_\_\_
13. Je serai (bref) car il n'y a rien à ajouter. \_\_\_\_\_
14. Cette vallée est (immense)! \_\_\_\_\_
15. Le facteur enverra le colis en (express). \_\_\_\_\_

Elève.....

Date : .....

# TEST

<b>CEINTURE VIOLET FONCE</b>	<b>compétence numéro 91</b> Je sais transformer deux phrases simples en une phrase complexe.	<u>SEUL</u>
----------------------------------	--	-------------

A) Entoure les verbes conjugués du texte (uniquement les verbes conjugués !)

B) Souligne les phrases simples en bleu et les phrases complexes en vert (Utilise des crayons de couleur) :

Il sortit dans le couloir, soupira. Si seulement son père n'avait pas la fâcheuse habitude de s'enfermer à clef. L'opération n'aurait été alors qu'un jeu car maître Robion avait le sommeil profond. Heureusement qu'avec cette chaleur il laisserait sûrement la fenêtre ouverte. Mais si la pluie se mettait à tomber, il n'y aurait rien à faire.

Elève : .....

Date : .....

# ENTRAÎNEMENT



<b>CEINTURE VIOLET FONCE</b>	<b>compétence numéro 91</b> Je sais transformer deux phrases simples en une phrase complexe.	<b>SEUL ou en GROUPE</b>
----------------------------------	--	------------------------------

Entoure les verbes conjugués du texte (uniquement les verbes conjugués !)

Souligne les phrases simples en bleu et les phrases complexes en vert (Utilise des crayons de couleur) :

Il sortit dans le couloir, soupira. Si seulement son père n'avait pas la fâcheuse habitude de s'enfermer à clef. L'opération n'aurait été alors qu'un jeu car maître Robion avait le sommeil profond. Heureusement qu'avec cette chaleur il laisserait sûrement la fenêtre ouverte. Mais si la pluie se mettait à tomber, il n'y aurait rien à faire.

Elève : .....

Date : .....

# EPREUVE



<b>CEINTURE VIOLET FONCE</b>	<b>compétence numéro 91</b> Je sais transformer deux phrases simples en une phrase complexe.	<b>SEUL</b>
----------------------------------	--	-------------

Entoure les verbes conjugués du texte (uniquement les verbes conjugués !)

Souligne les phrases simples en bleu et les phrases complexes en vert (Utilise des crayons de couleur):

Caché derrière la haie, le loup surveillait patiemment les abords de la maison. Il eut enfin la satisfaction de voir les parents sortir de la cuisine. Comme ils étaient sur le seuil, ils firent une dernière recommandation.

- Souvenez-vous de n'ouvrir à personne, qu'on vous prie ou qu'on vous menace.

Nous serons rentrés à la nuit.

Le loup s'approcha de la maison en boitant d'une patte mais la porte était bien fermée. Alors il s'arrêta devant la cuisine, posa ses pattes sur le rebord de la fenêtre et regarda à l'intérieur du logis.

Delphine et Marinette jouaient aux osselets devant le fourneau.



Elève.....

Date : .....

# TEST

<b>CEINTURE NOIRE</b>	<b>compétence numéro 92</b> Je sais accorder le participe passé employé avec avoir.	<u>SEUL</u>
---------------------------	---	-------------

Entoure le bon participe passé :

1. Les efforts que nous avons *-faits fait faites-* furent inutiles !
2. Tous ces ennuis, je les avais *-prévues prévu prévus -* depuis longtemps.
3. Nous avons *-faites fait faits-* des efforts.
4. Ces jolies fleurs, je les ai *-achetée achetées acheté-* au marché.
5. Ils avaient *-prévus prévues prévu-* toutes nos difficultés.
6. Ils n'ont jamais *-doutées doutés douté -* de notre réussite.
7. Le maître d'hôtel a *-servi servis -* les convives avec beaucoup de gentillesse.
8. Ces vieilles machines nous ont beaucoup *-servis servies servi-* .
9. Le cyclone a *-détruit détruits détruite -* toutes les maisons, sauf celle-ci..
10. Les dangers qu'il a *-courus couru courues -*lui donnent des sueurs froides !

Elève : .....

# ENTRAINEMENT



Date : .....

<b>CEINTURE NOIRE</b>	<b>compétence numéro 92</b> Je sais accorder le participe passé employé avec avoir.	<b>SEUL ou en GROUPE</b>
---------------------------	---	------------------------------

Entoure le bon participe passé :

1. Les champignons que nous avons *-ramassés ramassées ramassé-* sont-ils comestibles ?
2. Ils y sont parvenus. L'expérience de leur professeur les a *-aidées aidée aidés-* à progresser rapidement.
3. Ces deux enfants ont *-grandies grandi grandis* dans le même quartier.
4. Voici les fleurs que j'ai *-cueilli cueillies cueilli-* pour toi.
5. Nous avons *-semés semées semé-* des graines de tournesol au printemps.
6. Les pièces de théâtre qu'elle a *-vue vu vues-* jouer à Avignon étaient très amusantes.
7. Le maître d'hôtel a *-servi servies servis-* les assiettes avec beaucoup de gentillesse.
8. Ces vieilles machines nous ont beaucoup *-servi sservies servi-*.
9. Ces réparations m'ont *-coûtées coûté coûtés-* une assez grosse somme d'argent.
10. Les dangers qu'il a *-coursu couru courues-* lui donnent des sueurs froides !

Elève : .....

Date : .....

# EPREUVE



<b>CEINTURE NOIRE</b>	<b>compétence numéro 92</b> Je sais accorder le participe passé employé avec avoir.	<b>SEUL</b>
---------------------------	---	-------------

## Entoure la bonne terminaison :

### Attention, s'il n'y a pas accord, n'entoure rien ...

1. Ces coureurs, on les a applaudi - e es s lors de leur arrivée.
2. La spécialité régionale que j'ai mangé - e es s était excellente.
3. Elle a perdu - e es s ses cahiers dans le bus!
4. La leçon que j'ai fini - e es s m'a beaucoup servie.
5. Cette porte, je l'ai ouvert - e es s brutalement et le vase est tombé.
6. Nous avons recouvert - e es s le canapé avec ce tissu à la mode.
7. Le café que j'ai bu - e es s était très bon, ainsi que cette part de gâteau.
8. Tu m'as donné - e es s ces images pour illustrer mes leçons .
9. Les efforts qu'ils ont fait - e es s n'ont pas été inutiles.
10. J'ai entendu - e es s des histoires à la radio.

Elève.....

Date : .....

# TEST

<b>CEINTURE NOIRE</b>	<b>compétence numéro 93</b> Je sais reconnaître et utiliser un COD, un COI.	<u>SEUL</u>
---------------------------	---	-------------

**Souligner les compléments d'objet. Préciser s'il s'agit d'un COD ou d'un COI.**

Les camarades de Paul se moquent de lui. Je me souviens de cette nuit d'hiver. Avez vous préparé une chambre pour votre invité ? Grand-père a une grande barbe, je l'admire souvent. Le vent pousse le bateau vers la rive. Marie a entendu des bruits suspects. Il l'appelle pour jouer l'après midi. La direction accorde une prime à ses employés. Avec un télescope, on voit les cratères de la Lune. Je n'aime pas les gâteaux secs. Tous les soirs, le gardien ferme la porte à dix heures. J'adore les films drôles. Dès que j'achète un livre, je le couvre. Ce livre, je te le donne.

Elève : .....

Date : .....

# ENTRAINEMENT



<b>CEINTURE NOIRE</b>	<b>compétence numéro 93</b> Je sais reconnaître et utiliser un COD, un COI.	<b>SEUL ou en GROUPE</b>
---------------------------	---	------------------------------

Indiquez la fonction du mot ou groupe de mots entre parenthèses.

Complément d'Objet Direct (COD) Complément d'Objet Indirect (COI)

1. L'homme courageux triomphe (des difficultés). \_\_\_\_\_
2. L'homme courageux vainc (les difficultés). \_\_\_\_\_
3. Le gardien de but attrape (le ballon). \_\_\_\_\_
4. Le gardien de but s'empare (du ballon). \_\_\_\_\_
5. Pensez (à moi); prévenez-moi. \_\_\_\_\_
6. Pensez à moi; prévenez-(moi). \_\_\_\_\_
7. Le coureur, mal entraîné, manque (d'endurance). \_\_\_\_\_
8. Le campeur développera (son endurance) par de  
longues marches. \_\_\_\_\_
9. Nous vaincrons (les obstacles). \_\_\_\_\_
10. Le coureur se joue (des obstacles). \_\_\_\_\_
11. Les concurrents prennent (le départ). \_\_\_\_\_
12. Je ne pourrai assister (au départ) des concurrents. \_\_\_\_\_
13. J'ai reçu (des cadeaux) pour Noël. \_\_\_\_\_
14. Christelle s'occupe volontiers (de ses neveux). \_\_\_\_\_
15. En vous fournissant chez Fauché, vous  
bénéficierez (d'importants rabais). \_\_\_\_\_
16. Perché en haut d'une branche, l'écureuil, qui a  
trouvé (de grosses noisettes), se régale. \_\_\_\_\_
17. M. Duschmol se plaint (de ses voisins trop  
bruyants). \_\_\_\_\_
18. Au zoo, nous pouvons voir (de grands animaux)  
derrière les barreaux. \_\_\_\_\_
19. Maman avait laissé carboniser (le rôti). \_\_\_\_\_
20. Heureusement, nos invités avaient apporté  
(d'excellents gâteaux). \_\_\_\_\_
21. Cendrillon quitte (le bal) . \_\_\_\_\_
22. Etienne se fie trop( à sa chance). \_\_\_\_\_

Elève : .....

# EPREUVE



Date : .....

<b>CEINTURE NOIRE</b>	<b>compétence numéro 93</b> Je sais reconnaître et utiliser un COD, un COI.	<b>SEUL</b>
---------------------------	---	-------------

**Indiquez la fonction du mot ou groupe de mots entre parenthèses.**

*Complément d'Objet Direct (COD) Complément d'Objet Indirect (COI)*

1. Baptiste parle souvent (de son grand-père).\_\_\_\_\_
2. En visitant la cathédrale, Mélanie pensait (aux ouvriers) qui avaient construit cet admirable édifice.\_\_\_\_\_
3. En visitant la cathédrale, Mélanie pensait aux ouvriers qui avaient construit (cet admirable édifice).\_\_\_\_\_
4. En visitant (la cathédrale), Mélanie pensait aux ouvriers qui avaient construit cet admirable édifice.\_\_\_\_\_
5. L'entraîneur se plaint (de la lenteur) de ses joueurs.\_\_\_\_\_
6. Je t'emprunte (un stylo) et je te le rendrai à la fin du contrôle.\_\_\_\_\_
7. Je (t')emprunte un stylo et je te le rendrai à la fin du contrôle.\_\_\_\_\_
8. Je t'emprunte un stylo et je (te) le rendrai à la fin du contrôle.\_\_\_\_\_
9. Je t'emprunte un stylo et je te (le) rendrai à la fin du contrôle.\_\_\_\_\_
10. Le facteur (nous) a indiqué un bon restaurant à la sortie du village.\_\_\_\_\_
11. Le facteur nous a indiqué (un bon restaurant) à la sortie du village.\_\_\_\_\_
12. Les yeux plissés, le capitaine du navire réfléchissait (à la manoeuvre).\_\_\_\_\_
13. Pour Noël, Bastien et Ophélie ont adressé (une jolie carte postale) à leurs grands-parents.\_\_\_\_\_
14. Pour Noël, Bastien et Ophélie ont adressé une jolie carte postale (à leurs grands-parents).\_\_\_\_\_
15. Puisque vous adorez (le chocolat), je penserai à vous en revenant en Belgique.\_\_\_\_\_

Elève.....

Date : .....

# TEST

<b>CEINTURE NOIRE</b>	<b>compétence numéro 94</b> Je sais employer le subjonctif présent	<u>SEUL</u>
---------------------------	--	-------------

1 - Es-tu capable de transformer les phrases en commençant par "Il faut que" ?

Prends ton manteau. ► **Il faut que tu prennes ton manteau.**

Faites votre possible. ► .....

Écrivons en majuscules. ► .....

Éteignez la lumière. ► .....

Donne-moi une idée. ► .....

Accompagnez-moi à la piscine. ► .....

Préviens-moi dès lundi. ► .....

2 - Es-tu capable de souligner les verbes conjugués au subjonctif ?

Que tu es adroit !

Il faut que tu sois au stade à 14 heures.

Donne-moi une idée.

J'aimerais que vous fassiez une belle course.

Que dis-tu ?

Il faut que vous lisiez cette histoire.

Il est nécessaire qu'il aille chez le dentiste.

Bien qu'il fasse chaud, nous devons travailler.

Elève : .....

Date : .....

# ENTRAINEMENT



<b>CEINTURE NOIRE</b>	<b>compétence numéro 94</b> Je sais employer le subjonctif présent	<b>SEUL ou en GROUPE</b>
---------------------------	--	------------------------------

Ecrivez les verbes au présent du subjonctif.

Je ne crois pas qu'il ..... possible de tout faire en même temps. (être)

Je doute que tu ..... la capacité de comprendre mes problèmes. (avoir)

Il n'est pas impossible que la police ..... vous interroger encore une fois. (vouloir)

Marcel dépense tout son argent, bien qu'il ..... payer ses impôts. (devoir)

Il est peu probable que le candidat ..... à l'avance le sujet de son examen. (savoir)

Le catalogue indique les prix pour que les clients ..... choisir en connaissance de cause. (pouvoir)

Les vendeurs sont prêts avant que les premiers clients n' ..... (arriver)

Tu peux sortir, mais j'aimerais que tu ..... d'abord tes devoirs. (finir)

Le patron demande que les femmes de ménage ..... les bureaux avec plus de soin. (nettoyer)

Si tu veux réussir, il faut que tu ..... plus régulièrement. (étudier)

Avant de sortir du parking, il faut que j' ..... payer à la caisse. (aller)

Michel a fait réparer sa voiture parce qu'il veut qu'elle lui ..... encore quelque temps.

(servir)

Le professeur d'éducation physique harcèle l'élève paresseux jusqu'à ce qu'il ..... aussi

vite que les autres. (courir)

Je tiens beaucoup à ce que tu ..... à la fête que j'organise ce week-end. (venir)

Pour faire de la place au grenier, je jette mes vieux disques, bien que j'y ..... beaucoup. (tenir)



Elève : .....

Date : .....

# EPREUVE



<b>CEINTURE NOIRE</b>	<b>compétence numéro 94</b> Je sais employer le subjonctif présent	<b>SEUL</b>
---------------------------	--	-------------

Ecrivez les verbes au présent du subjonctif.

Il faudra expliquer ce texte jusqu'à ce que chacun ..... bien ce que l'auteur veut dire. (voir)

Parler pour ne rien dire, je pense pas que cela ..... la peine. (valoir)

Jusqu'à ce que le roi ..... en regardant une de ses comédies, Molière ne savait pas si elle aurait du succès. (rire)

Bien qu'il se ..... innocent, l'accusé sera sans doute condamné par le juge. (dire)

Il faut que tu ..... sans faute si tu veux réussir cet examen. (écrire)

Nous attendrons sur le parking jusqu'à ce que tu nous ..... (rejoindre)

Nous avons réussi à joindre le directeur juste avant qu'il ..... l'avion. (prendre)

Nous aurions pu faire une belle promenade: il est dommage que tu ..... le froid.  
(craindre)

Je ne te prêterai plus ma voiture, jusqu'à ce que tu ne ..... plus d'alcool. (boire)

Elève.....

Date : .....

# TEST

<b>CEINTURE NOIRE</b>	<b>compétence numéro 95</b> Je sais coordonner ou juxtaposer deux phrases.	<u>SEUL</u>
---------------------------	--	-------------

Consigne :

1) Dans ces phrases, entoure les conjonctions de coordination puis souligne en jaune les deux propositions indépendantes coordonnées :

Je suis un grand joueur de football mais je joue dans un petit club.

L'Olympique Lyonnais est une belle équipe donc elle peut gagner la Ligue des Champions.

Cet attaquant est en pleine progression or aucun club ne souhaite le recruter.

Karim Benzema ne restera pas à Lyon car il mérite de jouer dans un grand club.

2) Dans ces phrases, entoure les adverbes de liaison puis souligne en jaune les deux propositions indépendantes coordonnées :

Louis XIV a choisi comme symbole le soleil et c'est pourquoi on le surnommait le Roi Soleil.

Louis XIV était un trop jeune roi alors le cardinal Mazarin a assuré l'intérim.

Le château de Versailles est très visité et en effet il est magnifique.

3) Dans ce texte , souligne en jaune les propositions indépendantes coordonnées (séparées par un adverbe de liaison ou par une conjonction de coordination) et souligne en bleu les propositions indépendantes juxtaposées (séparées par une virgule, un point – virgule ou deux points) :

Ce but est magnifique : il a été marqué par Thierry Henry.

Henry a accéléré coté droit et Benzema lui a fait une passe en profondeur.

Le défenseur a taclé mais Henry l'a évité.

Le buteur français a trébuché ; il a failli tomber.

Finalement il a marqué car c'est le meilleur.

Elève : .....

Date : .....

# ENTRAINEMENT



<b>CEINTURE NOIRE</b>	<b>compétence numéro 95</b> Je sais coordonner ou juxtaposer deux phrases.	<b>SEUL ou en GROUPE</b>
---------------------------	--	------------------------------

1. Réunis les deux phrases simples en utilisant une conjonction de coordination.

Je n'ai pas fait mon travail. Je serai puni.

→ .....

Je me presse. J'ai peur d'être en retard.

→ .....

Je veux bien t'emmener. Prépare-toi rapidement.

→ .....

Il a rencontré Pierre. Il lui a dit bonjour.

→ .....

2. Utilise la ponctuation pour transformer ces phrases simples en propositions juxtaposées :

Il n'y a pas eu de courrier ce matin. Les postiers sont en grève.

→ .....

Elisa n'a pas regardé ce film. Elisa ne voulait pas se coucher trop tard.

→ .....

La nuit tombe. Les lumières s'allument. Les rues se vident.

→ .....

Arrivés à la maison, une surprise nous attendait. Nos invités étaient déjà là.

→ .....

Elève : .....

Date : .....

# EPREUVE



<b>CEINTURE NOIRE</b>	<b>compétence numéro 95</b> Je sais coordonner ou juxtaposer deux phrases.	<b>SEUL</b>
---------------------------	--	-------------

## Consigne :

1) Dans ces phrases, entoure les conjonctions de coordination (voir P'tit PL1) puis souligne en jaune les deux propositions indépendantes coordonnées :

Je me mets au travail ou je rate ma scolarité.

Je suis motivé donc je vais réussir à l'école.

Il n'a pas travaillé or il passe quand même en 6 ème.

Il réussira au collège car c'est un élève sérieux.

2) Dans ces phrases, entoure les adverbes de liaison (voir P'tit PL1) puis souligne en jaune les deux propositions indépendantes coordonnées :

Il est doué en maths c'est pourquoi il souhaite devenir ingénieur.

Il est habile de ses mains alors il construira lui-même sa maison.

J'adore cette voiture en effet elle est magnifique.

3) Dans ce texte , souligne en jaune les propositions indépendantes coordonnées (séparées par un adverbe de liaison ou par une conjonction de coordination) et souligne en bleu les propositions indépendantes juxtaposées (séparées par une virgule, un point – virgule ou deux points) :

Cet élève est studieux : il fait consciencieusement ses leçons.

Voltaire est un philosophe et il est contre la monarchie absolue.

Diderot défend l'égalité des citoyens mais le roi est contre .

Oslo est la capitale d'un pays du Nord de l'Europe ; ce pays est la Norvège.

**Berlin est une grande ville car c'est la capitale de l'Allemagne.**

Elève.....

Date : .....

# TEST

<b>CEINTURE NOIRE</b>	<b>compétence numéro 96</b> Je sais utiliser le tableau de conjugaison pour le conditionnel, subjonctif, impératif, participe.	<u>SEUL</u>
---------------------------	---	-------------

Aide-toi du petit PL1 pour répondre aux exercices.

Conjugué les verbes au conditionnel :

Si j'habitais dans un pays froid, je (skier) \_\_\_\_\_ plus souvent. Nous (vouloir) \_\_\_\_\_  
bien vous inviter pour une petite fête. Ta mère (pouvoir) \_\_\_\_\_ -elle m'emmener à l'équitation ?  
Ton frère m'a dit qu'il (aimer) \_\_\_\_\_ quitter le pays.

Conjugué les verbes au subjonctif présent : Remplace le verbe 'devoir' par 'il faut que' :

Nous devons chanter une petite chanson.

\_\_\_\_\_

Tu dois lire attentivement les consignes.

\_\_\_\_\_

Tu dois ranger tes affaires dès que tu as fini.

\_\_\_\_\_

Vous devez suivre les conseils qu'on vous donne.

\_\_\_\_\_

Ecris des phrases de type impératif :

Tu dois écrire la suite de cette petite histoire.

\_\_\_\_\_

Nous devons d'abord apprendre à lire l'heure.

\_\_\_\_\_

Vous devez ouvrir votre livre à la bonne page.

\_\_\_\_\_

Vous devez suivre les conseils qu'on vous donne.

\_\_\_\_\_

Elève : .....

Date : .....

# ENTRAINEMENT



<b>CEINTURE NOIRE</b>	<b>compétence numéro 96</b> Je sais utiliser le tableau de conjugaison pour le conditionnel, subjonctif, impératif, participe.	<b>SEUL ou en GROUPE</b>
-----------------------	---	--------------------------

Aide-toi du petit PL1 pour répondre aux exercices.

Conjugué les verbes au conditionnel :

Si tu travaillais plus vite, tu (finir) \_\_\_\_\_ ton contrat à temps. Ma soeur (vouloir) \_\_\_\_\_ bien nous accompagner. Ton frère (pouvoir) \_\_\_\_\_-il baisser sa musique ?  
Tu m'avais bien dit que tu te (venger) \_\_\_\_\_. Si tu n'avais pas de dérailleur sur ton vélo, tu (peiner) \_\_\_\_\_ pour monter les côtes.

Conjugué les verbes au subjonctif présent : Remplace le verbe 'devoir' par 'il faut que' :

Je dois aller devant la porte de la classe.

\_\_\_\_\_  
Nous devons réciter la poésie sans hésiter.

\_\_\_\_\_  
Les enfants ne doivent pas jouer au ballon dans la rue.

\_\_\_\_\_  
Les joueurs doivent toujours obéir à l'arbitre.

\_\_\_\_\_  
Tu dois réussir à faire ce problème.

Ecris des phrases de type impératif :

Tu dois attendre devant la porte de la classe.  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Vous devez apprendre la poésie pour dimanche.

\_\_\_\_\_  
Vous ne devez pas dire cela à ma soeur.

\_\_\_\_\_  
Nous devons toujours obéir à l'arbitre.

Elève : .....

# EPREUVE



Date : .....

<b>CEINTURE NOIRE</b>	<b>compétence numéro 96</b> Je sais utiliser le tableau de conjugaison pour le conditionnel, subjonctif, impératif, participe.	<b>SEUL</b>
-----------------------	---	-------------

Aide-toi du petit PL1 pour répondre aux exercices.

Conjugué les verbes au conditionnel :

Si mon père achetais une caméra, je l'(utiliser) \_\_\_\_\_ assez souvent. Je (vouloir) \_\_\_\_\_ bien terminer mon contrat avant toi. (Pouvoir) \_\_\_\_\_-vous m'indiquer la direction de Lyon ? Ta mère m'a dit que tu (aimer) \_\_\_\_\_ changer de travail. Si nous avons un jardin, nous (jouer) \_\_\_\_\_ plus souvent dehors.

**Conjugué les verbes au subjonctif présent : Remplace le verbe 'devoir' par 'il faut que' :**

**Les enfants ne doivent pas boire trop vite.**

\_\_\_\_\_

**Maintenant, tu dois apprendre le subjonctif.**

\_\_\_\_\_

**Avant de peindre, je dois agrandir le motif.**

\_\_\_\_\_

**Il doit venir avec son matériel pour le sport.**

\_\_\_\_\_

Nous devons faire ce travail à la maison.

\_\_\_\_\_

Ecris des phrases de type impératif :

**Vous ne devez pas courir trop vite.**

\_\_\_\_\_

**Maintenant, tu dois apprendre l'impératif.**

\_\_\_\_\_

**Avant de coller, tu dois peindre tous les carrés.**

\_\_\_\_\_

**Nous devons toujours finir ce qui est commencé.**

\_\_\_\_\_

Elève.....

Date : .....

# TEST

<b>CEINTURE NOIRE</b>	<b>compétence numéro 97</b> Je connais la concordance des temps à l'indicatif. (1)	<u>SEUL</u>
---------------------------	--	-------------

Conjugué correctement les verbes :

1. Dès que j'aurai fini mon travail vous (aller) \_\_\_\_\_ manger
2. Il (savoir) \_\_\_\_\_ qu'un jour il réussirait.
3. Quand nous mangeons, nous (mâcher) \_\_\_\_\_ lentement.
4. S'il avait bien voulu nous téléphoner nous lui (parler) \_\_\_\_\_ avec plaisir.
5. Il a gelé cette nuit, il (falloir) \_\_\_\_\_ se méfier en sortant tout à l'heure.
6. Il souhaitait qu'elle (parvenir) \_\_\_\_\_ à trouver le bonheur.
7. Je craignais qu'il ne (faire) \_\_\_\_\_ pas assez chaud pour sortir.
8. Il faudra que je me (décider) \_\_\_\_\_ à aller faire les courses.
9. Lorsqu'il est arrivé ici, il (porter) \_\_\_\_\_ un blouson blanc.
10. Il était convenu que vous (prendre) \_\_\_\_\_ le train de 7 heures.
11. Quand il le regarda dormir, il (avoir) \_\_\_\_\_ l'impression de voir un enfant.



Elève : .....

Date : .....

# ENTRAINEMENT



<b>CEINTURE NOIRE</b>	<b>compétence numéro 97</b> Je connais la concordance des temps à l'indicatif. (1)	<b>SEUL ou en GROUPE</b>
---------------------------	--	------------------------------

Entoure le bon verbe :

1. Oui, je sais mais pourtant, j' *aurai aimé* - *avais aimé* - *aurais aimé* que tu viennes avec moi.
2. Au loin, je vis un vol d'oies sauvages *glissais* - *glisser*- *glissaient*- *glissées*- *glissés* au dessus des cimes.
3. N'insiste pas! Ni tes cris, ni tes pleurs, ne me *faisons*- *faisons*- *font* - *feront* changer d'avis.
4. Il m'a confirmé qu'il *viendrait* - *viendra* est venu demain.
5. Il envoya son courrier de confirmation dès qu'il *aurait* - *aura* - *avait eut* le coup de téléphone.
6. Vous avez grossi, je suis sûre que vous n' *avais* - *auriez* - *avez* - *aurez* - *aviez* pas respecté votre régime.
7. J'aimerais que tu *écris* - *écrit* - *écriras* - *écrivais* - *écrivies* à ton oncle avant d'aller jouer.
8. Pourquoi te caches-tu? je suis sûre que tu *mangeais* - *mangeas* - *as mangé* - *mangerais* des gâteaux quand je suis entrée.
9. Laisse-moi tranquille, je *fais* - *faisais* - *ferais* ce que je veux!
10. Il croyait qu'il *se sera trompé* - *s'est trompé* - *se fut trompé* - *s'était trompé* et n'osa pas donner la réponse.
11. Je crains qu'il ne *serait* - *fut* - *sera* - *soit* - *est* trop tard pour réserver ton billet.
12. Je pensais que vous ne *venais* - *viendriez* - *viendrais* - *viendrez* - *venez* pas nous rejoindre.
13. Il m'a dit qu'il ne *lira*- *lisait* - *lut* plus lorsque je suis entrée.

Elève : .....

# EPREUVE



Date : .....

<b>CEINTURE NOIRE</b>	<b>compétence numéro 97</b> Je connais la concordance des temps à l'indicatif.	<b>SEUL</b>
---------------------------	--	-------------

1) Ecrire les phrases en conjuguant les verbes au présent et au futur de l'indicatif:

**Si j' (ouvrir) la fenêtre, la porte (claquer) sûrement.**

.....

**Si tu (prendre) ce médicament, tu (guérir) plus vite.**

.....

**Tu ne (s'essouffler) pas si tu (courir) moins vite.**

.....

2) Récrire les phrases de l'exercice I en conjuguant les verbes à l'imparfait et au présent du conditionnel.

.....

.....

3) Ecrire les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait et au présent du conditionnel.

**Nous (sortir) les géraniums si le temps (s'adoucir).**

.....

**Nous (marcher) plus vite si les feuilles ne (joncher) le sol.**

.....

**Si marie ne (s'opposer) pas à tout, nous (pouvoir) avancer le projet.**

.....

4) Récrire les phrases de l'exercice III en conjuguant les verbes au présent de l'indicatif et au futur.

.....

.....

.....

Elève.....

Date : .....

# TEST

<b>CEINTURE NOIRE</b>	<b>compétence numéro 98</b> Je sais reconnaître et utiliser une subordonnée conjonctive.	<u>SEUL</u>
---------------------------	--	-------------

Souligne les subordonnées conjonctives dans ces phrases :

Je veux que tu prennes le bus.

Je dis que vous avez tort.

Les enfants pensent que c'est un voleur.

Entoure la bonne réponse : subordonnée relative ou subordonnée conjonctive ?

1. Le voisin (que je connais bien) m'a donnée les clefs de la maison. *proposition subordonnée conjonctive*     *proposition subordonnée relative*
2. Maintenant, je suis assise sur le lit (que j'aimais tant autrefois). *proposition subordonnée conjonctive*     *proposition subordonnée relative*
3. Je pensais (que mes parents étaient trop sévères), mais je réalise maintenant que c'est moi qui étais insupportable. *proposition subordonnée conjonctive*     *proposition subordonnée relative*
4. Même la lettre (que je leur avais écrit) est restée sur mon bureau. *proposition subordonnée conjonctive*     *proposition subordonnée relative*

Elève : .....

Date : .....

# ENTRAINEMENT



<b>CEINTURE NOIRE</b>	<b>compétence numéro 98</b> Je sais reconnaître et utiliser une subordonnée conjonctive.	<b>SEUL ou en GROUPE</b>
---------------------------	--	------------------------------

Souligne les subordonnées conjonctives dans ces phrases :

Les joueurs estiment que l'arbitre s'est trompé.

Chaque élève imagine qu'il va réussir l'examen.

La boulangère pense que ses clients sont de plus en plus nombreux.

Entoure la bonne réponse : subordonnée relative ou subordonnée conjonctive ?

5. Je croyais (que mes parents ne m'aimaient pas) mais les traces laissées par des larmes -certainement celles de ma mère- sur ma lettre prouvent le contraire. *proposition subordonnée conjonctive proposition subordonnée relative*
6. Je pleure. Je veux (que mes parents reviennent à la vie). *proposition subordonnée conjonctive proposition subordonnée relative*
7. Je suis partie il y a un an à cause de Lui, (que j'aimais tant à l'époque). *proposition subordonnée conjonctive proposition subordonnée relative*

Elève : .....

Date : .....

# EPREUVE



<b>CEINTURE NOIRE</b>	<b>compétence numéro 98</b> Je sais reconnaître et utiliser une subordonnée conjonctive.	<b>SEUL</b>
---------------------------	--	-------------

Souligne les subordonnées conjonctives dans ces phrases :

Je voudrais que tut te taises.

Elles croient que tu as disparu.

Il prétend qu'il est en retard.

Entoure la bonne réponse : subordonnée relative ou subordonnée conjonctive ?

8. Pendant mon année de fugue, j'ai fait d'énormes bêtises (que je n'ose même pas dire). *proposition subordonnée conjonctive proposition subordonnée relative*

9. Sans l'aide de cette association (que je ne saurais jamais assez remercier), je ne serais jamais revenue ici. Je serais dans une cave en train de fumer et de me saouler ou alors en train de braquer une banque. *proposition subordonnée conjonctive proposition subordonnée relative*

10. Je touche mon gros ventre .Comme j'aurais aimé (que mes parents connaissent leur petite fille)... *proposition subordonnée conjonctive proposition subordonnée relative*