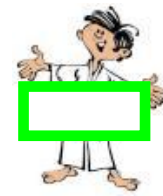


Elève :

Date :

TEST



CEINTURE VERT CLAIR	compétence numéro 29 : Je sais mettre les accents.	SEUL
--------------------------------	--	-------------



Réécris correctement les mots suivants et classe-les.

un bateau – un epicier – une planete – l’espoir – une boulangere – un rateau – un telescope – un chateau – un dessin - un hopital – un jouet

accent aigu :

Accent grave :

Accent circonflexe :

sans accent :

• Complète les mots avec é, è, ê ou er.

Temp__te __lectrique

Le jeu sauvage de Jimi Hendrix fit exploser sur sc__ne le rock des ann__es 60.

Au cours de sa carri__re, il devint une l__gende. Sa virtuosit__ __tait remarquable. Gauch__, il tenait sa guitare, à l’env__rs.

Complète la légende de cette guitare en ajoutant les voyelles : é, è, ê, ë ou ô.

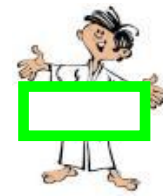


Pas d'erreur ou 1 erreur ♀	2 erreurs ou plus de 2 erreurs ♀
Je passe au test suivant	- Je lis la règle ceinture vert clair no1. - Je fais la fiche entraînement ceinture vert clair no 1

Elève :

Date :

ENTRAINEMENT



CEINTURE VERT CLAIR	compétence numéro 29 : Je sais mettre les accents.	SEUL ou en GROUPE
--------------------------------	--	------------------------------

1) Mets les accents :

la tête, il a joué, un côté, il se relève, empêcher, le collège, une fenêtre, délicieux, le rêve, une infirmière, pâle, une étagère, une variété, très, une planète, un pétale, la bonté, une paquerette, un château, un île, abîmer, une péniche, un repère, une étagère, un réflexe, la sécurité, une étoile, obéir, un régime, un séjour, une réaction

2) Lis cette histoire une première fois, puis colorie :

Les accents aigus --→ en bleu

Les accents graves --→ en jaune

Les accents circonflexes --→ en vert

Les apostrophes --→ en violet

Les virgules --→ en rouge

La montre

Hier soir, après l'école, un facteur est venu, et il a apporté un paquet. C'était un cadeau de Mémé. Un cadeau terrible, et vous ne devinez jamais ce que c'était : une montre-bracelet !

Papa n'était pas là, parce que ce soir il avait un dîner pour son travail, et Maman m'a appris comment il fallait faire pour remonter la montre, et elle me l'a attachée autour du poignet. Ce qu'elle avait de bien, ma montre, c'est qu'elle avait une grande aiguille qui tournait plus vite que les deux autres qu'on ne voit pas bouger, à moins de regarder bien et longtemps. J'ai demandé à Maman à quoi servait la grande aiguille et elle m'a dit que c'était très pratique pour savoir si les œufs à la coque étaient prêts.

C'est dommage, à 7h32, quand nous nous sommes mis à table, Maman et moi, il n'y avait pas d'œufs à la coque.

Moi, je mangeais en regardant ma montre et Maman m'a dit de me dépêcher un peu parce que le potage allait refroidir ; alors j'ai fini ma soupe en deux tours et un peu plus de la grande aiguille.

A 7h51, Maman a apporté le morceau de chouette gâteau qui restait de midi et nous nous sommes levés de table à 7h58. Maman m'a laissé jouer un peu, je collais mon oreille à la montre pour entendre le tic-tac et puis à 8h15, Maman m'a dit d'aller me coucher.

Elle a éteint à 8h38.

Et là, ça a été formidable ! Parce que les numéros et les aiguilles de ma montre, eh bien, ils brillaient dans le noir ! Même si j'avais voulu faire des œufs à la coque, je n'aurais pas eu besoin d'allumer la lumière.

Je n'avais pas envie de dormir, je regardais tout le temps ma montre. J'ai commencé mon dodo à 12h14. Je me suis réveillé à 5h07. Je n'étais pas pressé de me lever parce qu'il n'y avait pas classe. J'ai attendu un peu, et à 5h12 je suis allé dans la chambre de Papa et Maman et j'ai crié :

" Papa ! Il fait jour ! Tu vas être en retard au bureau !"

Papa a eu l'air très surpris, il a fait une drôle de tête. Maman s'est réveillée aussi, d'un coup.

Les récrés du petit Nicolas de Sempé

Prends la fiche auto – correctrice et corrige tes erreurs



ou



Je passe l'épreuve.

Je demande de l'aide .

Elève :

Date :

EPREUVE



CEINTURE VERT CLAIR	compétence numéro 29 : Je sais mettre les accents.	SEUL ou en GROUPE
--------------------------------	--	------------------------------

1. Complète avec des accents qui conviennent les mots dans les phrases suivantes.

Remarque : Ne jamais mettre d'accent sur une voyelle suivie d'une double consonne (ss, rr, mm, etc.) ou un X.

Les oursons se promènent tranquillement dans la forêt.

Mon frere est encore à l'hospital.

Le grand mechant loup n'a pas devore la bergere de Maupertuis.

Contrairement a ce que l'on croit, ce n'est pas une bete feroce.

Le blaireau crachotait a l'entree de son terrier.

A la Saint-Jean, il y avait une grande fete derriere l'eglise.

Mon pere exagere en me traitant de surdoue.

2. Complète avec l'accent circonflexe, s'il en faut, les mots en gras.

Le bateau n'avancait plus, une des **pales** de l'hélice s'était cassée. La péniche avait été **halé** tout au long du canal. Au bout d'une journée à bord, le Duc d'Auge avait le visage plutôt **pale** que **halé**.

Au milieu de la nappe il y avait une grande **tache** de vin rouge.

Au fond du jardin, les pommes **mures** sont toutes tombées au pied du **mur**.

Je ne sortirai pas avant d'avoir terminé ma **tache**.

La voiture va moins vite quand elle monte les **cotes**.

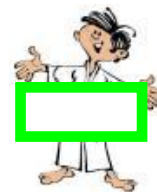
Sur les plans d'architectes, la longueur et la largeur des pièces sont indiquées par des **cotes**.

Prends la fiche auto – corrective et compte tes erreurs :

3 erreurs ou moins 👉	plus de 3 erreurs 👉
Félicitations, épreuve réussie ! Choisis un nouveau test .	- Je relis la règle ceinture vert clair no1. - Je redemande de l'aide au maître ou aux élèves.

Elève :

TEST



Date :

CEINTURE VERT CLAIR	compétence numéro 30 : Je connais le genre et le nombre des noms	SEUL
--------------------------------	---	-------------

1) Indique le genre (masc. ou fém.) et le nombre (sing. ou plur) de chaque nom :

- | | |
|----------------------------------|---------------------------|
| un livre neuf --- | des outils dangereux --- |
| cette grande maison --- | mes petites camarades --- |
| les jeunes pousses --- | le vieil arbre --- |
| quelques feux tricolores --- | chaque enfant polie --- |
| plusieurs antilopes sauvages --- | tout geste inutile --- |

2) Tu classes les groupes de noms dans le tableau :

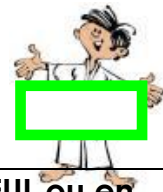
Ce vieux tapis – un radis noir – ma robe bleue – tes amis fidèles – des amies fidèles – ces vieilles casseroles – leurs enfants bruyants – leur enfant blonde

	MASCULIN	FEMININ
SINGULIER		
PLURIEL		

2 erreurs ou moins ♀	3 erreurs ou plus ♀
Je passe au test suivant	- Je lis la règle ceinture vert clair no2. - Je fais la fiche entraînement ceinture vert clair no 2 .

Elève :
 Date :

ENTRAINEMENT



CEINTURE VERT CLAIR	compétence numéro 30 : Je connais le genre et le nombre des noms	SEUL ou en GROUPE
----------------------------	--	--------------------------

1) Barre le déterminant qui ne convient pas.

une	
un	feuille
la	

une	
l'	étoile
la	

une	
un	ballon
le	

la	
un	pied
le	

2) Complète le tableau avec ces groupes nominaux.

une ceinture – le chausson – la montre – le facteur
 sa voiture – mon voilier – cet oiseau – une roue

Noms masculins	Noms féminins

3) Souligne dans la liste des groupes nominaux suivants le pluriel en rouge et le singulier en bleu.

le chat noir - . des poupées – la fleur – ma robe – deux chiens - les crayons rouges –

4) Ecris le genre et le nombre de ces Groupes Nominaux :

GENRE : Masculin (M) ou Féminin (F) NOMBRE : Singulier (S) ou Pluriel (P)
--

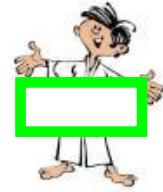
- | | |
|--|------------------------------------|
| Cette église médiévale (.....) | - Des courses pénibles. (.....) |
| Le règlement obligatoire. (.....) | - Tes leçons apprises. (.....) |
| Une vendeuse vive. (.....) | - Des filles fières. (.....) |
| Ma belle et bonne dame. (.....) | - Le cadet de mes frères. (.....) |
| Quelle maîtresse patiente et attentive ! (.....) | - Un ami très cher. (.....) |
| Sa généreuse et douce grand-mère. (.....) | - Un boulanger souriant. (.....) |
| La montagne ancienne. (.....) | - Mes cadeaux splendides(.....) |
| Sa chienne violente. (.....) | - Un excellent fermier. (.....) |
| Ce cheval rapide. (.....) | - Des paysages changeants. (.....) |
| Le vaisseau spatial. (.....) | - Les travaux pénibles. (.....) |

<i>Prends la fiche auto – corrective et corrige tes erreurs</i>	
	ou
Je passe l'épreuve.	Je demande de l'aide .

Elève :

Date :

EPREUVE



CEINTURE VERT CLAIR	compétence numéro 30 Je connais le genre et le nombre des noms	SEUL
--------------------------------	---	-------------

1 - Souligne en bleu les noms au masculin et en rouge les noms au féminin.

une cabane - le château - un rail - des fleurs - l'histoire - cette voiture -

2 - Souligne en bleu les noms au singulier et en rouge les noms au pluriel.

des voitures - l'éléphant - les tables - mon crayon - ces maisons - le bouchon

3 - Complète le tableau (en mettant une croix).

noms	masculin	féminin	singulier	pluriel
exemple : les voitures				
mon chien				
cette maison				
le landau				
tes jouets				

Prends la fiche auto – corrective et compte tes erreurs :

1 erreurs ou moins 👉	plus d'1 erreur 👉
Félicitations, épreuve réussie ! Choisis un nouveau test .	- Je relis la règle ceinture vert clair no2. - Je redemande de l'aide au maître ou aux élèves.

Elève :

Date :

TEST



CEINTURE VERT CLAIR	compétence numéro 31 Je sais reconnaître les différentes personnes de conjugaison du verbe	SEUL
--------------------------------	--	-------------

1) Utilise les pronoms personnels de conjugaison pour compléter les phrases: **je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles.**

Une nuit, le renard a très faim : grimpe sur un sapin pour croquer un morceau de lune... ettrouve cela très bon !

Alors chaque nuit, recommence...

Mais quand le dernier bout de lune est dans le ventre du renard, la forêt devient toute noire : est aussi noire qu'un tas de charbon.

Les animaux de la forêt sont en colère, vont chercher le renard

" Renard, ne voyons plus rien ! Puisque es si rusé, dois nous rendre la lune ! »

Le renard va se cacher dans son terrier, ne sait pas comment réparer sa bêtise.

Mais voilà qu'après quelques jours, un petit morceau de lune réapparaît. Le renard sort de sa cachette et s'en va voir les animaux :

« Puisque suis capable de faire repousser la lune, me laisserez la croquer de temps en temps ? »

2) Complète :

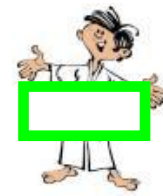
1 ^{ère} personne du pluriel	...
...	ils
2 ^è personne du singulier	...
...	elle
2 ^è personne du pluriel	...
...	je

1 erreur ou moins ♀	2 erreurs ou plus ♀
Je passe au test suivant	- Je lis la règle ceinture vert clair no 3. - Je fais la fiche entraînement ceinture vert clair no 3 .

Elève :

Date :

ENTRAINEMENT



CEINTURE VERT CLAIR	compétence numéro 31 Je sais reconnaître les différentes personnes de conjugaison du verbe	SEUL ou en GROUPE
----------------------------	--	--------------------------

1. Complète avec un pronom personnel et écris son nom :

_____ regardons les jouets. (.....)

_____ traversez la rue. (.....)

_____ calcules l'opération. (.....)

_____ dessinent au tableau. (.....)

_____ promène le chien. (.....)

2. Complète en écrivant le pronom personnel correspondant et écris son nom :

1. Aimez-.....cette musique ? (2è personne du pluriel)

2. lave la voiture dans le jardin. (.....)

3. Cette année, travailles mieux. (.....)

4. En arrivant, posons notre cartable. (.....)

5. n'arrive pas à fermer la porte. (.....)

6. Ensemble, colorions le même dessin. (.....)

7. Gardez -..... toujours ce livre ? (.....)

8. ne me promène jamais le soir. (.....)

9. ne déjeune pas à la cantine. (.....)

10. n' aimes pas la salade ? (.....)

3. Complète par le bon pronom :

1^{ère} personne du pluriel :

3^{ème} personne du singulier :

2^{ème} personne du pluriel :

1^{ère} personne du singulier :

2^{ème} personne du singulier :

3^{ème} personne du pluriel :

<u>Prends la fiche auto – corrective et corrige tes erreurs</u>	
☞	ou ☞
Je passe l'épreuve.	Je demande de l'aide .

Elève :

Date :

EPREUVE



CEINTURE VERT CLAIR	compétence numéro 31 Je sais reconnaître les différentes personnes de conjugaison du verbe	SEUL
--------------------------------	--	-------------

1) Complète :

1 ^{ère} personne du pluriel	...
...	elles
2 ^{ème} personne du singulier	...
...	il
2 ^è personne du pluriel	...
...	je

2) Complète :

Conjugué les verbes :

- jouer au présent à la 2^{ème} personne du singulier. _____
- caresser au présent à la 3^{ème} personne du pluriel. _____
- choisir au présent à la 1^{ère} personne du pluriel. _____
- étudier au présent à la 1^{ère} personne du singulier. _____
- finir au présent à la 2^{ème} personne du pluriel. _____
- salir au présent à la 3^{ème} personne du singulier. _____

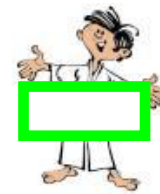
Prends la fiche auto – corrective et compte tes erreurs :

1 erreurs ou moins 👉	plus d'1 erreur 👉
Félicitations, épreuve réussie ! Choisis un nouveau test .	- Je relis la règle ceinture vert clair no 3. - Je redemande de l'aide au maître ou aux élèves.

Elève :

Date :

TEST



CEINTURE VERT CLAIR	compétence numéro 32 Je sais trouver l'infinitif d'un verbe et son groupe	SEUL
--------------------------------	--	-------------

1. Classe dans le tableau les verbes donnés ci-dessous.

prendre, enrichir, fuir, dormir, danser, unir, entendre, épeler, saisir, grandir, aimer, payer, envoyer, boire, peindre, nourrir, pouvoir, obéir, obtenir, larguer, établir, épuiser, manger, jeter, choisir, conduire, aller, courir, jaunir, devoir.

1 ^{er} groupe		2 ^{ème} groupe		3 ^{ème} groupe	

2 - Ecris l'infinitif de chaque verbe :

- Ils jouent • •
- Je danse • •
- Tu écris • •
- Nous finissons • •
- Elle fait • •
- Vous chantez • •

3 -Entoure dans les listes suivantes le verbe qui est à l'infinitif.

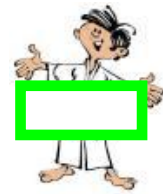
manger	achète	se sauvent	vais	jouer
mangez	achetez	se sauvaient	allons	ont joué
manges	acheter	se sauver	vont	jouez
mangeons	achètes	s'est sauvé	aller	joues

1 erreur ou moins ♀	2 erreurs ou plus ♀
Je passe au test suivant	<ul style="list-style-type: none"> - Je lis la règle ceinture vert clair no 4. - Je fais la fiche entraînement ceinture vert clair no 4 .

Elève :

Date :

ENTRAINEMENT



CEINTURE VERT CLAIR	compétence numéro 32 Je sais trouver l'infinitif d'un verbe et son groupe	SEUL ou en GROUPE
----------------------------	---	--------------------------

1) Indique l'infinitif des verbes suivants et précise le groupe (G1, G2, G3).

il prend →	elles grandissent →
tu marches →	je sors →
elle attendait →	ils iront →
nous écoutons →	le chien aboiera →
vous partiez →	l'élève s'appliquera →

2) Indique le numéro de groupe des verbes :

1 ^{er} groupe	2 ^e groupe	3 ^e groupe
Être:	écrire:	vouloir:
finir	faire:.	devoir:
organiser	croire:	venir :
s'amuser	savoir:	
regarder	inviter:.	

3) Complète le tableau :

	infinitifs en -er	infinitifs en -ir	autres infinitifs
Nous mangeons.
Mes amis arrivent
Tu mets ton pull.
Il rougit.
Elle refroidit.

4) Ecris l'infinitif des verbes (rappelle toi, tu peux dire « c'est amusant de » ou « il est en train de » pour le trouver)

L'éléphant **boit** dans le lac. _____

Le bateau **coule**. _____

Le chien **saute** dans l'eau. _____

Les filles **jouent** à chat. _____

Les feuilles **poussent** au printemps. _____

5) Colorie les verbes qui sont à l'infinitif :

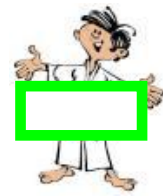
dormir	mangez	couperont	fermer	fournir
voler	finissons	travaillent	ranger	connaître
prendre	paraissent	réussir	grandiraient	obéissez

Prends la fiche auto – corrective et corrige tes erreurs	
♀	♀
Je passe l'épreuve.	Je demande de l'aide .

Elève :

Date :

EPREUVE



CEINTURE VERT CLAIR	compétence numéro 32 Je sais trouver l'infinitif d'un verbe et son groupe	SEUL
--------------------------------	--	-------------

1) Classe dans le tableau les verbes donnés ci-dessous.

vendre, enchérir, dormir, caresser, tenir, tendre, chatouiller, dormir, grandir, marcher, noyer, boire, peindre, nourrir, pouvoir, adoucir, obtenir, monter, établir, rayer, manger, jeter, choisir, enduire, aller, courir, jaunir, pouvoir

1 ^{er} groupe		2 ^{ème} groupe		3 ^{ème} groupe	

2) Ecris l'infinitif des verbes :

j'ai :

je passe:

nous sommes

nous nous endormons:

vous plongez:

vous voyez:

Il construit:

tu lis:

tu vas:

elle prend:

ils mettent:

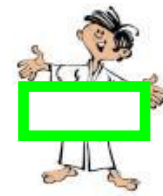
elles jouent:

Prends la fiche auto – corrective et compte tes erreurs :

3 erreurs ou moins 	plus de 3 erreurs
Félicitations, épreuve réussie ! Choisis un nouveau test .	- Je relis la règle ceinture vert clair no 4. - Je redemande de l'aide au maître ou aux élèves.

Elève :
Date :

TEST



CEINTURE VERT CLAIR	compétence numéro 33 Je sais conjuguer les verbes du 1 ^{er} et du 2 ^e groupe au présent de l'indicatif	SEUL
--------------------------------	--	-------------

a) Ecris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :

- 1) Je (bavarder) avec mon ami.
- 2) Nous (commencer) notre devoir.
- 3) Vous (pousser) cette voiture en panne.
- 4) Elle (rêver) de son chanteur préféré.
- 5) Ils (réciter) leur leçon.
- 6) Nous (encourager) notre équipe.
- 7) Vous (marcher) rapidement.
- 8) Tu (arriver) à l'école en bus.

a) Ecris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :

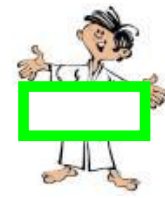
- 1) Je (finir) de manger
- 2) Nous (guérir) bien.
- 3) Vous (réfléchir) Sur votre problème de maths.
- 4) Elle (réagir) mal à son vaccin.
- 5) Ils (gravir) la montagne.
- 6) Nous (punir) les élèves malpolis.
- 7) Vous (applaudir) l'équipe de France.
- 8) Tu (bâtir) ta maison.

1 erreur ou moins ♀	2 erreurs ou plus ♀
Je passe au test suivant	- Je lis la règle ceinture vert clair no 5. - Je fais la fiche entraînement ceinture vert clair no 5 .

Elève :

Date :

ENTRAINEMENT



CEINTURE VERT CLAIR	compétence numéro 33 Je sais conjuguer les verbes du 1 ^{er} et du 2 ^e groupe au présent de l'indicatif	SEUL ou en GROUPE
----------------------------	--	--------------------------

Les verbes du 1^{er} groupe

1- Ecris le pronom personnel qui manque devant ces verbes conjugués au présent de l'indicatif

- | | |
|-------------------|---------------|
| travaillent | change |
| mangez | écoutes |
| dansons | bavarde |

2- Complète avec la bonne terminaison.

Il chant..... une chanson. – Vous parl..... très fort ! – Tu rang..... ta chambre. – Elles donn..... des bonbons ! – Nous cherch..... des champignons. – Je pleur..... souvent. – Vous march..... trop vite ! – Tu jou..... au football.

Les verbes du 2^eme groupe

3- Complète ces phrases avec le pronom qui convient.

- | | |
|---|------------------------------------|
| réfléchissent au problème. | bondit sur mon lit. |
| saisis le ballon au vol. | réussissez cette évaluation. |
| grandissons quand nous sommes
enfants. | brandis ta médaille. |

4- Relie tout ce qui peut aller ensemble.

- | | |
|---------------|---------------|
| Je • | •maigrissons. |
| Tu • | •remplissent |
| Il, elle, on• | •salissez |
| Nous • | •grossis. |
| Vous • | •finis. |
| Ils, elles• | •ralentit. |

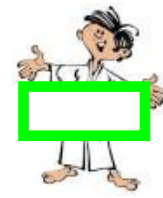
5-Conjuge les verbes entre parenthèses au présent.

Les voitures (ralentir) _____ et (s'arrêter) _____ au feu rouge. - Le papier journal (jaunir) _____ au soleil. - Nous nous (salir) _____ souvent quand nous (jouer) _____ dehors. - Cette fillette (punir) _____ sa poupée car elle n'(être) _____ pas sage. – Tu (franchir) _____ la rivière en sautant mais tu te (mouiller) _____ les pieds. – Ton ami et toi (nourrir) _____ les animaux tous les jours et vous (avoir) _____ bien du courage.-

Elève :

Date :

EPREUVE



CEINTURE VERT CLAIR	compétence numéro 33 Je sais conjuguer les verbes du 1 ^{er} et du 2 ^e groupe au présent de l'indicatif	SEUL
--------------------------------	--	-------------

1) Conjugué ces verbes du 1^{er} et 2^eme groupe entre parenthèses au présent de l'indicatif

Tu _____ (*embrasser*) tes parents. Le lion _____ (*rugir*) dans la savane.
Les arbres du jardin _____ (*fleurir*) au printemps. Vous _____
(*dessiner*) à la perfection. Sébastien et Baptiste _____ (*colorier*) un dessin. Camille
_____ (*effacer*) le tableau. Tu _____ (*choisir*) ce ballon. Ils
_____ (*ranger*) la classe. Nous _____ (*éternuer*) beaucoup. Je
_____ (*réfléchir*) bien avant un exercice. Vous _____ (*ralentir*)
avant de vous arrêter. Elle _____ (*adorer*) les fraises. Il _____ (*salir*)
son pantalon à chaque repas. Nous nous _____ (*rafraîchir*) pendant la randonnée.
Il _____ (*caresser*) son chien . Nous _____ (*sauter*) très haut. Ils
_____ (*guérir*) très vite. Nous _____ (*tirer*) trop loin le ballon. Les
enfants _____ (*jouer*) dans la cour.

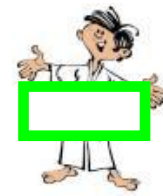
Prends la fiche auto – corrective et compte tes erreurs :

1 erreur ou moins 👉	plus d'1 erreur 👉
Félicitations, épreuve réussie ! Choisis un nouveau test .	- Je relis la règle ceinture vert clair no 5. - Je redemande de l'aide au maître ou aux élèves.

Elève :

Date :

TEST



CEINTURE VERT CLAIR	compétence numéro 34 Je sais reconnaître la phrase dans le texte	SEUL
--------------------------------	---	-------------

1) Lis ce texte :

Franklin mesurait un mètre trente-six centimètres, le jour où il mangea le soleil. Miam, gloup. Car malgré son mètre trente-six, Franklin avait le bras long, très long, très très long, de plusieurs kilomètres. Le soleil, il l'avait caressé pendant des années. La plupart du temps, il mettait ses mains dans ses poches, pour ne pas se faire remarquer. Personne n'aime se faire remarquer. Et en même temps tout le monde voudrait qu'on le regarde. C'est compliqué cette affaire ; c'est compliqué la vie. Donc Franklin. Donc bras longs. Donc soleil, gloup, miam. Une envie, un besoin, une gourmandise, plus de soleil. Le soleil, dans le ventre à Franklin. Et vous, vous êtes capable d'avalier le soleil ou une étoile ? Dîtes-moi oui !

Christian Bobin, Le jour où Franklin mangea le soleil, Le temps qu'il fait

2) Combien y-a-t-il de phrases dans ce texte ?

3) Ecris la 4^è phrase de ce texte :

.....
.....

4) Ecris la 2^è phrase de ce texte :

.....
.....

4) Ecris l'avant-dernière phrase d u texte :

.....
.....

5) Complète :

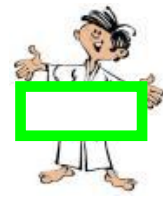
Deux phrases écrites sont séparées par un et une

Pas d'erreur ♀	1 erreur ou plus ♀
Je passe au test suivant	- Je lis la règle ceinture vert clair no 6. - Je fais la fiche entraînement ceinture vert clair no 6 .

Elève :

Date :

ENTRAINEMENT



CEINTURE VERT CLAIR	compétence numéro 34 Je sais reconnaître la phrase dans le texte	SEUL ou en GROUPE
----------------------------	--	--------------------------

Fais des phrases, en utilisant les mots donnés (n'oublie pas la ponctuation).

jardinier - Le - distrait - est _____

la - répare - Papa - de - voiture - maman _____

Remets les phrases dans l'ordre, afin qu'elles forment une histoire.

Le gardien de but plonge, mais il ne peut pas détourner le ballon.

Il frappe dans le ballon.

Pascal court vers le but adverse.

Pascal a marqué un but et lève les bras au ciel.

Souligne les phrases de ce texte (change de couleur à chaque phrase).

Le maire partit en direction de la grande serre, dans le jardin public. Les enfants le suivaient, Nicolas en tête. Ils se cachaient derrière le muret de pierre. Le maire ne s'en apercevrait pas. Le chef des pompiers l'accompagnait en cas de malheur. Le chef des pompiers trouva tout de suite les enfants cachés derrière le mur de pierre. La mascarade fût démasquée.

Combien de phrases as-tu trouvé ?

J'ai trouvé _____ phrases.

Remets les majuscules et les points qui manquent dans le texte.

nous devons réfléchir à la manière dont nous traitons notre planète Elle est malade par notre faute . Nous la considérons trop souvent comme une peubelle Bientôt, si nous ne faisons rien, elle deviendra inhabitable . nous n'aurions plus aucun endroit où habiter . Alors prenons soin d'elle

A toi d'écrire une phrase.

.....

Colorie la 1^{re} phrase du texte en rouge, la 3^e phrase du texte en bleu, la 2^e phrase du texte en orange, la dernière phrase en vert :

La vache est un herbivore. Le mâle est le taureau et son petit le veau. La vache meugle, c'est son cri à elle. Les vaches donnent du lait, on mange sa viande et sa peau donne le cuir.

Il y a deux sortes d'éléphants.

Les éléphants d'Afrique, avec les grandes oreilles, et ceux d'Asie, aux petites oreilles.

<u>Prends la fiche auto - corrective et corrige tes erreurs</u>	
↓	ou
Je passe l'épreuve.	Je demande de l'aide .

Elève :

Date :

EPREUVE



CEINTURE VERT CLAIR	compétence numéro 34 Je sais reconnaître la phrase dans le texte	SEUL
--------------------------------	---	-------------

1) Lis ce texte et colorie chaque phrase d'une couleur différente :

On entend le tam-tam. Dans la tribu de Cocodi, en Afrique, on prépare une grande fête. Pour Cocodi, c'est un grand jour. Il doit prouver son courage pour devenir un guerrier. Il faut tuer le lion. C'est très dangereux mais Cocodi est grand, fort et rusé.

Le garçon part en chasse. Il marche très longtemps . Il rencontre enfin le lion. L'animal est fatigué et blessé. Il dit à Cocodi : « ne tue pas une bête épuisée, ce ne serait pas courageux ». Cocodi ne tue pas le lion. Il rentre chez lui. Il ne sera pas guerrier mais il est fier de lui.

2) Combien y-at-il de phrases dans ce texte ?

Prends la fiche auto – corrective et compte tes erreurs :

Pas d'erreur 👉	1 erreur ou plus d'1 erreur 👉
Félicitations, épreuve réussie ! Choisis un nouveau test .	- Je relis la règle ceinture vert clair no 6. - Je redemande de l'aide au maître ou aux élèves.

Elève :

Date :

TEST



CEINTURE VERT CLAIR	compétence numéro 35 Je connais les différents signes de ponctuation	SEUL
--------------------------------	---	-------------

1) Colorie les signes de ponctuation et leurs noms de la même couleur :

.	Point d'interrogation
()	Point d'exclamation
...	Points de suspension
?	Point virgule
,	Point normal
«	Tiret
!	Guillemets
:	Deux points
-	Parenthèses
;	Virgules

2) A quoi servent les différents signes de ponctuation ? Relie :

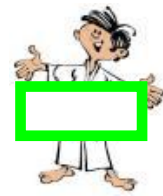
. Le point	<i>marque la fin d'une question.</i>
? Le point d'interrogation	<i>annoncent quelque chose.</i>
! Le point d'exclamation	<i>indiquent que la phrase est inachevée.</i>
... Les points de suspension	<i>marque une pause plus longue</i>
, La virgule	<i>indiquent qu'on précise quelque chose.</i>
; Le point-virgule	<i>indique, dans un dialogue, qu'une nouvelle personne parle.</i>
: Les deux points	<i>marque l'admiration, la colère...</i>
() Les parenthèses	<i>encadrent un dialogue ou une citation.</i>
« » Les guillemets	<i>marque une courte pause.</i>
- Le tiret	<i>marque une pause importante.</i>

Pas d'erreur ou 1 erreur ♀	2 erreurs ou plus ♀
Je passe au test suivant	- Je lis la règle ceinture vert clair no 7. - Je fais la fiche entraînement ceinture vert clair no 7 .

Elève :

Date :

ENTRAINEMENT



CEINTURE VERT CLAIR	compétence numéro 35 Je connais les différents signes de ponctuation	SEUL ou en GROUPE
----------------------------	---	------------------------------

Lis attentivement la règle no 7 , essaie de la comprendre et de la retenir. Fais-toi interroger par un camarade .

⇒ Ton camarade peut te faire une dictée de signe de ponctuation :

« Ecris une virgule. »

« Ecris trois points de suspension. »

ETC ...

⇒ Ton camarade peut te poser des questions sur la fonction des signes de ponctuation :

« A quoi sert un point – virgule ? » Réponse ⇒

« Quel signe de ponctuation marque la fin d'une question ? » Réponse ⇒

<u>Une fois que tu t'es bien entraîné, tu peux :</u>		
↓	ou	↓
passer l'épreuve.		demander de l'aide .

Elève :

Date :

EPREUVE



CEINTURE VERT CLAIR	compétence numéro 35 Je connais les différents signes de ponctuation	SEUL
--------------------------------	---	-------------

1) Colorie les signes de ponctuation et leurs noms de la même couleur :

.	Point d'interrogation
()	Point d'exclamation
...	Points de suspension
?	Point virgule
,	Point normal
«	Tiret
!	Guillemets
:	Deux points
-	Parenthèses
;	Virgules

2) A quoi servent les différents signes de ponctuation ? Relie :

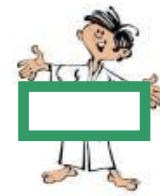
. Le point	<i>marque la fin d'une question.</i>
? Le point d'interrogation	<i>annoncent quelque chose.</i>
! Le point d'exclamation	<i>indiquent que la phrase est inachevée.</i>
... Les points de suspension	<i>marque une pause plus longue</i>
, La virgule	<i>indiquent qu'on précise quelque chose.</i>
; Le point-virgule	<i>indique, dans un dialogue, qu'une nouvelle personne parle.</i>
: Les deux points	<i>marque l'admiration, la colère...</i>
() Les parenthèses	<i>encadrent un dialogue ou une citation.</i>
« » Les guillemets	<i>marque une courte pause.</i>
- Le tiret	<i>marque une pause importante.</i>

Pas d'erreur 	1 erreur ou plus
Félicitations, épreuve réussie ! Choisis un nouveau test .	- Je relis la règle ceinture vert clair no 7. - Je redemande de l'aide au maître ou aux élèves.

Elève :

Date :

TEST



CEINTURE VERT FONCÉ	compétence numéro 36 Je sais reconnaître les différents types de phrase	SEUL
--------------------------------	--	-------------

1) Indique entre parenthèses si les phrases sont déclaratives (D), interrogatives (INT), exclamatives (E) ou impératives (IMP).

Qui a pris mon stylo ? (). Je vais souvent me baigner. (). Fermez la porte et essuyez vos pieds ! (). Que cette musique est belle ! ().

2) Indique le type de chacune de ces phrases dans le tableau.

- A. Quelle surprise ! B. Nous avons participé à cette fête.
C. Le village est situé en haut de la colline. D. Sais-tu que la buse est un rapace.
E. Ne prends pas ce chemin. F. Qui passera le premier ? G. La cigarette cause de graves maladies. H. Tu ne mangeras pas tout ça ! I. Je n'aime pas le parfum de ces fleurs. J. Soyez prudents.

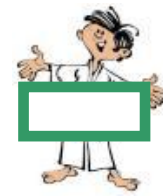
<i>IMPERATIVES</i>	<i>DECLARATIVES</i>	<i>EXCLAMATIVES</i>	<i>INTERROGATIVES</i>

Pas d'erreur ou 1 erreur ♀	2 erreurs ou plus ♀
Je passe au test suivant	<ul style="list-style-type: none"> - Je lis la règle ceinture vert foncé no 8. - Je fais la fiche entraînement ceinture vert foncé no 8 .

Elève :

Date :

ENTRAINEMENT



CEINTURE VERT FONCÉ	compétence numéro 36 Je sais reconnaître les différents types de phrase	SEUL ou en GROUPE
--------------------------------	---	------------------------------

1. **Mets le point qui convient à la fin de chaque phrase et donne son type entre parenthèses : imp, int, déc ou ex.**

- | | |
|--|------------------------------|
| Réponds à la question () | Quelle bonne réponse () |
| Qui répondra à la question () | Nous ouvrons la porte () |
| Pourquoi ouvrir cette porte () | Ouvrez cette porte () |
| Est-ce que Judith est là () | Judith est venue me voir () |
| Que cette porte est difficile à ouvrir () | |

2. **Complète le tableau**

Déclarative	Interrogative	Impérative
	Ecrivons-nous une lettre ?	
Tu fais une photo.		
		Déplace ta chaise.
	Me téléphoneras-tu ?	
	Finissez vous la tarte ?	

3. **Dans ce texte : souligne en rouge une phrase impérative, en vert une phrase interrogative, en bleu une phrase déclarative et en noir une phrase exclamative.**

Redka aimait sa mère et lui obéissait, mais il méprisait celles qui couvaient stupidement leurs enfants avec des :

- Goga, tu t'en encore assis là, c'est mouillé !
- Non !
- Comment non ? Lève-toi immédiatement.

Cela lui donnait immédiatement envie de s'allonger sur l'herbe, à plat ventre, les bras en croix, par solidarité avec le vilain Goga.

1. **Indique le type de la phrase en cochant la colonne qui convient.**

	A	D	E	I
A quoi penses-tu ?				
C'est la rentrée des classes.				
Ramasse ce papier et mets-le à la poubelle.				
Quelle magnifique voiture !				
Est-ce que tu aimes lire ?				
Sers-moi une orangeade.				
Que croyez-vous ?				
Papa a renversé de l'eau.				
Oh ! Tu voles !				
Prête-lui ta colle.				

Prends la fiche auto – corrective et corrige tes erreurs



ou



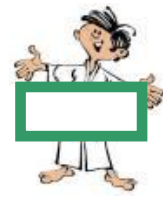
Je passe l'épreuve.

Je demande de l'aide.

Elève :

Date :

EPREUVE



**CEINTURE VERT
FONCÉ**

compétence numéro 36
Je sais reconnaître les
différents types de phrase

SEUL

Dans le tableau, range les phrases selon leur type en écrivant leur numéro.

1. Georges verse les pilules violettes dans la potion.
2. Quel désastre !
3. Apporte-moi une bonne tasse de thé.
4. Le père Gros Bouillon est très excité à l'idée de vendre la potion de Georges.
5. Est-ce que ton médicament fait son effet, Grandma ?
6. Quelle horrible vieille femme !
7. Arrêtez tout de suite, vous lui faites mal !
8. Pourquoi Grandma est-elle si méchante avec Georges ?
9. Fais une liste, Georges, cela te sera utile.
10. Comme la poule était ridicule avec ces deux grandes pattes !

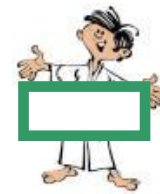
Déclaratives	Interrogatives	Exclamatives	Impératives

Pas d'erreur ou 1 erreur 👉	2 erreurs ou plus 👉
Félicitations, épreuve réussie ! Choisis un nouveau test .	- Je relis la règle ceinture vert foncé no 8. - Je redemande de l'aide au maître ou aux élèves.

Elève :

Date :

TEST



CEINTURE VERT FONCÉ	compétence numéro 37 Je sais passer d'un type de phrase à un autre	SEUL
--------------------------------	--	-------------

1) Transforme cette phrase :

Déclarative ⇨	⇨ En phrase impérative
Tu m'aides.	⇨ En phrase interrogative
	⇨ En phrase exclamative

Transforme cette phrase :

impérative ⇨	⇨ En phrase Déclarative
Vous chantez.	⇨ En phrase interrogative
	⇨ En phrase exclamative

Transforme cette phrase :

interrogative ⇨	⇨ En phrase Déclarative
Manges-tu ?	⇨ En phrase impérative
	⇨ En phrase exclamative

Transforme cette phrase :

exclamative ⇨	⇨ En phrase Déclarative
Vous courez !	⇨ En phrase interrogative
	⇨ En phrase impérative

Pas d'erreur ou 1 erreur ♀	2 erreurs ou plus ♀
Je passe au test suivant	- Je lis la règle ceinture vert foncé no 9. - Je fais la fiche entraînement ceinture vert foncé no 9 .

Elève :

Date :

ENTRAINEMENT



CEINTURE VERT FONCÉ	compétence numéro 37 Je sais passer d'un type de phrase à un autre	SEUL ou en GROUPE
--------------------------------	--	------------------------------

Transforme chaque phrase déclarative en phrase exclamative.

Emploie : **que, comme, quel, quelle**

Cette grotte est grande.

Ce trésor est fabuleux.....

Je suis fatigué.....

Cela

m'ennuie.....

Cette soirée est drôle.....

Tu es une fille sympathique.....

Transforme chaque phrase déclarative en phrase impérative.

Exemple : Vous devez essuyer vos pieds → Essuyez vos pieds.

Il faut ralentir au carrefour.....

Tu dois te taire.....

Je vous demande de prendre ce médicament.....

Nous devons partir rapidement.

Vous attendez votre tour.....

Il faut que vous teniez bon.....

Nous devons protéger la forêt.

Transforme les phrases suivantes en phrases interrogatives.

Tu penses que Georges est un bon sorcier. →

Grandma est une méchante sorcière. →

Tu accepteras de rendre service à ce malheureux.

-

Vous reconduirez Olivia à la gare.

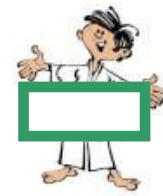
-

<i>Prends la fiche auto – corrective et corrige tes erreurs</i>	
👉	ou 👉
Je passe l'épreuve.	Je demande de l'aide .

Elève :

Date :

EPREUVE



CEINTURE VERT FONCÉ	compétence numéro 37 Je sais passer d'un type de phrase à un autre	SEUL
--------------------------------	--	-------------

1) Transforme cette phrase :

Déclarative ⇨	⇨ En phrase impérative
Vous courez vite pour être à l'heure.	⇨ En phrase interrogative
	⇨ En phrase exclamative

Transforme cette phrase :

impérative ⇨	⇨ En phrase Déclarative
Mange beaucoup pour grossir.	⇨ En phrase interrogative
	⇨ En phrase exclamative

Transforme cette phrase :

interrogative ⇨	⇨ En phrase Déclarative
Travaillez-vous pour réussir ?	⇨ En phrase impérative
	⇨ En phrase exclamative

Transforme cette phrase :

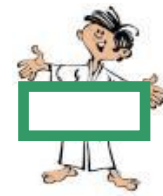
exclamative ⇨	⇨ En phrase Déclarative
Tu prends un coca dans le réfrigérateur !	⇨ En phrase interrogative
	⇨ En phrase impérative

Pas d'erreur ou 1 erreur 👉	2 erreurs ou plus 👉
Félicitations, épreuve réussie ! Choisis un nouveau test .	- Je relis la règle ceinture vert foncé no 9. - Je redemande de l'aide au maître ou aux élèves.

Elève :

Date :

TEST



CEINTURE VERT FONCÉ	compétence numéro 38 Je sais choisir entre <i>son</i> ou <i>sont</i>	SEUL
--------------------------------	---	-------------

Complète par son ou sont :

Les élèves dans la cour. Marie a oubliébonnet dans le couloir. Il dit que
oncle et sa tante très généreux. Mes amis se parlés hier. Chacun a avis sur la
question. Lucie et frère partis ce matin. Oùla lionne etlionceau ?

Pas d'erreur ou 1 erreur ♀	2 erreurs ou plus ♀
Je passe au test suivant	- Je lis la règle ceinture vert foncé no 10. - Je fais la fiche entraînement ceinture vert foncé no 10 .

Elève :

Date :

ENTRAINEMENT



CEINTURE VERT FONCÉ	compétence numéro 38 Je sais choisir entre <i>son ou sont</i>	SEUL ou en GROUPE
--------------------------------	--	------------------------------

1) Complète par son / sont :

Nadia et Sophieabsentes.avion est en retard. Hervé accompagne petit frère à l'école. La jument et petit dans le pré.

2) Complète :

_____ frère et _____ cousin _____ partis avec _____ jeu. Ils se _____ trompés.

3) Dans le texte suivant, entoure tous les mots **son** et **sont**

Yannick a son petit monde autour de lui. Il y a Lisa et Lucie qui sont ses sœurs, elles sont même jumelles ! Il y a aussi son papa et sa maman, bien sûr ! Puis d'autres personnages font également partie de son petit monde : il y a Momo, qui est son meilleur ami et monsieur Sébastien, le gardien du square.

Un jour, Yannick décide de rencontrer ses grands-parents qui se sont disputés avec son papa il y a longtemps...

4) Dans les phrases suivantes, entoure le «son » ou « sont » qui convient :

- ❖ Yannick et son / sont ami Momo jouent souvent au square.
- ❖ Papa et maman son / sont inquiets de ne pas voir Yannick rentrer.
- ❖ Lisa et Lucie son / sont jumelles.
- ❖ Mamie Jacqueline et son / sont mari Georges viennent chercher Yannick au square.
- ❖ Les grands-parents de Yannick son / sont très étonnés.
- ❖ Le papa de Yannick s'est disputé avec son / sont père.
- ❖ Monsieur Sébastien est le gardien du square. Beaucoup d'enfants jouent dans son / sont square.
- ❖ Lisa et Lucie son / sont des petites chipies.

<u>Prends la fiche auto – corrective et corrige tes erreurs</u>	
↓	ou
↓	
Je passe l'épreuve.	Je demande de l'aide .

Elève :

Date :

EPREUVE



CEINTURE VERT FONCÉ	compétence numéro 38 Je sais choisir entre <i>son</i> ou <i>sont</i>	SEUL
--------------------------------	---	-------------

Complète par **son** ou **sont**.

Les étagères de armoire trop hautes, il ne peut pas ranger linge.

Il dit que frère et sa sœur ne pas très gentils.

Aujourd'hui, camarade et lui ne pas fiers de leurs résultats.

Ils se cachés.

Jamais je n'aurais cru courage aussi grand!

Pas d'erreur ou 1 erreur 👉	2 erreurs ou plus 👉
Félicitations, épreuve réussie ! Choisis un nouveau test .	- Je relis la règle ceinture vert foncé no 10. - Je redemande de l'aide au maître ou aux élèves.

Elève :

Date :

TEST



CEINTURE VERT FONCÉ	compétence numéro 39 Je connais et j'applique la règle du m devant m ,b ,p	SEUL
--------------------------------	---	-------------

1- Complète par « m » ou « n ».

la co.....fiture – le pri.....te.....ps – le ta.....bour – le do.....pteur – un ti.....bre – un
bo.....bon – la ve.....te – le fa.....tôme – si.....ple – tre.....per – le co.....bat –
i.....prudent – i.....connu.

2- Complète par « in » ou « im »

.....buvable -connu -pair -cassable -prévu -prévu -mobile -
.....vaincu - possible -précis -correct -poli.

Pas d'erreur ou 1 erreur ♀	2 erreurs ou plus ♀
Je passe au test suivant	- Je lis la règle ceinture vert foncé no 11. - Je fais la fiche entraînement ceinture vert foncé no 11 .

Elève :

Date :

ENTRAINEMENT



**CEINTURE VERT
FONCÉ**

compétence numéro 39
Je connais et j'applique la
règle du m devant m ,b ,p

**SEUL ou en
GROUPE**

1) Complète avec on ou om.

une ____bre, un r____d, la l____gueur, le citr____, une col____be, un
b____b____, le goudr____ un ____cle, un p____p____, une b____bonne,
un c____bat, un j____gleur, t____ber, f____dre.

2) Complète avec an ou am.

une l____terne, une ch____bre, une b____de, quar____te, méch____t,
g____bader, un ch____teur, la gourm____dise, le j____bon, un
éléph____t, le ch____pagne, une ____tenne.

3) Complète avec in ou im.

un ____dividu, ____cassable, ____possible, le l____ge, s____ple, une
p____tade, le pr____temps, un ____perméable, ____pair, il est mal____,
une ét____celle, ____mangeable.

Prends la fiche auto – correctrice et corrige tes erreurs



ou



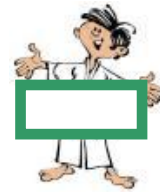
Je passe l'épreuve.

Je demande de l'aide .

Elève :

Date :

EPREUVE



CEINTURE VERT FONCÉ	compétence numéro 39 Je connais et j'applique la règle du m devant m ,b ,p	SEUL
--------------------------------	---	-------------

Complète par **m** ou **n**.

Pars-tu à la ca.....pagne ou à la mo.....tagne ? Il est to.....bé dans le piège.

Je mange de la co.....pote et de la co.....fiture. Elle a eu une i.....vitation

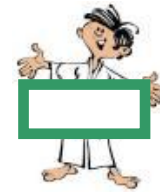
i.....prévue. Je colle un ti.....bre sur l'e.....veloppe.

Pas d'erreur 👉	1 erreur ou plus 👉
Félicitations, épreuve réussie ! Choisis un nouveau test .	- Je relis la règle ceinture vert foncé no 11. - Je redemande de l'aide au maître ou aux élèves.

Elève :

Date :

TEST



CEINTURE VERT FONCÉ	compétence numéro 40 Je sais accorder le verbe avec le sujet	SEUL
--------------------------------	---	-------------

1 - Relie (attention à la terminaison) :

- | | |
|---------------|------------------------|
| Les enfants _ | _ joue dans la cour. |
| Nous _ | _ jouent dans la cour. |
| Maxime _ | _ jouons dans la cour. |
| Tu _ | _ joues dans la cour. |

2- Complète la terminaison des verbes :

Luc, Marc et Guillaume march..... dans la forêt.
 Je regard..... les étoiles dans le ciel.
 Dans le grenier, se cach..... trois petites souris.
 Manon et Marie jou..... à la poupée.
 Anthony et Tom plong..... dans le bassin.

3 - Remplace le GS souligné par un pronom personnel.

Les filles s'amusent sur la plage.

.....
Margot et Luc partent en vacances.

.....
Bertrand et moi sortons ce soir.

.....
L'abeille se pose sur la fleur. .

.....
Maman et toi allez au cinéma. .

4 - Réécris ces phrases en mettant le sujet au pluriel (attention aux accords) :

La plage attire de nombreux touristes.
.....

Le marin soigne son bateau.
.....

Le moustique me pique le bras.
.....

Le voyageur porte sa valise.
.....

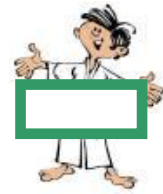
Le concert commence en retard
.....

2 erreurs ou moins ♀	plus de 2 erreurs ♀
Je passe au test suivant	- Je lis la règle ceinture vert foncé no 12. - Je fais la fiche entraînement ceinture vert foncé no 12 .

Elève :

Date :

ENTRAINEMENT



CEINTURE VERT FONCÉ	compétence numéro 40 Je sais accorder le verbe avec le sujet	SEUL ou en GROUPE
--------------------------------	---	------------------------------

➤ Relie.

- | | | | | |
|-------------|---|--|---|----------------------|
| Les enfants | ◆ | | ◆ | joue dans la cour. |
| Nous | ◆ | | ◆ | jouent dans la cour. |
| Maxime | ◆ | | ◆ | jouons dans la cour. |
| Tu | ◆ | | ◆ | joues dans la cour. |

➤ Accorde les verbes suivants.

- (marcher) Luc, Marc et Guillaume dans la forêt.
 (regarder) Je les étoiles dans le ciel.
 (se cacher) Dans le grenier, trois petites souris.
 (jouer) Manon et moi à la poupée.
 (plonger) Papa et toi dans le bassin.

➤ Remplace le GS souligné par un pronom personnel.

- Les filles s'amuse sur la plage.
Margot et Luc partent en vacances.
Bertrand et moi sortons ce soir.
L'abeille se pose sur la fleur.
Maman et toi allez au cinéma.

➤ Ecris les verbes au présent. Attention à l'accord !

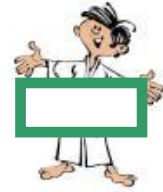
- La nuit (tomber). -----
 Les étoiles (briller). -----
 Les oiseaux (piailler). -----
 Le tracteur (tirer) une lourde remorque. -----
 Les patineurs (glisser) sur la piste. -----
 Avec précaution, les maçons (monter) à l'échelle. -----
 Tous les jours, le vent (souffler). -----
 Le renard et la fouine (se cacher) pendant le jour. -----
 Le bleu et le jaune (donner) du vert. -----
 A l'instant, le hors-bord et le voilier (se croiser). -----

<i>Prends la fiche auto – corrective et corrige tes erreurs</i>	
Je passe l'épreuve.	Je demande de l'aide .

Elève :

Date :

EPREUVE



CEINTURE VERT FONCÉ	compétence numéro 40 Je sais accorder le verbe avec le sujet	SEUL
--------------------------------	---	-------------

1. Remplace les G.N. par le bon pronom. (.....sur 14)
- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| Les oiseaux ☆ | La factrice ☆ |
| Mon copain ☆ | Un petit chat ☆ |
| Les vacances ☆ | Ton cartable ☆ |
| La petite fourmi ☆ | La cigale et la fourmi ☆ |
| Pauline et Léa ☆ | La maîtresse ☆ |
| Anais, Julien et Charlène ☆ | L'anniversaire ☆ |
| L'écureuil et le hérisson ☆ | Les surveillants ☆ |

2. Ecris ces phrases au pluriel. (mettre au pluriel ce qui est en caractères gras) (..... Sur 10)
- * **Le chat joue** dans le jardin.
.....
 - * **La voiture démarre** au feu vert.
.....
 - * **L'enfant a** un nouveau livre.
.....
 - * Aujourd'hui, **ma copine est** en retard.
.....
 - * Demain, **mon voisin ira** à Paris.
.....

1. Ecris ces phrases au singulier. (mettre au singulier ce qui est en caractères gras) (.....sur 10)
- * **Les enfants vont** à la bibliothèque le vendredi.
.....
 - * **Nous rangerons les livres** ce soir.
.....
 - * **Les facteurs distribuent** le courrier le matin.
.....
 - * **Les petits chats ont** besoin de dormir.
.....
 - * **Mes voisins sont** en vacances depuis hier.
.....

1. Conjugué le verbe entre parenthèses au présent. (..... Sur 6)
- * (écouter) Vousla radio.
 - * (acheter) Il fait chaud et nous des glaces.
 - * (être) Aujourd'hui, les enfantsà l'école.
 - * (avoir) Vous êtes fatigués, vous besoin de dormir.
 - * (chanter) Les élèves de CP-CE1 avec Sophie .
 - * (finir) Elles leur exercice.

Pas d'erreur ou 1 erreur 👉	2 erreurs ou plus 👉
Félicitations, épreuve réussie ! Choisis un nouveau test .	- Je relis la règle ceinture vert foncé no 12. - Je redemande de l'aide au maître ou aux élèves.

Elève :

TEST



Date :

CEINTURE VERT FONCÉ	compétence numéro 41 Je sais conjuguer les verbes être et avoir au présent de l'indicatif	SEUL
----------------------------	---	-------------

1) Conjuge les verbes être et avoir au présent de l'indicatif

être	avoir
Je	J'
Tu	Tu
Il, elle	Il, elle
Nous	Nous
Vous	Vous
Ils, Elles	Ils, Elles

2) Conjuge les verbes être et avoir au présent de l'indicatif

Nous huit ans, nous en CE2.
avoir être

Quand tulà, jecontent.
être être

Je à la piscine le dimanche. Toi, tufoot ce jour-là.
être avoir

Les élèvesune récompense quand la maîtresse satisfaite.
avoir être

Les CP au gymnase. Vous à la bibliothèque.
être être

2 erreurs ou moins ♀	plus de 2 erreurs ♀
Je passe au test suivant	- Je lis la règle ceinture vert foncé no 13. - Je fais la fiche entraînement ceinture vert foncé no 13 .

Elève :

ENTRAINEMENT



Date :

CEINTURE VERT FONCÉ	compétence numéro 41 Je sais conjuguer les verbes être et avoir au présent de l'indicatif	SEUL ou en GROUPE
--------------------------------	---	------------------------------

Complète les phrases en conjuguant les verbes être et avoir au présent :

- * Le matin, vous souvent en retard.
- * Alice du travail en retard.
- * A 8 heures, nous en classe.
- * Vous tous un ours en peluche.
- * -tu aussi rapide que moi ?
- * Les pandas une fourrure noire.
- * Parfois, je encore là, à midi et demie
- * Ils quelques devoirs à faire.
- * Il encore en train de manger.
- * J' besoin de toi tout de suite.
- * Je n' pas mon cartable
- * Nous ne plus en CE1
- * Mon frère - il dans la même classe que toi ?
- * Ma mamie toujours des gâteaux.
- * Tu malade aujourd'hui ?
- * Il n'y pas d'école le dimanche.
- * -tu un vélo aussi beau que le mien ?
- * Les enfants contents d'aller à la piscine.
- * Nous une faim de loup ce matin.
- * Elles souvent dans la lune.

2. Conjugue les verbes au présent (fais bien attention aux pronoms)

- (avoir) Nous un cartable lourd.
- (être) Je en CE1.
- (avoir) J' un grand frère.
- (être) Elles dans la cour.
- (avoir) Elles des poupées.
- (être) Il avec son père.
- (avoir) Vous une belle école.
- (être) Vous les plus forts.
- (être) Nous sages.
- (avoir) Tu une nouvelle voiture.
- (être) Tu le premier.
- (avoir) Il une belle moto.

3. Conjugue les verbes être et avoir au présent de l'indicatif

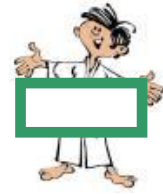
être	avoir
Je	J'
Tu	Tu
Il, elle	Il, elle
Nous	Nous
Vous	Vous
Ils, Elles	Ils, Elles

<i>Prends la fiche auto – corrective et corrige tes erreurs</i>	
↴	↴
ou	
Je passe l'épreuve.	Je demande de l'aide .

Elève :

Date :

EPREUVE



CEINTURE VERT FONCÉ	compétence numéro 41 Je sais conjuguer les verbes être et avoir au présent de l'indicatif	SEUL
--------------------------------	---	-------------

ETRE (au présent)	AVOIR (au présent)
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Exercices :

1. Complète avec la forme du verbe être qui convient.

Nous des enfants. – Ils gentils. – Vous en vacances. – Je
 dans la cuisine. – Tu le plus petit de la classe. – Elle fâchée ! –
 Mathilde une fille. – Gauthier et Briec amis. – On à la piscine. –
 Elles là !

2. Complète avec la forme du verbe avoir qui convient.

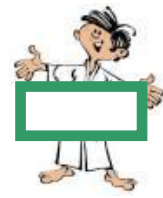
Vous faim. – Ils de beaux habits. – J'..... un chien. – Nous
 tout ce qu'il nous faut. – Sylvie un petit frère. – Elles peur ! – Grégory
 mal à la cheville. – Tu 50 euros. – On du travail. – Pierre et Marie
 un grand château.

Pas d'erreur ou 1 erreur 	2 erreurs ou plus 
Félicitations, épreuve réussie ! Choisis un nouveau test .	- Je relis la règle ceinture vert foncé no 13. - Je redemande de l'aide au maître ou aux élèves.

Elève :

Date :

TEST



CEINTURE VERT FONCÉ	compétence numéro 42 Je sais conjuguer les verbes irréguliers faire, prendre, pouvoir, venir, voir au présent de l'indicatif	SEUL
----------------------------	--	-------------

FAIRE (au présent)	PRENDRE (au présent)
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
POUVOIR (au présent)	VENIR (au présent)
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
VOIR (au présent)	
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

2 erreurs ou moins ♀	plus de 2 erreurs ♀
Je passe au test suivant	<ul style="list-style-type: none"> - Je lis la règle ceinture vert foncé no 14. - Je fais la fiche entraînement ceinture vert foncé no 14 .

Elève :

Date :

ENTRAINEMENT



CEINTURE VERT FONCÉ	compétence numéro 42 Je sais conjuguer les verbes irréguliers faire, prendre, pouvoir, venir, voir au présent de l'indicatif	SEUL ou en GROUPE
--------------------------------	--	------------------------------

1) Verbe faire au présent

Tu – Je – Nous – Vous – Elle – Ils

2) Verbe prendre au présent

Tu – Je – Nous – Vous – Elle – Ils

3) Verbe pouvoir au présent

Tu – Je – Nous – Vous – Elle – Ils

4) Verbe venir au présent

Tu – Je – Nous – Vous – Elle – Ils

5) Verbe voir au présent

Tu – Je – Nous – Vous – Elle – Ils

6) Colorie de la même couleur ce qui va ensemble :

je	tu	il, elle	nous	vous	ils, elles
fait	fais	faisons	font	fais	faites

je	tu	il, elle	nous	vous	ils, elles
prennent	prend	prends	prenons	prends	prends

je	tu	il, elle	nous	vous	ils, elles
pouvez	peut	peux	peuvent	peux	pouvons

je	tu	il, elle	nous	vous	ils, elles
venez	vient	viennent	viens	viens	venons

je	tu	il, elle	nous	vous	ils, elles
vois	voyez	vois	voit	voyons	voient

<i>Prends la fiche auto – corrective et corrige tes erreurs</i>	
♀	ou
Je passe l'épreuve.	Je demande de l'aide .

Elève :

Date :

EPREUVE



CEINTURE VERT FONCÉ	compétence numéro 42 Je sais conjuguer les verbes irréguliers faire, prendre, pouvoir, venir, voir au présent de l'indicatif	SEUL
--------------------------------	--	-------------

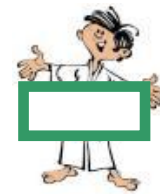
FAIRE (au présent)	PRENDRE (au présent)
.....
POUVOIR (au présent)	VENIR (au présent)
.....
VOIR (au présent)	
.....	

Pas d'erreur ou 1 erreur ¶	2 erreurs ou plus ¶
Félicitations, épreuve réussie ! Choisis un nouveau test .	- Je relis la règle ceinture vert foncé no 14. - Je redemande de l'aide au maître ou aux élèves.

Elève :

Date :

TEST



CEINTURE VERT FONCÉ	compétence numéro 43 Je sais reconnaître une phrase affirmative ou négative. Je sais transformer une phrase affirmative ou négative.	SEUL
--------------------------------	---	-------------

1. Souligne les phrases négatives en bleu et les phrases affirmatives en vert :

- Maman veut que je vienne.
- Ce n'est pas drôle.
- Mini ne veut pas de choux.
- Il n'a pas de chats.
- Je ne suis pas là lundi.
- Papa va à la campagne.
- Je ne pars pas à Paris.
- Je prends le bus.

1. Ecris la phrase négative correspondant à la phrase affirmative.

- a. Je sais nager. →
- b. Je vais à la piscine. →
- c. Nous mettons notre bonnet. →
- d. François saute. →
- e. Claire nage sur le dos. →

2. Ecris la phrase affirmative correspondant à la phrase négative.

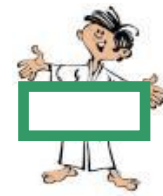
- a. L'eau n'est pas chaude. →
- b. Je n'irai pas en vacances. →
- c. Je n'aime pas les crêpes. →
- d. Pierre n'a pas mis sa montre. →
- e. Il n'a pas de chat. →

2 erreurs ou moins ♀	plus de 2 erreurs ♀
Je passe au test suivant	<ul style="list-style-type: none"> - Je lis la règle ceinture vert foncé no 15. - Je fais la fiche entraînement ceinture vert foncé no 15 .

Elève :

Date :

ENTRAINEMENT



CEINTURE VERT FONCÉ	compétence numéro 43 Je sais reconnaître une phrase affirmative ou négative. Je sais transformer une phrase affirmative ou négative.	SEUL ou en GROUPE
--------------------------------	---	------------------------------

1 – Classe ces phrases.

- A – Ton chien a fait un trou dans la clôture du voisin.
- B – Une morsure de chien est une blessure souvent sérieuse.
- C – Un chien ne doit pas causer d'accident.
- D - Un bon maître doit contrôler son chien.
- E – Ne bouge pas !

PHRASES AFFIRMATIVES : _____

PHRASES NEGATIVES : _____

2/ Ecris les phrases suivantes à la forme négative (/5 points)

La pluie cesse de tomber. _____

Jeanne a plus de dix ans. _____

Mon magnétoscope fonctionne bien. _____

Viens me voir aujourd'hui ! _____

Je suis malade. _____

3/ Ecris les phrases suivantes à la forme affirmative :(/ 5 points)

Je ne vais pas au cinéma le mardi soir. _____

Julie ne fait pas de judo. _____

Le matin le chien n'a pas faim. _____

Nous n'irons plus à la pêche. _____

Ne pars pas maintenant ! _____

4) Réponds par l'affirmative et la négative.

As-tu 9 ans ?

Oui.....

Non

Viendras-tu lundi ?

Oui.....

Non

Es-tu en vacances ?

Oui.....

Non

Vas-tu à la piscine ?

Oui.....

Non

Prends la fiche auto – corrective et corrige tes erreurs



OU



Je passe l'épreuve.

Je demande de l'aide .

Elève :

Date :

EPREUVE



CEINTURE VERT FONCÉ	compétence numéro 43 Je sais reconnaître une phrase affirmative ou négative. Je sais transformer une phrase affirmative ou négative.	SEUL
--------------------------------	---	-------------

1. **Parmi les phrases suivantes, souligne les phrases négatives et entoure les deux éléments de la négation :**

Le vent se lève. Nous n'aimons pas la musique classique. Elle ne mange presque jamais de dessert. Les escargots sortent sous la pluie. Les tomates rougiront bientôt. Les pompiers se battent contre les incendies. Je n'ai aucun regret. Sébastien n'a jamais joué au tennis.

2. **Ecris les phrases suivantes à la forme affirmative :**

Les sapins ne perdent pas leurs aiguilles.

La porte ne grince plus.

Pierre n'a aucun ami.

3. **Ecris les phrases suivantes à la forme négative :**

Cette lampe est assez puissante.

Prends encore du fromage.

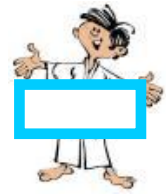
Nous avons parfois froid.

Pas d'erreur ou 1 erreur ¶	2 erreurs ou plus ¶
Félicitations, épreuve réussie ! Choisis un nouveau test .	- Je relis la règle ceinture vert foncé no 15. - Je redemande de l'aide au maître ou aux élèves.

Elève :

Date :

TEST



CEINTURE BLEU CLAIR	compétence numéro 44 Je sais reconnaître et distinguer le Groupe Nominal Sujet et le Groupe Verbal dans une phrase.	SEUL
--------------------------------	---	-------------

1) Repère le verbe puis souligne le GNS et encadre le GV.

ex. : Géraldine lisait un magazine.

Une casquette à visière de cuir cachera en partie son visage.

Sa chemise de grosse toile jaunie laissera dépasser sa poitrine velue.

Il portera toujours un énorme bâton noueux.

La grande rue droite sera déserte.

Un étroit rayon de lumière s'échappera par les serrures.

2) Sépare par un trait le GNS et le GV et souligne le GNS

Michel dort sur le canapé.

Le vent fait claquer le volet.

La petite rivière ne sort jamais de son lit.

Hier, les enfants ont cassé un carreau.

Alan et sa sœur nettoient le jardin.

Sous un vieux chêne se cachait un écureuil.

Toute la population regarde passer la course.

Des insectes, des champignons et des parasites menacent la vie de l'arbre.

Autour de la maison, les arbres perdaient leurs couleurs.

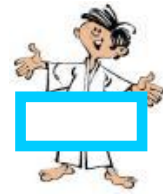
Nous partirons demain en voyage.

2 erreurs ou moins ⚡	plus de 2 erreurs ⚡
Je passe au test suivant	- Je lis la règle ceinture bleu clair no 15. - Je fais la fiche entraînement ceinture bleu clair no 16 .

Elève :

Date :

ENTRAINEMENT



CEINTURE BLEU CLAIR	compétence numéro 44 Je sais reconnaître et distinguer le Groupe Nominal Sujet et le Groupe Verbal dans une phrase.	SEUL ou en GROUPE
--------------------------------	---	------------------------------

1) Réécris les phrase en encadrant le Groupe Nominal Sujet GNS par "C'est...qui..."

ex. : Pierre aime le fromage → **C'est** Pierre **qui** aime le fromage

Les volets se fermeront d'eux-mêmes. → _____

La lumière s'éteindra toute seule. → _____

Des éclairs de froid fendront l'air. → _____

Le garçon se réveillera de bonne humeur. → _____

L'apprenti sorcier ne verra rien. → _____

2- Pour chaque phrase, encadre le GNS en bleu et encadre le GV en rouge.

Les élèves de CM1/CM2 de la classe de Mme Bouchard participent à la finale de football.

Gagneront-ils le match tant attendu?

Tous les élèves de l'école Jean Jaurès répètent leur spectacle de fin d'année.

Connaissez-vous votre rôle par coeur ?

Les parents de la classe applaudiront les enfants très fort.

On offrira un goûter aux enfants et à leurs parents.

3- Réécris les phrase en encadrant le Groupe Nominal Sujet GNS par "C'est...qui..."

ex. : Pierre aime le fromage → **C'est** Pierre **qui** aime le fromage

Jean avait soif. → _____

Le grand homme brun semblait inquiet. → _____

Le vent violent fait claquer les volets. → _____

Le facteur était passé. → _____

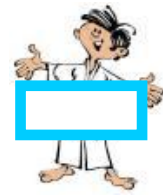
Le chat s'est caché. → _____

<i>Une fois que tu t'es bien entraîné, tu peux :</i>	
↓	ou
passer l'épreuve.	demander de l'aide .

Elève :

Date :

EPREUVE



CEINTURE BLEU CLAIR	compétence numéro 44 Je sais reconnaître et distinguer le Groupe Nominal Sujet et le Groupe Verbal dans une phrase.	SEUL
--------------------------------	---	-------------

Pour chaque phrase, encadre le GNS en bleu et encadre le GV en rouge.

Les élèves de CM1/CM2 de la classe de Mme Bouchard participent à la finale de football.

Tous les élèves de l'école Jean Jaurès répètent leur spectacle de fin d'année.

Les parents de la classe applaudiront les enfants très fort.

On offrira un goûter aux enfants et à leurs parents.

,Adrien et Guillaume ont aimé l'atelier couture.

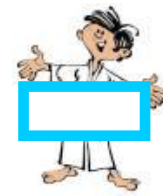
Dans la cour sont tombées les feuilles des mûriers platane.

Pas d'erreur ou 1 erreur ¶	2 erreurs ou plus ¶
Félicitations, épreuve réussie ! Choisis un nouveau test .	- Je relis la règle ceinture bleu clair no 16. - Je redemande de l'aide au maître ou aux élèves.

Elève :

Date :

TEST



CEINTURE BLEU CLAIR	compétence numéro 45 Je reconnais une phrase simple et je sais la réduire en phrase minimale.	SEUL
--------------------------------	---	-------------

Réduis les phrases simples à des phrases minimales en supprimant les groupes qui ne sont pas indispensables :

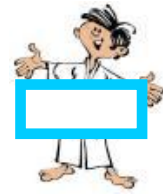
- œ Demain matin, nous irons au marché du village.
- œ Olivier recopie son devoir avec application.
- œ La semaine dernière, j'ai trouvé un porte-feuille sur le trottoir.
- œ Vers six heures, le vent se calma.
- œ Malgré le mauvais temps, les marins ont levé l'ancre à minuit.

1 erreur ou moins ♀	plus d'1 erreur ♀
Je passe au test suivant	- Je lis la règle ceinture bleu clair no 17. - Je fais la fiche entraînement ceinture bleu clair no 17 .

Elève :

Date :

ENTRAINEMENT



CEINTURE BLEU CLAIR	compétence numéro 45 Je reconnais une phrase simple et je sais la réduire en phrase minimale.	SEUL ou en GROUPE
--------------------------------	---	------------------------------

Exercice 1 : Construis des phrases minimales en utilisant les GNS suivants :

- œ Les petits écolier
- œ Le brave chien Tom
- œ Une patrouille de police
- œ Ma copine Sylvie
- œ Une brise glaciale

Exercice 2 Réduis la phrase en phrase minimale (barre avec ta règle les groupes non indispensables).



Dès les premières gelées, les arbres perdent leurs feuilles.
 Le train quitte la gare avec beaucoup de retard.
 Calé dans son fauteuil, grand-père lit son journal.
 Ce matin, Baptiste a oublié son stylo dans la salle de sciences.
 Adrien retrouvait ses amis tous les dimanche, sur le stade.
 Justine joue tous les matins avec ses camarades.

Exercice 3 Raccourcis les phrases suivantes pour les rendre minimales :

- Hier soir, je suis allé voir un très bon film au cinéma du centre-ville. _____
- Claire-lise a oublié son bon vieux cartable en venant à l'école. _____
- Un bon coureur, même fatigué, n'abandonne pas la course. _____
- A la fin du feu d'artifice, le public, impressionné, a applaudi. _____
- Devant l'agitation de la mer, les pêcheurs ne sont pas partis. _____

Exercice 4 Dans le texte suivant souligne les phrases minimales.

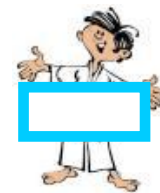
L'automne est arrivé. Les jours ont raccourci.
 Depuis quelques jours, les feuilles jaunissent et tombent ; les champignons poussent dans les bois. Les enfants ont regagné l'école. De gros nuages gris s'installent dans le ciel. Il pleut. Bientôt, il faudra mettre le chauffage.

<i>Une fois que tu t'es bien entraîné, tu peux :</i>	
 passer l'épreuve.	ou  demander de l'aide .

Elève :

Date :

EPREUVE



CEINTURE BLEU CLAIR	compétence numéro 45 Je reconnais une phrase simple et je sais la réduire en phrase minimale.	SEUL
--------------------------------	---	-------------

Raccourcis le plus possible, les phrases suivantes.

L'hiver est rude dans cette région.

Tout le monde s'inclina devant les propos du faux bourdon.

La ruche entière bourdonnait d'aise.

Après quelques instants, une abeille fit une sortie.

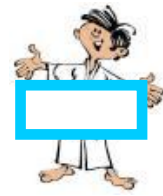
L'enfant vivait reclus dans la mesure de son père.

Pas d'erreur ou 1 erreur ♀	2 erreurs ou plus ♀
Félicitations, épreuve réussie ! Choisis un nouveau test .	- Je relis la règle ceinture bleu clair no 17. - Je redemande de l'aide au maître ou aux élèves.

Elève :

Date :

TEST



CEINTURE BLEU CLAIR	compétence numéro 46 Je sais remplacer des groupes nominaux sujets par des pronoms	SEUL
--------------------------------	--	-------------

Souligne les GN sujets des phrases suivantes.

A côté de chaque phrase, écris le pronom qui peut remplacer le GN sujet.

Les flots se brisaient en bouillonnant. ---

La vieille barque était emportée. ---

L'eau montait par les fissures. ---

Les tourbillons sont nombreux. ---

Les vagues font une barre d'écume. ---

Quelquefois, mon minet boude. ---

Mercredi dernier, mes amies sont venues à la maison. ---

Bientôt, les coureurs franchiront le col. ---

Evite les répétitions en utilisant les pronoms sujets qui conviennent.

Cette voiture est puissante. Cette voiture double toutes les autres.

.....
Le camion est chargé. Le camion va quitter l'entrepôt.

.....
Mon chat ne sort pas. Mon chat n'aime pas la pluie.

.....
Les ours aiment le miel. Les ours le recherchent.

.....
Les fillettes écoutent. Les fillettes sont sages.

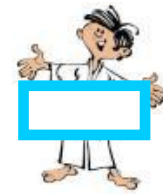
.....

1 erreur ou moins ♀	plus d'1 erreur ♀
Je passe au test suivant	<ul style="list-style-type: none"> - Je lis la règle ceinture bleu clair no 18. - Je fais la fiche entraînement ceinture bleu clair no 18 .

Elève :

Date :

ENTRAINEMENT



CEINTURE BLEU CLAIR	compétence numéro 46 Je sais remplacer des groupes nominaux sujets par des pronoms	SEUL ou en GROUPE
--------------------------------	--	------------------------------

1-Indique à la fin de chaque phrase, le pronom sujet.

Je vous souhaite bonne chance.
 Nous serons les premiers arrivés.
 Pierre, tu devrais écouter davantage !
 Aimerez-vous aller à la patinoire ?
 Ce soir, on couchera à la belle étoile.

2- Renforce chaque sujet à l'aide du pronom qui convient.

Toi Arnaud, es toujours en retard.
 Christelle, est toujours en avance.
 Moi, préfère être à l'heure.
 Luc, ne sera pas là.
 Toi et Lucie, resterez toute la nuit.

3- Complète avec le pronom qui convient.

Toi et moi, _____ prendrons le même train.
 Eric, Luc et moi, _____ participons à une randonnée.
 Claude et toi, _____ apprendrez vos leçons.
 Eux et David, _____ iront te voir.
 Elles et toi, _____ appartenez à la même équipe.
 Elles et tes copines, _____ pensent gagner.
 Toi, lui, sa sœur et moi, _____ écoutons de la musique.

4- Remplace par un pronom personnel.

*Le dompteur entre sur la piste. *Sonia et Martine applaudissent.
entre sur la piste. applaudissent.
 *Les tigres passent à travers le cerceau. * Le clown raconte des blagues.
passent à travers le cerceau. raconte des blagues.

5- Relie chaque pronom avec le groupe nominal qui lui correspond

Elles les jours
 Il les fêtes
 Ils l'année
 Elle un chaton

6- Relie chaque phrase avec celle qui lui correspond.

Pierre regarde la télévision. Elles regardent la télévision.
 Coralie regarde la télévision. Ils regardent la télévision.
 Mes amis regardent la télévision. Il regarde la télévision.
 Les filles regardent la télévision. Elle regarde la télévision.

7- Remplace le pronom personnel par un nom de ton choix.

Elle ira voir sa tante dimanche. ira voir sa tante dimanche.
 Il est couché sur le fauteuil.est couché sur le fauteuil.
 Ils ont appris leur leçon.ont appris leur leçon.

<i>Une fois que tu t'es bien entraîné, tu peux :</i>	
↓	ou
passer l'épreuve.	demander de l'aide .

Elève :

Date :

EPREUVE



CEINTURE BLEU CLAIR	compétence numéro 46 Je sais remplacer des groupes nominaux sujets par des pronoms	SEUL
--------------------------------	--	-------------

1) Relie chaque nom avec son pronom.

- | | |
|----------------|-------|
| Les musiciens | elle |
| Les serviettes | il |
| Les caravanes | elles |
| Le cirque | ils |

2) Remplace le mot souligné par le pronom personnel qui convient (il-ils-elle-elles)

- Ex : Le chat boit du lait . **il** boit du lait.
- Nicolas joue avec ses voitures. joue avec ses voitures.
- Sonia est blonde. est blonde.
- Les enfants vont se promener. vont se promener.
- Les maisons sont en pierre. sont en pierre.
- Le soleil se lève. se lève.
- Marie sort le chat. sort le chat.
- Les oiseaux chantent. chantent.
- La pluie est forte. est forte.
- Le stylo est cassé. est cassé.
- Les girafes galopent dans la savane. galopent dans la savane.

3) Recopie les phrases en évitant la répétition (utilise un pronom)

- Les poussins se sauvent , les poussins ont peur du chien .
.....
- Marie aime le cinéma, Marie y va toutes les semaines.
.....
- Le chat est couché sur le fauteuil, le chat guette sa proie.
.....

Pas d'erreur ou 1 erreur 9	2 erreurs ou plus 9
Félicitations, épreuve réussie ! Choisis un nouveau test .	- Je relis la règle ceinture bleu clair no 18. - Je redemande de l'aide au maître ou aux élèves.

Elève :

Date :

TEST



CEINTURE BLEU CLAIR	compétence numéro 47 Je sais choisir entre <i>on</i> et <i>ont</i>	SEUL
--------------------------------	---	-------------

Complète par **on** et **ont** : (score/ 6)

Comme s'amuse bien !

D'en haut, verra mieux.

Deux renards traversé le jardin.

Ellesde la peine.

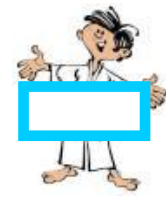
A l'école,a perdu des livres donc les élèves les recherchés chez eux.

Pas d'erreur ♀	1 erreur ou plus ♀
Je passe au test suivant	- Je lis la règle ceinture bleu clair no 19. - Je fais la fiche entraînement ceinture bleu clair no 19 .

Elève :

Date :

ENTRAINEMENT



CEINTURE BLEU CLAIR	compétence numéro 47 Je sais choisir entre <i>on</i> et <i>ont</i>	SEUL ou en GROUPE
--------------------------------	---	------------------------------

Complète par **on** et **ont** :

Comme a de la chance !

D'en haut, verra mieux.

Deux renards mangé les poules.

Ilsdes gâteaux.

A l'école,a retrouvé des livres donc les élèves n'.... plus à les rechercher chez eux.

L'automne rayonne. Au verger peut voir les branches plier sous le poids des fruits. Les pommes pris de brillantes couleurs. Quelques arbres déjà revêtu leur feuillage doré. est admiratif devant ce spectacle, mais redoute l'arrivée des premiers frais.

..... commence à ranger les pulls d'été. Dans les magasins les habits d'hiver envahi les rayons. suit la météo avec attention. Les écharpes et les bonnets été vérifiés, et attend avec impatience les premiers champignons.

.....va capturer le chef de l'autre équipe.

Ils imprimé le journal scolaire hier.

Les paysans fini la récolte.

Penses-tu qu'.....lui a pardonné ?

Les chiens grogné en passant devant la haie.

Pour son anniversaire s'est régalé. Je crois qu'..... finira demain. Ils n'.....pas encore ouvert la salle.

Les pompiers.....utilisé la grande échelle.

Ils n' pas senti la fumée.

A-t-..... reçu la facture de l'E.D.F. ?

Les médecins soigné les blessés.

..... a fini de décharger le camion.

..... a prévu un pique-nique à midi.

Ils souligné le titre. Quels sont ceux qui saisi leurs vêtements. a attiré le voleur dans un piège.

A-t-..... servi le café ?

En été, sort beaucoup plus souvent qu'en hiver.

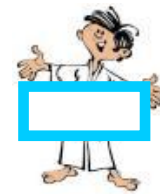
Les alpinistes gravi ce pic en utilisant des cordes de rappel. croyait qu'il était beaucoup plus malade que cela.dirait que le temps s'améliore enfin. Les maçons mis beaucoup de temps à terminer cette maison. Lorsqu'..... se croise échange un petit signe de tête. Les dernières nouvelles rassurées les parents de Céline. Sur le chantier, les grues soulevé de lourdes charges.a cru que le coureur ne tiendrait pas la distance.

<i>Une fois que tu t'es bien entraîné, tu peux :</i>	
↓	ou
passer l'épreuve.	demander de l'aide .

Elève :

Date :

EPREUVE



CEINTURE BLEU CLAIR	compétence numéro 47 Je sais choisir entre <i>on</i> et <i>ont</i>	SEUL
--------------------------------	---	-------------

Complète par **on** et **ont** :

Confessions d'une table.

Je déteste me tape dans les pieds, qu'..... me colle des chewing-gums sur la figure ou qu'..... me fasse des taches sur le dos. En plus, les gens la fâcheuse habitude de taper du poing ou de nous surcharger de toutes sortes d'objets ? Ils nous déjà arrachées à nos belles forêts, ils nous enfermées et en plus ils le toupet de venir jouer, écrire et s'empiffrer sur nous, devrait protester, mais a si peur de finir en allumettes ou en pâte à papier qu'..... fait comme si de rien n'était.

Complète par **on** et **ont** :

Elles nagé pendant deux heures. Ils couru un mille mètres. a dominé pendant tous le match mais nos adversaires bien joué.

Pourquoi -ils longé la rivière ?

Ils fait tomber le couvercle.

..... -ils reconduits les invités à la gare ?

..... a beaucoup pensé à lui.-ils tout vérifié ?

Mes camarades m' applaudi.

Pas d'erreur ou 1 erreur ¶	2 erreurs ou plus ¶
Félicitations, épreuve réussie ! Choisis un nouveau test .	- Je relis la règle ceinture bleu clair no 19. - Je redemande de l'aide au maître ou aux élèves.

Elève :

Date :

TEST



CEINTURE BLEU CLAIR	compétence numéro 48 Je sais choisir entre <i>a</i> et <i>à</i>	SEUL
--------------------------------	--	-------------

Ecris à ou a :

Julienpeur ; quelques mètres de lui, l'entrée du parking, il vu une bête cornes.

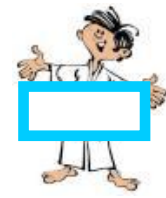
Cette bêtepassé la moitié de sa vie dormir et l'autre moitié de son temps manger de l'herbe. Jamais elle n'..... pensé pouvoir faire peur quiconque !

Pas d'erreur ♀	1 erreur ou plus ♀
Je passe au test suivant	<ul style="list-style-type: none">- Je lis la règle ceinture bleu clair no 20.- Je fais la fiche entraînement ceinture bleu clair no 20 .

Elève :

Date :

ENTRAINEMENT



CEINTURE BLEU CLAIR	compétence numéro 48 Je sais choisir entre <i>a</i> et <i>à</i>	SEUL ou en GROUPE
--------------------------------	--	------------------------------

Ecris à ou a :

L'alphabet

Le A la passion des débuts. Il aime dépasser les autres et bousculer le monde pour être la tête de tout. Il n'..... aucune honte être pris toujours en avant et le plus profond mépris pour ce pauvre Z que l'on relégué la fin de toutes les listes, annuaires, répertoires et autres boîtes ranger les mots ! Le B lui laissé la place facilement !

Le poissonnier préparé la limande en filets.

La pluie s'est mise tomber, elle mouillé le linge étendu.

Le vent brisé les tuiles, il..... emporté le capuchon de la cheminée.

Combien-t-il dépensé ce matin, au marché ?

La pâte modeler sert beaucoup, il raison de l'utiliser.

On l'impression que rien ne s'est passé ! J'ai des courses faire.

Ce bateau deux moteurs qui marchent l'essence.

Elle va la piscine, chaque mercredi. L'école organise un spectacle la fin de l'année.



Cette station de skireçu beaucoup de touristes cet été.

Il ne faut pas parler tort et travers.

..... cette vitesse, on des difficultés freiner.

Nous avons vu Théodule la piscine, il des muscles partout. dix ans, il déjà l'air d'un gros malabar.

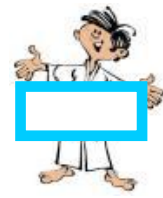
Il décidé de l'emmener la serre tropicale. « l'aide » crié l'hippopotame qui ne savait pas nager ! Elle très envie d'aller la patinoire avec ses amies.

<i>Une fois que tu t'es bien entraîné, tu peux :</i>		
	ou	
passer l'épreuve.		demander de l'aide .

Elève :

Date :

EPREUVE



CEINTURE BLEU CLAIR	compétence numéro 48 Je sais choisir entre <i>a</i> et <i>à</i>	SEUL
--------------------------------	--	-------------

Ecris à ou a :

.....-t-il lu les contes et légendes de Finlande ?

.....la cantine, Jules mangé des choux la crème.

Il du malcomprendre la consigne de son exercice.

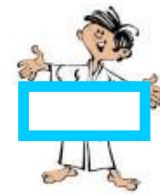
L'avare du mal penser autre chose qu'..... son argent.

Pas d'erreur ou 1 erreur q	2 erreurs ou plus q
Félicitations, épreuve réussie ! Choisis un nouveau test .	- Je relis la règle ceinture bleu clair no 20. - Je redemande de l'aide au maître ou aux élèves.

Elève :

Date :

TEST



**CEINTURE BLEU
CLAIR**

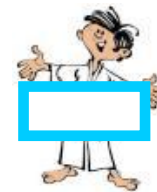
compétence numéro 49
Je sais conjuguer les verbes avoir,
être, chanter, finir, prendre, faire,
venir, voir au passé composé

SEUL

AVOIR (au passé composé)	ETRE (au passé composé)
J' Tu Il, elle Nous Vous Ils, elles	J' Tu Il, elle Nous Vous Ils, elles
CHANTER (au passé composé)	FINIR (au passé composé)
J' Tu Il, elle Nous Vous Ils, elles	J' Tu Il, elle Nous Vous Ils, elles
PRENDRE (au passé composé)	FAIRE (au passé composé)
Je Tu Il, elle Nous Vous Ils, elles	J' Tu Il, elle Nous Vous Ils, elles
VENIR (au passé composé)	VOIR (au passé composé)
J' Tu Il, elle Nous Vous Ils, elles	J' Tu Il, elle Nous Vous Ils, elles voient

Elève :

ENTRAINEMENT



Date :

CEINTURE BLEU CLAIR	compétence numéro 49 Je sais conjuguer les verbes avoir, être, chanter, finir, prendre, faire, venir, voir au passé composé	SEUL ou en GROUPE
--------------------------------	---	------------------------------

1) Verbe avoir au passé composé

Tu - J' - Nous - Vous - Elle - Ils

2) Verbe être au passé composé

Tu - J' - Nous - Vous - Elle - Ils

3) Verbe chanter au passé composé

Tu - J' - Nous - Vous - Elle - Ils

4) Verbe finir au passé composé

Tu - J' - Nous - Vous - Elle - Ils

5) Verbe prendre au passé composé

Tu - J' - Nous - Vous - Elle - Ils

5) Verbe voir au passé composé

Tu - J' - Nous - Vous - Elle - Ils

6) Colorie de la même couleur ce qui va ensemble :

J'	tu	il, elle	nous	vous	ils, elles
Ai eu	Ont eu	Avez eu	A eu	As eu	Avons eu

J'	tu	il, elle	nous	vous	ils, elles
As été	Avons été	Ai été	Avez été	A été	As été

J'	tu	il, elle	nous	vous	ils, elles
A chanté	Avons chanté	Avez chanté	Ont chanté	As chanté	Ai chanté

J'	tu	il, elle	nous	vous	ils, elles
Ai fini	Ont fini	A fini	Avons fini	As fini	Avez fini

J'	tu	il, elle	nous	vous	ils, elles
As pris	Ont pris	Avez pris	ai pris	A pris	Avons pris

J'	tu	il, elle	nous	vous	ils, elles
As vu	Ont vu	Avez vu	ai vu	A vu	Avons vu

Prends la fiche auto - corrective et corrige tes erreurs

♀ ou ♀

Je passe l'épreuve.	Je demande de l'aide .
---------------------	------------------------

Elève :

Date :

EPREUVE



CEINTURE BLEU CLAIR	compétence numéro 49 Je sais conjuguer les verbes avoir, être, chanter, finir, prendre, faire, venir, voir au passé composé	SEUL
--------------------------------	---	-------------

AVOIR (au passé composé)	ETRE (au passé composé)
J' Tu Il, elle Nous Vous Ils, elles	J' Tu Il, elle Nous Vous Ils, elles
CHANTER (au passé composé)	FINIR (au passé composé)
J' Tu Il, elle Nous Vous Ils, elles	J' Tu Il, elle Nous Vous Ils, elles
PRENDRE (au passé composé)	FAIRE (au passé composé)
Je Tu Il, elle Nous Vous Ils, elles	J' Tu Il, elle Nous Vous Ils, elles
VENIR (au passé composé)	VOIR (au passé composé)
J' Tu Il, elle Nous Vous Ils, elles	J' Tu Il, elle Nous Vous Ils, elles voient

Elève :

Date :

TEST



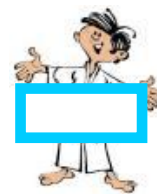
CEINTURE BLEU CLAIR	compétence numéro 50 Je sais conjuguer les verbes avoir, être, chanter, finir, prendre, faire, venir, voir à l'imparfait	SEUL
--------------------------------	--	-------------

AVOIR (à l'imparfait)	ETRE (à l'imparfait)
J' Tu Il, elle Nous Vous Ils, elles	J' Tu Il, elle Nous Vous Ils, elles
CHANTER (à l'imparfait)	FINIR (à l'imparfait)
Je Tu Il, elle Nous avons Vous avez Ils, elles	Je Tu Il, elle Nous Vous Ils, elles
PRENDRE (à l'imparfait)	FAIRE (à l'imparfait)
Je Tu Il, elle Nous Vous Ils, elles	Je Tu Il, elle Nous Vous Ils, elles
VENIR (à l'imparfait)	VOIR (à l'imparfait)
Je Tu Il, elle Nous Vous Ils, elles	Je Tu Il, elle Nous Vous Ils, elles

Elève :

Date :

EPREUVE



**CEINTURE BLEU
CLAIR**

compétence numéro 50
Je sais conjuguer les verbes avoir,
être, chanter, finir, prendre, faire,
venir, voir à l'imparfait

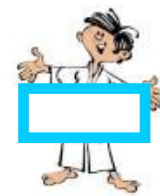
SEUL

AVOIR (à l'imparfait)	ETRE (à l'imparfait)
J' Tu Il, elle Nous Vous Ils, elles	J' Tu Il, elle Nous Vous Ils, elles
CHANTER (à l'imparfait)	FINIR (à l'imparfait)
Je Tu Il, elle Nous avons Vous avez Ils, elles	Je Tu Il, elle Nous Vous Ils, elles
PRENDRE (à l'imparfait)	FAIRE (à l'imparfait)
Je Tu Il, elle Nous Vous Ils, elles	Je Tu Il, elle Nous Vous Ils, elles
VENIR (à l'imparfait)	VOIR (à l'imparfait)
Je Tu Il, elle Nous Vous Ils, elles	Je Tu Il, elle Nous Vous Ils, elles

Elève :

Date :

TEST



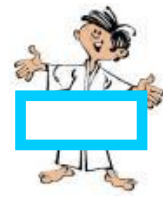
CEINTURE BLEU CLAIR	compétence numéro 51 Je sais conjuguer au futur : avoir – être – finir - chanter – prendre – faire – venir - voir	SEUL
--------------------------------	---	-------------

AVOIR (au futur)	ETRE (au futur)
J' Tu Il, elle Nous Vous Ils, elles	J' Tu Il, elle Nous Vous Ils, elles
CHANTER (au futur)	FINIR (au futur)
Je Tu Il, elle Nous avons Vous avez Ils, elles	Je Tu Il, elle Nous Vous Ils, elles
PRENDRE (au futur)	FAIRE (au futur)
Je Tu Il, elle Nous Vous Ils, elles	Je Tu Il, elle Nous Vous Ils, elles
VENIR (au futur)	VOIR (au futur)
Je Tu Il, elle Nous Vous Ils, elles	Je Tu Il, elle Nous Vous Ils, elles

Elève :

Date :

ENTRAINEMENT



CEINTURE BLEU CLAIR	compétence numéro 51 Je sais conjuguer au futur : avoir – être – finir - chanter – prendre – faire – venir - voir	SEUL ou en GROUPE
--------------------------------	---	------------------------------

1) Verbe avoir (au futur)

Tu – J' – Nous – Vous – Elle – Ils

2) Verbe être (au futur)

Tu – J' – Nous – Vous – Elle – Ils

3) Verbe chanter (au futur)

Tu – Je – Nous – Vous – Elle – Ils

4) Verbe finir (au futur)

Tu – Je – Nous – Vous – Elle – Ils

5) Verbe prendre (au futur)

Tu – Je – Nous – Vous – Elle – Ils

6) Verbe faire (au futur)

Tu – Je – Nous – Vous – Elle – Ils

7) Verbe venir (au futur)

Tu – Je – Nous – Vous – Elle – Ils

8) Verbe voir (au futur)

Tu – Je – Nous – Vous – Elle – Ils

<i>Prends la fiche auto – corrective et corrige tes erreurs</i>	
♀	ou
♂	♂
Je passe l'épreuve.	Je demande de l'aide .

Elève :

Date :

EPREUVE



**CEINTURE BLEU
CLAIR**

compétence numéro 51
Je sais conjuguer au futur : avoir –
être – finir - chanter – prendre –
faire – venir - voir

SEUL

AVOIR (au futur)	ETRE (au futur)
J' Tu Il, elle Nous Vous Ils, elles	J' Tu Il, elle Nous Vous Ils, elles
CHANTER (au futur)	FINIR (au futur)
Je Tu Il, elle Nous avons Vous avez Ils, elles	Je Tu Il, elle Nous Vous Ils, elles
PRENDRE (au futur)	FAIRE (au futur)
Je Tu Il, elle Nous Vous Ils, elles	Je Tu Il, elle Nous Vous Ils, elles
VENIR (au futur)	VOIR (au futur)
Je Tu Il, elle Nous Vous Ils, elles	Je Tu Il, elle Nous Vous Ils, elles

