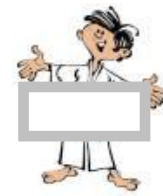


Elève :

Date :

TEST



CEINTURE BLANCHE	compétence numéro 1 : Je sais reconnaître une phrase	SEUL
-----------------------------	---	-------------

Coche uniquement les phrases :

Mon frère adore le chocolat.

Vive la fête !

le chien du voisin aboie toujours

Les élèves rentrent dans la classe.

ce dessin animé est très amusant.



Les coureurs franchissent la ligne d'arrivée.

J'aime bien le sport

Chien ce gros est

Quand pars-tu en vacances ?

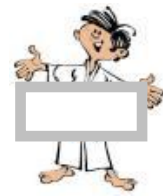
J'aperçois un énorme avion dans le ciel.

Pas d'erreur ou 1 erreur 	2 erreurs ou plus de 2 erreurs 
Je passe au test suivant	- Je lis la règle ceinture blanche no1. - Je fais la fiche entraînement ceinture blanche no 1 .

Elève :

Date :

ENTRAINEMENT



CEINTURE BLANCHE	compétence numéro 1 : Je sais reconnaître une phrase	SEUL ou EN GROUPE
-----------------------------	---	------------------------------

1 – Sépare les mots par un trait et recopie les phrases sur ton cahier :

Le chien du voisin aboie toujours quand je passe

Masoeur aime manger des bonbons

La petite fille court sous le préau.

Pierre répare son vélo qui est crevé.

2 – Recopie ce texte en ajoutant les points oubliés :

Le soleil se lève lentement à l'horizon La journée s'annonce splendide Nous pourrons sortir nous promener Si Martin a réparé son vélo, il viendra avec nous

.....

.....

.....

3 – Recopie ce texte en ajoutant les majuscules oubliées :

j'aime bien le dimanche. Mes parents ont plus de temps. Maman nous fait des desserts délicieux. La semaine dernière, elle a préparé une tarte aux fraises.

.....

.....

4 – Ordonne les mots pour faire des phrases :

le mercredi. - Tu - du roller - fais

.....

un livre d'aventures - Alban - à la BCD. - a choisi

.....

5 – Observe bien et entoure uniquement les phrases :

Les girafes galopent dans la savane.

Quelle belle fille !

Le chat de Marc miaule beaucoup

Les maîtresses surveillent la cour.

Ce film est très connu.

Les maçons construisent un mur.

Tu aimes bien le chocolat

Minable travail ce est

Comment t'appelles-tu ?

Des paillons volent dans le ciel.

	ou	
Je passe l'épreuve.		Je demande de l'aide .

Elève :

Date :

EPREUVE



CEINTURE BLANCHE	compétence numéro 1 : Je sais reconnaître une phrase	SEUL
-----------------------------	---	-------------

Coche uniquement les phrases :

Bizarre cheval le est

Les lions attaquent les gazelles.

Chaque élève travaille seul.

Théo aime bien la crème au chocolat

Elle m'a posé une question.



Le routier gare son camion sur une aire de repos.

Bon appétit !

Les escargots mangent de la salade.

Le guépard est l'animal le plus rapide

Qui a volé l'argent ?

Pas d'erreur ou 1 erreur 	2 erreurs ou plus de 2 erreurs 
Félicitations, épreuve réussie ! Choisis un nouveau test .	- Je relis la règle ceinture blanche no1. - Je redemande de l'aide au maître ou aux élèves.

Elève :

Date :

TEST



CEINTURE BLANCHE	compétence numéro 2 : Je sais reconnaître une phrase au passé, au présent, au futur.	SEUL
-----------------------------	--	-------------

Indique pour chaque phrase si elle est au passé, au présent, au futur:

- a) Cet été, Tim et moi, nous irons quinze jours en colonie.
- b) J'apprendrai peut-être à grimper aux arbres.
- c) Il y a longtemps, j'avais peur des lézards .
- d) Autrefois, mon grand-père en attrapait
- e) Maintenant, je sais qu'ils sont inoffensifs.

Classe ces mots en trois colonnes :

J'ai mangé – en ce moment – tu colleras – dans une minute – vous jouez – il y a une heure – autrefois – nous construisons – nous achèterons

PASSE	PRESENT	FUTUR
-	-	-
-	-	-
-	-	-

Pas d'erreur ou 1 erreur 👉	2 erreurs ou plus de 2 erreurs 👉
Je passe au test suivant	<ul style="list-style-type: none"> - Je lis la règle ceinture blanche no2. - Je fais la fiche entraînement ceinture blanche no 2 .

Elève :

Date :

EPREUVE



CEINTURE BLANCHE	compétence numéro 2 : Je sais reconnaître une phrase au passé, au présent, au futur	SEUL
-----------------------------	---	-------------

Complète les phrases avec les mots suivants : Aujourd'hui - Hier - Demain

-, j'irai jouer au square.
-, je mange à la cantine.
-, je ne suis pas allé à l'école.

Complète les phrases avec les expressions suivantes :

il y a une heure - depuis une heure - dans une heure

- Le facteur est passé
- Je viendrai te voir
- Nous vous attendons

Indique si la phrase est au *passé*, au *présent* ou au *futur* et souligne les mots qui t'ont permis de trouver la réponse.

- ♦ Nous irons en récréation dans dix minutes. →.....
- ♦ En ce moment, je regarde un film. →
- ♦ Autrefois, on voyageait à cheval. →
- ♦ Mon cousin est venu me voir il y a deux mois. →.....
- ♦ Dans deux ans, je serai en CM1. →
- ♦ Actuellement, je suis en CE1. →

Pas d'erreur ou 1 erreur 👉	2 erreurs ou plus de 2 erreurs 👉
Félicitations, épreuve réussie ! Choisis un nouveau test .	- Je relis la règle P'tit PL1 p19 no1 - Je redemande de l'aide au maître ou aux élèves.

Elève :

TEST





Date :

CEINTURE BLANCHE	compétence numéro 3 : Je reconnais le verbe dans une phrase.	SEUL
-----------------------------	---	-------------

Dans chacune des phrases suivantes, encadre le verbe.

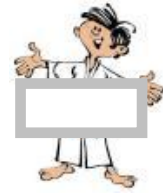
- a. Damien joue aux cartes avec Guillaume.
- b. Les deux chiens se disputent la balle.
- c. Dans la voiture, la musique résonne.
- d. Autrefois, les paysans dormaient avec leur troupeau.
- e. Camille et Julien caressent doucement le chat.
- f. Tout le monde connaît ce chanteur.
- g. Cette chanson, personne ne la chante.
- h. Mais crie plus fort !
- i. Pauline a entendu un voleur dans sa maison.
- j. Cours plus vite !

Pas d'erreur ou 1 erreur 	2 erreurs ou plus de 2 erreurs 
Je passe au test suivant	- Je lis la règle P'tit PL1 no 8 a p.4 - Je fais la fiche entraînement ceinture blanche no 3 .

Elève :

Date :

ENTRAINEMENT



CEINTURE BLANCHE	compétence numéro 3 : Je reconnais le verbe dans une phrase.	SEUL ou EN GROUPE
-----------------------------	---	------------------------------

1) Récris les phrases en changeant le temps et entoure en noir le verbe (c'est le mot qui change).

① (Aujourd'hui) Il fait beau.

(Hier) _____.

(Demain) _____.

② (Demain) Nous chanterons à l'école.

(Aujourd'hui) _____.

(Hier) _____.

③ (Hier) Le train est parti à l'heure.

(Maintenant) _____.

(Demain) _____.

2) Récris les phrases en changeant le pronom personnel (je, tu, il, nous, vous, ils) et entoure en noir le verbe (c'est le mot qui change).

① Il mange un sandwich.

NOUS _____.

VOUS _____.

② Nous lisons une histoire.

TU _____.

IL _____.

③ Le train roule à 100 à l'heure.

VOUS _____.

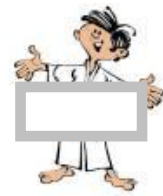
NOUS _____.

↓	ou	↓
Je passe l'épreuve.		Je demande de l'aide .

Elève :

Date :

EPREUVE



CEINTURE BLANCHE	compétence numéro 3 : Je reconnais le verbe dans une phrase.	SEUL
-----------------------------	---	-------------

Dans chacune des phrases suivantes, encadre le verbe.

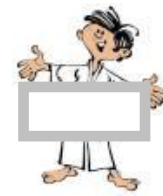
- k. Emmanuelle nettoie la classe.
- l. Les deux singes se battent pour une banane.
- m. L'ours adore le miel.
- n. Les oiseaux se cachent dans leur nid.
- o. De gros nuages noirs passent devant le soleil.
- p. Le rosier a des bourgeons.
- q. Ali arrive en retard au travail.
- r. Elle fait une tarte avec des fruits.
- s. Les voyageurs attendent encore sur le quai.
- t. Les randonneurs campent dans le pré derrière la ferme.

Pas d'erreur ou 1 erreur 👉	2 erreurs ou plus de 2 erreurs 👉
Félicitations, épreuve réussie ! Choisis un nouveau test .	- Je lis la règle P'tit PL1 no 8A p.4 - Je redemande de l'aide au maître ou aux élèves.

Elève :

Date :

TEST



CEINTURE BLANCHE	compétence numéro 4 : Je reconnais le sujet dans une phrase.	SEUL
-----------------------------	---	-------------

Encadre le GNS en noir et souligne le sujet en bleu :

Les voyageurs patientent sur le quai.

Ils attendent l'arrivée du train.

Les chats engourdis dorment au soleil.



Pour nager plus vite, Paul enfle une paire de palmes.

Souvent, souvent les tables de la classe roulent les billes tombées des poches.

Marianne entra dans le salon.

Sous la porte d'entrée passe un rayon de soleil.

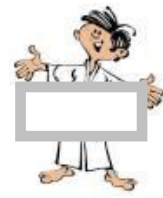
Sur la colline, les fougères forment une véritable forêt.

Pas d'erreur ou 1 erreur 	2 erreurs ou plus de 2 erreurs 
Je passe au test suivant	- Je lis la règle P'tit PL1 no 13 p 6. - Je fais la fiche entraînement ceinture blanche no 4 .

Elève :

Date :

ENTRAINEMENT



CEINTURE BLANCHE	compétence numéro 4 : Je reconnais le sujet dans une phrase.	SEUL ou EN GROUPE
-----------------------------	---	------------------------------

Exercice 1 : * Transforme chaque phrase avec « C'est ... qui ... ».

* Souligne dans la deuxième phrase le GNS en bleu.

1) Le chien du voisin va bientôt aboyer.

1) C'est.....

2) L'avion part pour la Chine.

2) C'est.....

3) Le père de Thomas va réussir à chanter .

3) C'est.....

4) Ma soeur veut devenir une star.

4) C'est.....

Exercice 2 : Souligne le sujet en jaune et le groupe verbal en rouge, puis colorie le verbe en rouge.

Deux gendarmes arrêtent les camions.

Raphaël et sa sœur iront au cinéma.

La maîtresse distribuera les cahiers du jour.

Nous choisissons des livres.

Monsieur Durand et ses élèves sont à la voile.

Tous les élèves de CE1 iront à la piscine.

Exercice 3 : Relie le groupe sujet au groupe verbal qui convient.

Les poissons rouges ● ● attendent leurs repas.

Deux chiens noirs ● ● vivent en aquarium.

Felix et sa grande soeur ● ● s'envolent en automne pour

les pays chauds.

Les oiseaux migrateurs ● ● prennent leur goûter.

	ou	
Je passe l'épreuve.		Je demande de l'aide.

Elève :

Date :

EPREUVE



CEINTURE BLANCHE	compétence numéro 4 : Je reconnais le sujet dans une phrase.	SEUL
-----------------------------	---	-------------

Encadre le GNS en noir et souligne le sujet en bleu :

La couleur jaune aveugle tout le monde.

Samedi prochain, les élèves de CE1 danseront sur une belle chanson.

Les habitants d'Hersin-Coupigny trient les déchets.

Dans la cour de récréation, les enfants jouent au ballon.

Le magicien des couleurs mélange un rien de ceci et un peu de cela.

Deux gendarmes arrêtent les camions.

Raphaël et sa sœur iront au cinéma.

Tous les élèves de CE1 iront à la piscine.

Nous choisissons des livres.

La maîtresse distribuera les cahiers du jour.

Pas d'erreur ou 1 erreur 👉	2 erreurs ou plus de 2 erreurs 👉
Félicitations, épreuve réussie ! Choisis un nouveau test .	- Je relis la règle petit PL1 no 13 page 6 - Je redemande de l'aide au maître ou aux élèves.

Elève :

Date :

TEST





CEINTURE JAUNE	compétence numéro 5 : Je connais la conjugaison du verbe avoir au présent	SEUL
---------------------------	--	-------------

1) Ecris le verbe avoir au présent :

J'
Tu
Il, elle
Nous
Vous
Ils, elles

1) Complète le texte par le verbe avoir au présent :

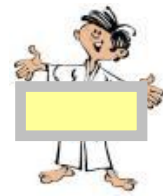
Les élèves le droit d'aller à la piscine.
Tu le vélo chez toi.
Hélène besoin d'une aide pour faire son jardin.
J' envie de faire de la luge.
Vous n' pas besoin de votre ordinateur.

Pas d'erreur ou 1 erreur 	2 erreurs ou plus de 2 erreurs 
Je passe au test suivant	- Je lis la règle Petit PL1 4C page 20 - Je fais la fiche entraînement ceinture jaune clair no 5 .

Elève :

Date :

ENTRAINEMENT



CEINTURE JAUNE	compétence numéro 5 : Je connais la conjugaison du verbe avoir au présent	SEUL ou EN GROUPE
---------------------------	--	------------------------------

1 – Ecris les phrases qui vont ensemble, en faisant attention au sujet de la 1^{ère} colonne et au verbe avoir conjugué au présent.

Tu
Sophie
Vous
Les chevaux

a une tirelire remplie !
ont un bon abri.
avez de la chance.
as le droit de rester ici.

1 – Relie les phrases pour qu'elles soient correctes.

Tu
Il
Vous
Elle
Nous
J'
Ils

<u>avez</u> un beau cheval.
<u>ont</u> une voiture toute neuve.
<u>a</u> un tableau chez elle.
<u>ai</u> un oncle malade en ce moment.
<u>a</u> un vélo pour sa course.
<u>as</u> un bateau !
<u>avons</u> trop de fruits cet été.

2 – Lis chaque phrase et conjugue le verbe avoir au présent comme il convient.

- Elle (avoir)..... besoin de toi en ce moment.
- Nous (avoir) des skis dans le chalet.
- Ils (avoir) une paire de chaussures chacun.
- Elles (avoir) des mouches dans leur maison.
- Vous (avoir) la possibilité de partir en voyage.
- J' (avoir) très mal à la tête.
- Tu (avoir) le choix entre ces deux chemins.
- Il (avoir) un vélo pour ses courses.
- (avoir) - vous le droit de partir maintenant ?
- Ils (avoir) toujours de la chance.

	ou	
Je passe l'épreuve.		Je demande de l'aide .

Elève :

Date :

EPREUVE



CEINTURE JAUNE	compétence numéro 5 : Je connais la conjugaison du verbe avoir au présent	SEUL
---------------------------	--	-------------

1) Ecris le verbe avoir au présent :

J'
Tu
Il, elle
Nous
Vous
Ils, elles

1) Relie le début et la fin des phrases :

Le chien
Olivier et Marc
La montagne
Les bateaux
Vous
Luc, Marine et moi
Sophie et Sylvie
Moi, j'

- a de la neige à son sommet.
- avez mal aux dents depuis longtemps ?
- ont chacune leur vélo dans l'école.
- ai une montre en or !
- ont chacun leur moto pour la course.
- ont leurs grandes voiles tendues.
- a une belle niche.
- avons de la fumée dans nos yeux

Pas d'erreur ou 1 erreur 	2 erreurs ou plus de 2 erreurs
Félicitations, épreuve réussie ! Choisis un nouveau test .	- Je relis la règle ceinture jaune Petit PL1 4C page 20 - Je redemande de l'aide au maître.

Elève :

Date :

TEST





CEINTURE JAUNE	compétence numéro 6 : Je connais la conjugaison du verbe être au présent	SEUL
---------------------------	---	-------------

1) Ecris le verbe être au présent :

J'
Tu
Il, elle
Nous
Vous
Ils, elles

2) Complète avec la forme du verbe être qui convient

Nous des enfants. – Ils gentils. – Vous en vacances. – Je dans la cuisine. – Tu le plus petit de la classe. – Elle fâchée ! – Mathilde une fille. – Gauthier et Briec amis. – On à la piscine. – Elles là !

Pas d'erreur 	1 erreur ou plus 
Je passe au test suivant	- Je lis la règle Petit PL1 4C page 20 - Je fais la fiche entraînement jaune clair no 6.

Elève :

Date :

ENTRAINEMENT



CEINTURE JAUNE	compétence numéro 6 : Je connais la conjugaison du verbe être au présent	SEUL ou EN GROUPE
---------------------------	---	------------------------------

1- Relie correctement.

- Eu • • est en automne.
Vous • • sommes sages.
Elles • • suis boulangère.
Je • • sont contentes.
Nous • • es à l'heure.
On • • êtes à l'école.

2-Conjugué le verbe être.



- Nous _____ en CE1.
Vous _____ le gagnant de la course.
La vache et son veau _____ dans le pré.
Tu _____ matin !

3- Complète avec le pronom qui convient.

- 1 - _____ suis docteur.
2 - _____ sommes en France.
3 - _____ es notre grand-mère.
4 - _____ sont très gentilles.
5 - _____ êtes des coquins.

4- Ecris le verbe « être » conjugué.

- 1 - Nous _____ des explorateurs.
2 - Tu _____ devant la pyramide.
3 - Le pharaon _____ le " roi " de l'Égypte.
4 - Ils _____ prêts à partir.
5 - Vous _____ des génies !

	ou	
Je passe l'épreuve.		Je demande de l'aide .

Elève :

Date :

TEST



CEINTURE JAUNE	compétence numéro 7 : Je connais la conjugaison des verbes en ER comme <i>chanter</i> et du verbe ALLER au présent.	SEUL
---------------------------	--	-------------

a) Ecris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :

- 1) Je (bavarder) avec mon ami.
- 2) Vous (pousser) cette voiture en panne.
- 3) Elle (rêver) de son chanteur préféré.
- 4) Ils (réciter) leur leçon.
- 5) Vous (marcher) rapidement.
- 6) Tu (arriver) à l'école en bus.

a) Ecris le verbe CHANTER et le verbe ALLER au présent :

CHANTER (au présent)	ALLER (au présent)
Je	Je
Tu	Tu
Il, elle	Il, elle
Nous	Nous
Vous	Vous
Ils, elles	Ils, elles

Pas d'erreur 	1 erreur ou plus
Je passe au test suivant	- Je lis la règle P'tit PL1 4A p19 - Je fais la fiche entraînement jaune clair no 7.

Elève :

Date :

ENTRAINEMENT



CEINTURE JAUNE	compétence numéro 7 : Je connais la conjugaison des verbes en ER comme <i>chanter</i> et du verbe ALLER au présent.	SEUL ou EN GROUPE
---------------------------	---	------------------------------

a) Ecris le verbe CHANTER et le verbe ALLER au présent :

CHANTER (au présent)	ALLER (au présent)
Je	Je
Tu	Tu
Il, elle	Il, elle
Nous	Nous
Vous	Vous
Ils, elles	Ils, elles

b) Complète au temps présent.

Ma sœur des jonquilles dans le jardin. (ramasser)

Elle un bouquet à la maîtresse. (apporter)

Nous à la corde en ce moment . (sauter)

Vous à la bibliothèque le jeudi. (aller)

Je un livre sur les oiseaux. (chercher)

Les oiseaux leur nid pour y pondre leurs œufs. (préparer)

Tu les feutres quelquefois. (utiliser)

Les maîtresses des histoires . (raconter)

g) Nous (sauter) dans l'eau tous les soirs.



h) Tu (sauter) dans l'eau tous les soirs.

i) Elle (embrasser) sa sœur.

j) Vous (alerter) les pompiers.

k) Tu (respirer) avec beaucoup de mal.

l) Ils(respirer) fort

	ou	
Je passe l'épreuve.		Je demande de l'aide .

Elève :

Date :

EPREUVE





CEINTURE JAUNE	compétence numéro 7 : Je connais la conjugaison des verbes en ER comme <i>chanter</i> et du verbe ALLER au présent.	SEUL
---------------------------	--	-------------

a) Ecris le verbe CHANTER et le verbe ALLER au présent :

CHANTER (au présent)	ALLER (au présent)
Je	Je
Tu	Tu
Il, elle	Il, elle
Nous	Nous
Vous	Vous
Ils, elles	Ils, elles

b) Ecris les verbes au présent :

Il chant..... une chanson. – Vous parl..... très fort ! – Tu rang..... ta chambre. –
 Mon père jou..... de la flûte. – Elles donn..... des bonbons ! – Nous cherch.....
 des champignons. – Les ours aim..... le miel. – Je pleur..... souvent. – Mon frère se
 lav..... les mains. – Vous march..... trop vite ! – Les gouttes de pluie tomb.....
 des nuages. – Elle demand..... la permission pour sortir. – Tu trac..... un trait. –
 Christine déchir..... une feuille. – On attrap..... des papillons ! – Le linge sèch.....
 sur le fil. – Les oiseaux vol..... dans le ciel. – Papy fum..... la pipe. – Elle coll.....
 des images.

Pas d'erreur ou 1 erreur 	2 erreurs ou plus de 2 erreurs 
Félicitations, épreuve réussie ! Choisis un nouveau test .	- Je relis la règle p'tit PL1 no4A page 19 - Je redemande de l'aide au maître ou aux élèves.

Elève :

Date :

TEST



CEINTURE JAUNE	compétence numéro 8 : Je connais les pronoms de conjugaison	SEUL
---------------------------	--	-------------

1 Complète par le bon pronom :

1^{ère} personne du pluriel :



3^{ème} personne du singulier :

2^{ème} personne du pluriel :

1^{ère} personne du singulier :

2^{ème} personne du singulier :

3^{ème} personne du pluriel :

Pas d'erreur 	1 erreur ou plus 
Je passe au test suivant	- Je lis la règle P'tit PL1 8E page 4 - Je fais la fiche entraînement jaune clair no 8.

Elève :

Date :

ENTRAINEMENT



CEINTURE JAUNE	compétence numéro 8 : Je connais les pronoms de conjugaison	SEUL ou EN GROUPE
---------------------------	--	------------------------------

1. Complète avec un pronom personnel et écris son nom :

_____ regardons les jouets. (.....)

_____ traversez la rue. (.....)



_____ calcules l'opération. (.....)

_____ dessinent au tableau. (.....)

_____ promène le chien. (.....)

2. Complète :

1 ^{ère} personne du pluriel	...
...	elles
2 ^{ème} personne du singulier	...
...	il
2 ^è personne du pluriel	...
...	je

	ou	
Je passe l'épreuve.		Je demande de l'aide .

Elève :

Date :

EPREUVE



CEINTURE JAUNE CLAIR	compétence numéro 8 : Je connais les pronoms de conjugaison	SEUL
---------------------------------	--	-------------

1 Complète par le bon pronom :

1^{ère} personne du pluriel :

3^{ème} personne du singulier :

2^{ème} personne du pluriel :

1^{ère} personne du singulier :

2^{ème} personne du singulier :

3^{ème} personne du pluriel :

Pas d'erreur 👉	1 erreur 👉
Félicitations, épreuve réussie ! Choisis un nouveau test .	- Je relis la règle P'tit PL1 8E page 4 - Je redemande de l'aide au maître ou aux élèves.

Elève :

Date :

TEST



CEINTURE JAUNE	compétence numéro 9 : Je sais utiliser le dictionnaire	SEUL
---------------------------	--	-------------

Trouve les mots suivants dans le dictionnaire et écris leur numéro de page :

Veuf : page ... sacrifice : page ... droiture : page ... onéreux : page ...

Trouve les mots suivants dans le dictionnaire et écris leur numéro de page :

bouleau :

.....

.....

.....

idole :

.....

.....



.....

minutieux :

.....

.....

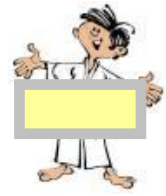
.....

Pas d'erreur 	1 erreur ou plus 
Je passe au test suivant	- Je lis la règle 7A p 35 - Je fais la fiche entraînement jaune clair no 9.

Elève :

Date :

ENTRAINEMENT



CEINTURE JAUNE	compétence numéro 9 : Je sais utiliser le dictionnaire	SEUL ou EN GROUPE
---------------------------	--	------------------------------

Trouve les mots suivants dans le dictionnaire et écris leur numéro de page :

miscible : page ... minois : page ... réfractaire : page ... mandragore : page ...

Trouve les mots suivants dans le dictionnaire et écris leur numéro de page :

mangrove :

.....

.....

.....

harnais :

.....

.....



.....

caban :

.....

.....

.....

	ou	
Je passe l'épreuve.	Je demande de l'aide .	

Elève :

Date :

EPREUVE



CEINTURE JAUNE	compétence numéro 9 : Je sais utiliser le dictionnaire	SEUL
---------------------------	--	-------------

Trouve les mots suivants dans le dictionnaire et écris leur numéro de page :

générique : page ... soufre : page ... réfractaire : page ... zygomatique : page ...

Trouve les mots suivants dans le dictionnaire et écris leur numéro de page :

néon :

.....

.....

.....

xylophone :

.....

.....



.....

vulnérable :

.....

.....

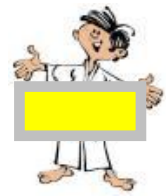
.....

Pas d'erreur 	1 erreur 
Félicitations, épreuve réussie ! Choisis un nouveau test .	- Je relis la règle 7A p35 - Je redemande de l'aide au maître ou aux élèves.

Elève :

Date :

TEST



CEINTURE JAUNE	compétence numéro 10 : Je sais mettre en ordre des groupes de mots pour faire une phrase.	SEUL
---------------------------	---	-------------

Assemble les groupes de mots dans ta tête et recopie les phrases dans l'ordre :

les châtaignes	vous	Nous	que	ramassées.	mangerons	avez
-------------------	------	------	-----	------------	-----------	------

.....

.....

.....



.....

qui	tombés.	ramassez	sont	livres	Vous	les
-----	---------	----------	------	--------	------	-----

.....

.....

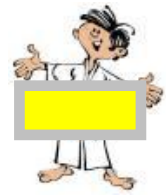
.....

Pas d'erreur 	1 erreur ou plus 
Je passe au test suivant	- Je lis la règle ceinture jaune foncée no 10. - Je fais la fiche entraînement jaune foncée no 10.

Elève :

Date :

ENTRAINEMENT



CEINTURE JAUNE	compétence numéro 10 : Je sais mettre en ordre des groupes de mots pour faire une phrase.	SEUL ou EN GROUPE
-----------------------	---	--------------------------

Assemble les groupes de mots dans ta tête et recopie les phrases dans l'ordre :

ils	chaque	grippe	attrapent	la	hiver.
-----	--------	--------	-----------	----	--------

.....

.....

monde.	suis	du	le	grand roi	Je	plus
--------	------	----	----	-----------	----	------

.....

.....

contente	tu	Je	si	la	serai	viens	à	maison.
----------	----	----	----	----	-------	-------	---	---------

.....

.....

m'aideras	de	t'amuser.	tu	fini	auras	Tu	quand
-----------	----	-----------	----	------	-------	----	-------

.....

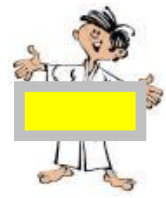
.....

👉	ou	👈
Je passe l'épreuve.		Je demande de l'aide .

Elève :

Date :

EPREUVE



CEINTURE JAUNE	compétence numéro 10 : Je sais mettre en ordre des groupes de mots pour faire une phrase.	SEUL
---------------------------	---	-------------

Assemble les groupes de mots dans ta tête et recopie les phrases dans l'ordre :

Vous	fort.	les	chantent	écoutez	qui	oiseaux
------	-------	-----	----------	---------	-----	---------

.....

.....

troupeau	chèvres.	Ils	de	courent	un	après
----------	----------	-----	----	---------	----	-------

.....

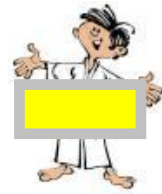
.....

Pas d'erreur 👉	1 erreur 👉
Félicitations, épreuve réussie ! Choisis un nouveau test .	- Je relis la règle ceinture jaune no 10 - Je redemande de l'aide au maître ou aux élèves.

Elève :

Date :

TEST



CEINTURE JAUNE	compétence numéro 11 : Je sais découper une phrase en groupe de mots : Groupe nominal Sujet (GNS) et Groupe Verbal (GV)	SEUL
---------------------------	--	-------------

Colorie le G.N.S. en rouge et le G.V. en vert.

La couleur jaune aveugle tout le monde.

Les élèves de CE1 danseront sur une belle chanson.



Les habitants d'Hersin-Coupigny trient les déchets.

Les enfants jouent au ballon.

Le magicien des couleurs mélange un rien de ceci et un peu de cela.

Souligne directement le GNS en bleu et le GV en rouge.

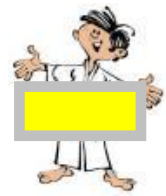
- 1) Cette femme aime chanter.
- 2) Vous allez pouvoir voir votre ami.
- 3) Je fais du sport tous les dimanche.

Pas d'erreur 	1 erreur ou plus 
Je passe au test suivant	- Je lis la règle ceinture jaune foncée no 11. - Je fais la fiche entraînement jaune foncée no 11.

Elève :

Date :

ENTRAINEMENT



CEINTURE JAUNE	compétence numéro 11 : Je sais découper une phrase en groupe de mots : Groupe nominal Sujet (GNS) et Groupe Verbal (GV)	SEUL ou EN GROUPE
---------------------------	--	------------------------------

Exercice 1 : * Transforme chaque phrase avec « C'est ... qui ... ».

* Souligne dans la deuxième phrase le GNS en bleu et le GV en rouge .

Le chien du voisin va bientôt aboyer.

C'est.....

L'avion part pour la Chine.

C'est.....

Le père de Thomas va réussir à chanter

.C'est.....

Ma soeur veut devenir une star.

C'est.....

Exercice 2 : Réécris les phrase en encadrant le Groupe Nominal Sujet GNS par "C'est...qui..."

ex. : Pierre aime le fromage → C'est Pierre qui aime le fromage

Les volets se fermeront d'eux-mêmes. → _____

La lumière s'éteindra toute seule. → _____

Des éclairs de froid fendront l'air. → _____

Le garçon se réveillera de bonne humeur. → _____

L'apprenti sorcier ne verra rien. → _____

Exercice 3 : Repère le verbe puis souligne le GNS et encadre le GV.

ex. : Géraldine lisait un magazine.

Une casquette à visière de cuir cachera en partie son visage.

Sa chemise de grosse toile jaunie laissera dépasser sa poitrine velue.

Il portera toujours un énorme bâton noueux.

La grande rue droite sera déserte.

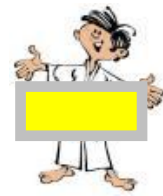
Un étroit rayon de lumière s'échappera par les serrures.

	ou	
Je passe l'épreuve.		Je demande de l'aide .

Elève :

Date :

EPREUVE



CEINTURE JAUNE	compétence numéro 11 : Je sais découper une phrase en groupe de mots : Groupe nominal Sujet (GNS) et Groupe Verbal (GV)	SEUL
---------------------------	--	-------------

Prénom : _____

Grammaire

GNS GV

1 Le gros chat noir attrape une souris grise.

Le groupe encadré est :

Groupe Nominal Sujet

Groupe Verbal



2 Un enfant joue sur la cour de récréation.

Le groupe encadré est :

Groupe Nominal Sujet

Groupe Verbal

3 Tous les enseignants se réunissent dans la salle des professeurs.

Le groupe encadré est :

Groupe Nominal Sujet

Groupe Verbal

4 Mes parents regardent les informations tous les soirs.

Le groupe encadré est :

Groupe Nominal Sujet



Groupe Verbal

5 L'équipe de France a perdu contre l'Espagne.

Le groupe encadré est :

Groupe Nominal Sujet

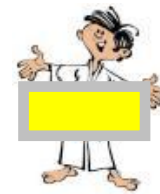
Groupe Verbal

Pas d'erreur 	1 erreur 
Félicitations, épreuve réussie ! Choisis un nouveau test .	- Je relis la règle ceinture jaune no 11 - Je redemande de l'aide au maître ou aux élèves.

Elève :

Date :

TEST



CEINTURE JAUNE	compétence numéro 12 : Je sais reconnaître et trouver l'infinitif d'un verbe.	SEUL
---------------------------	--	-------------

1. Parmi les mots suivants, entoure les verbes à l'infinitif :

jardin - manger - demain - donner - poule - vélo - décorer - étoile - moustache feuille - cacher -
rocher - superbe - aujourd'hui - danser

2. Ecris l'infinitif des verbes :



L'éléphant **boit** dans le lac. _____

Le bateau **coule**. _____

Le chien **saute** dans l'eau. _____

Les filles **jouent** à chat. _____

Les feuilles **poussent** au printemps. _____

Pas d'erreur 	1 erreur ou plus 
Je passe au test suivant	- Je lis la règle no 2 p19. - Je fais la fiche entraînement jaune foncée no 12.

Elève :

Date :

ENTRAINEMENT



CEINTURE JAUNE	compétence numéro 12 : Je sais reconnaître et trouver l'infinitif d'un verbe.	SEUL ou EN GROUPE
---------------------------	--	------------------------------

1 - Entoure l'infinitif du verbe conjugué.

- Cette voiture roule trop vite. ↗ roulé – roulait - rouler
Tu as acheté un vélo. ↗ achète – acheter - achetez
Vous apprendrez vos leçons. ↗ apprendre – apprendrais - appris
J'ai réussi mes contrôles. ↗ réussissais – réussir – réussirais

2 - Entoure dans les listes suivantes le verbe qui est à l'infinitif.



manger	achète	se sauvent	vais	jouer
mangez	achetez	se sauvaient	allons	ont joué
manges	acheter	se sauver	vont	jouez
mangeons	achètes	s'est sauvé	aller	joues

3 - Indique l'infinitif des verbes suivants

- | | |
|------------------|------------------------|
| il prend → | elles grandissent → |
| tu marches → | je sors → |
| elle attendait → | ils iront → |
| nous écoutons → | le chien aboiera → |
| vous partiez → | l'élève s'appliquera → |

4 - Indique entre parenthèses l'infinitif des verbes.

J'ai gagné (.....) un joli lot. Nous gonflons (.....)
notre ballon. Tu invites (.....) ton camarade. Vous inventez
(.....) une histoire. Elle peint (.....) un coffret.

	ou	
Je passe l'épreuve.		Je demande de l'aide .

Elève :

Date :

EPREUVE



CEINTURE JAUNE	compétence numéro 12 : Je sais reconnaître et trouver l'infinitif d'un verbe.	SEUL
---------------------------	--	-------------

Entoure le verbe dans la phrase et son infinitif.

- a – Vous sautez à la corde. saut / sauter
- b – Tu regardes la télévision. regarder / regard
- c – Les amis donnent des conseils. donner / conseiller
- d – Pierre et Paul finissent leurs
devoirs. finir / finir

Voici une liste de mots . Retrouve les 10 verbes à l'infinitif et entoure-les .

jardin - manger - donner - poule - vélo - perdre - étoile - fabriquer - niche - ranger
moustache - papier - lire - vendre - feuille - journal - sapin - cacher - fermer -
chanteur - couper - courir - guirlande - cheval - pipe -

Pas d'erreur 👉	1 erreur 👉
Félicitations, épreuve réussie ! Choisis un nouveau test .	- Je relis la règle no 2 p 19 - Je redemande de l'aide au maître ou aux élèves.

Elève :

Date :



TEST



CEINTURE JAUNE	compétence numéro 13 : Je sais reconnaître les phrases à la forme affirmative et les phrases à la forme négative.	SEUL
---------------------------	---	-------------

Indique si ces phrases sont à la forme affirmative ou négative.

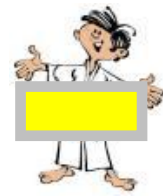
1) Paul écoute la maîtresse.	A
2) Sandrine n'a pas terminé ses devoirs.	N
3) Papa prépare à manger.	
4) Le soleil brille dans le ciel.	
5) La télévision est allumée.	
6) Je n'ai pas soif.	
7) Les enfants n'ont pas d'école le mercredi.	
8) Maman ne rentrera pas tard ce soir.	
9) Ne ferme pas la porte !	
10) Tu aurais pu nous le dire.	
11) Descends tout de suite !	
12) Benjamin est-il toujours au collège ?	
13) Est-ce que tu as pu voir Sandrine ?	
14) N'a-t-il pas envie de revoir sa famille ?	
15) Je ne veux plus voir personne.	
16) Paul n'a rien fait.	
17) Personne n'est venu.	

Pas d'erreur 	1 erreur ou plus 
Je passe au test suivant	- Je lis la règle ceinture jaune no 13 - Je fais la fiche entraînement jaune foncée no 13.

Elève :

Date :

ENTRAINEMENT



CEINTURE JAUNE	compétence numéro 13 : Je sais reconnaître les phrases à la forme affirmative et les phrases à la forme négative.	SEUL ou EN GROUPE
---------------------------	---	------------------------------

1 : Classe ces phrases selon quelles sont négatives ou affirmatives et recopie-les au bon endroit dans le tableau ci- dessous.

Phrases affirmatives	Phrases négatives



- ❖ Le match débutera à 8h30.
- ❖ Il ne pleut presque jamais.
- ❖ Ce soir, nous n'irons pas au cinéma

- ❖ Les géants et les fées n'existent pas.
- ❖ Je ne crois pas aux contes de fées.
- ❖ Vous partirez avec minutes de retard.

2 : Je colorie :

Les phrases négatives en rouge : Les mouches ne piquent pas
Les phrases affirmatives en vert : J'aime les fraises.

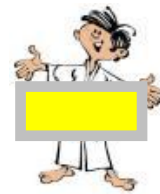
1. Papa travaille au jardin.
2. Julie n'est pas là.
3. Il part pour l'Italie dans trois jours.
4. Ce cartable est à moi.
5. Ce couteau ne coupe pas bien.
6. On a perdu le match.
7. Tu ne dois pas dire de gros mots.
8. Maman fait des confitures.
9. Arthur ne mange pas à la cantine.
10. Je n'ai pas fait mes devoirs.

	ou	
Je passe l'épreuve.		Je demande de l'aide .

Elève :

Date :



EPREUVE



CEINTURE JAUNE	compétence numéro 13 : Je sais reconnaître les phrases à la forme affirmative et les phrases à la forme négative.	SEUL
---------------------------	---	-------------

Indique si ces phrases sont à la forme affirmative ou négative.

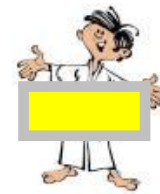
1) Paul écoute la maîtresse.	
2) Sandrine a terminé ses devoirs.	
3) Papa ne prépare pas à manger.	
4) Le soleil ne brille pas dans le ciel.	
5) La télévision est allumée.	
6) Je n'ai pas soif.	
7) Les enfants n'ont pas d'école le mercredi.	
8) Maman rentrera tard ce soir.	
9) Ne ferme pas la porte !	
10) Tu n'aurais pas du nous le dire.	
11) Ne descends pas tout de suite !	
12) Benjamin est-il toujours au collège ?	
13) Est-ce que tu as pu voir Sandrine ?	
14) N'a-t-il pas envie de revoir sa famille ?	
15) Je veux voir tout le monde.	
16) Paul a fait ses leçons.	
17) Personne n'est venu.	

Pas d'erreur 	1 erreur 
Félicitations, épreuve réussie ! Choisis un nouveau test .	- Je relis la règle ceinture jaune no 13 - Je redemande de l'aide au maître ou aux élèves.

Elève :

Date :

TEST



CEINTURE JAUNE	compétence numéro 14 : Je sais transformer une phrase affirmative en phrase négative. (et vice-versa)	SEUL
---------------------------	---	-------------



Transforme ces phrases **affirmatives en phrases négatives**

- Alain porte un maillot bleu.

- Les avions survolent notre village

- A la cantine je mange de tout.

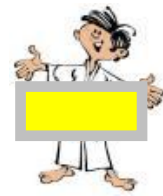
- Pierre joue avec sa console de jeu.

Pas d'erreur 	1 erreur ou plus 
Je passe au test suivant	- Je lis la règle Petit PL1 no 1 p3 - Je fais la fiche entraînement jaune foncée no 14.

Elève :

Date :

ENTRAINEMENT



CEINTURE JAUNE	compétence numéro 14 : Je sais transformer une phrase affirmative en phrase négative. (et vice-versa)	SEUL ou EN GROUPE
---------------------------	---	------------------------------

A – Transforme ces phrases en phrases négatives.

- 1) J'ai envoyé deux lettres. ⌚ Je **n'ai pas** envoyé deux lettres.
- 2) Nous allons nous promener. _____
- 3) Il y a quelqu'un dans la cuisine. _____
- 4) Sors ! _____
- 5) Je fais toujours mon travail. _____
- 6) Paul fait tout. _____

B – Transforme ces phrases en phrases affirmatives.

Paul n'a pas soufflé ses bougies. ⌚ Paul a soufflé ses bougies.

- 2) Je n'ai plus mal au dos.

- 3) Sa tante n'aime pas le chocolat.



- 4) Mon casque ne fonctionne plus.

- 5) Ton feutre est rouge.

- 6) La vaisselle n'est pas propre.

C - Réponds à ces questions par des phrases négatives qui commencent par « Non »

- 1) Lucie écrit-elle souvent ?
-Non _____
- 2) Est-ce que nous verrons des étoiles filantes ?
Non, _____
- 3) Est-ce que je vais réussir à réparer cette voiture ?
Non, _____

	ou	
Je passe l'épreuve.		Je demande de l'aide .

Elève :

Date :

EPREUVE



CEINTURE JAUNE	compétence numéro 14 : Je sais transformer une phrase affirmative en phrase négative. (et vice-versa)	SEUL
---------------------------	---	-------------

1 – Transforme ces phrases affirmatives en phrases négatives.

A – Le chien a mordu un passant.

B – Le chat doit porter un collier d'identité.

C – Le maître doit mettre un panneau.

2 – Transforme ces phrases négatives en phrases affirmatives.

A – Ce chat n'est pas sage.

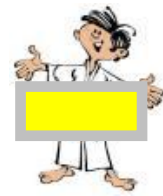
B – Il ne faut pas réparer les bêtises de son animal.

Pas d'erreur 👉	1 erreur 👉
Félicitations, épreuve réussie ! Choisis un nouveau test .	- Je relis la règle Petit PL1 no 1 p3 - Je redemande de l'aide au maître ou aux élèves.

Elève :

Date :

TEST





CEINTURE JAUNE	compétence numéro 15 : Je sais reconnaître les phrases interrogatives .	SEUL
---------------------------	--	-------------

Je reconnais les phrases interrogatives.

Mets une croix devant les phrases interrogatives.

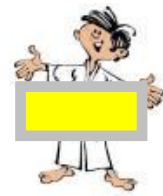
- Combien de temps vas-tu rester ?
- Je vais arroser les plantes.
- Quand es-tu né ?
- Peux-tu m'aider à faire la vaisselle ?
- Quelle belle journée !
- J'aime beaucoup ton nouveau pull-over.
- Est-ce que tu iras au match ce soir ?

Pas d'erreur 	1 erreur ou plus 
Je passe au test suivant	- Je lis la règle ceinture jaune no 15. - Je fais la fiche entraînement jaune foncée no 15.

Elève :

Date :

ENTRAINEMENT



CEINTURE JAUNE	compétence numéro 15 : Je sais reconnaître les phrases interrogatives .	SEUL ou EN GROUPE
---------------------------	--	------------------------------

Souligne en bleu les phrases interrogatives.

Loïc a une angine. Le médecin s'approche de lui.



- Assieds-toi. Quelle gorge enflammée !

As-tu mal quand tu avales ?

- Oh oui !
- Est-ce que tu peux tousser ? demande le médecin .
- Oh oui.

Loïc tousse.

- Tu es d'accord pour avaler ce sirop amer ?
- Oh oui ! je veux guérir ! dit le garçon. Combien de cuillerées faut-il prendre ?
- Une tous les soirs et une tous les matins.

	ou	
Je passe l'épreuve.		Je demande de l'aide .

Elève :

Date :

EPREUVE





CEINTURE JAUNE	compétence numéro 15 : Je sais reconnaître les phrases interrogatives .	SEUL
---------------------------	--	-------------

Je reconnais les phrases interrogatives.

Mets une croix devant les phrases interrogatives.

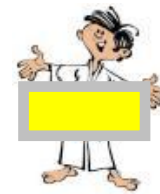
- Quel tee-shirt vas-tu enfiler ?
- Il prend son cartable.
- Où vas-tu en vacances ?
- Pourrais-tu ramasser tes affaires ?
- Vive l'école !
- Vous lavez le tableau.
- Est-ce que tu achèteras du pain ?

Pas d'erreur 	1 erreur 
Félicitations, épreuve réussie ! Choisis un nouveau test .	- Je relis la règle ceinture jaune no 15 - Je redemande de l'aide au maître ou aux élèves.

Elève :

Date :

TEST



**CEINTURE
JAUNE**

compétence numéro 16 :
Je sais écrire une question.

SEUL

Transforme en phrases interrogatives comme dans l'exemple

EX : Vous dînez vers 20 heures. ✨ Dînez-vous vers 20 heures ?

• Tu crois aux fantômes.

.....

• Nous irons au musée dimanche

prochain.....

• Ton cousin apportera sa nouvelle

console.....

Transforme en phrases interrogatives comme dans l'exemple.

EX : Vous dînez vers 20 heures. ✨ Est-ce que vous dînez vers 20 heures ?

• Elle dit la vérité .

.....

• Tu as pris ton bonnet.

.....

• C'est ma chanson

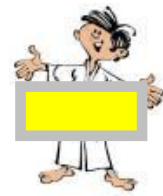
préférée.....

Pas d'erreur 👇	1 erreur ou plus 👇
Je passe au test suivant	<ul style="list-style-type: none"> - Je lis la règle P'tit PL1 no 4 p.3 - Je fais la fiche entraînement no 16.

Elève :

Date :

ENTRAINEMENT



CEINTURE JAUNE	compétence numéro 16 : Je sais écrire une question.	SEUL ou EN GROUPE
---------------------------	---	------------------------------

Transforme en phrases interrogatives comme dans l'exemple

EX : Vous dînez vers 20 heures. ✨ Dînez-vous vers 20 heures ?

- Vous pensez que c'est vrai.

.....

- Nous prendrons un Coca

.....

- Ton copain est pressé.

.....

Transforme en phrases interrogatives comme dans l'exemple.

EX : Vous dînez vers 20 heures. ✨ Est-ce que vous dînez vers 20 heures ?

- Elle dit des mensonges .



.....

- Tu as enfilé ton écharpe.

.....

- C'est mon équipe préférée.

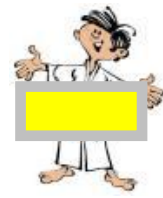
.....

	ou	
Je passe l'épreuve.		Je demande de l'aide .

Elève :

Date :

EPREUVE



CEINTURE JAUNE	compétence numéro 16 : Je sais écrire une question.	SEUL
---------------------------	---	-------------

Transforme en phrases interrogatives comme dans l'exemple

EX : Vous dînez vers 20 heures. ✨ Dînez-vous vers 20 heures ?

- Ils pensent que c'est vrai ?

.....

- Nous prendrons le bus

.....

- Tes chaussures sont sales.

.....

Transforme en phrases interrogatives comme dans l'exemple.

EX : Vous dînez vers 20 heures. ✨ Est-ce que vous dînez vers 20 heures ?

- Les filles trichent.

.....

- Les garçons mentent.

.....

- C'est votre série télé préférée.

.....

Pas d'erreur 👉	1 erreur 👉
Félicitations, épreuve réussie ! Choisis un nouveau test .	- Je relis la règle P'tit PL1 no 4 p 3 - Je redemande de l'aide au maître ou aux élèves.

Elève :

Date :

TEST



CEINTURE ORANGE	compétence numéro 17 : Je sais remplacer un groupe nominal sujet par un pronom	SEUL
------------------------	--	-------------

Souligne les GN sujets des phrases suivantes.

A côté de chaque phrase, écris le pronom qui peut remplacer le GN sujet.

Les flots se brisaient en bouillonnant. ---

La vieille barque était emportée. ---

L'eau montait par les fissures. ---

Les tourbillons sont nombreux. ---

Les vagues font une barre d'écume. ---

Quelquefois, mon minet boude. ---

Mercredi dernier, mes amies sont venues à la maison. ---

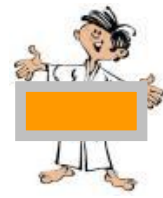
Bientôt, les coureurs franchiront le col. ---

Pas d'erreur 👉	1 erreur ou plus 👉
Je passe au test suivant	- Je lis la règle ceinture orange no 17 - Je fais la fiche entraînement orange no 17.

Elève :

Date :

ENTRAINEMENT



CEINTURE ORANGE	compétence numéro 17 : Je sais remplacer un groupe nominal sujet par un pronom	SEUL ou EN GROUPE
------------------------	--	--------------------------

1- Complète avec le pronom qui convient.



- Toi et moi, _____ prendrons le même train.
 Eric, Luc et moi, _____ participons à une randonnée.
 Claude et toi, _____ apprendrez vos leçons.
 Eux et David, _____ iront te voir.
 Elles et toi, _____ appartenez à la même équipe.
 Elles et tes copines, _____ pensent gagner.
 Toi, lui, sa sœur et moi, _____ écoutons de la musique.

2- Remplace par un pronom personnel.

- *Le dompteur entre sur la piste. *Sonia et Martine applaudissent.
entre sur la piste. applaudissent.
 *Les tigres passent à travers le cerceau. * Le clown raconte des blagues.
passent à travers le cerceau. raconte des blagues.

3- Remplace le pronom personnel par un nom de ton choix.

- Elle ira voir sa tante dimanche. ira voir sa tante dimanche.
 Il est couché sur le fauteuil.est couché sur le fauteuil.
 Ils ont appris leur leçon.ont appris leur leçon.

	ou	
Je passe l'épreuve.		Je demande de l'aide .

Elève :

Date :

EPREUVE



CEINTURE ORANGE	compétence numéro 17 : Je sais remplacer un groupe nominal sujet par un pronom	SEUL
------------------------	--	-------------

Remplace le mot souligné par le pronom personnel qui convient

Ex : Le chat boit du lait .

Il boit du lait.

Nicolas joue avec ses voitures.

..... joue avec ses voitures.

Sonia est blonde.

..... est blonde.

Les enfants vont se promener.

..... vont se promener.

Les maisons sont en pierre.

..... sont en pierre.

Le soleil se lève.

..... se lève.

Marie sort le chat.

..... sort le chat.

Les oiseaux chantent.

..... chantent.

La pluie est forte.

..... est forte.

Le stylo est cassé.

..... est cassé.

Les girafes galopent dans la savane.galopent dans la savane.

Pas d'erreur 👉	1 erreur 👉
Félicitations, épreuve réussie ! Choisis un nouveau test .	- Je relis la règle ceinture orange no 17 - Je redemande de l'aide au maître ou aux élèves.

Elève :



Date :

TEST



CEINTURE ORANGE	compétence numéro 18 : Je connais la conjugaison des verbes ETRE et AVOIR au futur simple.	SEUL
------------------------	--	-------------

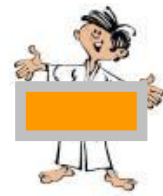
ETRE (au futur)	AVOIR (au futur)
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Pas d'erreur 	1 erreur ou plus 
Je passe au test suivant	- Je lis la règle petit PL1 no 4C p 20 - Je fais la fiche entraînement orange no 18.

Elève :



Date :

ENTRAINEMENT



CEINTURE ORANGE	compétence numéro 18 : Je connais la conjugaison des verbes ETRE et AVOIR au futur simple.	SEUL ou EN GROUPE
------------------------	--	------------------------------

ETRE (au futur)	AVOIR (au futur)
.....
.....
.....
.....
.....
.....

	ou	
Je passe l'épreuve.		Je demande de l'aide .

Elève :

Date :

EPREUVE



CEINTURE ORANGE	compétence numéro 18 : Je connais la conjugaison des verbes ETRE et AVOIR au futur simple.	SEUL
------------------------	--	-------------

ETRE (au futur)	AVOIR (au futur)
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Pas d'erreur 👉	1 erreur 👉
Félicitations, épreuve réussie ! Choisis un nouveau test .	- Je relis la règle petit PL1 no 4C p 20 - Je redemande de l'aide au maître ou aux élèves.

Elève :

Date :

TEST



CEINTURE ORANGE	compétence numéro 19 : Je connais la conjugaison des verbes en ER comme CHANTER et ALLER au futur simple	SEUL
------------------------	--	-------------

CHANTER (au futur)	ALLER (au futur)
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Ecris les verbes au futur :

Tu (ramasser) Il (caresser) Je (dompter)

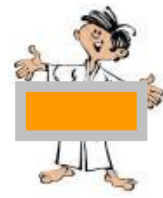
Vous (toucher) Nous (tomber) Elles (chauffer)

Pas d'erreur 👉	1 erreur ou plus 👉
Je passe au test suivant	- Je lis la règle petit PL1 no4A, 4C p19, p20 - Je fais la fiche entraînement orange no 19.

Elève :

Date :

ENTRAINEMENT





CEINTURE ORANGE	compétence numéro 19 : Je connais la conjugaison des verbes en ER comme CHANTER et ALLER au futur simple	SEUL ou EN GROUPE
------------------------	--	--------------------------

CHANTER (au futur)	ALLER (au futur)
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Ecris les verbes au futur :

Tu (toucher) Il (glisser) Je (saliver)

Vous (sauver) Nous (lancer) Elles (trouver)

	ou	
Je passe l'épreuve.		Je demande de l'aide .

Elève :

Date :

EPREUVE



CEINTURE ORANGE	compétence numéro 19 : Je connais la conjugaison des verbes en ER comme CHANTER et ALLER au futur simple	SEUL
------------------------	---	-------------

CHANTER (au futur)	ALLER (au futur)
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Ecris les verbes au futur :

Tu (gagner) Il (donner) Je (cuisiner)

Vous (préparer) Nous (parler) Elles (sauter)

Pas d'erreur 👉	1 erreur 👉
Félicitations, épreuve réussie ! Choisis un nouveau test .	- Je relis la règle petit PL1 no4A, 4C p19, p20 - Je redemande de l'aide au maître ou aux élèves.

Elève :

Date :

TEST





CEINTURE ORANGE	compétence numéro 20 Je sais couper un mot en fin de ligne.	SEUL
------------------------	---	-------------

Complète ce texte avec ces trois mots :

Monde , Italie , tricolore

ATTENTION : Tu dois couper les mots en fin de ligne !

La France a failli gagner la Coupe du ...
..... Mais , malheureusement , c'est
..... qui a gagné. Tant pis pour l'équipe
..... .

Pas d'erreur 	1 erreur ou plus 
Je passe au test suivant	- Je lis la règle ceinture orange no 20. - Je fais la fiche entraînement orange no 20.

Elève :

Date :

ENTRAINEMENT





CEINTURE ORANGE	compétence numéro 20 : Je sais couper un mot en fin de ligne.	SEUL ou EN GROUPE
------------------------	---	--------------------------

Complète ce texte avec ces trois mots :

facile , élèves , courageux

ATTENTION : Tu dois couper les mots en fin de ligne !

A l'école PL1, le travail n'est pas
 Mais , heureusement, ici, les
 sont courageux . D'ailleurs, ils sont

	ou	
Je passe l'épreuve.		Je demande de l'aide .

Elève :

Date :

EPREUVE



CEINTURE ORANGE

compétence numéro 20 :
Je sais couper un mot en fin
de ligne.

SEUL

Complète ce texte avec ces trois mots :

châteaux , chevaliers, partaient

ATTENTION : Tu dois couper les mots en fin de ligne !

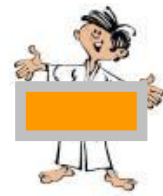
Au Moyen-âge, les seigneurs vivaient dans des....
.... .. Dans la cour du château, des
..... montaient leurs chevaux et
..... en guerre armés de leur lance et de
leur boucliers.

Pas d'erreur 👉	1 erreur 👉
Félicitations, épreuve réussie ! Choisis un nouveau test .	- Je relis la règle ceinture orange no 20 - Je redemande de l'aide au maître ou aux élèves.

Elève :

Date :

TEST



CEINTURE ORANGE	compétence numéro 21 Je reconnais un nom masculin et un nom féminin.	SEUL
------------------------	--	-------------

1) Colorie en bleu les noms masculins et en rouge les noms féminins



une table un cahier un tableau une craie
un cartable un avion une souris une trousse
un garçon une fille une porte un crayon

Quel petit mot t'a permis de trouver les noms masculins ?

Quel petit mot t'a permis de trouver les noms féminins ?

2) Colorie en bleu les noms masculins et en rouge les noms féminins

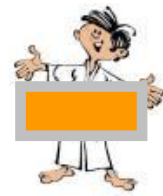
chemin route porte camion
automobile cartable dent savonnette
ville fauteuil bureau table

Pas d'erreur 	1 erreur ou plus 
Je passe au test suivant	- Je lis la règle ceinture orange no 21. - Je fais la fiche entraînement orange no 21.

Elève :

Date :

ENTRAINEMENT



CEINTURE ORANGE	compétence numéro 21 : Je reconnais un nom masculin et un nom féminin.	SEUL ou EN GROUPE
------------------------	--	--------------------------

Le féminin et le masculin.

Ecris au masculin.

- La cliente,.....
- Cette chatte,
- Ma cousine,
- Louise,
- Une maîtresse,
- Une chanteuse,
- La chienne,
- Une amie,
- La grand-mère,
- La directrice,
- Une fille,
- Une femme,
- Une jument,

- La reine,
- Une poule,

Ecris au féminin.



- Un invité,
- Le vendeur,
- L'épicier,
- Denis,
- Le frère,
- Un client,
- Un élève,
- Mon camarade,
- Un beau lion,.....
- Mon oncle,

Colorie en bleu les noms masculins et en rouge les noms féminins

- | | | | |
|-----------|-------------|--------------|------------|
| une fable | un chien | un corbeau | une plaie |
| un damier | un pion | une courroie | une truite |
| un oignon | une truette | une poulie | un thon |

Quel petit mot t'a permis de trouver les noms masculins ?

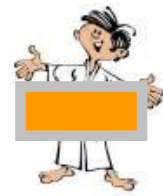
Quel petit mot t'a permis de trouver les noms féminins ?

	ou	
Je passe l'épreuve.		Je demande de l'aide .

Elève :

Date :

EPREUVE



CEINTURE ORANGE	compétence numéro 21 : Je reconnais un nom masculin et un nom féminin.	SEUL
------------------------	--	-------------

Colorie en bleu les noms masculins et en rouge les noms féminins

terrain mouchoir capote doigt
charrue vent limace palette
cil caverne troupeau meuble

Pas d'erreur 👉	1 erreur 👉
Félicitations, épreuve réussie ! Choisis un nouveau test .	- Je relis la règle ceinture orange no 21 - Je redemande de l'aide au maître ou aux élèves.

Elève :

Date :

TEST



CEINTURE ORANGE	compétence numéro 22 Je sais transformer un nom singulier en un nom pluriel.	SEUL
------------------------	---	-------------

Ecris les noms au pluriel.

le cheval

la ficelle

le pou

le landau

le pneu

le trou

le château

le bal

Ecris au pluriel.

une ruche →

un frère →

un malade →

une déesse →

une ceinture →

une fois →

un prix →

un vieux →

un riz →

une auto →

un cerceau →

un carreau →

un noyau →

un tuyau →

un landau →

un milieu →

un aveu →

un neveu →

un bleu →

Ecris au pluriel.

une plante →

une cabane →

un moment →

une brise →

une lyre →

un instrument →

un corps →

un bras →

un paresseux →

la chaux →

un feu →

un jeu →

un bourreau →

un noyau →

un chevreau →



un pneu →

un troupeau →

un printemps →

une heure →

un épieu →

Pas d'erreur 	1 erreur ou plus 
Je passe au test suivant	- Je lis la règle ceinture orange no 22. - Je fais la fiche entraînement orange no 22.

Elève :

Date :

ENTRAINEMENT



CEINTURE ORANGE CLAIR	compétence numéro 22 Je sais transformer un nom singulier en un nom pluriel.	SEUL ou EN GROUPE
----------------------------------	---	------------------------------

Ecris le pluriel des noms suivants.

Les noms en -eau

un château →

un bateau →

un veau →

un gâteau →

Les noms en -au et en -eu

un landau →

un milieu →

un boyau →

un adieu →

un pneu →

un jeu →

Les noms en -ou

un genou →

un clou →

un écrou →

un chou →

Les noms quelconques.

un ami →

une poupée →

un toit →

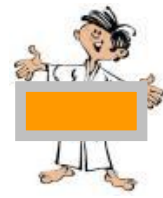
un carré →

	ou		
Je passe l'épreuve.	Je demande de l'aide .		

Elève :

Date :

EPREUVE



CEINTURE ORANGE	compétence numéro 22 : Je sais transformer un nom singulier en un nom pluriel.	SEUL
------------------------	---	-------------



Ecris la terminaison des noms au pluriel

des robot... les arbre... des bateau... des feu... des signau...

des cou... des kangourou... des détail... des gaz...des prix... des bleu... des

landau..., des festival... des chacal... des carnaval...des bijou... des chou...

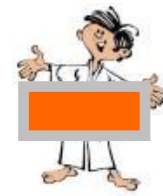
des vitrau...

Pas d'erreur 	1 erreur 
Félicitations, épreuve réussie ! Choisis un nouveau test .	- Je relis la règle ceinture orange no 22 - Je redemande de l'aide au maître ou aux élèves.

Elève :

Date :

TEST



CEINTURE ORANGE	compétence numéro 23 Je sais écrire ET ou EST.	SEUL
------------------------	--	-------------

Complète par **est** ou **et**.



Le blaireau a un pelage gris une tête blanche à deux bandes noires.

C'..... un gros carnassier. Sa destruction interdite. Pourtant, il encore souvent victime de pièges à mâchoires

Le gardien du musée maigre, pâle, avec de gros sourcilsil vêtu d'un costume gris.

J' ai des billesdes pogs. Mon frère parti avec elle, moi, j'ai choisi de rester là.

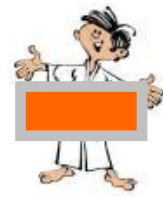
Pierre Paul sont arrivés. Jeanne en retardson train va partir sans elle.

Pas d'erreur 	1 erreur ou plus 
Je passe au test suivant	- Je lis la règle P'tit PL1 no 6C p13 - Je fais la fiche entraînement orange no 23.

Elève :

Date :

ENTRAINEMENT





CEINTURE ORANGE	compétence numéro 23 Je sais écrire ET ou EST.	SEUL ou EN GROUPE
------------------------	--	------------------------------------

1) Dans le texte suivant, entoure tous les mots **est** ou **et** :

Lucie et Lisa sont les sœurs de Yannick. Lisa est une coquine, elle vole des bonbons dans le pot de Yannick et Lisa, elle, fait sortir les cochons d'Inde de leur cage. Maman est la reine des spaghettis et Papa est le roi des bricoleurs. Yannick aime bien jouer avec son copain Momo, qui est son meilleur ami. Ils jouent au square et discute avec Monsieur Sébastien qui est le gardien.

2) Dans les phrases suivantes, entoure la bonne réponse

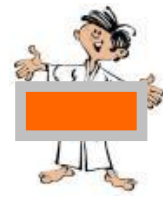
- ❖ Momo est / et le meilleur ami de Yannick.
- ❖ Le papa de Yannick est / et ses grands-parents se sont disputés.
- ❖ Yannick est / et Momo jouent souvent au square.
- ❖ Monsieur Sébastien est / et le gardien du square.
- ❖ Yannick est / et ses grands-parents rentrent à la maison.
- ❖ Papa est / et maman sont inquiets.
- ❖ Yannick est / et un petit garçon de 8 ans.
- ❖ Maman est / et la reine des spaghettis.

	ou	
Je passe l'épreuve.		Je demande de l'aide .

Elève :

Date :

EPREUVE



CEINTURE ORANGE	compétence numéro 23 Je sais écrire ET ou EST.	SEUL
------------------------	--	-------------

Complète par et / est

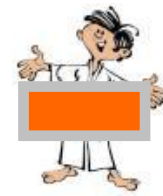
Le vent souffle en rafales la poubelle renversée. Pourquoi -il toujours si pressé ? Mon frère son copain jouent au ballon. -ce que vous croyez que cette trousse suffira ?

Pas d'erreur 👉	1 erreur 👉
Félicitations, épreuve réussie ! Choisis un nouveau test .	- Je relis la règle Petit PL1 no 6C p13 - Je redemande de l'aide au maître ou aux élèves.

Elève :

Date :



TEST



CEINTURE ORANGE	compétence numéro 24 Je connais les différents signes de ponctuation.	SEUL
------------------------	---	-------------

Colorie les signes de ponctuation et leurs noms de la même couleur :

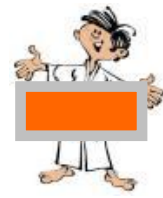
.	Point d'interrogation
()	Point d'exclamation
...	Points de suspension
?	Point virgule
,	Point normal
«	Tiret
!	Guillemets
:	Deux points
—	Parenthèses
;	Virgules

Pas d'erreur 	1 erreur ou plus 
Je passe au test suivant	- Je lis la règle ceinture orange no 24. - Je fais la fiche entraînement orange no 24.

Elève :

Date :



ENTRAINEMENT



CEINTURE ORANGE	compétence numéro 24 Je connais les différents signes de ponctuation.	SEUL ou EN GROUPE
------------------------	---	--------------------------

Colorie les signes de ponctuation et leurs noms de la même couleur :

.	Point d'interrogation
()	Point d'exclamation
...	Points de suspension
?	Point virgule
,	Point normal
«	Tiret
!	Guillemets
:	Deux points
—	Parenthèses
;	Virgules

	ou	
Je passe l'épreuve.		Je demande de l'aide .

Elève :

Date :



EPREUVE



CEINTURE ORANGE	compétence numéro 24 Je connais les différents signes de ponctuation.	SEUL
------------------------	---	-------------

Colorie les signes de ponctuation et leurs noms de la même couleur :

.	Point d'interrogation
()	Point d'exclamation
...	Points de suspension
?	Point virgule
,	Point normal
«	Tiret
!	Guillemets
:	Deux points
—	Parenthèses
;	Virgules

Pas d'erreur 	1 erreur 
Félicitations, épreuve réussie ! Choisis un nouveau test .	- Je relis la règle ceinture orange no 24 - Je redemande de l'aide au maître ou aux élèves.

Elève :

Date :

TEST



CEINTURE ORANGE	compétence numéro 25 Je sais accorder le verbe avec son sujet.	SEUL
------------------------	---	-------------

Accorde le verbe avec son sujet :

a) Mon père et mon oncle (prendre) un énorme poisson.

.....

b) Son père et sa tante (regarder) le match de football.

.....

c) L'oursin, le coquillage, l'éponge (être) des animaux du lagon.

.....

Conjugué le verbe au présent.

Mon camarade et moi (adorer) lire.

Pierre et Marie (préparer) la cuisine.

Le crabe des sables, le poisson lézard, la sole (se cacher) dans le paysage de sable.

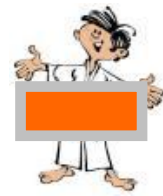
Le corail, ainsi que le cône, (chasser) la nuit grâce à un harpon empoisonné.

Pas d'erreur 	1 erreur ou plus
Je passe au test suivant	- Je lis la règle petit PL1 no3 p19 - Je fais la fiche entraînement orange no 25.

Elève :

Date :

ENTRAINEMENT



CEINTURE ORANGE	compétence numéro 25 Je sais accorder le verbe avec son sujet.	SEUL ou EN GROUPE
------------------------	--	--------------------------

1 - Relie (attention à la terminaison) :

Les enfants _ _ joue dans la cour.
 Nous _ _ jouent dans la cour.
 Maxime _ _ jouons dans la cour.
 Tu _ _ joues dans la cour.

2- Complète la terminaison des verbes :

Luc, Marc et Guillaume march..... dans la forêt.
 Je regard..... les étoiles dans le ciel.
 Dans le grenier, se cach..... trois petites souris.
 Manon et Marie jou..... à la poupée.
 Anthony et Tom plong..... dans le bassin.

3 - Remplace le GS souligné par un pronom personnel.

Les filles s'amusent sur la plage.

 Margot et Luc partent en vacances.

 Bertrand et moi sortons ce soir.

 L'abeille se pose sur la fleur. .

 Maman et toi allez au cinéma. .

4 - Réécris ces phrases en mettant le sujet au pluriel (attention aux accords) :

La plage attire de nombreux touristes.

 Le marin soigne son bateau.

 Le moustique me pique le bras.

 Le voyageur porte sa valise.

 Le concert commence en retard

	ou	
Je passe l'épreuve.		Je demande de l'aide .

Elève :

Date :

EPREUVE



CEINTURE ORANGE	compétence numéro 25 Je sais accorder le verbe avec son sujet.	SEUL
------------------------	---	-------------

Ecris correctement au présent, chaque verbe.

Les enfants _____ à la cantine. (manger)

Ma sœur et moi _____ de manger . (finir)

Le petit frère de Pierre _____ souvent. (pleurer)

Ses amies _____ de lui faire un cadeau. (décider)

Cette maison _____ soudain. (s'illuminer)

Vous vous _____ en regardant la télé. (amuser)

La neige et le vent _____ les gens. (apeurer)

Observe l'exemple et transforme les phrases :

Ex : Le randonneur se prépare e .	→	Le s randonneu s se prépar ent .
Le chat saute.	→	
Il parle fort.	→	
	←	Les enfants jouent dehors.
	←	Elles partent demain.
Un oiseau chante.	→	
Elle est contente.	→	
	←	Des moustiques piquent.
	←	Ces camions passent vite.

Pas d'erreur ou 1 erreur 👉	2 erreurs ou plus 👉
Félicitations, épreuve réussie ! Choisis un nouveau test .	- Je relis la règle petit PL1 no 3 p 19 - Je redemande de l'aide au maître ou aux élèves.

Elève :

Date :



TEST



CEINTURE ORANGE	compétence numéro 26 Je sais accorder l'adjectif avec le nom	SEUL
------------------------	---	-------------

Accorde les adjectifs qualificatifs.

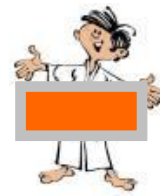
- | | |
|--------------------------|-----------------|
| (vide) - des maisons | - des immeubles |
| (solide) - des fils | - des ficelles |
| (clair) - des fenêtres | - des yeux |
| (bleu) - des stylos | - des pages |
| (ancien) - des pièces | - des documents |
| (ciré) - des chaussures | - des parquets |
| (joli) - de fleurs | - de bouquets |
| (premier) - les chaleurs | - les bourdons |
| (dur) - des œufs | - des métaux |
| (sale) - du linge | - une veste |

Pas d'erreur 	1 erreur ou plus 
Je passe au test suivant	- Je lis la règle petit PL1 no 2 B p.12 - Je fais la fiche entraînement orange no 26.

Elève :

Date :

ENTRAINEMENT



CEINTURE ORANGE	compétence numéro 26 Je sais accorder l'adjectif avec le nom	SEUL ou EN GROUPE
------------------------	---	------------------------------

1) Complète les noms par l'adjectif qualificatif proposé. N'oublie pas les accords !

Curieux :

un animal- une fillette - des gens..... - des histoires

Blond :

un garçon- une poupée - des cheveux - des fillettes

Matinal :

un soleil - une brume - des écolièresdes pêcheurs

2) Souligne les adjectifs de ce texte.

(Ce sont des mots qui décrivent les noms. Ex : une méchante femme)

Georges détestait Grandma. C'était une vieille femme grincheuse et égoïste qui avait des dents jaunes et une petite bouche toute ridée. La plupart des grands-mères sont d'adorables vieilles dames, gentilles et serviables. Elle était très râleuse et passait ses journées assise dans un fauteuil.

Grandma était méchante et très capricieuse.

Serait-elle une affreuse sorcière ?

Réécris ce texte en parlant de Grandpa.

Georges détestait Grandpa. C'était un homme _____ et _____ qui

avait un dentier _____ et un front tout _____ . La plupart

des grands-pères sont d'_____ messieurs _____et _____ .

Il était très _____ et passait ses journées _____ dans un fauteuil.

Grandpa était _____ et très _____ .

Serait-il un _____ sorcier ?

	ou	
Je passe l'épreuve.		Je demande de l'aide .

Elève :

Date :

EPREUVE



CEINTURE ORANGE	compétence numéro 26 Je sais accorder l'adjectif avec le nom	SEUL
------------------------	---	-------------

Accorde les adjectifs qualificatifs.

(vide) - des bouteilles

(solide) - des boîtes

(clair) - des jupes

(bleu) - des jouets

(ancien) - des vêtements

(ciré) - des capuches

(joli) - de boucles

(premier) - les rayons

(dur) - des verres

(salé) - du beurre

- des immeubles

- des genoux

- des tableaux

- des vagues

- des règles

- des souliers

- de feutres

- les coureuses

- des assiettes

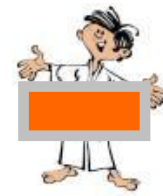
- une addition

Pas d'erreur ou 1 erreur 👉	2 erreurs ou plus 👉
Félicitations, épreuve réussie ! Choisis un nouveau test .	- Je relis la règle petit PL1 no 2 B p.12 - Je redemande de l'aide au maître ou aux élèves.

Elève :

Date :

TEST



CEINTURE ORANGE	compétence numéro 27 Je connais la conjugaison des verbes ETRE et AVOIR au passé composé.	SEUL
------------------------	---	-------------

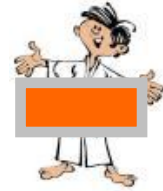
ETRE (au passé composé)	AVOIR (au passé composé)
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Pas d'erreur 👇	1 erreur ou plus 👇
Je passe au test suivant	<ul style="list-style-type: none"> - Je lis la règle petit PL1 9C p24 - Je fais la fiche entraînement orange no 27.

Elève :

Date :

ENTRAINEMENT



CEINTURE ORANGE	compétence numéro 27 Je connais la conjugaison des verbes ETRE et AVOIR au passé composé.	SEUL ou EN GROUPE
------------------------	---	------------------------------

1) Indique si chaque phrase est au présent ou au passé composé :

- * Nous avons été surpris par l'orage. ◆
- * Vous êtes les bienvenus. ◆
- * Simon a été longtemps absent. ◆
- * Tu es habile avec tes mains. ◆
- * Elles ont été les plus rapides. ◆

2) Ecris les phrases suivantes au passé composé :



- * Je suis fatigué. ◆
- * Nous sommes confus. ◆
- * Ils sont gentils. ◆
- * Tu es en colère. ◆
- * Vous êtes prudents. ◆

3) Complète les phrases suivantes par le verbe avoir au passé composé

- * Nous chaud.
- * Ilsun cadeau de Noël.
- * Hier, j'.....mal aux yeux.
- * Tude la peine.
- Ondu retard.

4) Les verbes être et avoir au passé composé :

- avoir peur Nous _____
- être en colère J' _____
- avoir un accident Elle _____
- avoir une mauvaise note Les élèves _____

	ou	
Je passe l'épreuve.		Je demande de l'aide .

Elève :

Date :

EPREUVE



CEINTURE ORANGE	compétence numéro 27 Je connais la conjugaison des verbes ETRE et AVOIR au passé composé.	SEUL
------------------------	---	-------------

ETRE (au passé composé)	AVOIR (au passé composé)
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Pas d'erreur ou 1 erreur 👉	2 erreurs ou plus 👉
Félicitations, épreuve réussie ! Choisis un nouveau test .	- Je relis la règle petit PL1 9C p24 - Je redemande de l'aide au maître ou aux élèves.

Elève :

TEST



Date :

CEINTURE ORANGE	compétence numéro 28 Je connais la conjugaison des verbes en ER comme CHANTER et ALLER au passé composé	SEUL
------------------------	--	-------------

CHANTER (au passé composé)	ALLER (au passé composé)
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Ecris les verbes au passé composé :

Tu (ramasser) Il (caresser) Je (dompter)

Vous (toucher) Nous (tomber)

Elles (chauffer)

Pas d'erreur 👉	1 erreur 👉
Félicitations, épreuve réussie ! Choisis un nouveau test .	- Je relis la règle petit PL1 9A,C p 24 - Je redemande de l'aide au maître ou aux élèves.

Elève :

Date :

ENTRAINEMENT



CEINTURE ORANGE	compétence numéro 28 : Je connais la conjugaison des verbes en ER comme CHANTER et ALLER au passé composé	SEUL ou EN GROUPE
------------------------	---	--------------------------



CHANTER (au passé composé)	ALLER (au passé composé)
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Ecris les verbes au passé composé :

Tu (toucher) Il (glisser)

Je (saliver) Vous (sauver)

Nous (lancer) Elles (trouver)

	ou	
Je passe l'épreuve.		Je demande de l'aide .

Elève :

Date :

EPREUVE



CEINTURE ORANGE	compétence numéro 28 : Je connais la conjugaison des verbes en ER comme CHANTER et ALLER au passé composé	SEUL
------------------------	---	-------------

CHANTER (au passé composé)	ALLER (au passé composé)
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Ecris les verbes au passé composé :

Tu (gagner) Il (donner) Je (cuisiner)

Vous (préparer) Nous (parler) Elles (sauter)

Pas d'erreur 👉	1 erreur 👉
Félicitations, épreuve réussie ! Choisis un nouveau test .	- Je relis la règle petit PL1 9A,C p 24 - Je redemande de l'aide au maître ou aux élèves.