

Evaluation FIN DE 2ème période CM1

ORTHOGRAPHE (O.) GRAMMAIRE (G.) CONJUGAISON (C.) (TESTS 14 à 28)

TEST 14	G. NOTE ... /	TEST 15	G. NOTE ... /
<p><u>Ecris ces phrases à la forme affirmative ou négative :</u></p> <p>1 - Il fait beau ce matin. _____</p> <p>2 - Rémi n'a pas gagné la course . _____ _____</p> <p>3 - Mon chat n'attrape jamais de souris. _____</p> <p>4 - Julie est souvent en avance. _____ _____</p> <p>5 - Chloé et Manon sont cousines. _____ _____</p> <p>6 - Je ne vais plus à la piscine. _____ _____</p>		<p><u>Mets une croix devant les phrases interrogatives.</u></p> <p><input type="checkbox"/> Combien de temps vas-tu rester ?</p> <p><input type="checkbox"/> Je vais arroser les plantes.</p> <p><input type="checkbox"/> Quand es-tu né ?</p> <p><input type="checkbox"/> Peux-tu m'aider à faire la vaisselle ?</p> <p><input type="checkbox"/> Quelle belle journée !</p> <p><input type="checkbox"/> J'aime beaucoup ton nouveau pull-over.</p> <p><input type="checkbox"/> Est-ce que tu iras au match ce soir ?</p>	

TEST 16	G. NOTE ... /
	<p>→ <u>Transforme en phrases interrogatives comme dans l'exemple</u></p> <p>EX : Vous dînez vers 20 heures. ✦ Dînez-vous vers 20 heures ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vous pensez que c'est vrai. • Nous prendrons un Coca • Ton copain est pressé. <p><u>Transforme en phrases interrogatives comme dans l'exemple.</u></p> <p>EX : Vous dînez vers 20 heures. ✦ Est-ce que vous dînez vers 20 heures ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elle dit des mensonges • Tu as enfilé ton écharpe. • C'est mon équipe préférée.

TEST 17	G. NOTE ... /	TEST 18	C. NOTE ... /	TEST 19	C. NOTE ... /
<p><u>Souligne les GN sujets des phrases suivantes. A côté de chaque phrase, écris le pronom qui peut remplacer le GN sujet.</u></p> <p>Les flots se brisaient en bouillonnant. ---</p> <p>La vieille barque était emportée. ---</p> <p>L'eau montait par les fissures. ---</p> <p>Les tourbillons sont nombreux. ---</p> <p>Les vagues font une barre d'écume. ---</p> <p>Quelquefois, mon minet boude. ---</p> <p>Mercredi dernier, mes amies sont venues à la maison. ---</p>		<p><u>Conjugué les verbes être et avoir au futur :</u></p>		<p><u>Conjugué les verbes chanter et aller au futur :</u></p> <p><u>Ecris les verbes au futur :</u></p> <p>Tu (ramasser) Il (caresser) Je (dompter) Vous (toucher) Nous (tomber) Elles (chauffer)</p>	

Evaluation FIN DE 2^{ème} période CM1

VOCABULAIRE (V.) (TESTS 4 à 7.)

TEST 4	V.	NOTE ... /	TEST 5	V.	NOTE ... /
<p>1) <u>Souligne, dans chacune des listes, le mot qui n'est pas de la même famille.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • nageoire - nage - natalité - natation - nageur • chaton - chatterie - château - chatière - chatte • terre - terrible - terrien - terrestre - terrasse <p>2) <u>Classe les mots en deux listes selon leur famille.</u></p> <p>ligne – long – longer – aligner – interligne – longueur – allongé – longuement – lignée – surligner.</p> <p><u>LISTE 1</u> :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><u>LISTE 2</u> :</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			<p>1 : <u>Recopie chaque mot en séparant le préfixe du mot simple par un trait.</u></p> <p><u>Exemple</u> : bienheureux : bien / heureux</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maladroit : • Anormal : • Dégel : • Paratonnerre : • Illégal : • Inexact : • Méaventure : • Inconnu : • Défaire : • Irréelle : <p>2 : <u>Modifie le sens des mots suivants par un préfixe : dé – mé – re – sur – mal</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Il est content de son travail. • Il va prendre le voleur. • Ne pleure pas, tiens tes larmes. • I fait un geste adroit. • Il va faire ses valises. 		

TEST 6	V.	NOTE ... /	TEST 7	V.	NOTE ... /
<p>1 - <u>Transforme les adjectifs en noms à l'aide des suffixes suivants</u> : eur - ure - té - esse - ion.</p> <p>beau ---> la beau..... gentil ---> la gentill.....</p> <p>blanc ---> la blanch..... attentif ---> l'attent.....</p> <p>usé ---> l'us.....</p> <p>2 - <u>Trouve le nom qui correspond au verbe</u> :</p> <p>Celui qui fuit est un fuy..... Celui qui court est un</p> <p>Celui qui conduit est un conduc.....</p> <p>Celui qui peint est un</p> <p>Celui qui lit est un lec..... Celui qui marche est un</p> <p>Celui qui attaque est un attaqu.....</p> <p>Celui qui perd est un</p> <p>v Celui qui jardine est un jardin.....</p> <p>Celui qui vainc est un</p>			<p>1- <u>Transforme les verbes en noms à l'aide des suffixes suivants</u> : eur - tion - ie - ment - age.</p> <p>distribuer ---> la distribu..... manier ---> le manie.....</p> <p>colorier ---> le colori..... suer ---> la su.....</p> <p>tuer ---> la tuer.....</p> <p>2- <u>Trouve le nom correspondant à chacun de ces verbes.</u></p> <p><u>Exemple</u> : recycler → le recyclage</p> <p>colorer : punir :</p> <p>découvrir : nettoyer :</p> <p>signer : lire :</p> <p>payer : réparer :</p> <p>expliquer : admirer :</p>		

Fiche documentaire : _____



Carte d'identité

Classe : Famille :

Habitat :

Régime alimentaire :

Mode de vie :

Caractéristiques remarquables :

⇒

⇒

Rôle dans la forêt :

Cousin(e) :

Fausse croyance des hommes sur la hulotte :

Dangerosité pour l'homme :

TEST no 11 Rédaction : Ecris une poésie qu'on appelle « VIRELANGUE » : **NOTE** /

.....

.....

.....

.....

.....

TEST 33	O. NOTE ... /	TEST 34	O. NOTE ... /																																																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">x 5</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">$0 \times 5 =$</td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">x 4</td> <td style="text-align: center;">$0 \times 4 =$</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">x 3</td> <td style="text-align: center;">$0 \times 3 =$</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">x 2</td> <td style="text-align: center;">$0 \times 2 =$</td> <td></td> </tr> </table>	x 5	$0 \times 5 =$											x 4	$0 \times 4 =$											x 3	$0 \times 3 =$											x 2	$0 \times 2 =$												<p>Parmi ces nombres entoure les multiples de 3 :</p> <p>9 31 7 13 14 12 21</p> <p>Parmi ces nombres entoure les multiples de 2 :</p> <p>8 7 30 22 16 26 31</p> <p>Parmi ces nombres entoure les multiples de 4 :</p> <p>9 14 12 20 33 44 3</p>	
x 5	$0 \times 5 =$																																																		
x 4	$0 \times 4 =$																																																		
x 3	$0 \times 3 =$																																																		
x 2	$0 \times 2 =$																																																		
			<p><u>Classe ces angles en les comparant à l'angle A :</u></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Angles plus petits que A</th> <th style="width: 33%;">Angles égaux à A</th> <th style="width: 33%;">Angles plus grands que A</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Angles plus petits que A	Angles égaux à A	Angles plus grands que A																																													
Angles plus petits que A	Angles égaux à A	Angles plus grands que A																																																	

TEST 37	G. NOTE ... /	TEST 38	G. NOTE ... /																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">F</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">L</td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">E</td> <td></td> <td style="text-align: center;">K</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">D</td> <td></td> <td style="text-align: center;">J</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">C</td> <td></td> <td style="text-align: center;">I</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">B</td> <td></td> <td style="text-align: center;">H</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">A</td> <td></td> <td style="text-align: center;">G</td> <td></td> </tr> </table>	F		L		E		K		D		J		C		I		B		H		A		G			<p>Trace le symétrique des figures par rapport à l'axe, en utilisant</p>	<p>Trace un carré ABCD, un triangle EFG et un rectangle HIJL.</p>
F		L																									
E		K																									
D		J																									
C		I																									
B		H																									
A		G																									

TEST 40	G. NOTE ... /	TEST 41	M. NOTE ... /
<p>Trace un cercle de centre O et de rayon [OA] d'une longueur de 2 cm.</p> <p>Trace un cercle de diamètre [BC] et de centre D d'une longueur de 4 cm. (Trace ces deux cercles au verso de la feuille)</p>		<p><u>Trouve la solution à ces problèmes :</u></p> <p><u>Problème 1 :</u></p> <p>Oualid va voir un film au cinéma. La séance commence à 16h30 et le film débute 10 minutes après. Oualid sort du cinéma à 18h10. Combien de temps le film a-t-il duré ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><u>Mesure les segments ci-dessous et indique leur longueur en millimètres et en centimètres :</u></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">A</div> <div style="text-align: right;">...cm ...mm</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">B</div> <div style="text-align: left;">...cm ...mm</div> </div>

TEST 43 M. NOTE ... /

Calcule le périmètre en faisant tout simplement la somme des côtés :



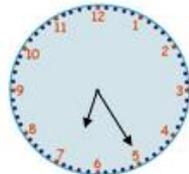
.....

.....

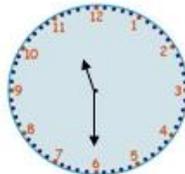
.....

TEST 44 M. NOTE ... /

Ecris l'heure :



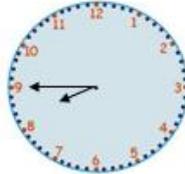
A



B



D



E

TEST 45 M. NOTE ... /

1. Calcule chaque ensemble de billets et de pièces

a)		b)	
c)		d)	
e)			

TEST 46 P. NOTE ... /

1. Pour chaque énoncé, coche la bonne question.

a) Yanis veut acheter une paire de chaussures de football à 61 €. Il dispose de 53€.



- a) Quelle est la pointure de Yanis?
- b) Quelle somme lui manque-t-il?
- c) Combien de temps devra-t-il attendre avant de l'acheter?

b) Pour réaliser un massif, le jardinier de la ville a planté 15 bulbes de tulipes, 12 bulbes de jacinthes et 10 bulbes de narcisses.



- a) À quelle période les bulbes fleuriront-ils?
- b) Combien le jardinier a-t-il dépensé?
- c) Combien de bulbes le jardinier a-t-il mis en terre?

2. Coche les questions auxquelles tu pourrais répondre grâce aux renseignements que l'on te donne.

a) Marine mesure 1 m 10 cm et Adrien mesure 22 cm de plus que Marine.

- a) Qui est le plus grand?
- b) Marine est-elle la sœur d'Adrien?
- c) Quelle est la taille d'Adrien?
- d) Quel âge a Marine?

b) Le poète Victor Hugo est né en 1802 et est mort en 1885.

- a) Pendant quel siècle a-t-il vécu?
- b) Combien de poèmes a-t-il écrits?
- c) A quel âge est-il mort?

Evaluation FIN DE 2^{ème} période CM1

TEST no

A CONCEVOIR

1.

De q

Cite

De q

2.

Mille e

Sindba

C'est u
siècle.

Sindba

fois

3.

⇒ Sind

⇒ Sindb

⇒ Sindb

⇒ Il rede

⇒ Sindb

⇒ Grâc

ES

TEST no 6 Littérature : NOTE / a) Cite deux titres d'album de Chris Van Allsburg:

b) Explique en quelques mots ce qui se passe dans un de ses albums (au choix) :

TEST no 8 Poésie : Récite au maître ou devant la classe une poésie blanche de ton choix : NOTE /

TEST no 10 Poésie : Récite au maître ou devant la classe une poésie de Jean Tardieu ou Eugène Guillevic: NOTE /

