

Elève :

Date :

TEST



CEINTURE ORANGE	compétence numéro 65 : Je réalise des tracés de symétrie axiale (sans quadrillage)	SEUL
----------------------------	--	-------------

Construis le symétrique de ces figures

	<p>aide : trouve le centre du cercle (au milieu du diamètre)</p>

Elève :
Date :

ENTRAINEMENT



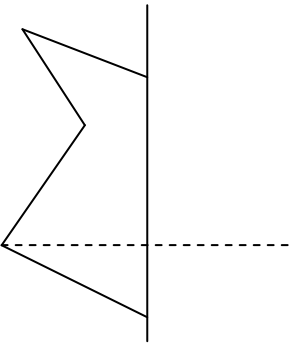
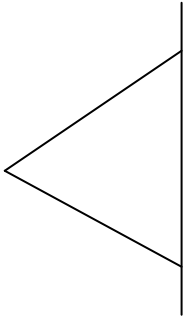
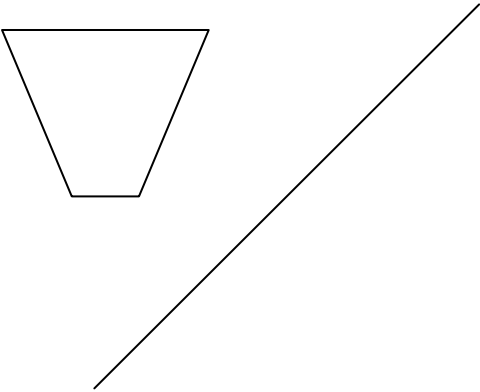
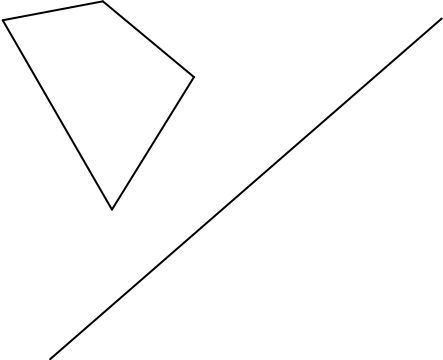
CEINTURE ORANGE	compétence numéro 65 : Je réalise des tracés de symétrie axiale (sans quadrillage)	SEUL ou EN GROUPE
----------------------------	--	------------------------------

Construis le symétrique de ces figures

Pour cela :

- 1- repère tous les sommets des figures.
- 2- Trace des perpendiculaires à l'axe de symétrie qui passe par les sommets
- 3- Reporte la distance sommet-axe

Comme dans l'exemple en pointillé. A reproduire pour chaque sommet

Elève :

Date :

EPREUVE

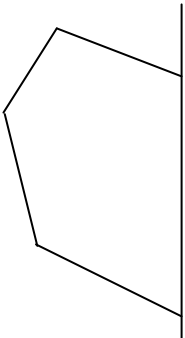
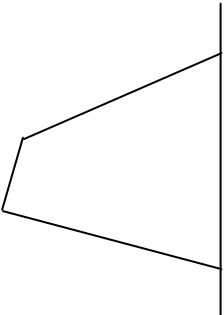
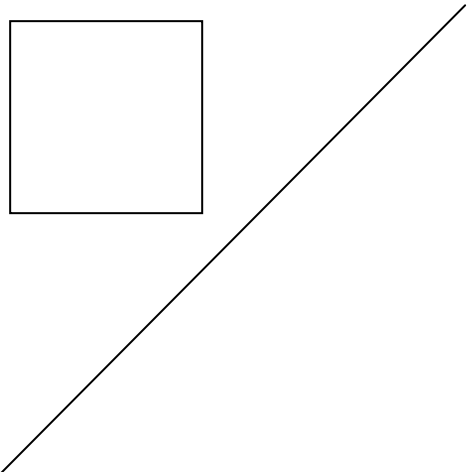
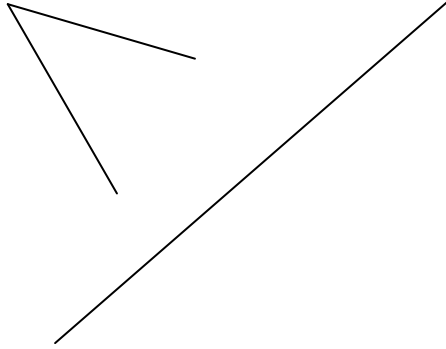
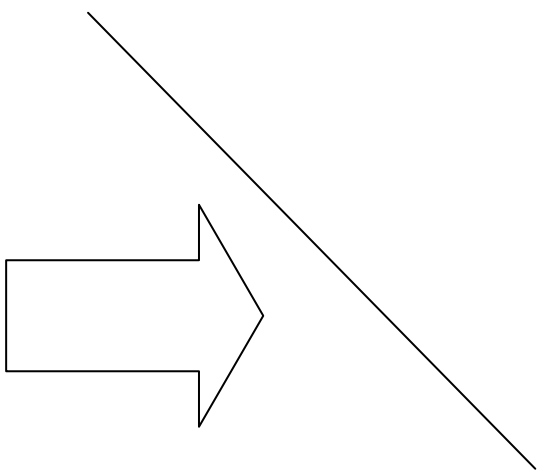
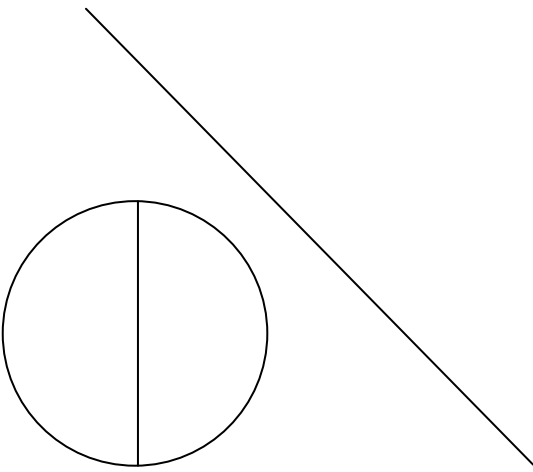


**CEINTURE
ORANGE**

compétence numéro 65 :
Je réalise des tracés de
symétrie axiale (sans
quadrillage)

SEUL

Construis le symétrique de ces figures

Elève :

Date :

TEST



CEINTURE ORANGE	compétence numéro 66 : Je sais suivre un programme de construction géométrique	SEUL
----------------------------	--	-------------

1. Construis en suivant le programme de construction.

- Dessine un carré ABCD de côté 6 cm.
- Trace les deux diagonales. Soit O, leur point d'intersection.
- Trace le cercle de centre O et qui passe par les points A, B, C et D.
- Soit I le milieu de [AB], J le milieu de [BC], K le milieu de [CD] et L le milieu de [DA]
- Trace la droite (IK), elle coupe le cercle en E et G tel que E appartient à [OI]
- Trace la droite (LK), elle coupe le cercle en F et H tel que F appartient à [OJ]
- Trace les segments [EB], [BF], [FC], [CG], [GD], [DH], [HA], [AE]
- Colorie la figure octogone ainsi obtenue.

2. Reproduis l'étoile à quatre branches. Suis le programme de construction ci-dessous.

- Trace un cercle C1, de centre O, de diamètre 8 cm.
- Trace un diamètre BF.
- Trace un deuxième diamètre HD, perpendiculaire à BF.
- Trace le carré BDFH et les milieux de ses côtés.
- Trace deux droites qui passent par les milieux des côtés opposés du carré BDFH.
- Nomme A, C, E et G les points d'intersection de ces droites et du cercle C1.
- Trace un cercle C2 de centre O et de rayon 2cm. Il coupe les rayons du cercle C1 en a, b, c, d, e, f, g et h. tel que a appartient à [BO], b appartient à [AO], c appartient à [HO], d appartient à [CO], e appartient à [FO], f appartient à [EO], g appartient à [DO], et h appartient à [GO].
- Trace les segments Aa, Ac, Cc, Ce, Ee, Eg, Gg, Ga.

Elève :
Date :

ENTRAINEMENT



CEINTURE ORANGE	compétence numéro 66 : Je sais suivre un programme de construction géométrique	SEUL ou EN GROUPE
----------------------------	--	------------------------------

1. Construis en suivant le programme de construction.

- Dessine un carré ABCD de côté 6 cm.
- Trace les deux diagonales. Soit O, leur point d'intersection.
- Trace le cercle de centre O et qui passe par les points A, B, C et D.
- Soit I le milieu de [AB], J le milieu de [BC], K le milieu de [CD] et L le milieu de [DA]
- Trace la droite (IK), elle coupe le cercle en E et G tel que E appartient à [OI]
- Trace la droite (LK), elle coupe le cercle en F et H tel que F appartient à [OJ]
- Trace les segments [EB], [BF], [FC], [CG], [GD], [DH], [HA], [AE]
- Colorie la figure octogone ainsi obtenue.

2. Reproduis l'étoile à quatre branches. Suis le programme de construction ci-dessous.

- Trace un cercle C1, de centre O, de diamètre 8 cm.
- Trace un diamètre BF.
- Trace un deuxième diamètre HD, perpendiculaire à BF.
- Trace le carré BDFH et les milieux de ses côtés.
- Trace deux droites qui passent par les milieux des côtés opposés du carré BDFH.
- Nomme A, C, E et G les points d'intersection de ces droites et du cercle C1.
- Trace un cercle C2 de centre O et de rayon 2cm. Il coupe les rayons du cercle C1 en a, b, c, d, e, f, g et h. tel que a appartient à [BO], b appartient à [AO], c appartient à [HO], d appartient à [CO], e appartient à [FO], f appartient à [EO], g appartient à [DO], et h appartient à [GO].
- Trace les segments Aa, Ac, Cc, Ce, Ee, Eg, Gg, Ga.

Elève :

Date :

EPREUVE



CEINTURE ORANGE	compétence numéro 66 : Je sais suivre un programme de construction géométrique	SEUL
----------------------------	--	-------------

1. Construis en suivant le programme de construction.

- Dessine un carré ABCD de côté 6 cm.
- Trace les deux diagonales. Soit O, leur point d'intersection.
- Trace le cercle de centre O et qui passe par les points A, B, C et D.
- Soit I le milieu de [AB], J le milieu de [BC], K le milieu de [CD] et L le milieu de [DA]
- Trace la droite (IK), elle coupe le cercle en E et G tel que E appartient à [OI]
- Trace la droite (LK), elle coupe le cercle en F et H tel que F appartient à [OJ]
- Trace les segments [EB], [BF], [FC], [CG], [GD], [DH], [HA], [AE]
- Colorie la figure octogone ainsi obtenue.

2. Reproduis l'étoile à quatre branches. Suis le programme de construction ci-dessous.

- Trace un cercle C1, de centre O, de diamètre 8 cm.
- Trace un diamètre BF.
- Trace un deuxième diamètre HD, perpendiculaire à BF.
- Trace le carré BDFH et les milieux de ses côtés.
- Trace deux droites qui passent par les milieux des côtés opposés du carré BDFH.
- Nomme A, C, E et G les points d'intersection de ces droites et du cercle C1.
- Trace un cercle C2 de centre O et de rayon 2cm. Il coupe les rayons du cercle C1 en a, b, c, d, e, f, g et h. tel que a appartient à [BO], b appartient à [AO], c appartient à [HO], d appartient à [CO], e appartient à [FO], f appartient à [EO], g appartient à [DO], et h appartient à [GO].
- Trace les segments Aa, Ac, Cc, Ce, Ee, Eg, Gg, Ga.

Elève :

Date :

TEST



CEINTURE ORANGE	compétence numéro 67 : Je sais me repérer dans le calendrier (année bissextiles)	SEUL
----------------------------	--	-------------

1. Complète

- Après le mois de février, c'est _____.
- Le mois qui précède le mois de mai, c'est _____.
- Après le mois d'août, c'est _____.
- Après le mois d'octobre, c'est _____.
- Le mois qui précède le mois de janvier, c'est _____.
- Avant le mois de juillet, c'est _____.

2. Ecris en chiffres.

- le 6 mai 2003 _____
- le 29 décembre 1991 _____
- le 13 février 2000 _____

3. Réfléchis bien !

- _____ est le 5ème mois de l'année.
- Octobre est le _____ mois de l'année.
- Il y a _____ jours entre le 25 Mai et le 8 juin. Cela fait _____ semaines.
- Ma grand-mère arrive le 25 juillet. Elle repart 10 jours plus tard. C'est-à-dire le _____.
- Le 02/09/07, c'est le 2 _____ 2007.
- Il y a _____ jours dans une année, et _____ jours les années bissextiles.
- Il y a _____ jours au mois de novembre.
- Le 22 janvier est un _____. Le samedi suivant sera le ____ janvier.

4. Ne recopie que les dates qui existent.

- | | | |
|---------------|------------|----------------|
| le 6 mars | le 15 août | le 31 juin |
| le 30 février | le 7 avril | le 25 juillet |
| le 12 juin | le 32 mai | le 31 novembre |

Elève :
Date :

ENTRAINEMENT



CEINTURE ORANGE	compétence numéro 67 : Je sais me repérer dans le calendrier (année bissextilles)	SEUL ou EN GROUPE
----------------------------	---	------------------------------

1. Réponds aux questions suivantes :

Une année compte _____ mois.

Ecris-les dans l'ordre.

1. _____ (_____ jours)
2. _____ (_____ ou _____ jours)
3. _____ (_____ jours)
4. _____ (_____ jours)
5. _____ (_____ jours)
6. _____ (_____ jours)
7. _____ (_____ jours)
8. _____ (_____ jours)
9. _____ (_____ jours)
10. _____ (_____ jours)
11. _____ (_____ jours)
12. _____ (_____ jours)

Une année entière compte _____ jours ou _____ les années _____.

Cette année, le mois de février compte _____ jours.

Pourquoi ? _____

2. Ecris en chiffres.

le 5 décembre 1997

5 - 12 - 97

le 11 janvier 1991

le 21 juillet 2007

le 31 octobre 2006

le 28 mai 2002

Elève :

Date :

EPREUVE



CEINTURE ORANGE	compétence numéro 67 : Je sais me repérer dans le calendrier (année bissextiles)	SEUL
----------------------------	--	-------------

1. Complète

- Il y a au minimum _____ jours dans un mois.
- Il y a au maximum _____ jours dans un mois.
- Il y a toujours ____ jours dans une semaine.
- Dans une année, il y a _____ mois, il y a _____ jours (parfois _____ jours). L'année 2008 est une année _____.
- Le 1 janvier est un _____. Le samedi suivant sera le ____ janvier.
- Il y a _____ jours entre le 21 Mai et le 4 juin. Cela fait _____ semaines.
- Ma grand-mère arrive le 22 décembre. Elle repart 10 jours plus tard. C'est-à-dire le _____
- L'an 2008 débuta un _____
- En 2007, il y eut _____ jours au mois de Février
- Il y a _____ semaines complètes au mois de janvier.
- Le 23 septembre était un _____
- Le 1er janvier 2005 sera un _____

2. Ecris un numéro d'ordre devant chaque mois.

- | | |
|---------------|----------------|
| ____ mars | ____ mai |
| ____ avril | ____ décembre |
| ____ novembre | ____ juin |
| ____ juillet | ____ août |
| ____ février | ____ septembre |
| ____ janvier | ____ octobre |

Calendrier de l'année 2004

Janvier						Avril					
Jeu	1	Dim	1	Lun	1	Jeu	1	Sam	1	Mar	1
Ven	2	Lun	2	Mar	2	Ven	2	Dim	2	Mer	2
Sam	3	Mar	3	Mer	3	Sam	3	Lun	3	Jeu	3
Dim	4	Mer	4	Jeu	4	Dim	4	Mar	4	Ven	4
Lun	5	Jeu	5	Ven	5	Lun	5	Mer	5	Sam	5
Mar	6	Ven	6	Sam	6	Mar	6	Jeu	6	Dim	6
Mer	7	Sam	7	Dim	7	Mer	7	Ven	7	Lun	7
Jeu	8	Dim	8	Lun	8	Jeu	8	Sam	8	Mar	8
Ven	9	Lun	9	Mar	9	Ven	9	Dim	9	Mer	9
Sam	10	Mar	10	Mer	10	Sam	10	Lun	10	Jeu	10
Dim	11	Mer	11	Jeu	11	Dim	11	Mar	11	Ven	11
Lun	12	Jeu	12	Ven	12	Lun	12	Mer	12	Sam	12
Mar	13	Ven	13	Sam	13	Mar	13	Jeu	13	Dim	13
Mer	14	Sam	14	Dim	14	Mer	14	Ven	14	Lun	14
Jeu	15	Dim	15	Lun	15	Jeu	15	Sam	15	Mar	15
Ven	16	Lun	16	Mar	16	Ven	16	Dim	16	Mer	16
Sam	17	Mar	17	Mer	17	Sam	17	Lun	17	Jeu	17
Dim	18	Mer	18	Jeu	18	Dim	18	Mar	18	Ven	18
Lun	19	Jeu	19	Ven	19	Lun	19	Mer	19	Sam	19
Mar	20	Ven	20	Sam	20	Mar	20	Jeu	20	Dim	20
Mer	21	Sam	21	Dim	21	Mer	21	Ven	21	Lun	21
Jeu	22	Dim	22	Lun	22	Jeu	22	Sam	22	Mar	22
Ven	23	Lun	23	Mar	23	Ven	23	Dim	23	Mer	23
Sam	24	Mar	24	Mer	24	Sam	24	Lun	24	Jeu	24
Dim	25	Mer	25	Jeu	25	Dim	25	Mar	25	Ven	25
Lun	26	Jeu	26	Ven	26	Lun	26	Mer	26	Sam	26
Mar	27	Ven	27	Sam	27	Mar	27	Jeu	27	Dim	27
Mer	28	Sam	28	Dim	28	Mer	28	Ven	28	Lun	28
Jeu	29	Dim	29	Lun	29	Jeu	29	Sam	29	Mar	29
Ven	30			Mar	30	Ven	30	Dim	30	Mer	30
Sam	31			Mer	31			Lun	31		

Juillet				Septembre							
Jeu	1	Dim	1	Mer	1	Ven	1	Lun	1	Mer	1
Ven	2	Lun	2	Jeu	2	Sam	2	Mar	2	Jeu	2
Sam	3	Mar	3	Ven	3	Dim	3	Mer	3	Ven	3
Dim	4	Mer	4	Sam	4	Lun	4	Jeu	4	Sam	4
Lun	5	Jeu	5	Dim	5	Mar	5	Ven	5	Dim	5
Mar	6	Ven	6	Lun	6	Mer	6	Sam	6	Lun	6
Mer	7	Sam	7	Mar	7	Jeu	7	Dim	7	Mar	7
Jeu	8	Dim	8	Mer	8	Ven	8	Lun	8	Mer	8
Ven	9	Lun	9	Jeu	9	Sam	9	Mar	9	Jeu	9
Sam	10	Mar	10	Ven	10	Dim	10	Mer	10	Ven	10
Dim	11	Mer	11	Sam	11	Lun	11	Jeu	11	Sam	11
Lun	12	Jeu	12	Dim	12	Mar	12	Ven	12	Dim	12
Mar	13	Ven	13	Lun	13	Mer	13	Sam	13	Lun	13
Mer	14	Sam	14	Mar	14	Jeu	14	Dim	14	Mar	14
Jeu	15	Dim	15	Mer	15	Ven	15	Lun	15	Mer	15
Ven	16	Lun	16	Jeu	16	Sam	16	Mar	16	Jeu	16
Sam	17	Mar	17	Ven	17	Dim	17	Mer	17	Ven	17
Dim	18	Mer	18	Sam	18	Lun	18	Jeu	18	Sam	18
Lun	19	Jeu	19	Dim	19	Mar	19	Ven	19	Dim	19
Mar	20	Ven	20	Lun	20	Mer	20	Sam	20	Lun	20
Mer	21	Sam	21	Mar	21	Jeu	21	Dim	21	Mar	21
Jeu	22	Dim	22	Mer	22	Ven	22	Lun	22	Mer	22
Ven	23	Lun	23	Jeu	23	Sam	23	Mar	23	Jeu	23
Sam	24	Mar	24	Ven	24	Dim	24	Mer	24	Ven	24
Dim	25	Mer	25	Sam	25	Lun	25	Jeu	25	Sam	25
Lun	26	Jeu	26	Dim	26	Mar	26	Ven	26	Dim	26
Mar	27	Ven	27	Lun	27	Mer	27	Sam	27	Lun	27
Mer	28	Sam	28	Mar	28	Jeu	28	Dim	28	Mar	28
Jeu	29	Dim	29	Mer	29	Ven	29	Lun	29	Mer	29
Ven	30	Lun	30	Jeu	30	Sam	30	Mar	30	Jeu	30
Sam	31	Mar	31			Dim	31			Ven	31

Elève :

Date :

TEST



CEINTURE ORANGE	compétence numéro 68 : Je mesure et je calcule des distances (m, dam, hm, km)	SEUL
----------------------------	---	-------------

1 : convertis dans l'unité demandée.

524 m = hm

12 000 m = km

7 km et 2 m =dam

4 500 dam = hm

23 000 m = km

74 hm et 2 m = m

4 hm = m

90 hm = m

8 dam et 5 hm = m

206 dam = m

2. Résous ce problème

Un agriculteur veut clôturer son champ. Il utilise 3 rouleaux de grillage. Chaque rouleau mesure 15,8 dam. Quel est le périmètre (la mesure du tour) du champ ?
Exprime le résultat en mètres.

Je cherche :	Opérations posées :
Opérations en ligne :	
Phrase réponse :	

3. Fais ce qu'on te demande.

- a) mesure le couloir. Exprime la longueur du couloir en m et en dam
- b) trace une ligne brisée de 2 m sur ton cahier.

4. Entoure la proposition qui te paraît correcte :

a. altitude de la montagne la plus haute du monde :

8 848 m 900 m 80 km

b. distance de Dunkerque à Marseille :

10 000 km 1 000 km 10 000 cm

c. distance de la Terre à la Lune :

384 000 cm 384 000 m 384 000 km

d. longueur d'une cage de but au football :

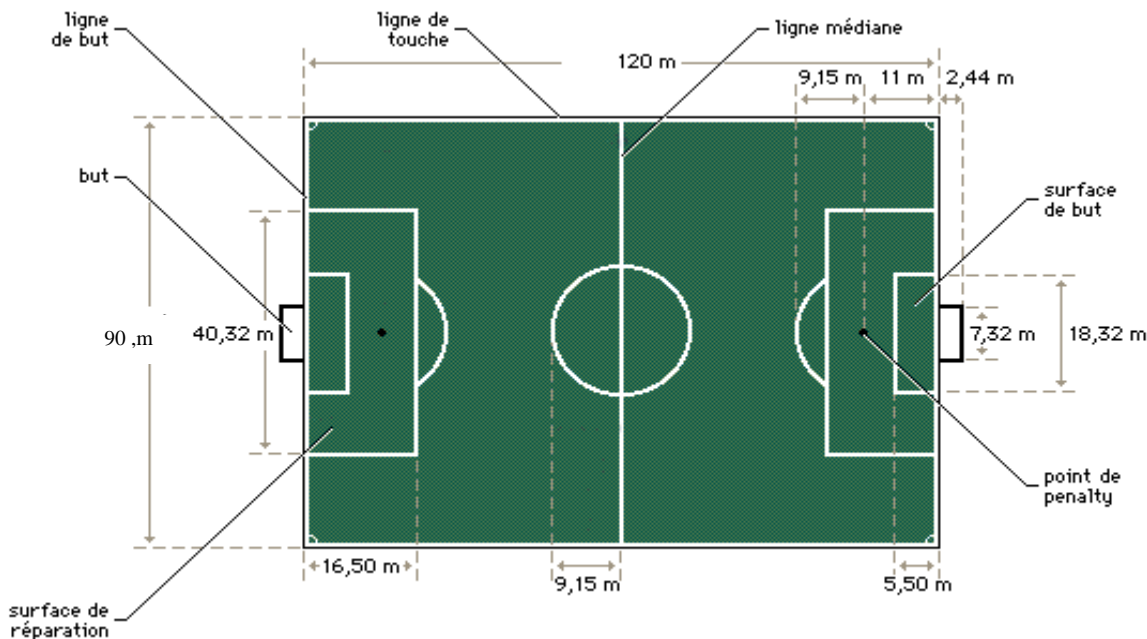
732 cm 732 m 732 mm

Elève :
Date :

ENTRAINEMENT



CEINTURE ORANGE	compétence numéro 68 : Je mesure et je calcule des distances (m, dam, hm, km)	SEUL ou EN GROUPE
------------------------	---	--------------------------



1. Réponds aux questions suivantes :

- Combien fait la ligne de touche en m ? en dam ?
- Combien fait la ligne de but en m ? en dam ?
- Quelle est la distance entre les deux points de penalty ?
- Un joueur fait 5 fois le tour du terrain. Combien de km a-t-il parcouru ? Exprime cette distance en hm, en dam et m.

2. Mesure avec l'instrument que tu veux les dimensions du préau.

J'utilise :

La longueur :

La largeur :

Un élève fait 2 tours de préau. Quelle est la distance qu'il a parcourue ? exprime-là en m, dam et en hm.

Elève :

Date :

EPREUVE



CEINTURE ORANGE	compétence numéro 68 : Je mesure et je calcule des distances (m, dam, hm, km)	SEUL
----------------------------	--	-------------

1 : convertis dans l'unité demandée.

314 m = hm

56 000 m = km

5 km et 25 m =dam

8 750 dam = hm

7 000 m = km

85 hm et 5 m = m

23 hm = m

32 hm = m

15 dam et 23 hm = m

103 dam = m

2. Résous ce problème

Louis habite à 720 m de l'école. Il déjeune chez lui à midi. Quelle distance parcourt-il pour un aller-retour dans la journée ? En quatre jours ?
Exprime tes résultats en mètres puis en kilomètres.

Je cherche :	Opérations posées :
Opérations en ligne :	
Phrase réponse :	

3. Fais ce qu'on te demande.

- a) mesure la longueur extérieure de l'école. Exprime-là en m, en dam et en hm.
b) trace une ligne brisée de 1 m sur ton cahier.

4. Entoure la proposition qui te paraît correcte :

a. altitude du Mont-Blanc :

4 810 m

48 dam

48 km

b. distance de Brest à Srasbourg :

10 000 km

1 000 km

1 000 hm

c. le tour de la Terre :

40 000 cm

40 000 m

40 000 km

d. longueur d'un terrain de football :

120 cm

120 m

120 km

Elève :

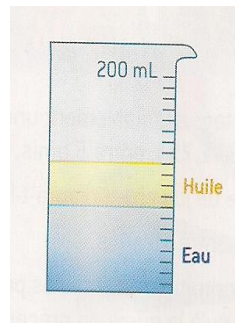
Date :

TEST



CEINTURE ORANGE	compétence numéro 69 : Je mesure et je calcule des contenances	SEUL
----------------------------	---	-------------

1- On a versé de l'eau et de l'huile, qui ne se mélange pas, dans un verre mesureur.
Quel est le volume d'eau ? Et le volume d'huile ?



2- Complète.

- a. 150 mL = cL b. 25 mL = cL c. 500 mL = L d. 33 cL = L
e. 200 cL = L f. 25 hL = L g. 3 daL =L h. 60 hL = cL
i. 450 L = hL j. 1 hL = mL

3- Complète avec le signe qui convient (<, > ou =)

- a. 3 dL ... 30 cL b. 12 hL ... 120 L c. 15 cL ... 150 mL d. 108 dL ... 18L
e. 14 daL ... 32 L f. 740 L ... 74 dL g. 500 mL ... 5 dL h. 70 daL ... 7 L

4- Résous ces problèmes

- a. Pour soigner son rhume, Chloé doit prendre 4 cuillères de sirop par jour pendant 10 jours.
Sachant qu'une cuillère contient 5 mL et que le sirop est vendu par flacons de 150 mL,
combien faudra-t-il de flacons à Chloé pour prendre son traitement jusqu'au bout ?
- b. Un « magnum » est une bouteille qui a la même contenance que 2 bouteilles de 75 cL.
Quelle est la contenance d'un magnum ? Ecris-la en litres et en centilitres.

Elève :

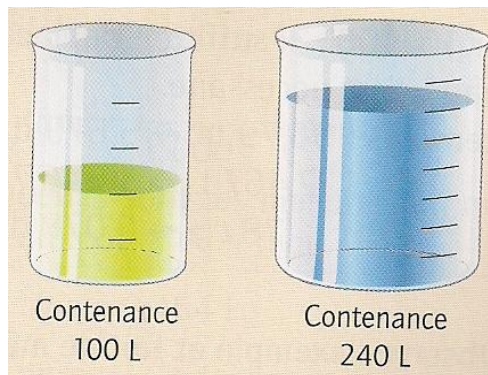
Date :

EPREUVE



CEINTURE ORANGE	compétence numéro 69 : Je mesure et je calcule des contenances	SEUL
----------------------------	---	-------------

1- Retrouve la quantité d'eau de chaque cuve.



2- Converti à chaque fois en litres.

98 daL – 72 dL – 270 cL – 376 daL – 4500 mL – 124 dL – 75 hL – 794 dL

3- Parmi les contenances suivantes :

150 cL 20 cL 40 mL 200 mL 1 L 3 cL

- Quelle est la plus grande .?
- Quelle est la plus petite ?
- Range ces contenances de la plus petite à la plus grande.

4- Complète avec le signe qui convient. (<, > ou =)

- a. 5 L ... 50 dL b. 20 cL ... 2 L c. 15 dL ... 150 cL d. 720 daL ... 72 L
e. 3 hL ... 30 L f. 78 L ... 780 cL g. 1000 mL ... 10 L h. 70 cL ... 7 L

5 Résous ce problème

- Pour faire une lessive, M. Leblanc verse 2 bouchons de lessive liquide de 10 cL chacun dans son lave-linge. La lessive est vendue en bidons de 5 litres au prix de 12 euros le bidon. Combien de lessives M. Leblanc pourra-t-il faire avec un bidon ?
M. Leblanc fait 4 lessives par semaine. Combien de bidons devra-t-il acheter en un an et quelle sera sa dépense ? (1 an = 52 semaines)

Elève :

Date :

TEST

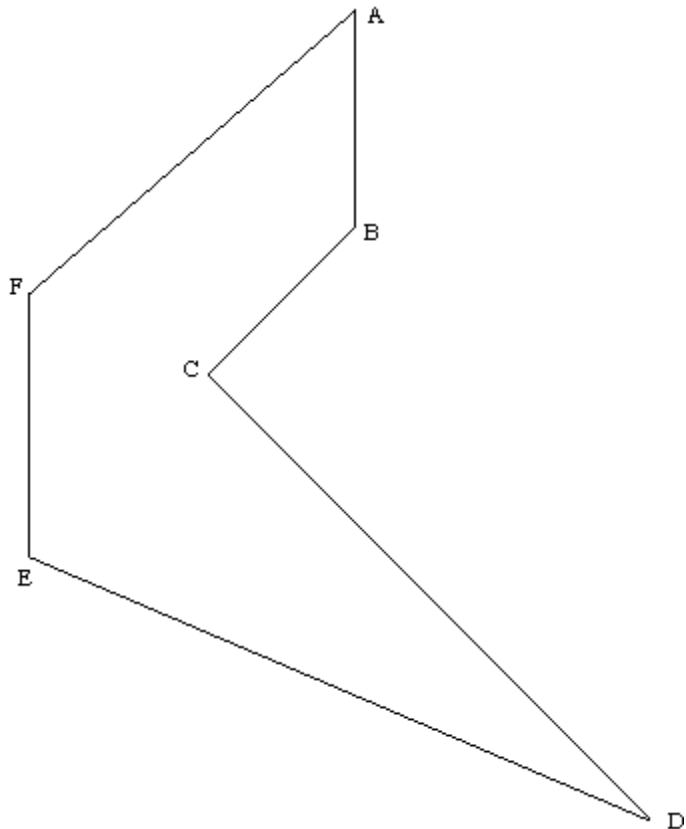


**CEINTURE
ORANGE**

compétence numéro 70 :
Je calcule le périmètre
d'une figure

SEUL

1- Calcule le périmètre de cette figure.



2- Retrouve les données manquantes.

Puis calcule le périmètre.

An L-shaped polygon with vertices labeled A, B, C, D, E, and F. The vertices are arranged such that A and B are at the top, C is in the middle, and D, E, and F form the bottom and left sides. The shape is a right-angled polygon with a concave interior angle at vertex C.

CD = 131 dm EF = 276 dm BC = ?
DE = 64 dm FA = 313 dm AB = ?

3-Résous ce problème

Monsieur Denis possède un champ de forme rectangulaire.

Sa longueur mesure 350 m et sa largeur mesure 240 m.

Quel est le périmètre de ce champ ?

Elève :

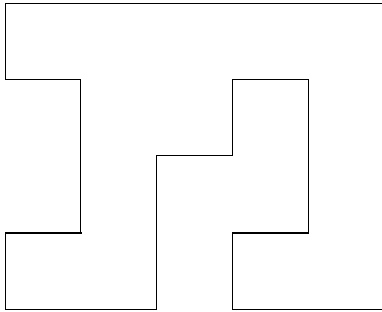
Date :

ENTRAINEMENT



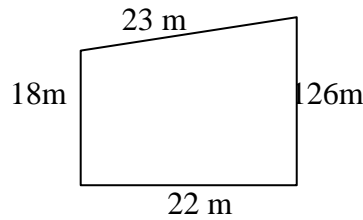
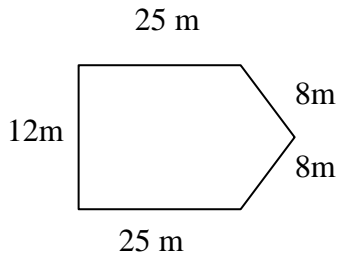
CEINTURE ORANGE	compétence numéro 70 : Je calcule le périmètre d'une figure	SEUL ou EN GROUPE
----------------------------	--	------------------------------

1- Calcule le périmètre de cette figure géométrique :



Ce polygone mesurecm

2- Calcule les périmètres de ces champs



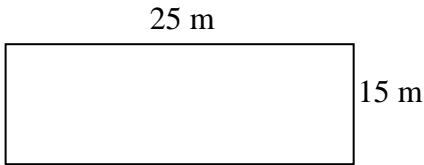
P :

P :

=

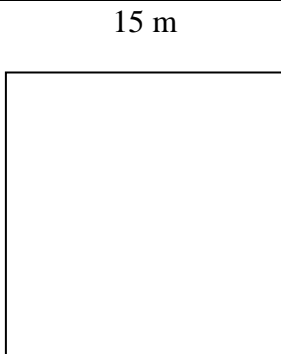
=

3- Calcule le périmètre du rectangle



P =

4- Calcule le périmètre de ce terrain carré



15 m

Périmètre := + + + + =

Puis trouve la multiplication que tu aurais pu faire pour aller plus vite.

Elève :

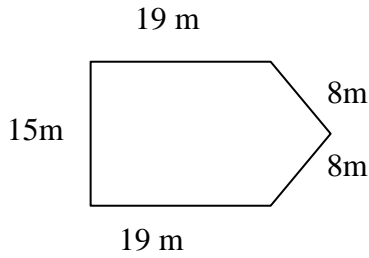
Date :

EPREUVE

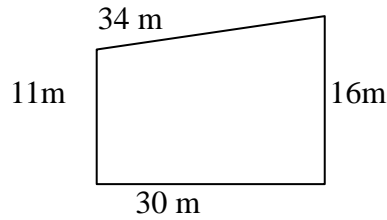


CEINTURE ORANGE	compétence numéro 70 : Je calcule le périmètre d'une figure	SEUL
----------------------------	--	-------------

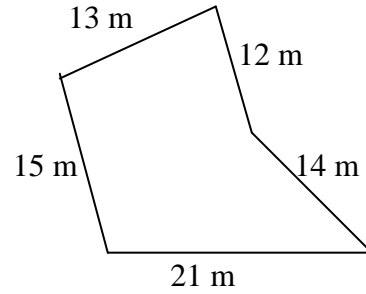
1- Calcule les périmètres suivants



.....
=

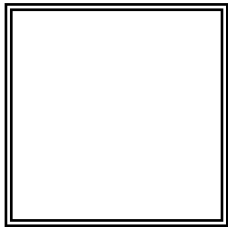


.....
=



.....
=

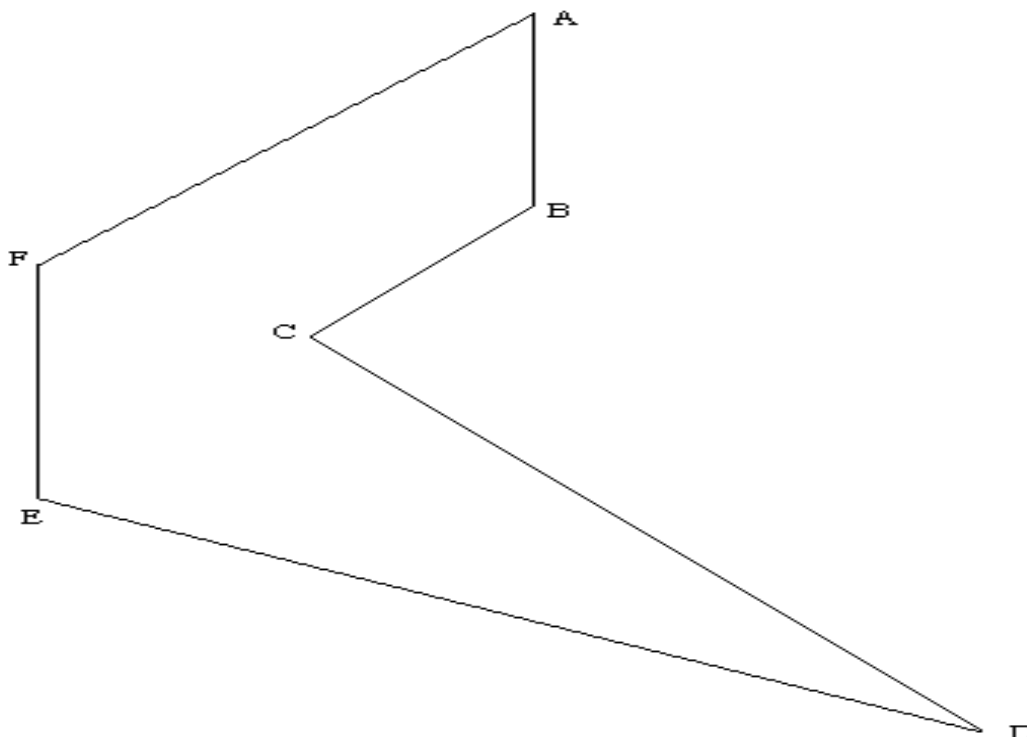
2- Résous ce problème



Un champ carré mesure 12 m de côté. Le propriétaire veut le clôturer. Calcule la longueur de grillage qu'il doit acheter.

.....

3- Calcule le périmètre de cette figure en cm



Elève :

Date :

TEST

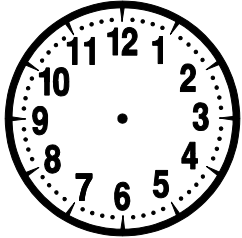


**CEINTURE
ORANGE**

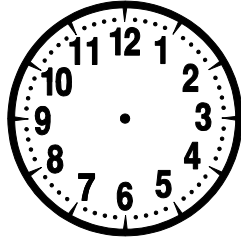
compétence numéro 71:
Je lis l'heure (minute)

SEUL

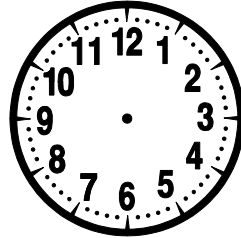
1- Trace les 2 aiguilles sur les horloges suivantes :



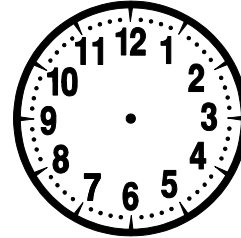
12 h 25 min



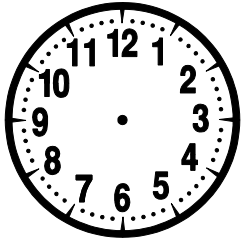
13 h 40 min



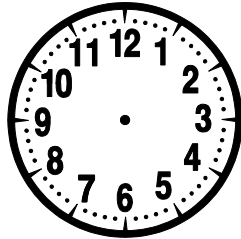
16 h 50 min



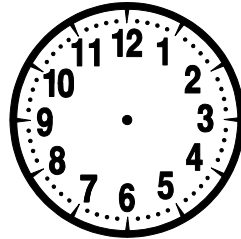
6 h 5 min



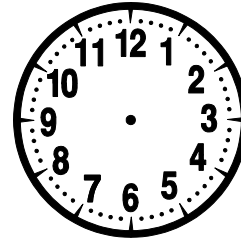
8 : 15



17 : 49

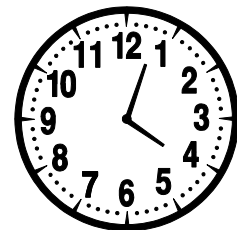
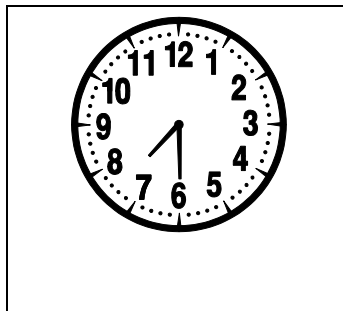
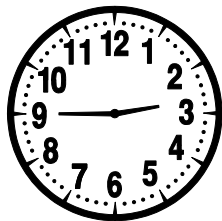
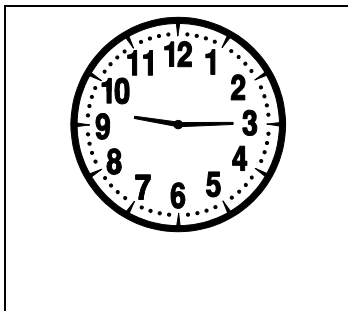


22 : 55



0 : 34

2- Quelle heure est-il ?



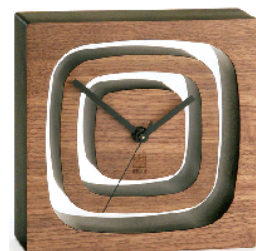
4 : 07
ou
16 : 07



..... :
OU
..... :



..... :
OU
..... :



..... :
OU
..... :

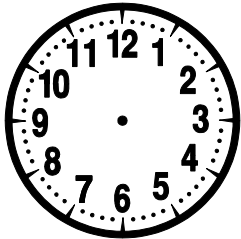
Elève :
Date :

ENTRAINEMENT

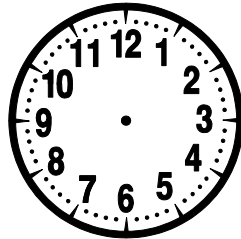


CEINTURE ORANGE	compétence numéro 71: Je lis l'heure (minute)	SEUL ou EN GROUPE
----------------------------	---	------------------------------

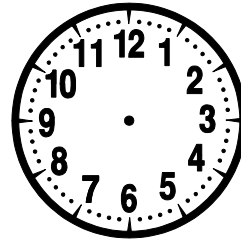
1- Trace les 2 aiguilles sur les horloges suivantes :



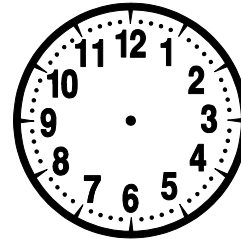
12 h 18 min



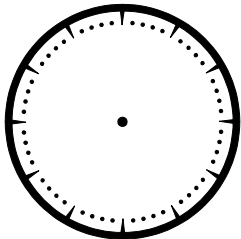
16 h 56 min



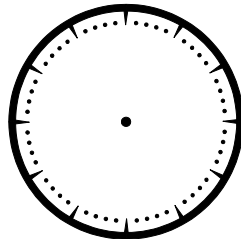
9 h 50 min



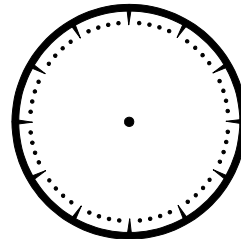
6 h 32 min



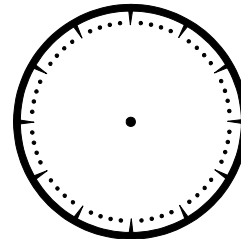
9 : 20



14 : 02

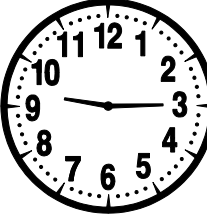


18 : 30

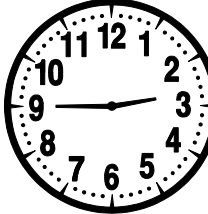


21 : 21

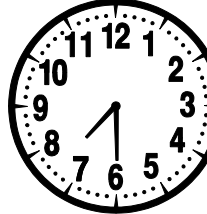
2- Quelle heure est-il ? (Entoure la bonne réponse)



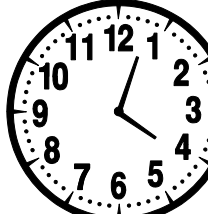
22 h 15 9 h 15



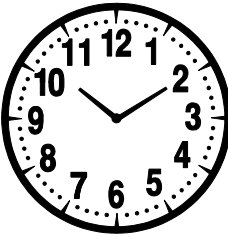
14 h 45 2 h 09



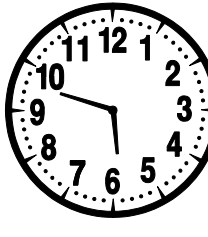
7 h 30 19 h 06



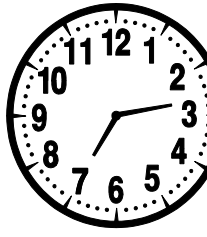
4 h 00 16 h 03



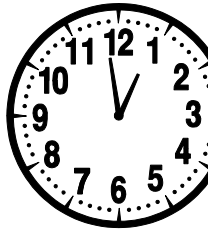
10 : 02 22 : 10



17 : 48 6 : 10



2 : 17 19 : 13



12 : 58 00 : 00

Elève :

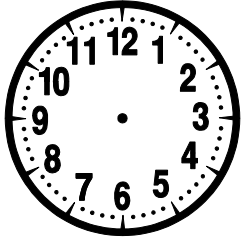
Date :

EPREUVE

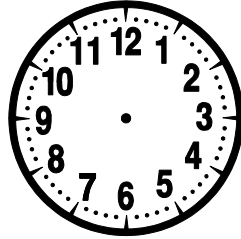


CEINTURE ORANGE	compétence numéro 71: Je lis l'heure (minute)	SEUL
----------------------------	---	-------------

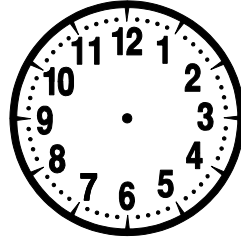
1- Trace les 2 aiguilles sur les horloges suivantes :



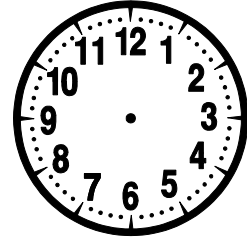
8 : 15



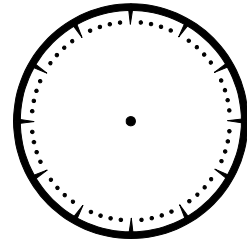
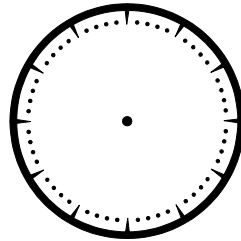
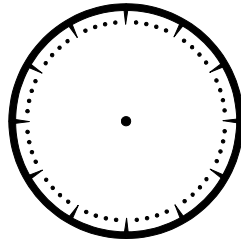
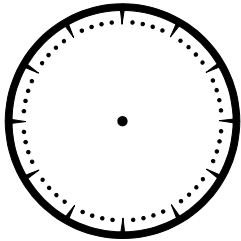
17 : 49



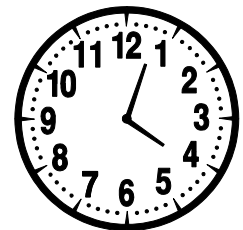
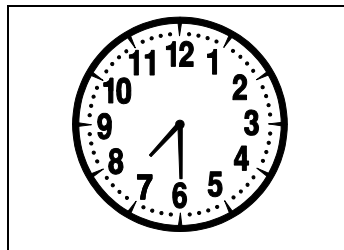
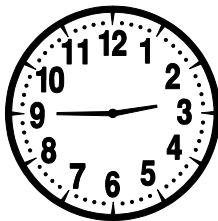
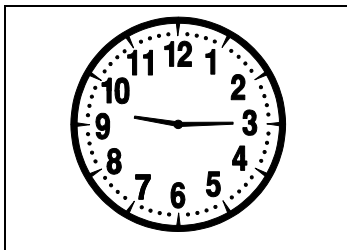
22 : 55



0 : 34



2- Quelle heure est-il ?



..... :

OU

..... :



..... :

OU

..... :



..... :

OU

..... :



..... :

OU

..... :

Elève :

Date :

TEST



CEINTURE ORANGE	compétence numéro 72 : Je trie les données d'un énoncé.	SEUL
----------------------------	---	-------------

Dans ces problèmes, il y a des nombres inutiles. Ils ne servent pas à répondre à la question.

Entoure ces nombres.

1. Dans une classe de 28 élèves, âgés de 11 à 12 ans, le maître distribue à chaque enfant 5 livres pesant en moyenne 450 grammes chacun.

Calculer le nombre total de livres distribués.

2. Le 4 septembre, la maman de Williams achète pour son fils une paire de chaussures, pointure 34, au prix de 153 F ; mais elle doit revenir l'échanger contre une autre paire, pointure 35, au prix de 170 F.

De combien la seconde paire est-elle plus chère que la première ?

3. Un boulanger fabrique en moyenne 120 baguettes à l'heure. Celles-ci ont une longueur de 50 cm et un poids de 200 grammes.

Calculer le nombre de baguettes fabriquées en 4 heures.

4. Chez l'épicier, on achète 2 boîtes de lentilles de 500 grammes chacune valant 12,75 F la boîte.

Quelle est la dépense totale ?

Elève :
Date :

ENTRAINEMENT



CEINTURE ORANGE	compétence numéro 72 : Je trie les données d'un énoncé.	SEUL ou EN GROUPE
----------------------------	---	------------------------------

Lis les énoncés des problèmes suivants et réponds aux questions.

1. Lors d'une étape du Tour de France, le peloton, composé de 173 coureurs âgés de 21 à 32 ans, se rend d'Amiens à Caen, en passant par Rouen. La distance Amiens - Rouen est de 120 km, celle de Rouen à Caen est de 130 km.

Calculer la longueur de l'étape.

De quoi parle le problème ?

Que signifie longueur de l'étape ?

En quelle unité s'exprime une longueur ?

Souligne dans le texte ce qui se rapporte à une longueur. Puis barre les données inutiles.

2. Après un trajet de 120 km, Madame Leblanc arrive au zoo avec ses 29 élèves. Dans ce zoo, il y a 143 espèces d'animaux et on peut voir en tout 800 animaux. La visite dure 3 heures et l'entrée coûte 20 € par enfant. La maîtresse, elle, ne paye que 10 €.

Quelle sera la dépense totale ?

En quelle unité s'exprime une dépense ?

Que signifie l'expression par enfant ?

Qui va payer ?

Souligne dans l'énoncé tout ce qui se rapporte à l'argent, et aux personnes. Barre les données inutiles.

Elève :

Date :

EPREUVE



CEINTURE ORANGE	compétence numéro 72 : Je trie les données d'un énoncé.	SEUL
----------------------------	---	-------------

Dans ces problèmes, il y a des nombres inutiles. Ils ne servent pas à répondre à la question.

Entoure ces nombres.

1. En 2010, Vinci a construit un magasin de 1800 m² sur 4 étages. Chaque étage peut contenir 25 rayonnages. Le matin les 32 employés doivent ranger ces rayonnages. Ils mettent environ 10 minutes pour mettre en ordre un rayonnage.

Combien de temps faut-il aux employés pour ranger le magasin ?

2. Une classe de 24 CE2 part en classe de mer le lundi 12 juin. Pour partir, ils prennent un car de 40 places. Il y aura en tout 28 personnes en comptant les accompagnateurs. Le voyage tout compris coutera à chaque élève 150 euros pour 5 jours.

Quand les élèves seront-ils de retour ?

3. Le 21 juin a lieu la fête de la musique. Ce soir là, à Nantes, au moins 78 groupes se produisent dans les 20 rues du centre ville. Les concerts gratuits commencent vers 18h00 et se terminent à 2h00 du matin. Lorsque tous les groupes ont rangé leurs instruments, les 35 agents municipaux commencent à nettoyer les rues. Les rues sont propres dès 10h00 du matin.

Combien de temps a pris le nettoyage des rues ?

Elève :

Date :

TEST



CEINTURE ORANGE	compétence numéro 73: Je choisis la bonne opération	SEUL
----------------------------	--	-------------

Pour chaque problème, entoure la ou les opérations qui mènent à la solution. Résous ensuite le problème.

1. Mr et Mme Serre achètent un magnétoscope numérique sur lequel on peut programmer 10 enregistrements sur 10 jours.

L'appareil coûte 3560 € et son installation par un spécialiste 350 €.

Quelle somme totale Mr et Mme Serre vont-ils verser ?

- | | |
|------------------|-------------------|
| $3560 + 10$ | $3560 - 350$ |
| 350×10 | $3560 - 10$ |
| $3560 + 350$ | $3560 - 350$ |
| 3560×10 | $3560 - 350 - 10$ |

2. La classe de CE2, avec ses 15 filles et ses 9 garçons, dispose de 21 livres de lecture.

Combien d'élèves n'auront pas de livres ?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| $(15 - 9) - 21$ | $(21 - 15) + 9$ |
| $(15 + 9) - 21$ | $(21 + 9) - 15$ |
| $(15 - 9) + 21$ | $(21 + 15) - 9$ |
| $(15 + 9) + 21$ | $(21 - 9) + 15$ |

3. Rémi reçoit 25 € d'argent de poche par semaine. Au bout de 6 semaines, il achète une guitare valant 129 €.

Combien d'argent lui reste-t-il ?

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| $(25 \times 6) + 129$ | $(25 + 6) + 129$ |
| $(25 + 6) - 129$ | $(25 \times 6) - 129$ |
| $(25 - 6) \times 129$ | $(25 + 6) \times 129$ |
| $(25 - 6) + 129$ | $(25 - 6) - 129$ |

4. Sept autobus de 55 places ont été nécessaires pour transporter tous les élèves d'une école.

Cependant, dans chaque bus, il restait 2 places libres.

Combien d'enfants ont été transportés ?

- | | |
|---------------------|---------------------|
| $(55 - 7) \times 2$ | $(55 + 7) \times 2$ |
| $(55 - 2) \times 7$ | $(55 \times 7) - 2$ |
| $(55 \times 2) - 7$ | $(55 - 2) - 7$ |
| $(55 + 2) \times 7$ | $(55 - 2) + 7$ |

Elève :
Date :

ENTRAINEMENT



CEINTURE ORANGE	compétence numéro 73: Je choisis la bonne opération	SEUL ou EN GROUPE
----------------------------	--	------------------------------

Pour chaque problème, entoure la ou les opérations qui mènent à la solution. Résous ensuite le problème.

1. Mr et Mme Serre achètent un magnétoscope numérique sur lequel on peut programmer 10 enregistrements sur 10 jours.

L'appareil coûte 3560 € et son installation par un spécialiste 350 €.

Quelle somme totale Mr et Mme Serre vont-ils verser ?

$3560 + 10$	$3560 - 350$
350×10	$3560 - 10$
$3560 + 350$	$3560 - 350$
3560×10	$3560 - 350 - 10$

2. La classe de CE2, avec ses 15 filles et ses 9 garçons, dispose de 21 livres de lecture.

Combien d'élèves n'auront pas de livres ?

$(15 - 9) - 21$	$(21 - 15) + 9$
$(15 + 9) - 21$	$(21 + 9) - 15$
$(15 - 9) + 21$	$(21 + 15) - 9$
$(15 + 9) + 21$	$(21 - 9) + 15$

3. Rémi reçoit 25 € d'argent de poche par semaine. Au bout de 6 semaines, il achète une guitare valant 129 €.

Combien d'argent lui reste-t-il ?

$(25 \times 6) + 129$	$(25 + 6) + 129$
$(25 + 6) - 129$	$(25 \times 6) - 129$
$(25 - 6) \times 129$	$(25 + 6) \times 129$
$(25 - 6) + 129$	$(25 - 6) - 129$

4. Sept autobus de 55 places ont été nécessaires pour transporter tous les élèves d'une école.

Cependant, dans chaque bus, il restait 2 places libres.

Combien d'enfants ont été transportés ?

$(55 - 7) \times 2$	$(55 + 7) \times 2$
$(55 - 2) \times 7$	$(55 \times 7) - 2$
$(55 \times 2) - 7$	$(55 - 2) - 7$
$(55 + 2) \times 7$	$(55 - 2) + 7$

Elève :

Date :

EPREUVE



CEINTURE ORANGE	compétence numéro 73: Je choisis la bonne opération	SEUL
----------------------------	--	-------------

Pour chaque problème, entoure la ou les opérations qui mènent à la solution. Résous ensuite le problème.

1. Mr et Mme Serre achètent un magnétoscope numérique sur lequel on peut programmer 10 enregistrements sur 10 jours.

L'appareil coûte 3560 € et ils ont une remise de 350 €.

Quelle somme totale Mr et Mme Serre vont-ils verser ?

$3560 + 10$	$3560 - 350$
350×10	$3560 - 10$
$3560 + 350$	$3560 - 350$
3560×10	$3560 - 350 - 10$

2. La classe de CE2, avec ses 15 filles et ses 9 garçons, dispose de 31 livres de lecture.

Combien de livres resteront dans la bibliothèque ?

$(15 - 9) - 31$	$31 - (15 + 9)$
$(15 + 9) - 31$	$31 + (9 - 15)$
$(15 - 9) + 31$	$31 + (15 - 9)$
$(15 + 9) + 31$	$31 - (9 + 15)$

3. Rémi reçoit 25 € d'argent de poche par semaine. Au bout de 6 semaines, il veut acheter une guitare valant 159 €.

Combien lui manque-t-il d'argent ?

$(25 \times 6) + 159$	$159 + (25 + 6)$
$(25 + 6) - 159$	$159 \times (25 \times 6)$
$(25 - 6) \times 159$	$159 - (25 + 6)$
$(25 - 6) + 159$	$159 - (25 \times 6)$

4. Sept autobus de 57 places ont été nécessaires pour transporter tous les élèves d'une école.

Cependant, dans chaque bus, il restait 4 places libres.

Combien d'enfants ont été transportés ?

$(57 - 7) \times 4$	$(57 + 7) \times 4$
$(57 - 7) \times 4$	$(57 \times 7) - 4$
$(57 \times 4) - 7$	$(57 - 4) \times 7$
$(57 + 4) \times 7$	$(57 - 7) + 4$

Elève :

Date :

TEST



CEINTURE ORANGE	compétence numéro 74: Je résous des situations de proportionnalité	SEUL
----------------------------	---	-------------

1. Complète ces tableaux :

x	9	106	300	525	610
→	54				

:	5				
→	40	64	80	160	240

2. Complète ces tableaux afin qu'ils soient des tableaux de nombres proportionnels :

3	5	7	8	11	13
12	20				

2	6	9	14	20	50
12	36				

3. Problème 1 :

Voici la recette d'un gâteau pour 4 personnes, il faut 100 g de farine, 80 g de sucre en poudre, 2 œufs, 60 g de beurre. Indique dans le tableau de proportionnalité ce qu'il faut pour 2 personnes, 6 personnes, pour 10 personnes.

Pour	4 personnes	2 personnes	6 personnes	10 personnes
Farine				
Oeufs				
Sucre				
beurre				

4. Problème 2 :

Un professeur achète 60 cahiers pour 40 €. Combien aurait-il payé pour 30 cahiers ? pour 120 cahiers ? pour 150 cahiers ? Combien de cahiers pourrait-il avoir pour 10 € ?

Elève :
 Date :

ENTRAINEMENT



CEINTURE ORANGE	compétence numéro 74: Je résous des situations de proportionnalité	SEUL ou EN GROUPE
----------------------------	---	------------------------------

Complète ce tableau

5	3	2	8	4	12	11	13	7

(X7)

Complète les tableaux, trouve les opérateurs.

2	6
16	48

(X)

(X)

24	.
8	2

(:)

12	2
36	6

(:)

20	.
5	.

(X 8)

3	1
.	.

(X 6)

(: 3)

⇒ Que peux-tu dire de ces tableaux ? (justifie ta réponse)

Une voiture consomme 8 litres d'essence quand elle fait 100 km.

- ⇒ . Combien consomme-t-elle pour parcourir 50 km ? Trouve d'abord l'opérateur (1), écris ensuite la réponse dans le tableau.
- ⇒ . Combien consomme-t-elle pour parcourir 150 km ? Trouve l'opérateur (2), écris ensuite la réponse dans le tableau.
- ⇒ . Combien consomme-t-elle pour parcourir 500km ? Trouve l'opérateur (3), écris ensuite la réponse dans le tableau.

		(1)	(2)	(3)		
essence (en litres)	8					
distance (en km)	100	50	150	500		

(X)

(1) (2) (3)

Invente toi-même des nombres pour compléter les dernières cases du tableau.

Elève :

Date :

EPREUVE



CEINTURE ORANGE	compétence numéro 74: Je résous des situations de proportionnalité	SEUL
----------------------------	---	-------------

Complète les tableaux de proportionnalité en écrivant le coefficient de proportionnalité et les nombres qui manquent.

2	3	4		15
	21		35	

	13,5			
7	9	10	16	24

Problème n°1

Pour faire une tarte aux pommes, le pâtissier utilise 4 pommes.
Combien lui faut-il de pommes pour faire 5 tartes, 7 tartes, 12 tartes ?
Combien fait-il de tartes avec 12 pommes ?

Problème n°2

Voici la recette du cake, pour 3 personnes
farine : 200 g
beurre : 140 g
œuf : 1
sucre : 110 g
quelles seront les quantités nécessaires pour faire un gâteau pour 6 personnes ? pour 9 personnes ? pour 12 personnes ?
Si tu utilises 1 kg de farine. Dans ce cas, combien de personnes pourra-t-on servir ?

Elève :
Date :

TEST



CEINTURE ORANGE	compétence numéro 75 : J'utilise la monnaie	SEUL
----------------------------	---	-------------

1. Dessine les sommes demandées en utilisant le moins de billets et de pièces possible.



59 €

182 €



207€



485 €



38 €

119€



2. Voici trois achats différents.

- a) Marc achète un coffre à 132 euros. Il donne un billet de 200 euros.
- b) Marion achète pour 59 euros de surgelés. Elle donne un billet de 100 euros.
- c) Quentin achète pour 8 de conserves. Il donne un billet de 20 euros.

Pour chaque cas, dessine ce que va rendre le caissier en utilisant le moins de pièces et de billets possibles.

Elève :
Date :

ENTRAINEMENT



CEINTURE ORANGE	compétence numéro 75 : J'utilise la monnaie	SEUL ou EN GROUPE
----------------------------	---	------------------------------

1. Luc vient de se laisser tenter par cet hélicoptère et ce camion benne.

25 €



18 €



Luc regarde ce qu'il a dans son porte-monnaie :



Trouve toutes les possibilités qu'il a pour payer l'hélicoptère et le camion benne. *(il n'est pas obligé de donner la somme exacte)*

Il y a au moins 11 possibilités.

2. Thomas fait des courses. Il doit payer 36 euros. Il donne un billet de 50 euros. Combien va lui rendre le caissier ?

Trouve toutes les possibilités que le caissier a de lui rendre la monnaie.

Il ya 16 possibilités.

Elève :

Date :

EPREUVE



CEINTURE ORANGE	compétence numéro 75 : J'utilise la monnaie	SEUL
----------------------------	---	-------------

1. Dessine les sommes demandées en utilisant le moins de billets et de pièces possible.



74 €

219 €



198 €



695 €



24 €

139 €



2. Voici trois achats différents.

a) Marc achète un coffre à 168 euros. Il donne un billet de 200 euros.

b) Marion achète pour 49 euros de surgelés. Elle donne un billet de 100 euros.

c) Quentin achète pour 6 de conserves. Il donne un billet de 20 euros.

Pour chaque cas, dessine ce que va rendre le caissier en utilisant le moins de pièces et de billets possibles.

