

Elève : .....

Date : .....

# TEST



<b>CEINTURE ORANGE</b>	<b>compétence numéro 49 :</b> Je connais les nombres jusqu'à 10 000	<b>SEUL</b>
----------------------------	---	-------------

## 1. Ecris en lettres les nombres suivants

2434 : ..... 1700 : .....  
 6093 : ..... 3102 : .....  
 4405 : ..... 3005 : .....

## 2. Ecris en chiffres les nombres suivants

mille dix neuf : .....  
 huit mille neuf cent quatre-vingt-dix : .....  
 mille : .....  
 deux mille quatre : .....

## 3. Complète avec le nombre juste avant et celui juste après

<b>2723</b>	2724	<b>2725</b>
.....	2900	.....
.....	5000	.....
.....	3999	.....
.....	8720	.....

## 4. Complète comme l'exemple

### 1 dizaine en moins

227  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

237  
 1823  
 2640  
 7900  
 4502

### 1 centaine en plus

337  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

## 5. Mets les signes < ou >

9244 ..... 9415  
 2525 ..... 2524  
 3008 ..... 3005  
 4033 ..... 4029  
 2367 ..... 3267

## 6. Range dans l'ordre croissant les nombres suivants

1823 – 2640 – 7900 – 4502 – 2743 – 4904 – 8990 – 7004

Elève : .....  
Date : .....

# ENTRAINEMENT



<b>CEINTURE ORANGE</b>	<b>compétence numéro 49 :</b> Je connais les nombres jusqu'à 10 000	<b>SEUL ou EN GROUPE</b>
----------------------------	---	------------------------------

## 1. Relie les nombres identiques

- |                                       |   |  |   |        |
|---------------------------------------|---|--|---|--------|
| Huit mille six cent huit              | • | • $(2 \times 1000) + (1 \times 100) + (9 \times 10) + 8$ | • | • 7568 |
| Deux mille quarante-huit              | • | • $(4 \times 1000) + (1 \times 100) + 8$                 | • | • 4108 |
| Deux mille cent quatre-vingt-dix-huit | • | • $(2 \times 1000) + (4 \times 10) + 8$                  | • | • 1938 |
| Quatre mille cent huit                | • | • $(7 \times 1000) + (5 \times 100) + (6 \times 10) + 8$ | • | • 6018 |
| Six mille dix-huit                    | • | • $(8 \times 1000) + (6 \times 100) + 8$                 | • | • 2198 |
| Mille neuf cent trente-huit           | • | • $(1 \times 1000) + (9 \times 100) + (3 \times 10) + 8$ | • | • 8608 |
| Sept mille cinq cent soixante huit    | • | • $(6 \times 1000) + (1 \times 10) + 8$                  | • | • 2048 |

## 2. Ecris des nombres différents qui ont 5 comme chiffre des unités

.....

## 3. Ecris des nombres différents qui ont 5 comme chiffre des dizaines

.....

## 4. Ecris des nombres différents qui ont 5 comme chiffre des centaines

.....

## 5. Ecris des nombres différents qui ont 5 comme chiffre des milliers

.....

## 6. continue les suites numériques.

- 6996 – 6997 – 6998 - ..... - ..... - ..... - .....  
4564 – 4574 – 4584 - ..... - ..... - ..... - .....  
3532 – 3632 – 3732 - ..... - ..... - ..... - .....

Elève : .....

Date : .....

# EPREUVE



<b>CEINTURE ORANGE</b>	<b>compétence numéro 49 :</b> Je connais les nombres jusqu'à 10 000	<b>SEUL</b>
----------------------------	---	-------------

### 1. Ecris en lettres les nombres suivants

8720 : .....                                      2009 : .....  
7830 : .....                                      5900 : .....  
9270 : .....                                      4587 : .....

### 2. Ecris en chiffres les nombres suivants

Huit mille neuf cent soixante quinze : .....  
neuf mille huit cent quatre-vingt-huit : .....  
deux mille : .....  
deux mille quatre cents : .....

### 3. Complète avec le nombre juste avant et celui juste après

<b>2723</b>	2724	<b>2725</b>
.....	9009	.....
.....	9999	.....
.....	6400	.....
.....	3801	.....

### 4. Complète comme l'exemple

**1 dizaine en moins**

227  
.....  
.....  
.....  
.....

237  
2743  
4904  
8990  
7004

**1 centaine en plus**

337  
.....  
.....  
.....  
.....

### 5. Mets les signes < ou >

4448 ..... 4484  
9212 ..... 9215  
7587 ..... 7524  
9604 ..... 9302  
3226 ..... 3229

### 6. Range dans l'ordre croissant les nombres suivants

9415 – 2524 – 3005 – 4029 – 3267 – 4484 – 9215 - 9235

Elève : .....

Date : .....

# TEST



<b>CEINTURE ORANGE</b>	<b>compétence numéro 50 :</b> Je connais les nombres romains jusqu'à L	<b>SEUL</b>
----------------------------	--	-------------

## 1. Complète en comptant de 5 en 5

V									L
---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

## 2. Ecris en chiffres romains, les nombres suivants

18 : .....      22 : .....      49 : .....      26 : .....      8 : .....  
31 : .....      42 : .....      37 : .....      44 : .....      45 : .....

## 3 : Ecris en chiffres les nombres romains suivants

XXXI : .....      XLVI : .....      XXVI : .....      L : .....      XXXIX : .....  
IV : .....      XVI : .....      XXIV : .....      XLIII : .....      IX : .....

Elève : .....

Date : .....

# ENTRAINEMENT



<b>CEINTURE ORANGE</b>	<b>compétence numéro 50 :</b> Je connais les nombres romains jusqu'à L	<b>SEUL ou EN GROUPE</b>
----------------------------	--	------------------------------

Ecris en chiffre romain le nombre qui vient avant et celui qui vient après

I	II	III
.....	XXI	.....
.....	X	.....
.....	XV	.....
.....	XXX	.....
.....	XXXIII	.....
.....	XLIX	.....
.....	XLIV	.....
.....	XXXV	.....
.....	XXVIII	.....
.....	XLVII	.....

Elève : .....

Date : .....

# EPREUVE



<b>CEINTURE ORANGE</b>	<b>compétence numéro 50 :</b> Je connais les nombres romains jusqu'à L	<b>SEUL</b>
----------------------------	--	-------------

## 1. Complète en comptant de 2 en 2

XXIX									XLIX
------	--	--	--	--	--	--	--	--	------

## 2. Ecris en chiffres romains, les nombres suivants

19 : .....      20 : .....      48 : .....      27 : .....      9 : .....  
32 : .....      43 : .....      38 : .....      45 : .....      41 : .....

## 3. Ecris en chiffres les nombres romains suivants

XXXI : .....      XLVI : .....      XXVI : .....      L : .....      XXXIX : .....  
IV : .....      XVI : .....      XXIV : .....      XLIII : .....      IX : .....

Elève : .....

Date : .....

# TEST



<b>CEINTURE ORANGE</b>	<b>compétence numéro 51 :</b> Je connais les multiples de 5, 10, 100, 1000	<b>SEUL</b>
----------------------------	--	-------------

**Entoure pour chaque nombre s'il est multiple de 5, 10, 100, et/ou 1000**

NOMBRE	MULTIPLES DE .....				
805	5	10	100	1000	autre
120	5	10	100	1000	autre
1025	5	10	100	1000	autre
2030	5	10	100	1000	autre
6000	5	10	100	1000	autre
5600	5	10	100	1000	autre
21000	5	10	100	1000	autre
896	5	10	100	1000	autre
5300	5	10	100	1000	autre
4560	5	10	100	1000	autre
86000	5	10	100	1000	autre

Elève : .....  
Date : .....

# ENTRAINEMENT



<b>CEINTURE ORANGE</b>	<b>compétence numéro 51 :</b> Je connais les multiples de 5, 10, 100, 1000	<b>SEUL ou EN GROUPE</b>
----------------------------	--	------------------------------

**Entoure pour chaque nombre s'il est multiple de 5, 10, 100, et/ou 1000**

NOMBRE	MULTIPLES DE .....				
	5	10	100	1000	autre
525					
6500					
12000					
850					
6430					
695					
452					
3251					
8500					
6540					
6354					



Elève : .....

Date : .....

# EPREUVE



<b>CEINTURE ORANGE</b>	<b>compétence numéro 51 :</b> Je connais les multiples de 5, 10, 100, 1000	<b>SEUL</b>
----------------------------	--	-------------

**Entoure pour chaque nombre s'il est multiple de 5, 10, 100, et/ou 1000**

NOMBRE	MULTIPLES DE .....				
6942	5	10	100	1000	autre
3200	5	10	100	1000	autre
654	5	10	100	1000	autre
985	5	10	100	1000	autre
9650	5	10	100	1000	autre
43000	5	10	100	1000	autre
53215	5	10	100	1000	autre
548000	5	10	100	1000	autre
250	5	10	100	1000	autre
696	5	10	100	1000	autre
1200	5	10	100	1000	autre

Elève : .....

Date : .....

# TEST



<b>CEINTURE ORANGE</b>	<b>compétence numéro 52 :</b> Je connais les notions de triple, de tiers et de quart	<b>SEUL</b>
----------------------------	--	-------------

## Exercice 1 : Complète avec les mots triple, tiers ou quart.

21 est le ..... de 7 ;      8 est le ..... de 32 ;      24 est le ..... de 8  
3 est le ..... de 9 ;      10 est le ..... de 40 ;      12 est le ..... de 36  
5 est le ..... de 20 ;      33 est le ..... de 11 ;      7 est le ..... de 21

## Exercice 2 : Trouve le tiers des nombres suivants

12    6    24    42    300    39    84    96    54    27

## Exercice 3 : Trouve le triple des nombres suivants

5    9    12    30    18    21    54    2    15    42

## Exercice 4 : Trouve le quart des nombres suivants

4    12    20    24    36    44    60    16    80    72

Elève : .....

Date : .....

# ENTRAINEMENT



<b>CEINTURE ORANGE</b>	<b>compétence numéro :</b> <b>compétence numéro 52 :</b> Je connais les notions de triple, de tiers et de quart	<b>SEUL ou EN GROUPE</b>
----------------------------	--	------------------------------

**Exercice 1 : Complète avec les mots triple, tiers ou quart et justifie.**

**AIDE**

**Triple → divisé par 3 égale      OU le triple c'est 3 fois le même nombre**

**Tiers → multiplié par 3 égale      OU le tiers c'est le nombre divisé par 3**

**Quart → multiplié par 4 égale      OU le quart c'est le nombre divisé par 4**

- |                              |     |                                |    |  |
|------------------------------|-----|--------------------------------|----|--|
| 21 est <b>le triple</b> de 7 | car | 21 <b>divisé par 3 égale</b> 7 | OU | <b>le triple de 7</b> c'est <b>7 x 3</b> |
| 8 est le ..... de 32         | car | 8 .....32                      | OU | le ..... 32 c'est <b>32</b> ....         |
| 24 est le ..... de 8         | car | 24 .....8                      | OU | le ..... 8 c'est <b>8</b> .....          |
| 3 est le ..... de 9          | car | 3 .....9                       | OU | le ..... 9 c'est 3.....                  |
| 10 est le ..... de 40        | car | 10 .....40                     | OU | le ..... 40 c'est 10....                 |
| 12 est le ..... de 36        | car | 12 .....36                     | OU | le ..... 36 c'est 12....                 |
| 5 est le ..... de 20         | car | 5 .....20                      | OU | le ..... 20 c'est 5.....                 |
| 33 est le ..... de 11        | car | 33 .....11                     | OU | le ..... 11 c'est 33....                 |
| 7 est le ..... de 21         | car | 7 .....21                      | OU | le ..... 21 c'est 7.....                 |
| 45 est le ..... de 15        | car | 45 .....15                     | OU | le ..... 15 c'est 45....                 |

Elève : .....

Date : .....

# EPREUVE



<b>CEINTURE ORANGE</b>	<b>compétence numéro 52 :</b> Je connais les notions de triple, de tiers et de quart	<b>SEUL</b>
----------------------------	--	-------------

## Exercice 1 : Complète avec les mots triple, tiers ou quart.

24 est le ..... de 8 ;      9 est le ..... de 36 ;      21 est le ..... de 7  
2 est le ..... de 6 ;      12 est le ..... de 48 ;      21 est le ..... de 63  
4 est le ..... de 16 ;      66 est le ..... de 22 ;      8 est le ..... de 24

## Exercice 2 : Trouve le tiers des nombres suivants

3    15    84    52    24    36    72    9    63    30

## Exercice 3 : Trouve le triple des nombres suivants

3    14    27    45    33    11    20    21    51    18

## Exercice 4 : Trouve le quart des nombres suivants

96    64    24    32    100    44    12    16    28    36

Elève : .....

Date : .....

# TEST



<b>CEINTURE ORANGE</b>	<b>compétence numéro 53 :</b> Je connais le complément à 1000 d'un nombre	<b>SEUL</b>
----------------------------	---	-------------

Complète par les compléments à 1000.

a) ..... 140 → 1000	b) ..... 325 → 1000	c) ..... 323 → 1000
d) ..... 370 → 1000	e) ..... 545 → 1000	f) ..... 499 → 1000
g) ..... 610 → 1000	h) ..... 815 → 1000	i) ..... 712 → 1000
j) ..... 220 → 1000	k) ..... 695 → 1000	l) ..... 528 → 1000
m) ..... 690 → 1000	n) ..... 235 → 1000	o) ..... 856 → 1000
p) ..... 560 → 1000	q) ..... 905 → 1000	r) ..... 164 → 1000
s) ..... 536 → 1000	t) ..... 872 → 1000	u) ..... 321 → 1000

Elève : .....  
 Date : .....

# ENTRAINEMENT



<b>CEINTURE ORANGE</b>	<b>compétence numéro 53 :</b> Je connais le complément à 1000 d'un nombre	<b>SEUL ou EN GROUPE</b>
----------------------------	---	------------------------------

Comment calculer n'importe quel complément à 1000 ?

$$453 + ? = 1000$$

453     $\xrightarrow{7}$     460     $\xrightarrow{40}$     500     $\xrightarrow{500}$     1000, donc  $453 + \mathbf{547} = 1000$

1.  Je complète à la dizaine suivante.

2.  Je complète à la centaine suivante.

3.  Je complète au millier.

Je m'entraîne à cette méthode :

nombre		Dizaine supérieure		Centaine supérieure			complément
53	$\rightarrow$		$\rightarrow$		$\rightarrow$	1000	
128	$\rightarrow$		$\rightarrow$		$\rightarrow$	1000	
286	$\rightarrow$		$\rightarrow$		$\rightarrow$	1000	
364	$\rightarrow$		$\rightarrow$		$\rightarrow$	1000	
475	$\rightarrow$		$\rightarrow$		$\rightarrow$	1000	
550	$\rightarrow$		$\rightarrow$		$\rightarrow$	1000	
869	$\rightarrow$		$\rightarrow$		$\rightarrow$	1000	

Elève : .....

Date : .....

# EPREUVE



<b>CEINTURE ORANGE</b>	<b>compétence numéro 53 :</b> Je connais le complément à 1000 d'un nombre	<b>SEUL</b>
----------------------------	---	-------------

Complète par les compléments à 1000.

..... 210 → 1000	..... 155 → 1000	..... 631 → 1000
..... 940 → 1000	..... 775 → 1000	..... 283 → 1000
..... 130 → 1000	..... 495 → 1000	..... 567 → 1000
..... 290 → 1000	..... 385 → 1000	..... 944 → 1000
..... 630 → 1000	..... 575 → 1000	..... 372 → 1000
..... 486 → 1000	..... 122 → 1000	..... 96 → 1000
..... 18 → 1000	..... 387 → 1000	..... 545 → 1000

Elève : .....

Date : .....

# TEST



<b>CEINTURE ORANGE</b>	<b>compétence numéro 54 :</b> Je connais les tables de multiplication jusqu'à x5	<b>SEUL</b>
----------------------------	--	-------------

Complète cette page en moins de 2 minutes. Demande à un camarade de chronométrer pour valider ton test.

Nom du camarade qui t'a chronométré : .....

Prépare ton tableau avant de commencer. Quand tu es prêt donne le top à ton camarade. Fais vérifier tes scores par l'enseignant.

1) $3 \times 3 =$	2) $2 \times 0 =$	3) $4 \times 1 =$	4) $2 \times 6 =$	5) $3 \times 4 =$
6) $2 \times 10 =$	7) $5 \times 1 =$	8) $3 \times 7 =$	9) $4 \times 7 =$	10) $2 \times 3 =$
11) $4 \times 8 =$	12) $2 \times 5 =$	13) $4 \times 3 =$	14) $5 \times 10 =$	15) $5 \times 2 =$
16) $3 \times 6 =$	17) $5 \times 7 =$	18) $4 \times 10 =$	19) $5 \times 4 =$	20) $3 \times 1 =$
21) $4 \times 2 =$	22) $3 \times 8 =$	23) $5 \times 8 =$	24) $2 \times 4 =$	25) $4 \times 6 =$
26) $5 \times 6 =$	27) $2 \times 1 =$	28) $3 \times 0 =$	29) $4 \times 9 =$	30) $2 \times 9 =$
31) $4 \times 5 =$	32) $2 \times 8 =$	33) $5 \times 3 =$	34) $4 \times 0 =$	35) $3 \times 5 =$
36) $3 \times 2 =$	37) $5 \times 0 =$	38) $5 \times 9 =$	39) $3 \times 9 =$	40) $2 \times 7 =$
41) $2 \times 2 =$	42) $5 \times 5 =$	43) $4 \times 4 =$	44) $3 \times 10 =$	



Elève : .....  
Date : .....

# ENTRAINEMENT



<b>CEINTURE ORANGE</b>	<b>compétence numéro 54 :</b> Je connais les tables de multiplication jusqu'à x5	<b>SEUL ou EN GROUPE</b>
----------------------------	--	------------------------------

Pour t'entraîner,

Va sur l'ordinateur et va sur le site :

<http://pagesperso-orange.fr /jeux.lulu>

clique sur jeux (à partir de 7 ans)

va sur autour du nombre

et clique sur tables de maths.

Entraîne-toi au jeu « dans un sens ».

Quand tu arrives à faire toutes les tables en moins de 30 secondes, tu peux te présenter au test.

Bon entraînement. Tu peux aussi le faire à la maison !!!!

Elève : .....

Date : .....

# EPREUVE



<b>CEINTURE ORANGE</b>	<b>compétence numéro 54 :</b> Je connais les tables de multiplication jusqu'à x5	<b>SEUL</b>
----------------------------	--	-------------

Complète cette page en moins de 2 minutes. Demande à un camarade de chronométrer pour valider ton test.

Nom du camarade qui t'a chronométré : .....

Prépare ton tableau avant de commencer. Quand tu es prêt donne le top à ton camarade. Fais vérifier tes scores par l'enseignant.

1) $3 \times 3 =$	2) $2 \times 0 =$	3) $4 \times 1 =$	4) $2 \times 6 =$	5) $3 \times 4 =$
6) $2 \times 10 =$	7) $5 \times 1 =$	8) $3 \times 7 =$	9) $4 \times 7 =$	10) $2 \times 3 =$
11) $4 \times 8 =$	12) $2 \times 5 =$	13) $4 \times 3 =$	14) $5 \times 10 =$	15) $5 \times 2 =$
16) $3 \times 6 =$	17) $5 \times 7 =$	18) $4 \times 10 =$	19) $5 \times 4 =$	20) $3 \times 1 =$
21) $4 \times 2 =$	22) $3 \times 8 =$	23) $5 \times 8 =$	24) $2 \times 4 =$	25) $4 \times 6 =$
26) $5 \times 6 =$	27) $2 \times 1 =$	28) $3 \times 0 =$	29) $4 \times 9 =$	30) $2 \times 9 =$
31) $4 \times 5 =$	32) $2 \times 8 =$	33) $5 \times 3 =$	34) $4 \times 0 =$	35) $3 \times 5 =$
36) $3 \times 2 =$	37) $5 \times 0 =$	38) $5 \times 9 =$	39) $3 \times 9 =$	40) $2 \times 7 =$
41) $2 \times 2 =$	42) $5 \times 5 =$	43) $4 \times 4 =$	44) $3 \times 10 =$	

Elève : .....

Date : .....

# TEST



<b>CEINTURE ORANGE</b>	<b>compétence numéro 55 :</b> Je réalise des soustractions sur les 1000 premiers nombres	<b>SEUL</b>
----------------------------	---	-------------

## 1. Calcule :

52 - 4 = .....	52 - 14 = .....	100 - 25 = .....	110 - 10 = .....	130 - 10 = .....
20 - 3 = .....	20 - 13 = ...	100 - 75 = .....	120 - 20 = .....	380 - 40 = .....
58 - 5 = .....	58 - 15 = .....	100 - 50 = .....	210 - 20 = .....	590 - 70 = .....
65 - 8 = .....	65 - 18 = .....	75 - 50 = .....	220 - 10 = .....	990 - 80 = .....
101 - 1 = .....	101 - 10 = .....	50 - 25 = .....	451 - 50 = .....	875 - 300 = .....
100 - 3 = .....	100 - 13 = .....	75 - 20 = .....		
100 - 7 = .....	100 - 17 = .....	100 - 55 = .....		
400 - 1 = .....		310 - 2 = .....		
200 - 7 = .....		520 - 6 = .....		
500 - 5 = .....		630 - 4 = .....		
800 - 9 = .....		840 - 8 = .....		
700 - 3 = .....		750 - 3 = .....		

## 2. Observe et complète les suites de nombres :

▶	100	95	90	.....	.....	.....	.....	65
▶	250	.....	230	.....	210	.....	.....	180
▶	350	.....	250	.....	150	.....	.....	0
▶	768	.....	764	.....	760	.....	.....	754



Elève : .....

Date : .....

# EPREUVE



<b>CEINTURE ORANGE</b>	<b>compétence numéro 55 :</b> Je réalise des soustractions sur les 1000 premiers nombres	<b>SEUL</b>
----------------------------	---	-------------

## 1. Calcule :

100 - 10 = .....	150 - 10 = .....	100 - 5 = .....	100 - 6 = .....
200 - 20 = .....	250 - 20 = .....	200 - 10 = .....	200 - 11 = .....
300 - 30 = .....	550 - 50 = .....	500 - 25 = .....	500 - 24 = .....
500 - 50 = .....	735 - 30 = .....	750 - 25 = .....	750 - 26 = .....
850 - 50 = .....	955 - 50 = .....	400 - 50 = .....	399 - 50 = .....
		600 - 75 = .....	599 - 75 = .....
		900 - 25 = .....	900 - 24 = .....

10 - 1 = .....	100 - 10 = .....
30 - 7 = .....	200 - 70 = .....
60 - 5 = .....	400 - 50 = .....
80 - 9 = .....	500 - 90 = .....
70 - 3 = .....	900 - 30 = .....

## 2. Observe et complète les suites de nombres :

▶	55	50	45	.....	.....	.....	.....	20
▶	752	732	712	.....	.....	.....	.....	612
▶	126	117	108	.....	.....	.....	.....	63
▶	875	850	825	.....	.....	.....	.....	700

Elève : .....

Date : .....

# TEST



<b>CEINTURE ORANGE</b>	<b>compétence numéro 56 :</b> Je sais si un nombre est multiple de 2, 3, 4, 5, 10	<b>SEUL</b>
----------------------------	---	-------------

**Entoure pour chaque nombre s'il est multiple de 2, 3, 4, 5 ? 10**

NOMBRE	MULTIPLES DE .....					
50	2	3	4	5	10	autre
246	2	3	4	5	10	autre
48	2	3	4	5	10	autre
77	2	3	4	5	10	autre
80	2	3	4	5	10	autre
51	2	3	4	5	10	autre
36	2	3	4	5	10	autre
121	2	3	4	5	10	autre
81	2	3	4	5	10	autre
25	2	3	4	5	10	autre
20	2	3	4	5	10	autre

Elève : .....  
Date : .....

# ENTRAINEMENT



<b>CEINTURE ORANGE</b>	<b>compétence numéro 56 :</b> Je sais si un nombre est multiple de 2, 3, 4, 5, 10	<b>SEUL ou EN GROUPE</b>
----------------------------	---	------------------------------

**1. Trouve tous les multiples inférieurs à 100 de 2 en complétant la suite suivante :**

2 – 4 – 6 – .... – .... – ....

**2. Trouve tous les multiples inférieurs à 100 de 3 en complétant la suite suivante :**

3 – 6 – 9 – .... – .... – ....

**3. Trouve tous les multiples inférieurs à 100 de 4 en complétant la suite suivante :**

4 – 8 – 12 – .... – .... – ....

**4. Trouve tous les multiples inférieurs à 100 de 5 en complétant la suite suivante :**

5 – 10 – 15 – .... – .... – ....

**5. Trouve tous les multiples inférieurs à 100 de 10 en complétant la suite suivante :**

10 – 20 – 30 – .... – .... – ....

Elève : .....

Date : .....

# EPREUVE



<b>CEINTURE ORANGE</b>	<b>compétence numéro 56 :</b> Je sais si un nombre est multiple de 2, 3, 4, 5, 10	<b>SEUL</b>
----------------------------	---	-------------

**Entoure pour chaque nombre s'il est multiple de 2, 3, 4, 5 ? 10**

NOMBRE	MULTIPLES DE .....					
32	2	3	4	5	10	autre
60	2	3	4	5	10	autre
55	2	3	4	5	10	autre
49	2	3	4	5	10	autre
12	2	3	4	5	10	autre
102	2	3	4	5	10	autre
96	2	3	4	5	10	autre
65	2	3	4	5	10	autre
84	2	3	4	5	10	autre
70	2	3	4	5	10	autre
54	2	3	4	5	10	autre



Elève : .....

Date : .....

# TEST



<b>CEINTURE ORANGE</b>	<b>compétence numéro 57 :</b> Je pose et je calcule une addition et une soustraction (avec retenue)	<b>SEUL</b>
----------------------------	--	-------------

**Pose en colonnes puis calcule :**

$54 + 34 = \dots\dots\dots$	$27 + 61 = \dots\dots\dots$	$55 + 27 = \dots\dots\dots$
$321 + 421 = \dots\dots\dots$	$108 + 4 = \dots\dots\dots$	$196 + 642 = \dots\dots\dots$
$798 + 104 = \dots\dots\dots$	$654 + 297 = \dots\dots\dots$	$357 + 806 = \dots\dots\dots$

**2. Pose en colonnes et calcule :**

$159 - 24 = \dots\dots\dots$	$291 - 79 = \dots\dots\dots$	$860 - 469 = \dots\dots\dots$	$756 - 294 = \dots\dots\dots$
$4\ 00 - 89 = \dots\dots\dots$	$945 - 678 = \dots\dots\dots$	$9\ 87 - 5\ 43 = \dots\dots\dots$	$5\ 55 - 1\ 98 = \dots\dots\dots$

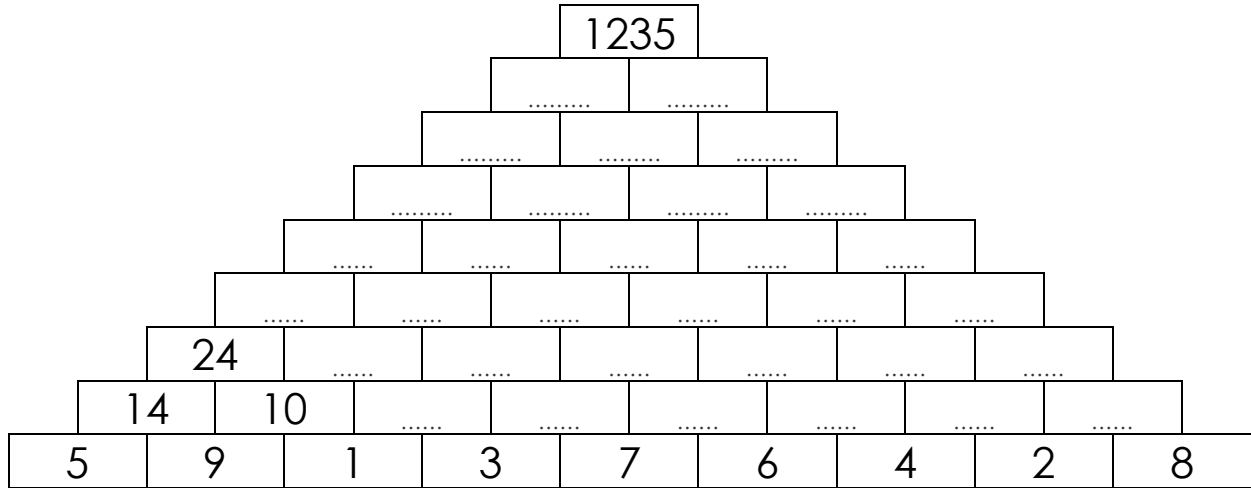
Elève : .....  
 Date : .....

# ENTRAINEMENT



<b>CEINTURE ORANGE</b>	<b>compétence numéro 57 :</b> Je pose et je calcule une addition et une soustraction (avec retenue)	<b>SEUL ou EN GROUPE</b>
----------------------------	--	------------------------------

**1. Observe ces pyramides, trouve comment elles sont construites et complète-les :**



**2. Calcule les soustractions suivantes puis vérifie ton résultat en effectuant l'addition correspondante en dessous :**

$268 - 175 = \dots\dots\dots$  $\begin{array}{r} 268 \\ - 175 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$  $175 + \dots\dots\dots = 268$  $\begin{array}{r} 175 \\ + \dots\dots\dots \\ \hline 268 \end{array}$	$578 - 409 = \dots\dots\dots$  $\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$	$975 - 860 = \dots\dots\dots$  $\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$
--	--	--

Elève : .....

Date : .....

# EPREUVE



<b>CEINTURE ORANGE</b>	<b>compétence numéro 57 :</b> Je pose et je calcule une addition et une soustraction (avec retenue)	<b>SEUL</b>
----------------------------	--	-------------

## 1. Pose en colonnes et calcule :

$304 + 607 = \dots\dots\dots$	$123 + 987 = \dots\dots\dots$	$426 + 537 = \dots\dots\dots$
$853 + 97 = \dots\dots\dots$	$681 + 220 = \dots\dots\dots$	$628 + 107 = \dots\dots\dots$
$972 + 139 = \dots\dots\dots$	$572 + 657 = \dots\dots\dots$	$906 + 188 = \dots\dots\dots$

## 2. Pose en colonnes et calcule :

$999 - 356 = \dots\dots\dots$	$578 - 99 = \dots\dots\dots$	$200 - 68 = \dots\dots\dots$	$245 - 106 = \dots\dots\dots$
$956 - 149 = \dots\dots\dots$	$759 - 541 = \dots\dots\dots$	$150 - 61 = \dots\dots\dots$	$932 - 478 = \dots\dots\dots$







Elève : .....

Date : .....

# TEST



<b>CEINTURE ORANGE</b>	<b>compétence numéro 59 :</b> Je pose et je calcule une multiplication (par un nombre à un chiffre)	<b>SEUL</b>
----------------------------	--	-------------

**Pose et calcule les multiplications suivantes.**

$45 \times 8 = \dots\dots\dots$	$35 \times 7 = \dots\dots\dots$	$34 \times 9 = \dots\dots\dots$
$105 \times 6 = \dots\dots\dots$	$5 \times 452 = \dots\dots\dots$	$780 \times 2 = \dots\dots\dots$
$4274 \times 4 = \dots\dots\dots$	$9027 \times 3 = \dots\dots\dots$	$6070 \times 5 = \dots\dots\dots$

Elève : .....  
Date : .....

# ENTRAINEMENT



<b>CEINTURE ORANGE</b>	<b>compétence numéro 59 :</b> Je pose et je calcule une multiplication (par un nombre à un chiffre)	<b>SEUL ou EN GROUPE</b>
----------------------------	--	------------------------------

**Pose et calcule les multiplications suivantes.**

$69 \times 5 = \dots\dots\dots$	$15 \times 7 = \dots\dots\dots$	$79 \times 4 = \dots\dots\dots$
$230 \times 9 = \dots\dots\dots$	$964 \times 3 = \dots\dots\dots$	$608 \times 5 = \dots\dots\dots$
$9 \times 2020 = \dots\dots\dots$	$8796 \times 3 = \dots\dots\dots$	$8800 \times 5 = \dots\dots\dots$



Elève : .....

Date : .....

# EPREUVE



<b>CEINTURE ORANGE</b>	<b>compétence numéro 59 :</b> Je pose et je calcule une multiplication (par un nombre à un chiffre)	<b>SEUL</b>
----------------------------	--	-------------

**Pose et calcule les multiplications suivantes.**

$23 \times 8 = \dots\dots\dots$	$98 \times 3 = \dots\dots\dots$	$72 \times 4 = \dots\dots\dots$
$3 \times 580 = \dots\dots\dots$	$6 \times 245 = \dots\dots\dots$	$978 \times 5 = \dots\dots\dots$
$8945 \times 3 = \dots\dots\dots$	$4075 \times 2 = \dots\dots\dots$	$5301 \times 5 = \dots\dots\dots$

Elève : .....

Date : .....

# TEST



<b>CEINTURE ORANGE</b>	<b>compétence numéro 60 :</b> Je réalise des calculs avec des parenthèses	<b>SEUL</b>
----------------------------	---	-------------

## 1. Calcule

a)  $5 \times (4 + 6) = \dots$

b)  $(5 \times 4) + 6 = \dots$

c)  $(5 + 4) \times 6 = \dots$

d)  $5 + (4 \times 6) = \dots$

e)  $(4 + 3) \times (10 - 5) = \dots$

f)  $(8 \times 5) - (10 \times 4) = \dots$

## 2. Complète

a)  $18 - (3 \times 2) = \dots$

b)  $17 - (\dots + 5) = 10$

c)  $(18 - 3) \times 2 = \dots$

d)  $(15 - 5) \times (5 - \dots) = 20$

e)  $(18 - 3) \times (5 - 3) = \dots$

f)  $(\dots + 3) \times (10 - 8) = 12$

Elève : .....

Date : .....

# ENTRAINEMENT



<b>CEINTURE ORANGE</b>	<b>compétence numéro 60 :</b> Je réalise des calculs avec des parenthèses	<b>SEUL ou EN GROUPE</b>
----------------------------	---	------------------------------

## 1. Calcule en commençant par les parenthèses

a)  $5 \times (4 + 6) = \dots$

$5 \times \dots = \dots$

b)  $(5 \times 4) + 6 = \dots$

$\dots + 6 = \dots$

c)  $(5 + 4) \times 6 = \dots$

$\dots \times 6 = \dots$

d)  $5 + (4 \times 6) = \dots$

$5 + \dots = \dots$

e)  $(4 + 3) \times (10 - 5) = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

f)  $(8 \times 5) - (10 \times 4) = \dots$

$\dots - \dots = \dots$

## 2. Utilise les moules à calcul suivants pour obtenir 25.

a)  $\dots \times \dots = 25$

$\dots \times \dots = 25$

$\dots \times \dots = 25$

b)  $(\dots \times \dots) + \dots = 25$

$(\dots \times \dots) + \dots = 25$

$(\dots \times \dots) + \dots = 25$

c)  $(\dots - \dots) \times \dots = 25$

$(\dots - \dots) \times \dots = 25$

$(\dots - \dots) \times \dots = 25$

Elève : .....

Date : .....

# EPREUVE



<b>CEINTURE ORANGE</b>	<b>compétence numéro 60 :</b> Je réalise des calculs avec des parenthèses	<b>SEUL</b>
----------------------------	---	-------------

## 1. Calcule

a)  $3 \times (5 + 2) = \dots$

b)  $(3 \times 5) + 2 = \dots$

c)  $(3 + 5) \times 2 = \dots$

d)  $(3 \times 5) + (7 - 2) = \dots$

e)  $(3 + 5) \times (7 - 2) = \dots$

f)  $(10 \times 10) - (20 + 30) = \dots$

## 2. Complète

a)  $(4 \times 5) + \dots = 25$

b)  $(2 \times 8) + \dots = 20$

c)  $5 \times (9 - \dots) = 40$

d)  $4 \times (\dots + 4) = 24$

e)  $(10 - \dots) \times 7 = 35$

f)  $(5 \times \dots) - (10 \times 4) = 0$

Elève : .....

Date : .....

# TEST



<b>CEINTURE ORANGE</b>	<b>compétence numéro 61 :</b> J'estime l'ordre de grandeur d'un résultat. (calculs approchés)	<b>SEUL</b>
----------------------------	--	-------------

## 1. Trouve la valeur approchée du résultat.

a)  $38 + 84$

100          120          150

b)  $1709 - 1210$

300          700          500

c)  $21 \times 38$

800          600          1000

d)  $68 + 398 + 42$

400          500          600

e)  $521 \times 17$

1000          5000          10 000

## 2. Pour chaque opération, choisis la bonne réponse en utilisant la valeur approchée

a)  $267 + 314 + 195$

576          776          376

b)  $689 + 311$

900          1000          1200

c)  $803 - 698$

305          105          505

d)  $12 \times 26$

312          112          212

e)  $561 + 98 + 43$

702          752          652

Elève : .....

Date : .....

# ENTRAINEMENT



<b>CEINTURE ORANGE</b>	<b>compétence numéro 61 :</b> J'estime l'ordre de grandeur d'un résultat. (calculs approchés)	<b>SEUL ou EN GROUPE</b>
----------------------------	--	------------------------------

**Entraîne-toi à estimer l'ordre de grandeur en utilisant les valeurs approchées multiples de 10.**

**Ex :  $82 - 17 \rightarrow 80 - 20 = 60$**

$78 - 9 \rightarrow \dots - \dots = \dots$

$51 - 12 \rightarrow \dots$

$49 - 33 \rightarrow \dots$

$62 - 18 \rightarrow \dots$

$52 - 11 \rightarrow \dots$

$23 \times 12 \rightarrow \dots$

$218 \times 22 \rightarrow \dots$

$32 \times 48 \rightarrow \dots$

$523 \times 21 \rightarrow \dots$

$1021 \times 11 \rightarrow \dots$

$258 + 108 + 34 \rightarrow \dots$

$562 + 1201 + 36 \rightarrow \dots$

$589 + 112 \rightarrow \dots$

$58 + 72 \rightarrow \dots$

$36 + 98 + 546 + 53 \rightarrow \dots$

Elève : .....

Date : .....

# EPREUVE



<b>CEINTURE ORANGE</b>	<b>compétence numéro 61 :</b> J'estime l'ordre de grandeur d'un résultat. (calculs approchés)	<b>SEUL</b>
----------------------------	--	-------------

## 1. Trouve la valeur approchée du résultat.

a)  $72 + 83$

100            120            150

b)  $1609 - 1310$

300            700            500

c)  $21 \times 49$

800            600            1000

d)  $234 + 68 + 124$

400            500            600

e)  $242 \times 22$

1000            5000            10 000

## 2. Pour chaque opération, choisis la bonne réponse en utilisant la valeur approchée

a)  $167 + 314 + 95$

576            776            376

b)  $789 + 411$

900            1000            1200

c)  $803 - 498$

305            105            505

d)  $12 \times 46$

352            552            752

e)  $511 + 98 + 43$

702            752            652

Elève : .....

Date : .....

# TEST



**CEINTURE  
ORANGE**

**compétence numéro 62 :**  
Je connais les droites  
parallèles

**SEUL**

Indique pour chacun des cas, si les droites sont parallèles ou non.

(1) 	(2) 	(3) 	(4) 
(5) 	(6) 	(7) 	(8) 
(9) 	(10) 	(11) 	(12) 



Elève : .....  
Date : .....

# ENTRAINEMENT

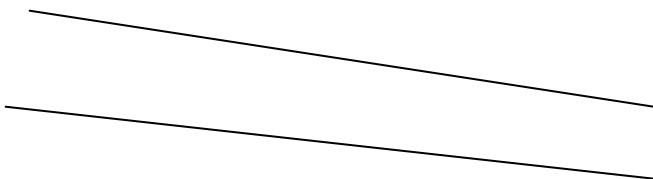
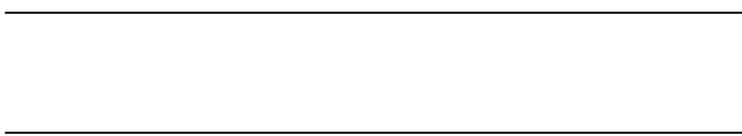
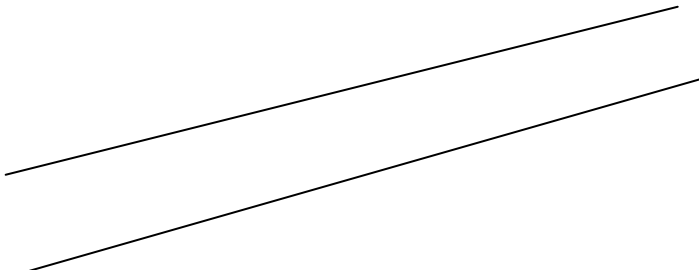


<b>CEINTURE ORANGE</b>	<b>compétence numéro 62 :</b> Je connais les droites parallèles	<b>SEUL ou EN GROUPE</b>
----------------------------	---	------------------------------

## 1. Relie

- A)  •
- B)  •
- C)  •
- Deux droites se croisent de façon quelconque.
  - Deux droites perpendiculaires.
  - Deux droites parallèles

## 2. Entraîne-toi à prolonger les droites pour savoir si elles sont parallèles.

- A) 
- B) 
- C) 

Elève : .....

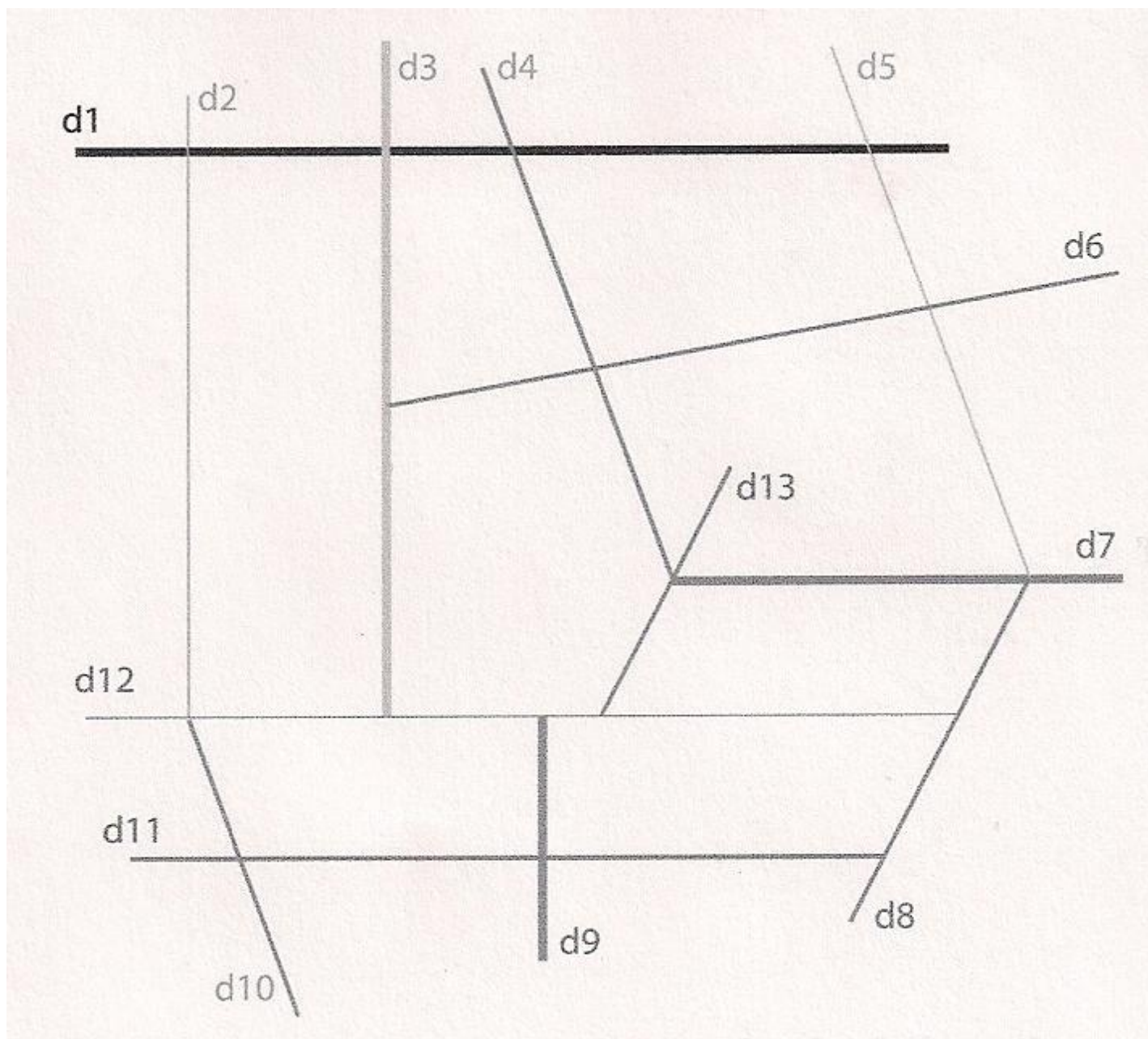
Date : .....

# EPREUVE



<b>CEINTURE ORANGE</b>	<b>compétence numéro 62 :</b> Je connais les droites parallèles	<b>SEUL</b>
----------------------------	---	-------------

Retrouve les 4 groupes de droites parallèles.



Elève : .....

Date : .....

# TEST

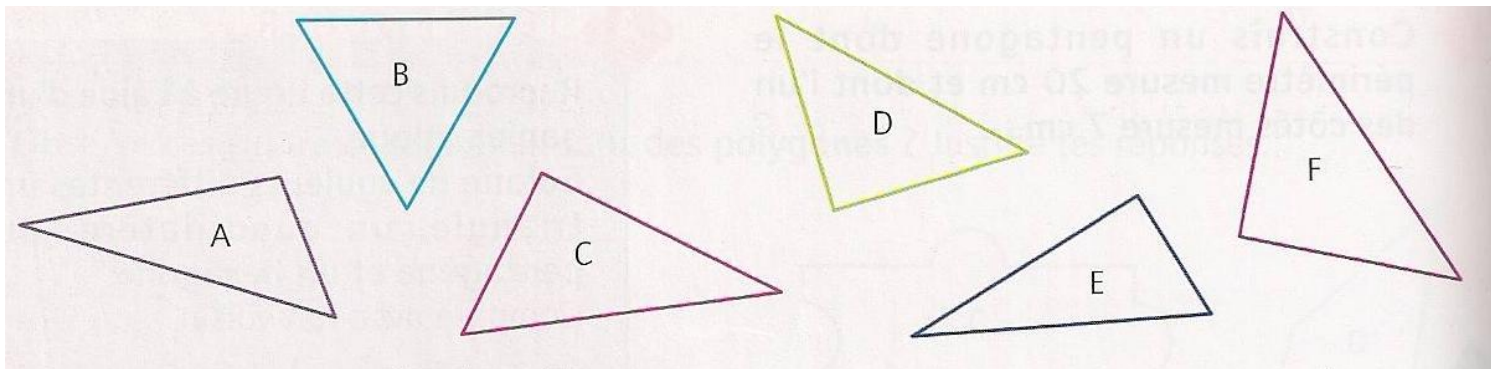


<b>CEINTURE ORANGE</b>	<b>compétence numéro 63 :</b> Je connais les triangles particuliers (rectangle, isocèle, équilatéral)	<b>SEUL</b>
----------------------------	--	-------------

## 1. relie les définitions

- |  |   |   |                            |
|--|---|---|----------------------------|
| A deux côtés égaux                     | ● | ● | Triangle rectangle         |
| A trois côtés égaux                    | ● | ● | Triangle isocèle           |
| A un angle droit                       | ● | ● | Triangle quelconque        |
| A deux côtés égaux et un angle droit   | ● | ● | Triangle rectangle isocèle |
| A trois côtés de différentes longueurs | ● | ● | Triangle équilatéral       |

## 2. observe ces triangles et donne leur nom.



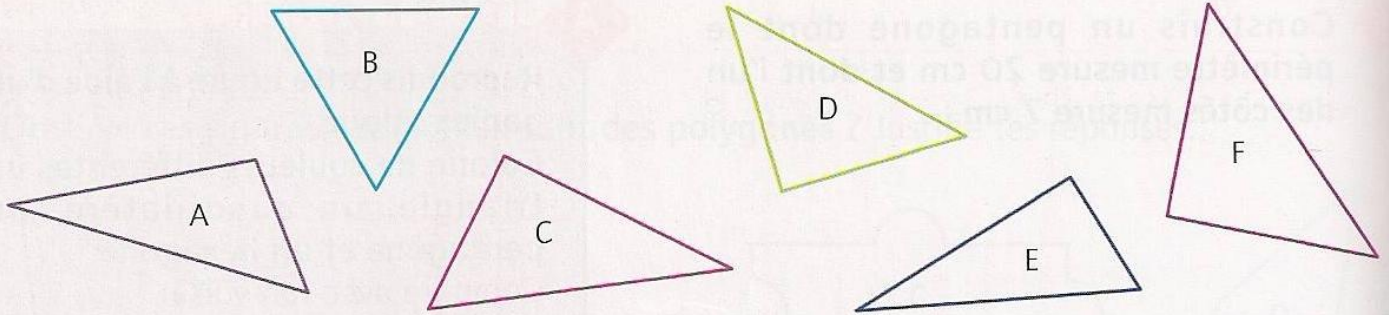
Elève : .....  
Date : .....

# ENTRAINEMENT



<b>CEINTURE ORANGE</b>	<b>compétence numéro 63 :</b> Je connais les triangles particuliers (rectangle, isocèle, équilatéral)	<b>SEUL ou EN GROUPE</b>
----------------------------	--	------------------------------

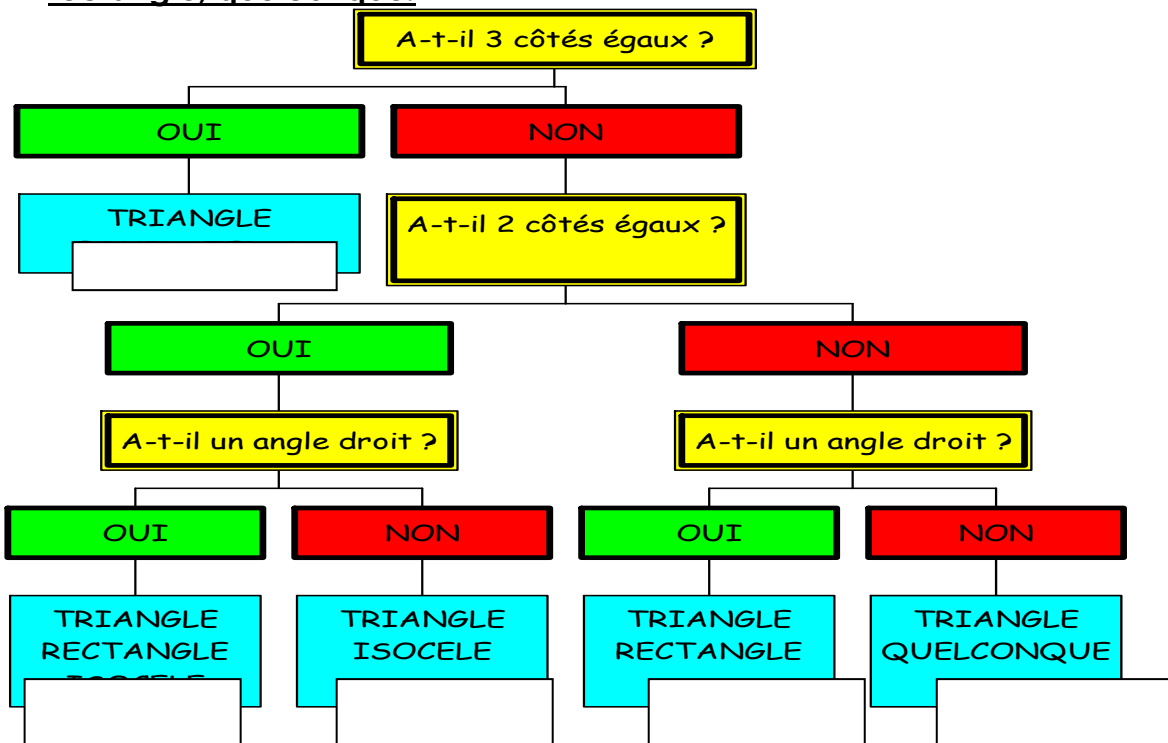
1 a) Observe ces différents triangles. Donne leur nom.



b) Reproduis et complète le tableau.

Triangle	Angle droit	Côtés de même longueur	Angles égaux	Aucune particularité
A				
B				
C				
D				
E				
F				

2. Complète cet organigramme avec les mots : équilatéral, isocèle, rectangle, isocèle rectangle, quelconque.



Elève : .....

Date : .....

# EPREUVE



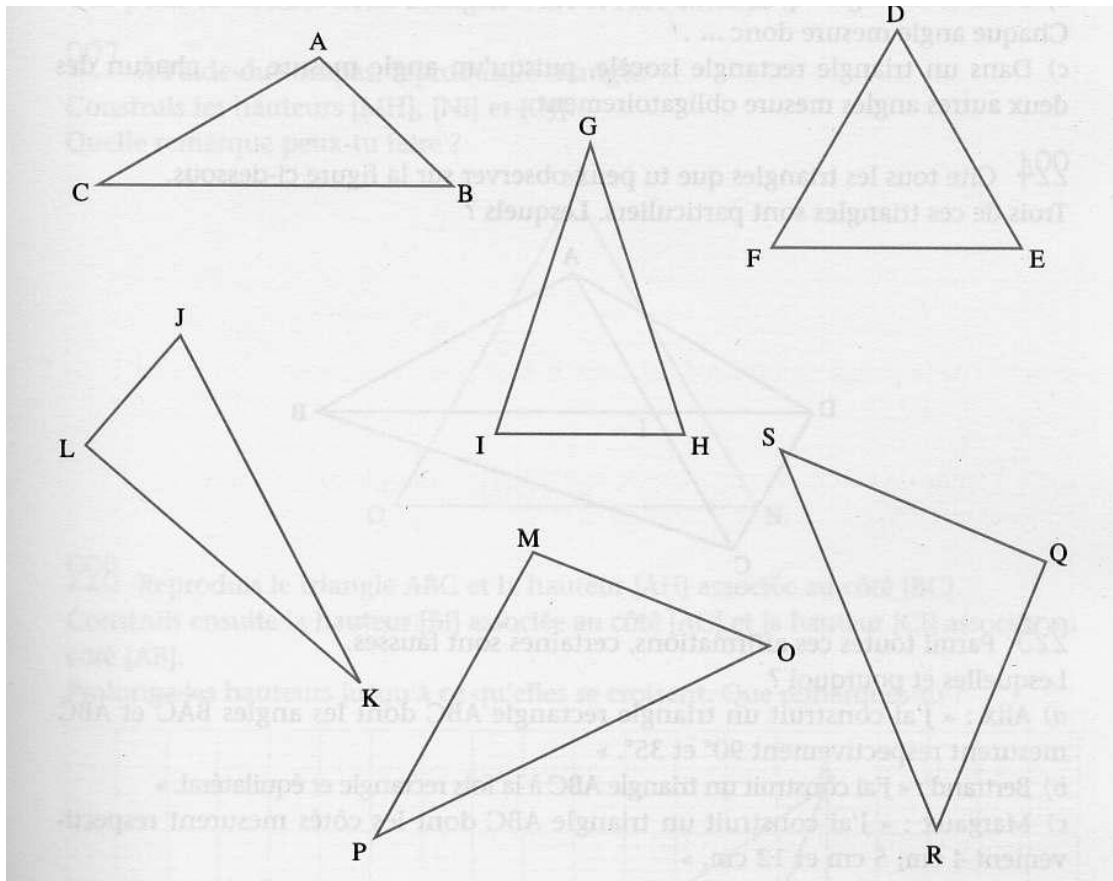
<b>CEINTURE ORANGE</b>	<b>compétence numéro 63 :</b> Je connais les triangles particuliers (rectangle, isocèle, équilatéral)	<b>SEUL</b>
----------------------------	--	-------------

**1. Relie les définitions**

**2. Observe et mesure les côtés des triangles puis complète le tableau en cochant ce qui**

- |  |   |   |                            |
|--|---|---|----------------------------|
| A deux côtés égaux                     | ● | ● | Triangle rectangle isocèle |
| A trois côtés égaux                    | ● | ● | Triangle isocèle           |
| A un angle droit                       | ● | ● | Triangle équilatéral       |
| A deux côtés égaux et un angle droit   | ● | ● | Triangle rectangle         |
| A trois côtés de différentes longueurs | ● | ● | Triangle quelconque        |

**est vrai.**



	Triangle quelconque	Triangle isocèle	Triangle rectangle	Triangle équilatéral.
ABC				
DEF				
GHI				
JKL				
MOP				
QRS				

Elève : .....

Date : .....

# TEST



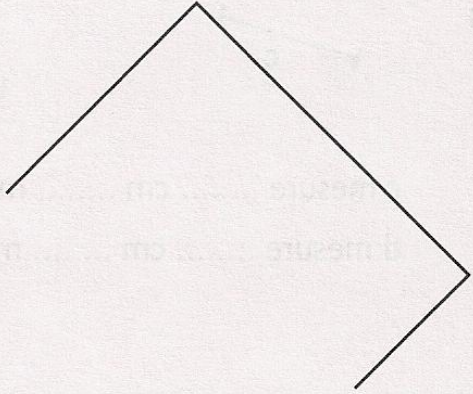
**CEINTURE  
ORANGE**

**compétence numéro 64 :**  
J'achève le tracé de carré,  
rectangles et cercles

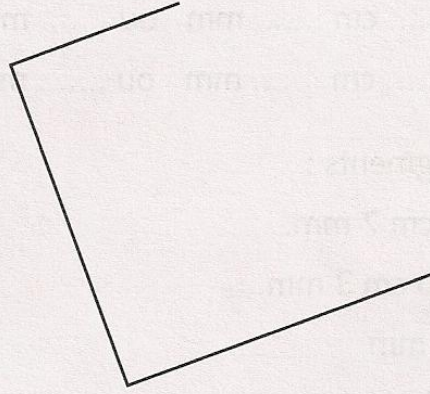
**SEUL**

**1. Termine la construction des deux figures ci-dessous.**

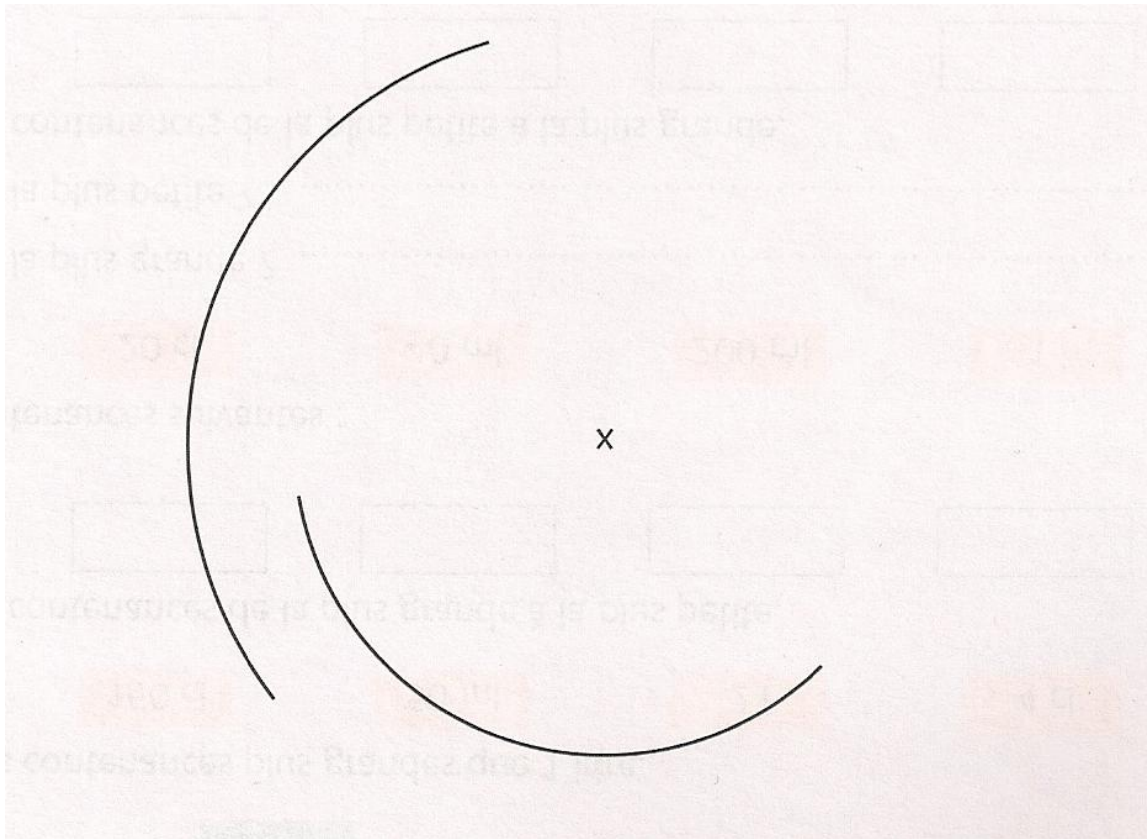
Termine la construction du carré.



Termine la construction du rectangle.  
Sa longueur mesure 7 cm.



**2. Termine la construction des deux cercles.**

Two partial circles are drawn on a grid. The first circle is on the left, and the second is at the bottom. A small 'x' marks a point in the center of the grid, likely the center of one of the circles.

Elève : .....  
Date : .....

# ENTRAINEMENT



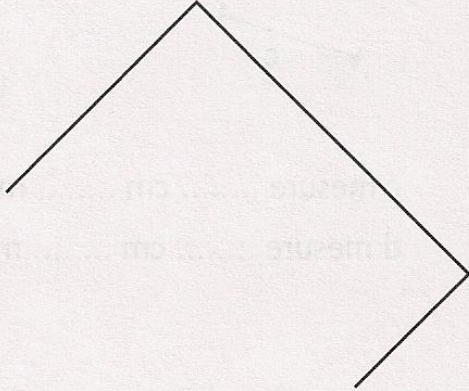
**CEINTURE  
ORANGE**

**compétence numéro 64 :**  
J'achève le tracé de carré,  
rectangles et cercles

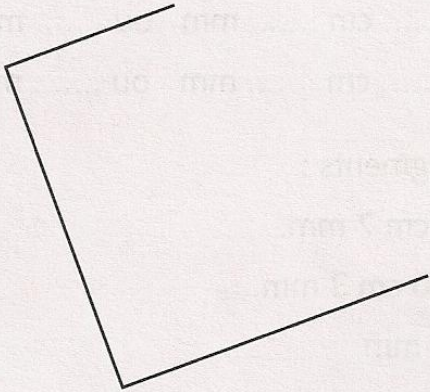
**SEUL ou  
EN GROUPE**

**1. Termine la construction des deux figures ci-dessous.**

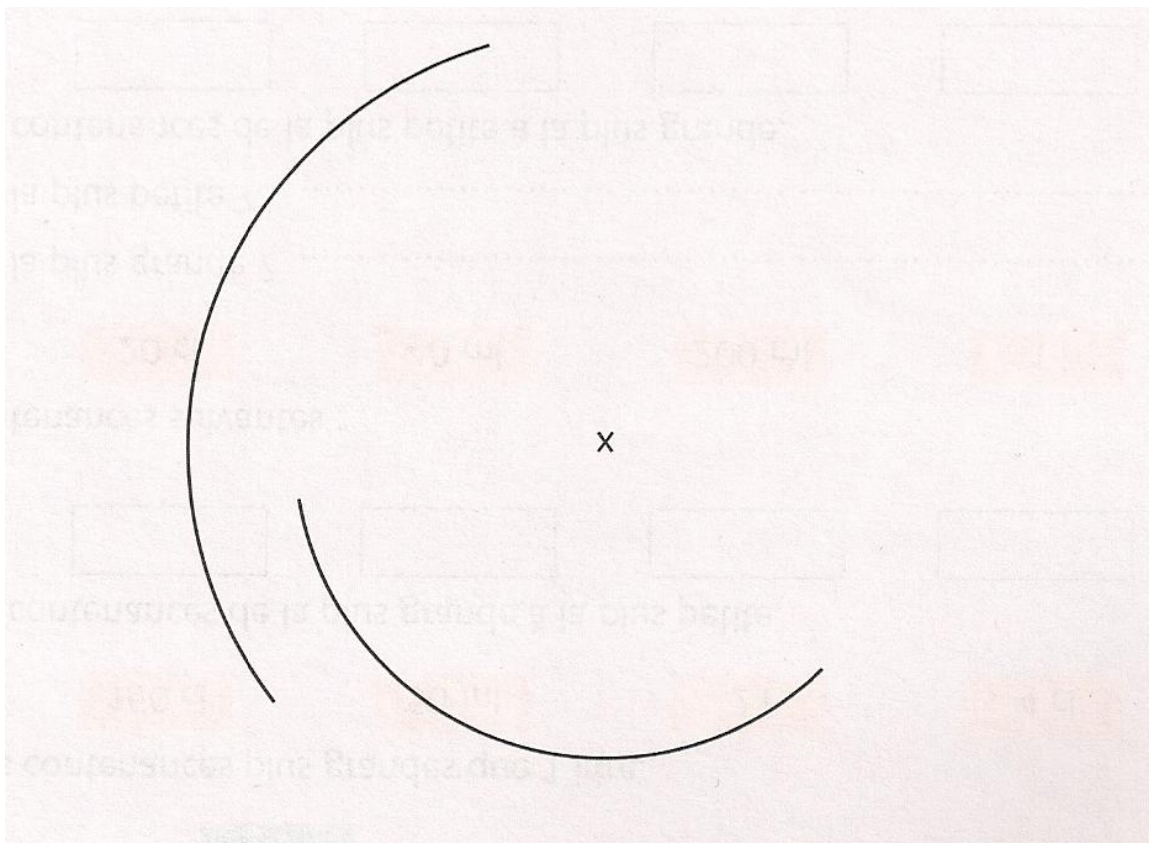
Termine la construction du carré.



Termine la construction du rectangle.  
Sa longueur mesure 7 cm.



**3. Termine la construction des deux cercles.**



Elève : .....

Date : .....

# EPREUVE



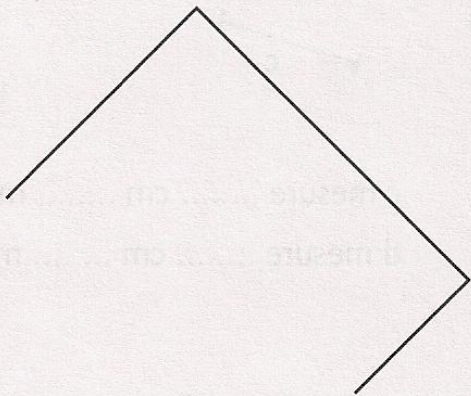
**CEINTURE  
ORANGE**

**compétence numéro 64 :**  
J'achève le tracé de carré,  
rectangles et cercles

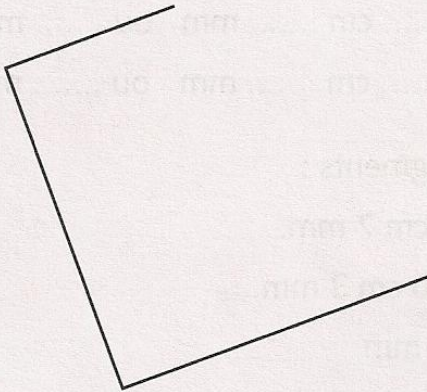
**SEUL**

**1. Termine la construction des deux figures ci-dessous.**

Termine la construction du carré.



Termine la construction du rectangle.  
Sa longueur mesure 7 cm.



**2. Termine la construction des deux cercles.**

