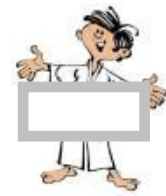


Elève :

Date :

TEST



**CEINTURE
JAUNE**

compétence numéro 24 :
Je connais les nombres
jusqu'à 1000.

SEUL

1) Ecris la somme correspondante en chiffres :



.....

2) Encadre chaque nombre par la centaine la plus proche : exemple : **200** – 235 – **300**

..... 393

..... 599

..... 414

..... 599

..... 365

..... 832

..... 456

..... 148

..... 497

..... 408

3) Encadre chaque nombre par la dizaine la plus proche : **230** – 235 – **240**

..... 393

..... 599

..... 414

..... 599

..... 365

..... 832

..... 456

..... 148

..... 497

..... 408

4) Ecris en chiffres ou en lettres :

453 =

872 =

991 =

496 =

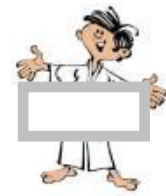
Deux cent quatre-vingt-quinze =

Trois cent cinquante-huit =

Six cent soixante-seize =

Elève :
 Date :

ENTRAINEMENT



CEINTURE JAUNE	compétence numéro 24 : Je connais les nombres jusqu'à 1000.	SEUL ou EN GROUPE
---------------------------	--	------------------------------

1) Ecris la somme correspondante en chiffres :



2) Encadre chaque nombre par la centaine la plus proche : exemple : **200** – 235 – **300**

..... 253 .....	..... 219 .....	..... 248
..... 479 .....	..... 785 .....	..... 507
..... 644 .....	..... 342 .....	..... 258
	..... 786	

3) Encadre chaque nombre par la dizaine la plus proche : **230** – 235 – **240**

..... 253 .....	..... 219 .....	..... 248
..... 479 .....	..... 785 .....	..... 507
..... 644 .....	..... 342 .....	..... 258
	..... 786	

4) Ecris en chiffres ou en lettres :

213 =
 592 =
 971 =
 266 =

Trois cent quatre-vingt-huit =
 Huit cent cinquante-deux =
 Quatre cent soixante-cinq =

Elève :

Date :

EPREUVE



CEINTURE JAUNE	compétence numéro 24 : Je connais les nombres jusqu'à 1000.	SEUL
---------------------------	--	-------------

1) Ecris la somme correspondante en chiffres :



.....

2) Encadre chaque nombre par la centaine la plus proche : exemple : **200 – 235 – 300**

..... 256 .....	..... 269 .....	..... 578
..... 269 .....	..... 165 .....	..... 367
..... 383 .....	..... 592 .....	..... 478
	..... 866	

3) Encadre chaque nombre par la dizaine la plus proche : **230 – 235 – 240**

..... 256 .....	..... 269 .....	..... 578
..... 269 .....	..... 165 .....	..... 367
..... 383 .....	..... 592 .....	..... 479 ...
	..... 866	

4) Ecris en chiffres ou en lettres :

893 =

542 =

781 =

276 =

Trois cent dix-huit =

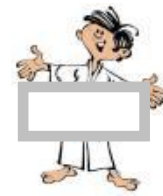
Quatre cent trente-deux =

Quatre cent trente-neuf =

Elève :

Date :

TEST



**CEINTURE
JAUNE**

compétence numéro 26 :
Je sais utiliser la table de
Pythagore.

SEUL

Complète la table de pythagore :

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									

Colorie pour chaque opération les **deux** emplacements qui permettent de trouver son résultat :

5×6 (rose) 8×3 (bleu)

3×7 (jaune) 9×8 (vert)

5×4 (orange) 0×3 (violet)

Complète, en t'aidant ou vérifiant tes réponses avec la table de Pythagore ci-contre.

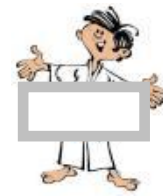
$7 \times 4 = \dots$ $3 \times 9 = \dots$ $7 \times 7 = \dots$

$6 \times 9 = \dots$ $9 \times 9 = \dots$ $8 \times 7 = \dots$

Elève :

Date :

ENTRAINEMENT



CEINTURE JAUNE	compétence numéro 26 : Je sais utiliser la table de Pythagore.	SEUL ou EN GROUPE
---------------------------	---	------------------------------

Complète la table de pythagore :

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									

Colorie pour chaque opération les **deux** emplacements qui permettent de trouver son résultat :

4×6 (rose) 8×5 (bleu)

2×7 (jaune) 9×9 (vert)

7×4 (orange) 4×3 (violet)

Complète, en t'aidant ou vérifiant tes réponses avec la *table de Pythagore* ci-contre.

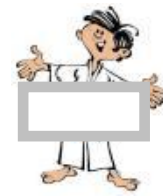
$8 \times 4 = \dots$ $4 \times 8 = \dots$ $6 \times 6 = \dots$

$6 \times 4 = \dots$ $8 \times 8 = \dots$ $7 \times 6 = \dots$

Elève :

Date :

EPREUVE



CEINTURE BLANCHE	compétence numéro 26 : Je sais utiliser la table de Pythagore.	SEUL
-----------------------------	---	-------------

Complète la table de pythagore :

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									

Colorie pour chaque opération les **deux** emplacements qui permettent de trouver son résultat :

5×8 (rose) 3×7 (bleu)

3×5 (jaune) 4×8 (vert)

9×4 (orange) 7×6 (violet)

Complète, en t'aidant ou vérifiant tes réponses avec la *table de Pythagore* ci-contre.

$2 \times 4 = \dots$ $9 \times 8 = \dots$ $8 \times 6 = \dots$

$5 \times 5 = \dots$ $9 \times 3 = \dots$ $2 \times 8 = \dots$

Elève :

Date :

TEST



**CEINTURE
JAUNE**

compétence numéro 27 :
Je connais le complément
d'un nombre à 100.

SEUL

Complète les opérations suivantes.

• $24 + \dots = 100$ • $33 + \dots = 100$

• $36 + \dots = 100$ • $53 + \dots = 100$

• $75 + \dots = 100$ • $77 + \dots = 100$

• $82 + \dots = 100$ • $17 + \dots = 100$

• $69 + \dots = 100$ • $9 + \dots = 100$

Elève :
Date :

ENTRAINEMENT



CEINTURE JAUNE	compétence numéro 27 : Je connais le complément d'un nombre à 100.	SEUL ou EN GROUPE
---------------------------	---	------------------------------

Complète les opérations suivantes.

- $\square 34 + \dots = 100$ $\square 43 + \dots = 100$
 $\square 46 + \dots = 100$ $\square 63 + \dots = 100$
 $\square 85 + \dots = 100$ $\square 87 + \dots = 100$
 $\square 92 + \dots = 100$ $\square 27 + \dots = 100$
 $\square 79 + \dots = 100$ $\square 8 + \dots = 100$

Complément à 100.

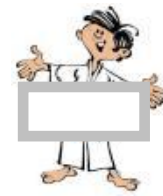
$99 + \boxed{}$	$= 100$	$15 + \boxed{}$	$= 100$
$82 + \boxed{}$	$= 100$	$53 + \boxed{}$	$= 100$
$4 + \boxed{}$	$= 100$	$78 + \boxed{}$	$= 100$
$91 + \boxed{}$	$= 100$	$69 + \boxed{}$	$= 100$

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1) $52 + \dots = 100$ | 11) $65 + \dots = 100$ |
| 2) $3 + \dots = 100$ | 12) $82 + \dots = 100$ |
| 3) $45 + \dots = 100$ | 13) $76 + \dots = 100$ |
| 4) $9 + \dots = 100$ | 14) $91 + \dots = 100$ |
| 5) $96 + \dots = 100$ | 15) $22 + \dots = 100$ |
| 6) $57 + \dots = 100$ | 16) $97 + \dots = 100$ |
| 7) $50 + \dots = 100$ | 17) $86 + \dots = 100$ |
| 8) $47 + \dots = 100$ | 18) $40 + \dots = 100$ |
| 9) $8 + \dots = 100$ | 19) $36 + \dots = 100$ |
| 10) $82 + \dots = 100$ | 20) $51 + \dots = 100$ |

Elève :

Date :

EPREUVE



CEINTURE JAUNE	compétence numéro 27 : Je connais le complément d'un nombre à 100.	SEUL
---------------------------	---	-------------

Complète les opérations suivantes.

• $37 + \dots = 100$ • $47 + \dots = 100$

• $48 + \dots = 100$ • $65 + \dots = 100$

• $83 + \dots = 100$ • $89 + \dots = 100$

• $93 + \dots = 100$ • $26 + \dots = 100$

• $73 + \dots = 100$ • $4 + \dots = 100$

Elève :

Date :

TEST



**CEINTURE
JAUNE**

compétence numéro 28 :
Je connais les tables de
multiplication de 2, 5, 10.

SEUL

La table de multiplication (ordre ascendant) (je le récite très très vite !)

$$\begin{array}{llll} 0 \times 2 = & 3 \times 2 = & 6 \times 2 = & 9 \times 2 = \\ 1 \times 2 = & 4 \times 2 = & 7 \times 2 = & 10 \times 2 = \\ 2 \times 2 = & 5 \times 2 = & 8 \times 2 = & \end{array}$$

La table de multiplication (ordre descendant) (je le récite très vite !)

$$\begin{array}{llll} 10 \times 2 = & 7 \times 2 = & 4 \times 2 = & 1 \times 2 = \\ 9 \times 2 = & 6 \times 2 = & 3 \times 2 = & 0 \times 2 = \\ 8 \times 2 = & 5 \times 2 = & 2 \times 2 = & \end{array}$$

La table de multiplication de 2 (dans le désordre)

Demande à quelqu'un de te poser les calculs dans le désordre, tu dois répondre en moins de 5 secondes !!!

La table de multiplication (ordre ascendant) (je le récite très très vite !)

$$\begin{array}{llll} 0 \times 5 = & 3 \times 5 = & 6 \times 5 = & 9 \times 5 = \\ 1 \times 5 = & 4 \times 5 = & 7 \times 5 = & 10 \times 5 = \\ 2 \times 5 = & 5 \times 5 = & 8 \times 5 = & \end{array}$$

La table de multiplication (ordre descendant) (je le récite très vite !)

$$\begin{array}{llll} 10 \times 5 = & 7 \times 5 = & 4 \times 5 = & 1 \times 5 = \\ 9 \times 5 = & 6 \times 5 = & 3 \times 5 = & 0 \times 5 = \\ 8 \times 5 = & 5 \times 5 = & 2 \times 5 = & \end{array}$$

La table de multiplication de 5 (dans le désordre)

Demande à quelqu'un de te poser les calculs dans le désordre, tu dois répondre en moins de 5 secondes !!!

La table de multiplication (ordre ascendant) (je le récite très très vite !)

$$\begin{array}{llll} 0 \times 10 = & 3 \times 10 = & 6 \times 10 = & 9 \times 10 = \\ 1 \times 10 = & 4 \times 10 = & 7 \times 10 = & 10 \times 10 = \\ 2 \times 10 = & 5 \times 10 = & 8 \times 10 = & \end{array}$$

La table de multiplication (ordre descendant) (je le récite très vite !)

$$\begin{array}{llll} 10 \times 10 = & 7 \times 10 = & 4 \times 10 = & 1 \times 10 = \\ 9 \times 10 = & 6 \times 10 = & 3 \times 10 = & 0 \times 10 = \\ 8 \times 10 = & 5 \times 10 = & 2 \times 10 = & \end{array}$$

La table de multiplication de 10 (dans le désordre)

Demande à quelqu'un de te poser les calculs dans le désordre, tu dois répondre en moins de 5 secondes !!!

Elève :
Date :

ENTRAINEMENT



**CEINTURE
JAUNE**

compétence numéro 28 :
Je connais les tables de
multiplication de 2, 5, 10.

**SEUL ou
EN GROUPE**

La table de multiplication (ordre ascendant) (je le récite très très vite !)

$$\begin{array}{cccc} 0 \times 2 = & 3 \times 2 = & 6 \times 2 = & 9 \times 2 = \\ 1 \times 2 = & 4 \times 2 = & 7 \times 2 = & 10 \times 2 = \\ 2 \times 2 = & 5 \times 2 = & 8 \times 2 = & \end{array}$$

La table de multiplication (ordre descendant) (je le récite très vite !)

$$\begin{array}{cccc} 10 \times 2 = & 7 \times 2 = & 4 \times 2 = & 1 \times 2 = \\ 9 \times 2 = & 6 \times 2 = & 3 \times 2 = & 0 \times 2 = \\ 8 \times 2 = & 5 \times 2 = & 2 \times 2 = & \end{array}$$

La table de multiplication de 2 (dans le désordre)

Demande à quelqu'un de te poser les calculs dans le désordre, tu dois répondre en moins de 5 secondes !!!

La table de multiplication (ordre ascendant) (je le récite très très vite !)

$$\begin{array}{cccc} 0 \times 5 = & 3 \times 5 = & 6 \times 5 = & 9 \times 5 = \\ 1 \times 5 = & 4 \times 5 = & 7 \times 5 = & 10 \times 5 = \\ 2 \times 5 = & 5 \times 5 = & 8 \times 5 = & \end{array}$$

La table de multiplication (ordre descendant) (je le récite très vite !)

$$\begin{array}{cccc} 10 \times 5 = & 7 \times 5 = & 4 \times 5 = & 1 \times 5 = \\ 9 \times 5 = & 6 \times 5 = & 3 \times 5 = & 0 \times 5 = \\ 8 \times 5 = & 5 \times 5 = & 2 \times 5 = & \end{array}$$

La table de multiplication de 5 (dans le désordre)

Demande à quelqu'un de te poser les calculs dans le désordre, tu dois répondre en moins de 5 secondes !!!

La table de multiplication (ordre ascendant) (je le récite très très vite !)

$$\begin{array}{cccc} 0 \times 10 = & 3 \times 10 = & 6 \times 10 = & 9 \times 10 = \\ 1 \times 10 = & 4 \times 10 = & 7 \times 10 = & 10 \times 10 = \\ 2 \times 10 = & 5 \times 10 = & 8 \times 10 = & \end{array}$$

La table de multiplication (ordre descendant) (je le récite très vite !)

$$\begin{array}{cccc} 10 \times 10 = & 7 \times 10 = & 4 \times 10 = & 1 \times 10 = \\ 9 \times 10 = & 6 \times 10 = & 3 \times 10 = & 0 \times 10 = \\ 8 \times 10 = & 5 \times 10 = & 2 \times 10 = & \end{array}$$

La table de multiplication de 10 (dans le désordre)

Demande à quelqu'un de te poser les calculs dans le désordre, tu dois répondre en moins de 5 secondes !!!

Elève :

Date :

EPREUVE



**CEINTURE
JAUNE**

compétence numéro 28 :
Je connais les tables de
multiplication de 2, 5, 10.

SEUL

La table de multiplication (ordre ascendant) (je le récite très très vite !)

$$\begin{array}{llll} 0 \times 2 = & 3 \times 2 = & 6 \times 2 = & 9 \times 2 = \\ 1 \times 2 = & 4 \times 2 = & 7 \times 2 = & 10 \times 2 = \\ 2 \times 2 = & 5 \times 2 = & 8 \times 2 = & \end{array}$$

La table de multiplication (ordre descendant) (je le récite très vite !)

$$\begin{array}{llll} 10 \times 2 = & 7 \times 2 = & 4 \times 2 = & 1 \times 2 = \\ 9 \times 2 = & 6 \times 2 = & 3 \times 2 = & 0 \times 2 = \\ 8 \times 2 = & 5 \times 2 = & 2 \times 2 = & \end{array}$$

La table de multiplication de 2 (dans le désordre)

Demande à quelqu'un de te poser les calculs dans le désordre, tu dois répondre en moins de 5 secondes !!!

La table de multiplication (ordre ascendant) (je le récite très très vite !)

$$\begin{array}{llll} 0 \times 5 = & 3 \times 5 = & 6 \times 5 = & 9 \times 5 = \\ 1 \times 5 = & 4 \times 5 = & 7 \times 5 = & 10 \times 5 = \\ 2 \times 5 = & 5 \times 5 = & 8 \times 5 = & \end{array}$$

La table de multiplication (ordre descendant) (je le récite très vite !)

$$\begin{array}{llll} 10 \times 5 = & 7 \times 5 = & 4 \times 5 = & 1 \times 5 = \\ 9 \times 5 = & 6 \times 5 = & 3 \times 5 = & 0 \times 5 = \\ 8 \times 5 = & 5 \times 5 = & 2 \times 5 = & \end{array}$$

La table de multiplication de 5 (dans le désordre)

Demande à quelqu'un de te poser les calculs dans le désordre, tu dois répondre en moins de 5 secondes !!!

La table de multiplication (ordre ascendant) (je le récite très très vite !)

$$\begin{array}{llll} 0 \times 10 = & 3 \times 10 = & 6 \times 10 = & 9 \times 10 = \\ 1 \times 10 = & 4 \times 10 = & 7 \times 10 = & 10 \times 10 = \\ 2 \times 10 = & 5 \times 10 = & 8 \times 10 = & \end{array}$$

La table de multiplication (ordre descendant) (je le récite très vite !)

$$\begin{array}{llll} 10 \times 10 = & 7 \times 10 = & 4 \times 10 = & 1 \times 10 = \\ 9 \times 10 = & 6 \times 10 = & 3 \times 10 = & 0 \times 10 = \\ 8 \times 10 = & 5 \times 10 = & 2 \times 10 = & \end{array}$$

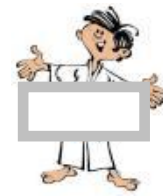
La table de multiplication de 10 (dans le désordre)

Demande à quelqu'un de te poser les calculs dans le désordre, tu dois répondre en moins de 5 secondes !!!

Elève :

Date :

TEST



CEINTURE JAUNE	compétence numéro 29 : Je réalise des additions et des soustractions sur les 100 premiers nombres.	SEUL
---------------------------	--	-------------

$30 - 27 =$ $52 + 23 =$ $90 - 70 =$

$70 - 21 =$ $70 + 21 =$ $80 - 42 =$

$70 - 15 =$ $40 + 38 =$ $90 - 31 =$

$95 - 35 =$ $64 + 34 =$ $77 - 17 =$

$83 - 43 =$ $32 + 18 =$ $66 - 46 =$

$90 - 30 =$ $35 + 45 =$ $75 - 60 =$

$69 - 30 =$ $47 + 34 =$ $64 - 25 =$

$91 - 33 =$ $37 + 67 =$ $96 - 67 =$

Elève :
Date :

ENTRAINEMENT



CEINTURE JAUNE	compétence numéro 29 : Je réalise des additions et des soustractions sur les 100 premiers nombres.	SEUL ou EN GROUPE
---------------------------	--	------------------------------

$80 - 26 =$ $22 + 25 =$ $90 - 30 =$

$90 - 21 =$ $20 + 21 =$ $50 - 42 =$

$50 - 15 =$ $50 + 28 =$ $80 - 51 =$

$85 - 15 =$ $74 + 14 =$ $67 - 57 =$

$83 - 53 =$ $62 + 18 =$ $76 - 46 =$

$60 - 20 =$ $55 + 45 =$ $75 - 30 =$

$69 - 30 =$ $67 + 34 =$ $44 - 35 =$

$61 - 23 =$ $37 + 97 =$ $86 - 57 =$

$80 - 22 =$ $22 + 28 =$ $90 - 32 =$

$90 - 27 =$ $20 + 28 =$ $50 - 46 =$

$50 - 18 =$ $50 + 23 =$ $80 - 56 =$

$85 - 55 =$ $74 + 17 =$ $68 - 58 =$

$84 - 54 =$ $62 + 19 =$ $75 - 45 =$

$50 - 20 =$ $75 + 45 =$ $65 - 40 =$

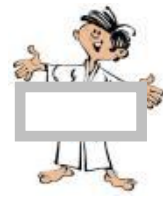
$69 - 20 =$ $67 + 36 =$ $43 - 32 =$

$61 - 28 =$ $37 + 96 =$ $86 - 55 =$

Elève :

Date :

EPREUVE



CEINTURE JAUNE	compétence numéro 29 : Je réalise des additions et des soustractions sur les 100 premiers nombres.	SEUL
---------------------------	--	-------------

$30 - 26 =$ $52 + 25 =$ $90 - 60 =$

$60 - 21 =$ $60 + 21 =$ $70 - 42 =$

$80 - 15 =$ $50 + 38 =$ $80 - 31 =$

$85 - 35 =$ $74 + 34 =$ $67 - 17 =$

$83 - 33 =$ $42 + 18 =$ $56 - 46 =$

$90 - 20 =$ $45 + 45 =$ $75 - 50 =$

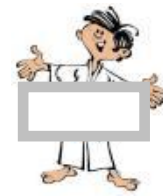
$69 - 40 =$ $57 + 34 =$ $64 - 35 =$

$91 - 23 =$ $37 + 77 =$ $96 - 57 =$

Elève :

Date :

TEST



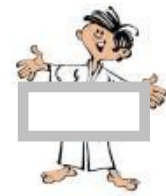
CEINTURE JAUNE	compétence numéro 30 : Je sais si un nombre est multiple de 2,5,10.	SEUL
---------------------------	--	-------------

Complète ce tableau en coloriant
seulement les chiffres dont ce
nombre est multiple.

<u>Nombre</u>		<u>est multiple de...</u>	
4	2	5	10
10	2	5	10
20	2	5	10
15	2	5	10
37	2	5	10
35	2	5	10
42	2	5	10
60	2	5	10
55	2	5	10
17	2	5	10
100	2	5	10

Elève :
Date :

ENTRAINEMENT



CEINTURE JAUNE	compétence numéro 30 : Je sais si un nombre est multiple de 2,5,10.	SEUL ou EN GROUPE
---------------------------	--	------------------------------

Complète ce tableau en coloriant
seulement les chiffres dont ce
nombre est multiple.

<u>Nombre</u>		<u>est multiple de...</u>	
6	2	5	10
20	2	5	10
30	2	5	10
25	2	5	10
47	2	5	10
55	2	5	10
52	2	5	10
80	2	5	10
65	2	5	10
27	2	5	10
200	2	5	10

Complète ce tableau en coloriant
seulement les chiffres dont ce
nombre est multiple.

<u>Nombre</u>		<u>est multiple de...</u>	
8	2	5	10
30	2	5	10
50	2	5	10
35	2	5	10
39	2	5	10
65	2	5	10
54	2	5	10
90	2	5	10
85	2	5	10
19	2	5	10
400	2	5	10

Elève :

Date :

EPREUVE



CEINTURE JAUNE	compétence numéro 30 : Je sais si un nombre est multiple de 2,5,10.	SEUL
---------------------------	--	-------------

Complète ce tableau en coloriant
seulement les chiffres dont ce
nombre est multiple.

<u>Nombre</u>		<u>est multiple de...</u>	
2	2	5	10
40	2	5	10
30	2	5	10
45	2	5	10
33	2	5	10
75	2	5	10
82	2	5	10
40	2	5	10
45	2	5	10
43	2	5	10
500	2	5	10

Elève :

Date :

TEST



**CEINTURE
JAUNE**

compétence numéro 31 :
Je sais poser et calculer une
addition à plusieurs nombres.

SEUL

Pose et complète les opérations suivantes :

$$718 + 34 + 9 =$$

$$686 + 827 + 99 =$$

$$99 + 889 + 779 + 668 =$$

$$1\ 016 + 97 + 908 =$$

Elève :

Date :

ENTRAINEMENT



CEINTURE JAUNE	compétence numéro 31 : Je sais poser et calculer une addition à plusieurs nombres.	SEUL ou EN GROUPE
---------------------------	---	------------------------------

Pose et complète les opérations suivantes :

$458 + 34 + 5 =$	$596 + 839 + 94 =$	$398 + 32 + 7 =$	$276 + 842 + 74 =$
$39 + 886 + 889 + 558 =$	$1\ 026 + 67 + 498 =$	$35 + 826 + 349 + 528 =$	$4\ 196 + 36 + 458 =$

Elève :

Date :

EPREUVE



CEINTURE JAUNE	compétence numéro 31 : Je sais poser et calculer une addition à plusieurs nombres.	SEUL
---------------------------	---	-------------

Pose et complète les opérations suivantes :

$818 + 24 + 9 =$	$676 + 837 + 89 =$
$89 + 879 + 769 + 658 =$	$1\ 026 + 87 + 907 =$

Elève :

Date :

TEST



**CEINTURE
JAUNE**

compétence numéro 32 :
Je sais poser et calculer une
soustraction sans retenue.

SEUL

Pose et complète les opérations suivantes :

$$869 - 157 =$$

$$1\ 487 - 1\ 074 =$$

$$2\ 788 - 1\ 374 =$$

$$4\ 753 - 2\ 351 =$$

Elève :
Date :

ENTRAINEMENT



CEINTURE JAUNE	compétence numéro 32 : Je sais poser et calculer une soustraction sans retenue.	SEUL ou EN GROUPE
---------------------------	---	------------------------------

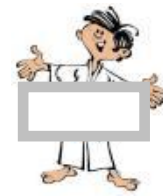
Pose et complète les opérations suivantes :

$9872 - 4561 =$	$3556 - 3531 =$	$5632 - 4521 =$	$8643 - 7532 =$
$6542 - 5222 =$	$973 - 861$	$673 - 222 =$	$982 - 451 =$

Elève :

Date :

EPREUVE



CEINTURE JAUNE	compétence numéro 32 : Je sais poser et calculer une soustraction sans retenue.	SEUL
---------------------------	---	-------------

Pose et complète les opérations suivantes :

$$979 - 157 =$$

$$2597 - 1\ 074 =$$

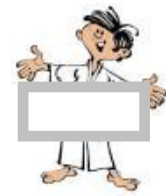
$$3898 - 1\ 374 =$$

$$5863 - 2\ 351 =$$

Elève :

Date :

TEST



CEINTURE JAUNE	compétence numéro 34 : Je connais les multiples d'un nombre.	SEUL
---------------------------	---	-------------

Colorie seulement les **multiples de 3**.

9 31 7 13 14 12 21

Colorie seulement les **multiples de 2**.

8 7 30 22 16 26 31

Colorie seulement les **multiples de 4**.

9 14 12 20 33 44 3

Elève :
Date :

ENTRAINEMENT



CEINTURE JAUNE	compétence numéro 34 : Je connais les multiples d'un nombre.	SEUL ou EN GROUPE
---------------------------	---	------------------------------

Dans la liste suivante, cherche puis entoure les multiples de 2 :

65 60 3 20 22 89
59 89 10 24 20 5

Souligne les multiples de 3 :

10 3 33 44 30 41
21 31 63 40

Ecris la liste des multiples de 4 de 0 à 20 : _____

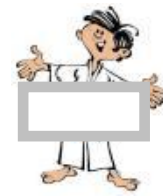
Voici une liste de multiples de 4, mais il y a des erreurs. Barre-les :

16, 24, 32, 40, 48, 56, 64, 70

Elève :

Date :

EPREUVE



CEINTURE JAUNE	compétence numéro 34 : Je connais les multiples d'un nombre.	SEUL
---------------------------	---	-------------

Colorie seulement les **multiples de 3**.

7 33 9 14 15 16 24

Colorie seulement les **multiples de 2**.

10 5 40 32 18 24 37

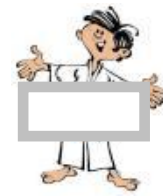
Colorie seulement les **multiples de 4**.

12 16 20 24 32 48 5

Elève :

Date :

TEST



CEINTURE JAUNE	compétence numéro 35 : J'utilise les touches de mémoire d'une calculatrice.	SEUL
---------------------------	--	-------------

Observe ta calculatrice et dessine les touches qui correspondent à ces fonctions :

- Vide la mémoire de la calculatrice : _____
- Affiche de contenu de la mémoire. : _____
- Ajoute le résultat affiché à la mémoire : _____
- Efface le dernier nombre affiché : _____

Elève :
Date :

ENTRAINEMENT



CEINTURE JAUNE	compétence numéro 35 : J'utilise les touches de mémoire d'une calculatrice.	SEUL ou EN GROUPE
---------------------------	--	------------------------------

Observe ta calculatrice et dessine les touches qui correspondent à ces fonctions :

- Vide la mémoire de la calculatrice : _____
- Affiche de contenu de la mémoire. : _____
- Ajoute le résultat affiché à la mémoire : _____
- Efface le dernier nombre affiché : _____

Elève :

Date :

EPREUVE



CEINTURE JAUNE	compétence numéro 35 : J'utilise les touches de mémoire d'une calculatrice.	SEUL
---------------------------	--	-------------

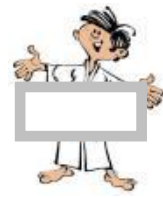
Observe ta calculatrice et dessine les touches qui correspondent à ces fonctions :

- Vide la mémoire de la calculatrice : _____
- Affiche de contenu de la mémoire. : _____
- Ajoute le résultat affiché à la mémoire : _____
- Efface le dernier nombre affiché : _____

Elève :

Date :

TEST



CEINTURE JAUNE	compétence numéro 36 : Je sais comparer des angles.	SEUL
---------------------------	---	-------------

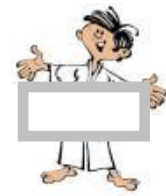
Réalise un gabarit de l'angle A. Classe ensuite en rouge les angles *plus petits*, en bleu les angles *égaux* et en violet ceux qui sont *plus grands* que cet angle A.

A	B	C	D	E	F
G	H	I	J	K	L

Elève :

Date :

ENTRAINEMENT



CEINTURE JAUNE	compétence numéro 36 : Je sais comparer des angles.	SEUL ou EN GROUPE
---------------------------	---	------------------------------

Réalise un gabarit de l'angle A. Classe ensuite en rouge les angles *plus petits*, en bleu les angles *égaux* et en violet ceux qui sont *plus grands* que cet angle A.

A	B	C	D	E	F
G	H	I	J	K	L

Elève :

Date :

EPREUVE



CEINTURE JAUNE	compétence numéro 36 : Je sais comparer des angles.	SEUL
---------------------------	---	-------------

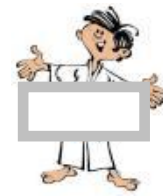
Réalise un gabarit de l'angle A. Classe ensuite en rouge les angles *plus petits*, en bleu les angles *égaux* et en violet ceux qui sont *plus grands* que cet angle A.

A	B	C	D	E	F
G	H	I	J	K	L

Elève :

Date :

TEST



CEINTURE JAUNE	compétence numéro 37 : Je reconnais les angles droits et les perpendiculaires (équerre).	SEUL
---------------------------	--	-------------

A l'aide de ton équerre repère les angles droits :

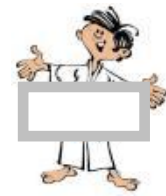
Copie ensuite les lettres des angles contenant un angle droit :

Indique également combien il y d'angles droits pour chaque figure :

A	B	C	D	E	F
An acute angle formed by two rays meeting at a vertex.	An obtuse angle formed by two rays meeting at a vertex.	Two parallel lines intersected by a transversal line.	A right angle formed by two rays meeting at a vertex, forming a square corner.	An acute angle formed by two rays meeting at a vertex.	An obtuse angle formed by two rays meeting at a vertex.
G	H	I	J	K	L
A right angle formed by two rays meeting at a vertex, forming a square corner.	A right angle formed by two rays meeting at a vertex, forming a square corner.	A right angle formed by two rays meeting at a vertex, forming a square corner.	An acute angle formed by two rays meeting at a vertex.	An acute angle formed by two rays meeting at a vertex.	An obtuse angle formed by two rays meeting at a vertex.

Elève :
Date :

ENTRAINEMENT

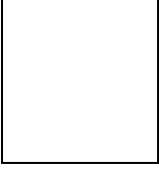


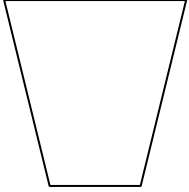
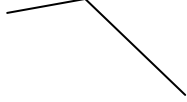
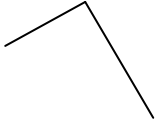
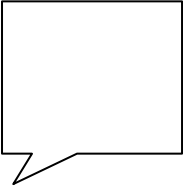
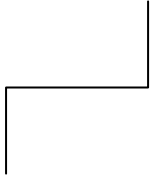
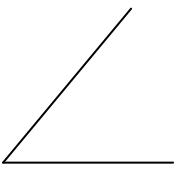
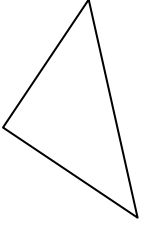
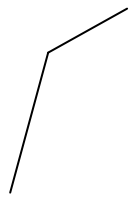
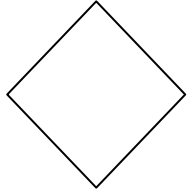


CEINTURE JAUNE	compétence numéro 37 : Je reconnais les angles droits et les perpendiculaires (équerre).	SEUL ou EN GROUPE
---------------------------	--	------------------------------

A l'aide de ton équerre repère les angles droits :

Copie ensuite les lettres des angles contenant un angle droit :

Indique également combien il y a d'angles droits pour chaque figure :

A	B	C	D	E	F
					
G	H	I	J	K	L
					

Elève :

Date :

EPREUVE

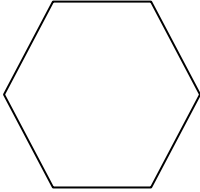
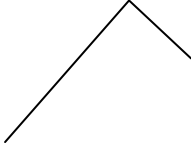

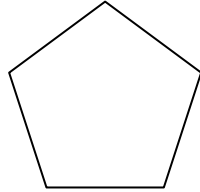

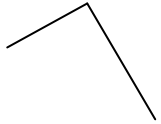
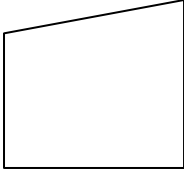
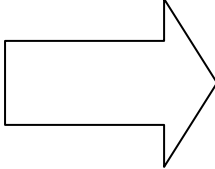

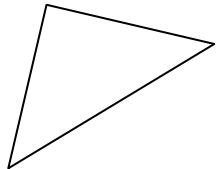
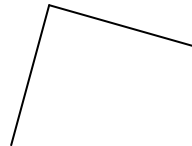



CEINTURE JAUNE	compétence numéro 37 : Je reconnais les angles droits et les perpendiculaires (équerre).	SEUL
---------------------------	--	-------------

A l'aide de ton équerre repère les angles droits :

Copie ensuite les lettres des angles contenant un angle droit :

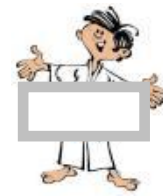
Indique également combien il y d'angles droits pour chaque figure :

A	B	C	D	E	F
					
G	H	I	J	K	L
					

Elève :

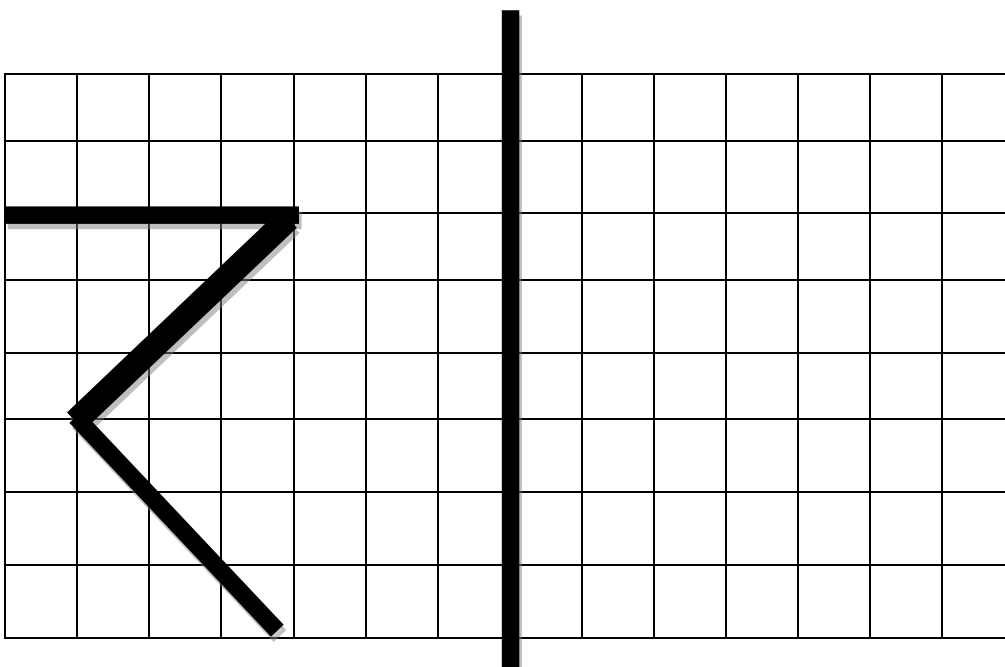
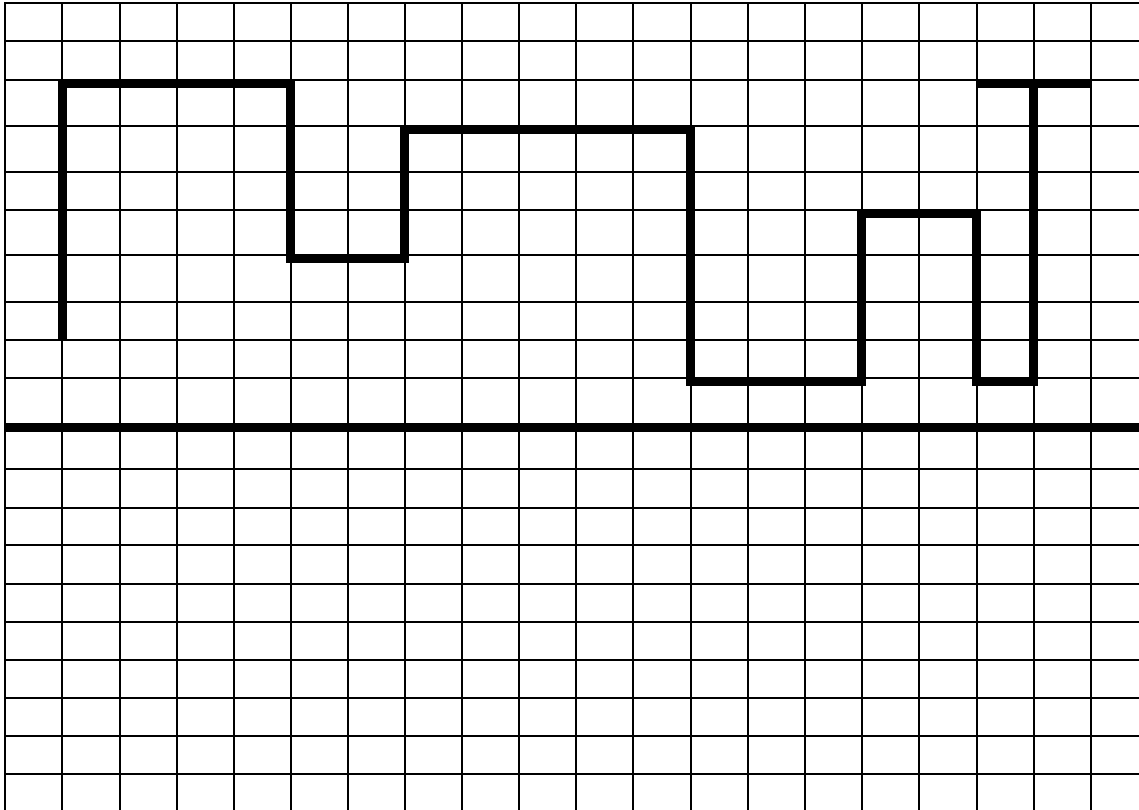
Date :

TEST



CEINTURE JAUNE	compétence numéro 38 : Je réalise des symétries sur quadrillage.	SEUL
---------------------------	---	-------------

Trace le symétrique des figures par rapport à l'axe, en utilisant les carreaux, après avoir demandé une copie de la fiche au maître :

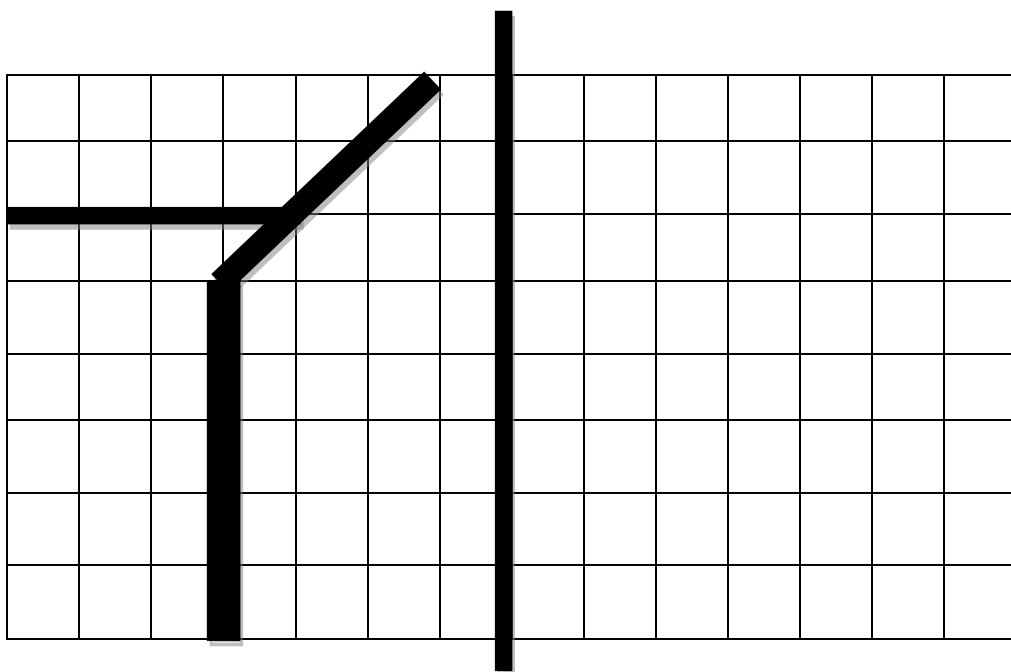
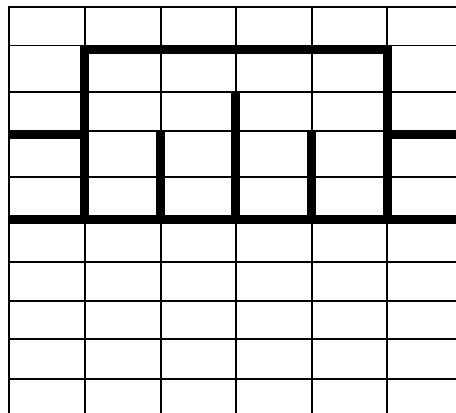
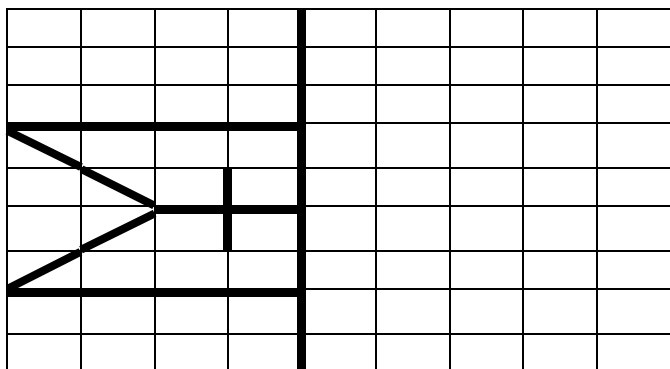


Elève :
Date :

ENTRAINEMENT



CEINTURE JAUNE	compétence numéro 38 : Je réalise des symétries sur quadrillage.	SEUL ou EN GROUPE
---------------------------	---	------------------------------



Trace le symétrique des figures par rapport à l'axe, en utilisant les carreaux, après avoir demandé une copie de la fiche au maître :

Elève :

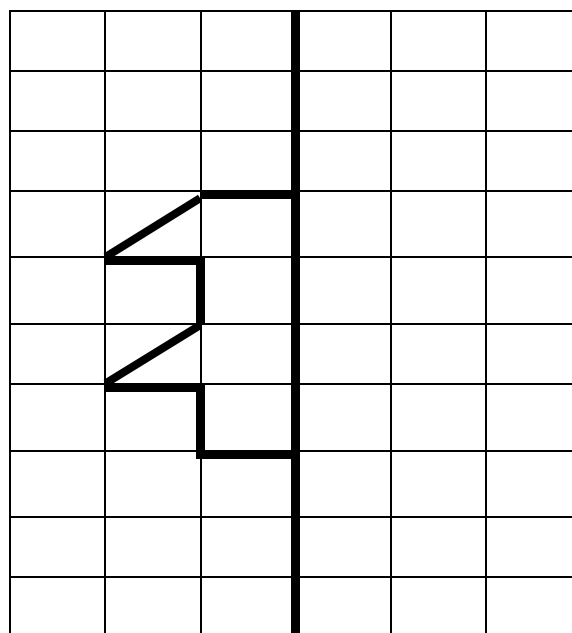
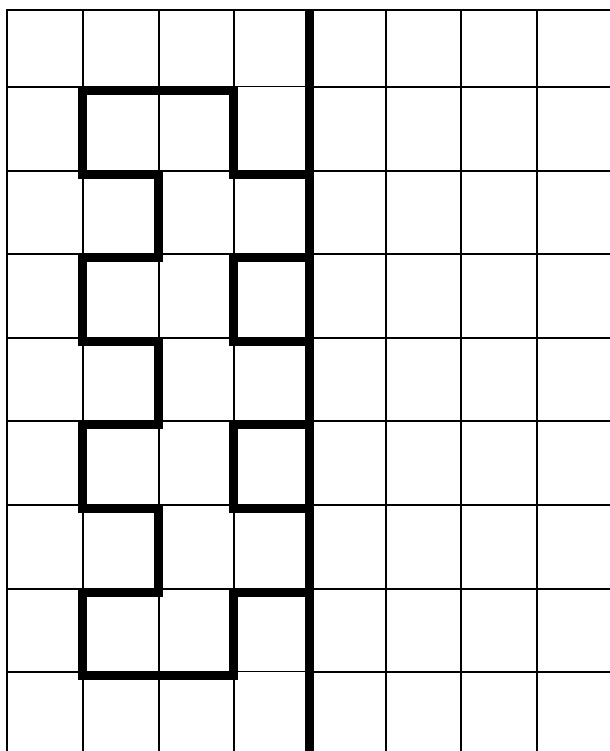
Date :

EPREUVE



CEINTURE JAUNE	compétence numéro 38 : Je réalise des symétries sur quadrillage.	SEUL
---------------------------	---	-------------

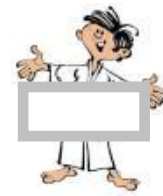
Trace le symétrique des figures par rapport à l'axe, en utilisant les carreaux, après avoir demandé une copie de la fiche au maître :



Elève :

Date :

TEST



CEINTURE JAUNE	compétence numéro 39 : Je trace des figures géométriques.	SEUL
---------------------------	--	-------------

Trace un carré ABCD, un triangle EFG et un rectangle HIJL. (après avoir demandé une copie de la fiche au maître) :

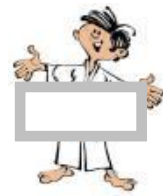
A
|
B

E
|
F

H
|
I

Elève :
Date :

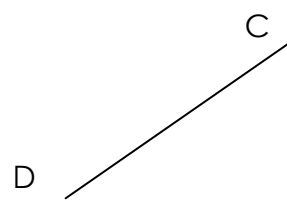
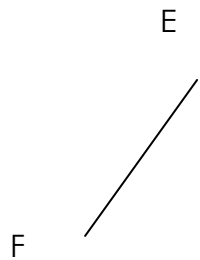
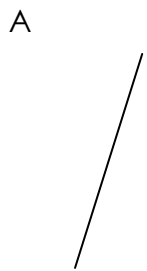
ENTRAINEMENT



CEINTURE JAUNE	compétence numéro 39 : Je trace des figures géométriques.	SEUL ou EN GROUPE
---------------------------	--	------------------------------

Trace un carré ABCD, un carré MNOP, un triangle EFG, un triangle CDG, un rectangle HIJL :

(après avoir demandé une copie de la fiche au maître) :



Elève :

Date :

EPREUVE



CEINTURE JAUNE	compétence numéro 39 : Je trace des figures géométriques.	SEUL
---------------------------	--	-------------

Trace un carré ABCD, un triangle EFG et un rectangle HIJL. : (après avoir demandé une copie de la fiche au maître) :

A



B

E



F

H

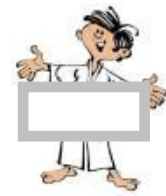


I

Elève :

Date :

TEST



CEINTURE JAUNE	compétence numéro 40 : Je connais le cercle (compas, centre, rayon, diamètre)	SEUL
---------------------------	--	-------------

Trace un cercle de centre O et de rayon [OA] d'une longueur de 6 cm.

Trace un cercle de diamètre [BC] et de centre D d'une longueur de 8 cm.

Elève :
Date :

ENTRAINEMENT



CEINTURE JAUNE	compétence numéro 40 : Je connais le cercle (compas, centre, rayon, diamètre)	SEUL ou EN GROUPE
---------------------------	--	------------------------------

Trace un cercle de centre O et de rayon [OA] d'une longueur de 5 cm.

Trace un cercle de diamètre [BC] et de centre D d'une longueur de 9 cm.

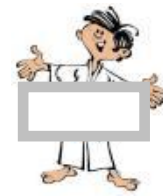
Trace un cercle de centre O et de rayon [OA] d'une longueur de 4 cm.

Trace un cercle de diamètre [BC] et de centre D d'une longueur de 6 cm.

Elève :

Date :

EPREUVE



CEINTURE JAUNE	compétence numéro 40 : Je connais le cercle (compas, centre, rayon, diamètre)	SEUL
---------------------------	--	-------------

Trace un cercle de centre O et de rayon [OA] d'une longueur de 7 cm.

Trace un cercle de diamètre [BC] et de centre D d'une longueur de 2,5 cm.

Elève :

Date :

TEST



CEINTURE JAUNE	compétence numéro 41 : Je sais calculer des durées.	SEUL
---------------------------	---	-------------

Trouve la solution à ces problèmes :

Problème 1 :

Oualid va voir un film au cinéma. La séance com-mence à 16h30 et le film débute 10 minutes après. Oualid sort du cinéma à 18h10. Combien de temps le film a-t-il duré ?

Problème 2 :

Un match de football débute à 20h15. Il dure 1h30 et comprend aussi une mi-temps de 15 minutes. À quelle heure se termine-t-il ?

Elève :

Date :

ENTRAINEMENT



CEINTURE JAUNE	compétence numéro 41 : Je sais calculer des durées.	SEUL ou EN GROUPE
---------------------------	---	------------------------------

Trouve la solution à ces problèmes :

Problème 1 :

Oualid va voir un film au cinéma. La séance commence à 16h50 et le film débute 10 minutes après. Oualid sort du cinéma à 18h30. Combien de temps le film a-t-il duré ?

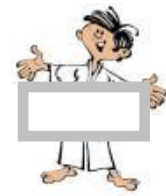
Problème 2 :

Un match de football débute à 20h30 . Il dure 1h30 et comprend aussi une mi-temps de 15 minutes. À quelle heure se termine-t-il ?

Elève :

Date :

EPREUVE



CEINTURE JAUNE	compétence numéro 41 : Je sais calculer des durées.	SEUL
---------------------------	---	-------------

Trouve la solution à ces problèmes :

Problème 1 :

Oualid va voir un film au cinéma. La séance commence à 15h10 et le film débute 15 minutes après. Oualid sort du cinéma à 17h15. Combien de temps le film a-t-il duré ?

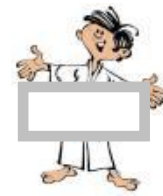
Problème 2 :

Un match de football débute à 15h15 . Il dure 1h30 et comprend aussi une mi-temps de 15 minutes. À quelle heure se termine-t-il ?

Elève :

Date :

TEST



CEINTURE JAUNE	compétence numéro 42 : Je sais mesurer des longueurs.	SEUL
---------------------------	---	-------------

Mesure les segments ci-dessous et indique leur longueur en millimètres et en centimètres :

[A] mesure mm soit cm A

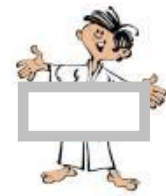
[B] mesure mm soit cm B

[C] mesure mm soit cm C

[D] mesure mm soit cm D

Elève :
Date :

ENTRAINEMENT



CEINTURE JAUNE	compétence numéro 42 : Je sais mesurer des longueurs.	SEUL ou EN GROUPE
---------------------------	---	------------------------------

Mesure les segments ci-dessous et indique leur longueur en millimètres et en centimètres :

[A] mesure mm soit .. _____ A
..... cm

[B] mesure mm soit .. _____ B
..... cm

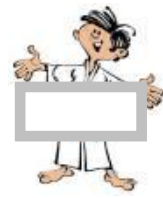
[C] mesure mm soit . _____
..... cm

[D] mesure mm soit .. _____ D C
..... cm

Elève :

Date :

EPREUVE



CEINTURE JAUNE	compétence numéro 42 : Je sais mesurer des longueurs.	SEUL
---------------------------	---	-------------

Mesure les segments ci-dessous et indique leur longueur en millimètres et en centimètres :

[A] mesure mm soit .. _____
..... cm

A

[B] mesure mm soit .. _____
..... cm

B

[C] mesure mm soit . _____
..... cm

C

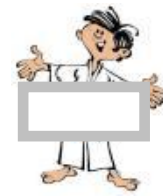
[D] mesure mm soit .. _____
..... cm

D

Elève :

Date :

TEST

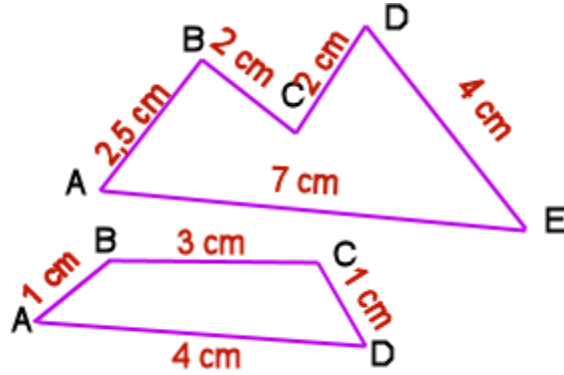
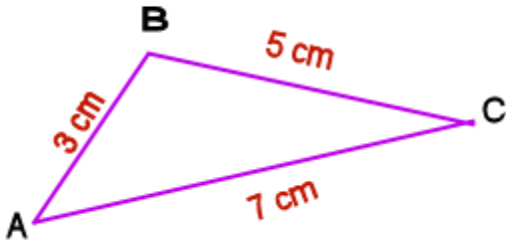


**CEINTURE
JAUNE**

compétence numéro 43:
Je sais mesurer le périmètre
d'un polygone

SEUL

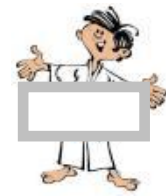
On calcule le périmètre en faisant tout simplement la somme des côtés.



Calcule le périmètre de chacun de ces polygones.

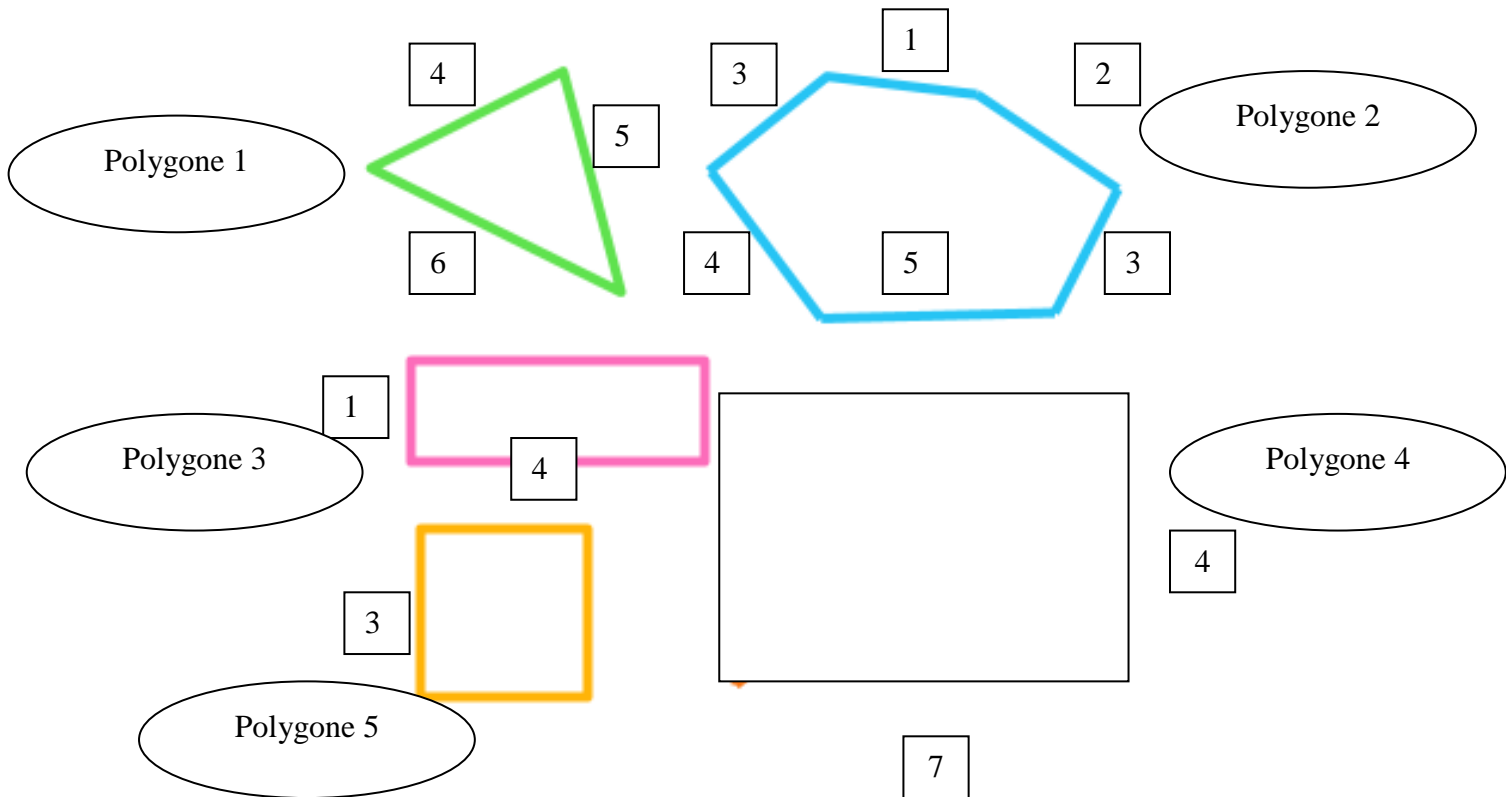
Elève :
Date :

ENTRAINEMENT



CEINTURE JAUNE	compétence numéro 43 : Je sais mesurer le périmètre d'un polygone	SEUL ou EN GROUPE
-----------------------	---	--------------------------

On calcule le périmètre en faisant tout simplement la somme des côtés.



Calcule le périmètre de chacun de ces polygones.

Elève :

Date :

EPREUVE



CEINTURE JAUNE	compétence numéro 43 : Je sais mesurer le périmètre d'un polygone	SEUL
---------------------------	--	-------------

1) Calcule le périmètre du polygone ABCD tel que $AB = 5 \text{ cm}$, $BC = 3 \text{ cm}$, $CD = 4 \text{ cm}$ et $DA = 6 \text{ cm}$.

2) Calcule le périmètre du triangle TIR tel que $TI = 7 \text{ cm}$, $IR = 9 \text{ cm}$ et $RT = 8 \text{ cm}$.

3) Calcule le périmètre d'un carré de côté :

6 cm : _____

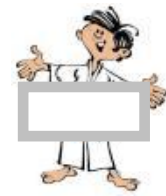
12 cm : _____

15 cm : _____

Elève :

Date :

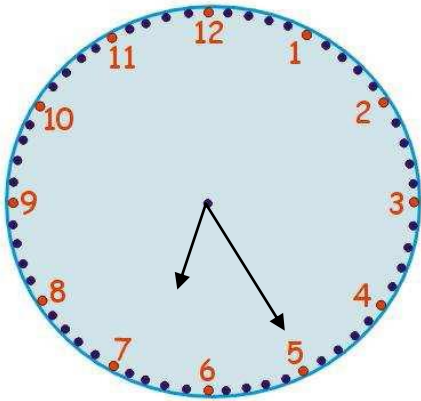
TEST



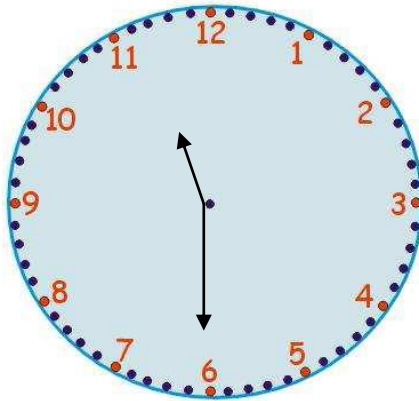
**CEINTURE
JAUNE**

compétence numéro 44 :
Je sais lire l'heure (multiples de 5 minutes).

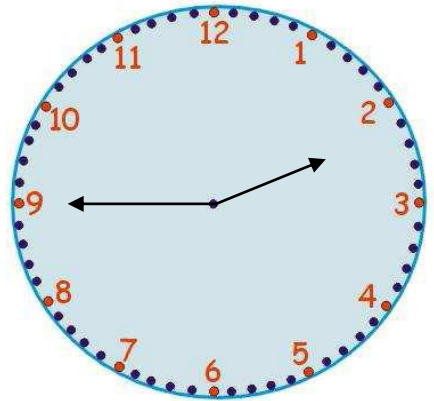
SEUL



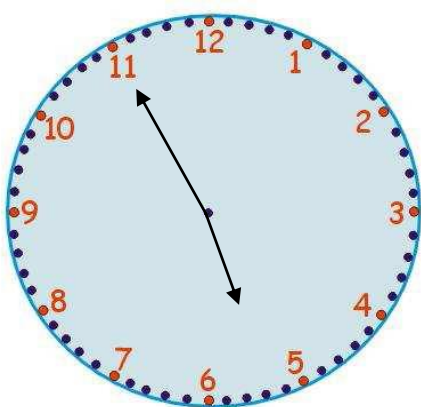
A



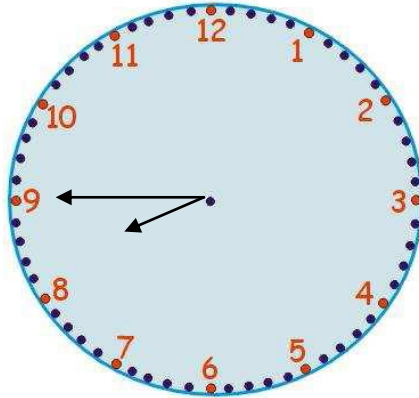
B



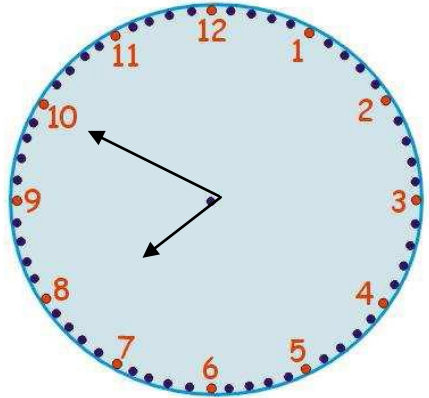
C



D



E



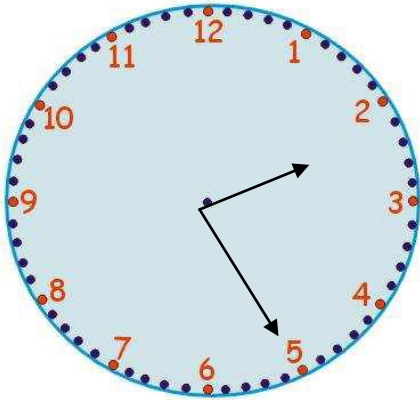
F

Elève :
Date :

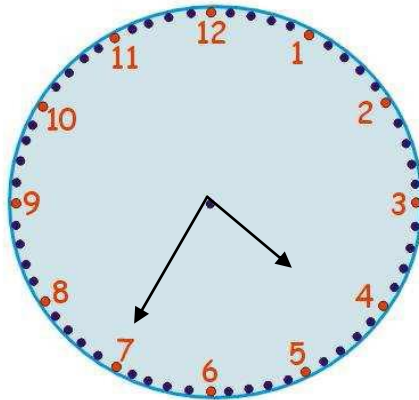
ENTRAINEMENT



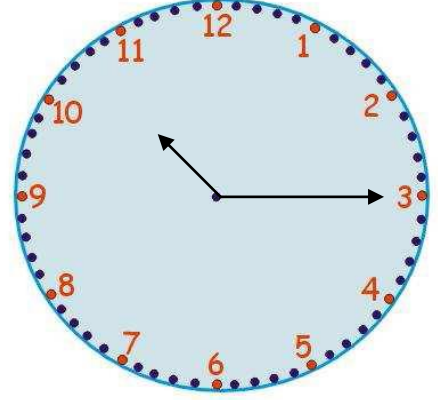
CEINTURE JAUNE	compétence numéro 44 : Je sais lire l'heure (multiples de 5 minutes).	SEUL ou EN GROUPE
-----------------------	---	--------------------------



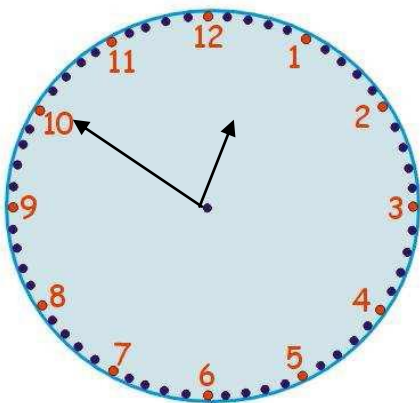
A



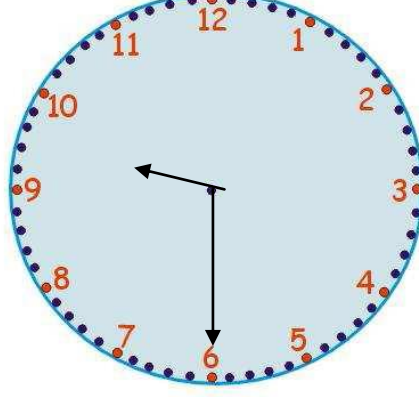
B



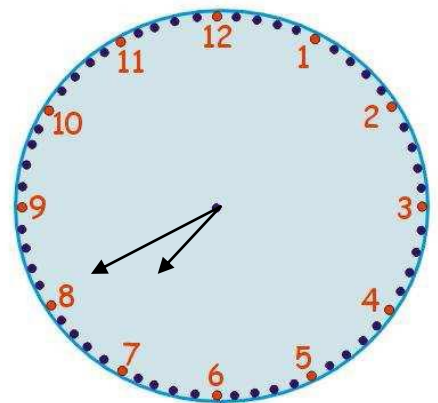
C



D



E



F

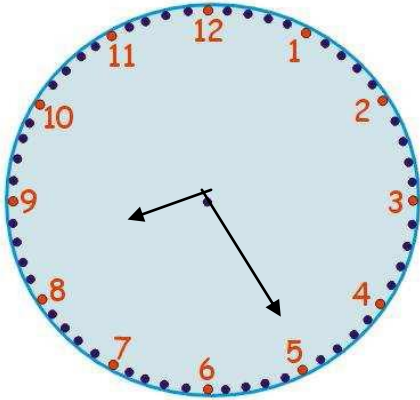
Elève :

Date :

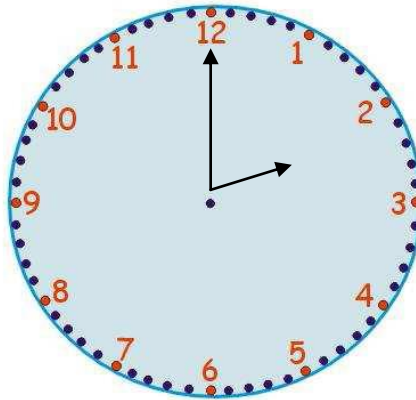
EPREUVE



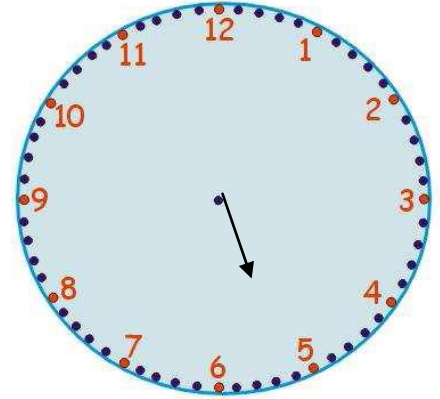
CEINTURE JAUNE	compétence numéro 44 : Je sais lire l'heure (multiples de 5 minutes).	SEUL
-----------------------	---	-------------



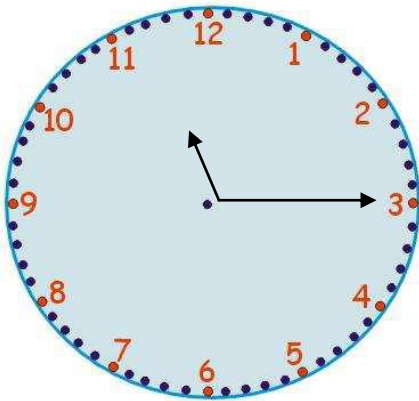
A



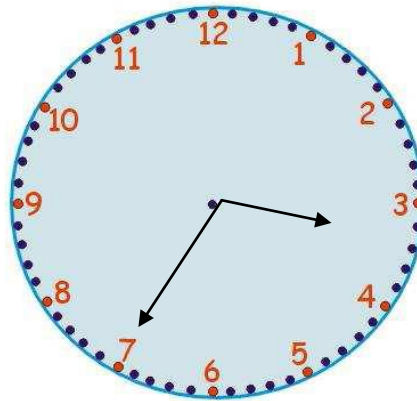
B



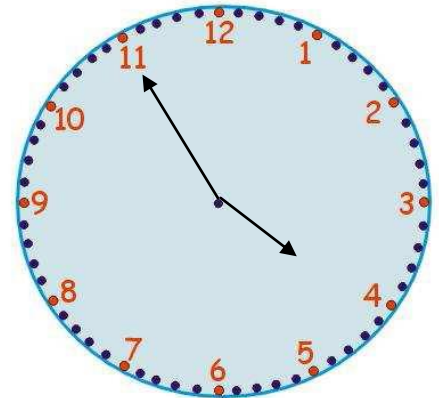
C



D



E

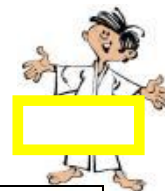


F

Èlève :

Date :

TEST



CEINTURE JAUNE	compétence numéro 45 : Je sais réaliser des calculs sur la monnaie	SEUL
---------------------------	---	-------------

1. Calcule chaque ensemble de billets et de pièces

a)

b)

c)

d)

e)

2. Maman fait des courses chez l'épicier. Elle a 71 euros.

Voici les courses qu'elle fait :

2€	2€	1€	2€	13€	2€

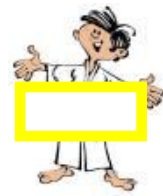
Calcule ce qu'elle doit à l'épicier : _____

Quelle somme d'argent lui reste-t-il ? _____

Elève :

Date :

ENTRAINEMENT



CEINTURE JAUNE	compétence numéro 45 : Je sais réaliser des calculs sur la monnaie	SEUL ou EN GROUPE
-----------------------	--	--------------------------

1. Additions

a)  +  =

b)  +  +  =

c)  +  =

d)  +  +  +  =

2. Soustractions

a)  -  =

b)  -  =

c)  -  =

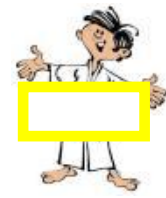
d)  -  =

e)  -  =

Elève :

Date :

EPREUVE



CEINTURE JAUNE	compétence numéro 45 : Je sais réaliser des calculs sur la monnaie	SEUL
-----------------------	--	-------------

1. Calcule chaque ensemble de billets et de pièces

a)

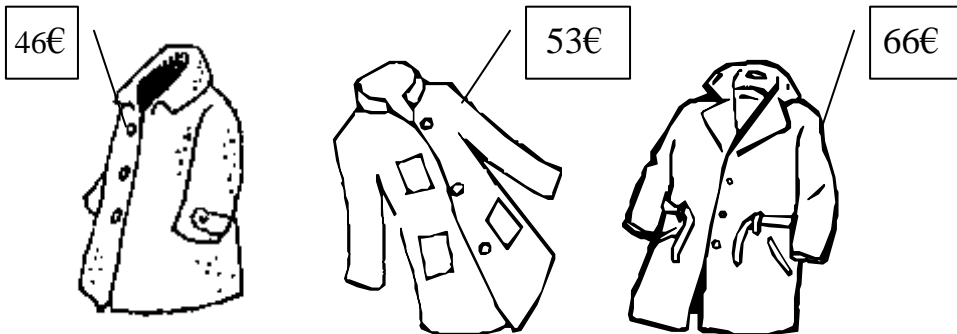
b)

c)

d)

e)

2. Maman veut s'acheter un manteau



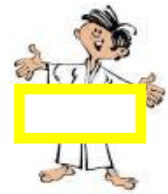
a) Elle va à la banque prélever de l'argent pour acheter le manteau à 46 €. Elle donne au vendeur un billet de 100€. Que va lui rendre le marchand ?

b) Elle est indécise. Elle achète finalement 2 manteaux. Celui à 46 € et celui à 66 €. Elle donne 150 €. Que va lui rendre le marchand ?

Elève :

Date :

TEST



CEINTURE JAUNE	compétence numéro 46 : Je sais trier des questions dans un énoncé	SEUL
---------------------------	--	-------------

1. Pour chaque énoncé, coche la bonne question. Explique ton choix.

a) Yanis veut acheter une paire de chaussures de football à 61 €. Il dispose de 53€.



- a) Quelle est la pointure de Yanis?
- b) Quelle somme lui manque-t-il?
- c) Combien de temps devra-t-il attendre avant de l'acheter?

b) Pour réaliser un massif, le jardinier de la ville a planté 15 bulbes de tulipes, 12 bulbes de jacinthes et 10 bulbes de narcisses.



- a) À quelle période les bulbes fleuriront-ils ?
- b) Combien le jardinier a-t-il dépensé?
- c) Combien de bulbes le jardinier a-t-il mis en terre?

2. Coche les questions auxquelles tu pourrais répondre grâce aux renseignements que l'on te donne.

a) Marine mesure 1 m 10 cm et Adrien mesure 22 cm de plus que Marine.

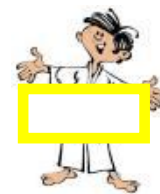
- a) Qui est le plus grand?
- b) Marine est-elle la sœur d'Adrien ?
- c) Quelle est la taille d'Adrien ?
- d) Quel âge a Marine?

b) Le poète Victor Hugo est né en 1802 et est mort en 1885.

- a) Pendant quel siècle a-t-il vécu ?
- b) Combien de poèmes a-t-il écrits?
- c) À quel âge est-il mort?

Elève :
Date :

ENTRAINEMENT



CEINTURE JAUNE	compétence numéro 46 : Je sais trier des questions dans un énoncé	SEUL ou EN GROUPE
---------------------------	--	------------------------------

Relie chaque énoncé avec la question qui lui correspond.

Une dame achète chez le charcutier un poulet à 25 F, 4 tranches de jambon pour 20 F et un saucisson à 18 F.

Mr Lamoux achète une voiture valant 72000 F. Il commande, en plus, un airbag à 1712 F et un autoradio à 765 F.

Avant de partir en vacances, Mr Grais fait réviser sa voiture. Il dépense 75 F pour les essuie-glaces, 450 F pour les pneus, 145 F pour les freins et 50 F pour l'huile.

En France, en moyenne 800000 enfants naissent et 550000 personnes meurent chaque année.

Saint-Louis vécut de 1214 à 1270. Il fut roi en 1224.

Pour sa classe, un instituteur commande 25 livres à 57 F, 25 livres à 63 F et 25 cahiers à 5,40 F.

• A combien lui revient la voiture ?

• Combien a-t-il dépensé ?

• Quelle est l'augmentation annuelle de la population ?

• Combien de temps dura son règne ?

• Combien va coûter sa commande ?

• Combien a-t-elle dépensé ?

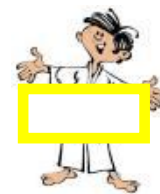
Explique comment tu as fait pour choisir les questions.

Qu'est-ce qui t'as aidé pour faire ton choix ?

Elève :

Date :

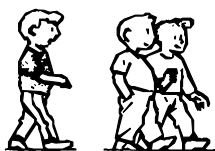
EPREUVE



CEINTURE JAUNE	compétence numéro 46 : Je sais trier des questions dans un énoncé	SEUL
---------------------------	--	-------------

1. Coche la ou les questions auxquelles tu pourrais répondre grâce aux renseignements que l'on te donne.

a) Dans une école, 22 élèves de CM2, 25 élèves de CM1 et 20 élèves de CE2 partent en randonnée à 13 h 15 min. Ils sont accompagnés de trois maîtresses et de trois parents d'élèves.



- a) Quelle distance parcourent-ils?
- b) Combien de personnes participent à la randonnée?
- c) À quelle vitesse marchent-ils?

b) Le mercredi matin, Jimmy et Flavie se rendent à la piscine ; l'entrée coûte 3,50 €. En sortant, Flavie achète une sucette à 50 c.

- a) À quelle heure vont-ils à la piscine?
- b) Quel est le prix des deux entrées?
- c) Combien de temps sont-ils restés dans l'eau?
- d) Combien ont-ils dépensé en tout?

c) Sur un panneau autoroutier à la sortie de Paris, l'automobiliste peut lire :

MARSEILLE	759
LYON	427
CHALON	312

- a) Combien de temps faut-il pour aller à Lyon ?
- b) Quelle est la distance qui sépare Marseille de Lyon ?
- c) Quelle distance parcourt l'automobiliste ?
- d) Quelle ville est la plus proche ?

Elève :

Date :

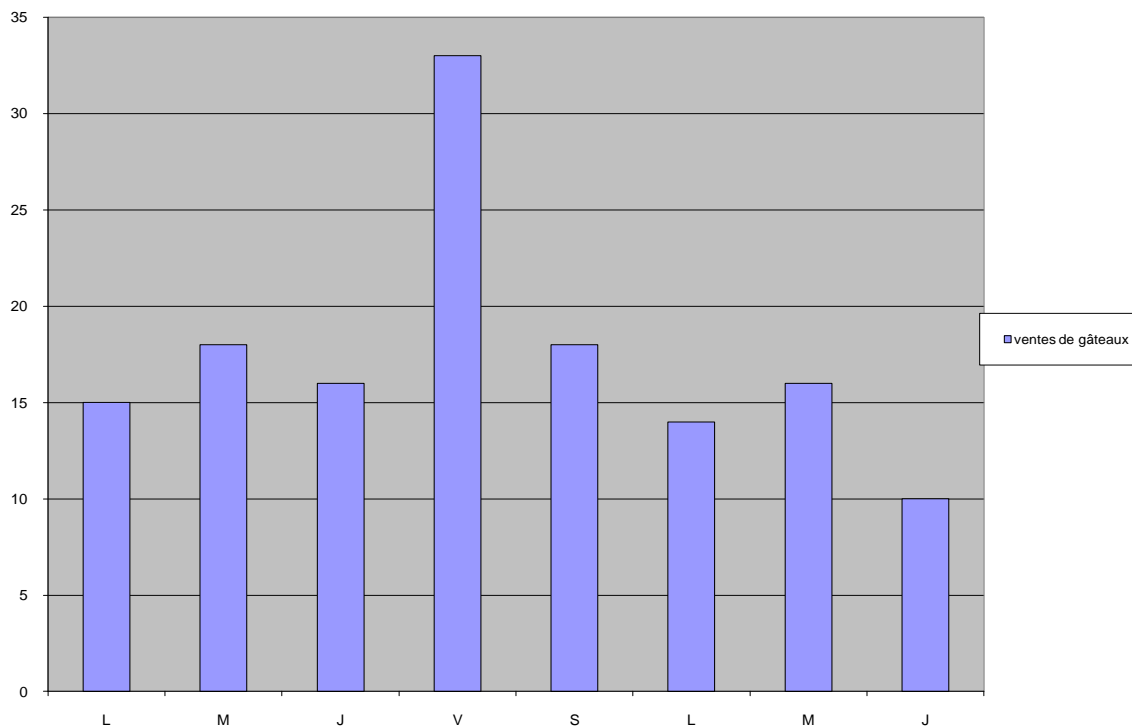
TEST



CEINTURE JAUNE	compétence numéro 47 : Je sais exploiter un diagramme	SEUL
---------------------------	--	-------------

Observe le graphique suivant puis réponds aux questions sur ton cahier :

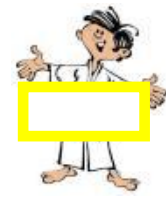
ventes de gâteaux réalisées par une classe de cm1



- De quoi parle ce graphique ?
- Explique à quoi correspondent les lettres de l'axe horizontal.
- Quand les enfants ont-ils vendu le moins de gâteaux, le plus de gâteaux ?
- Combien de gâteaux ont été vendus le premier jour ?
- La classe de CM2 a vendu 122 gâteaux. Est-ce que les CM1 ont vendus plus ou moins que les CM2 ?

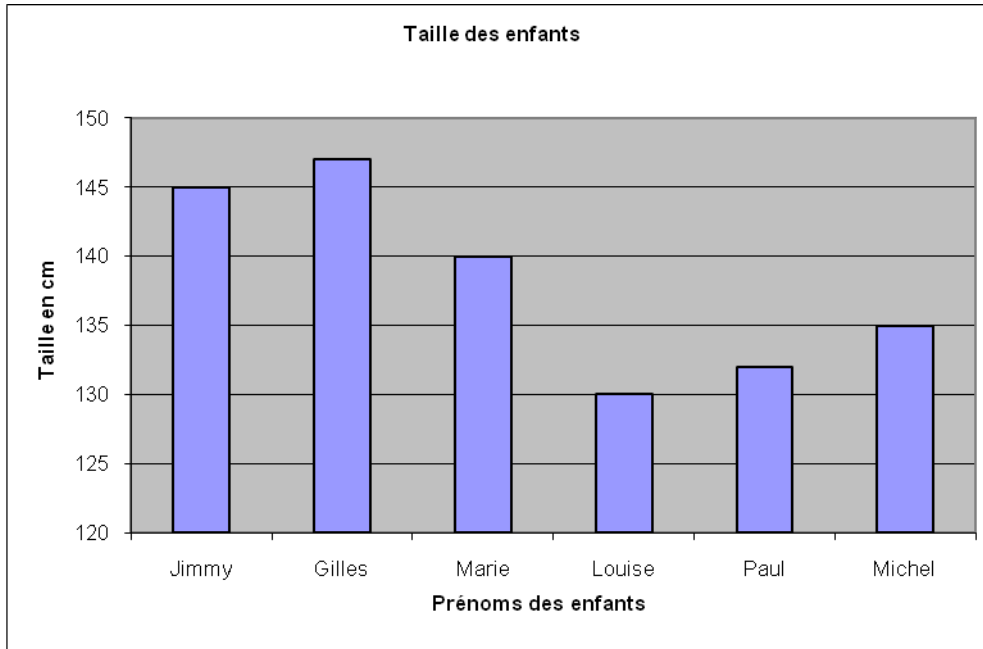
Elève :
Date :

ENTRAINEMENT



CEINTURE JAUNE	compétence numéro 47 : Je sais exploiter un diagramme	SEUL ou EN GROUPE
---------------------------	--	------------------------------

Observe le diagramme et réponds aux questions.



1- Combien d'enfants ont été mesurés ? Où as-tu regardé pour trouver l'information ?

2- Choisis la bonne proposition :

Jimmy mesure {145 mm – 145 cm – 145 m}

Louise est {la plus grande – la plus petite}

Il y a {2 - 3 – 4} garçons.

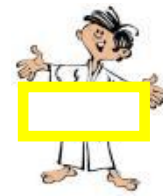
Jimmy est {plus grand- plus petit} que Gilles.

3- Classe les enfants du plus petit au plus grand.

Elève :

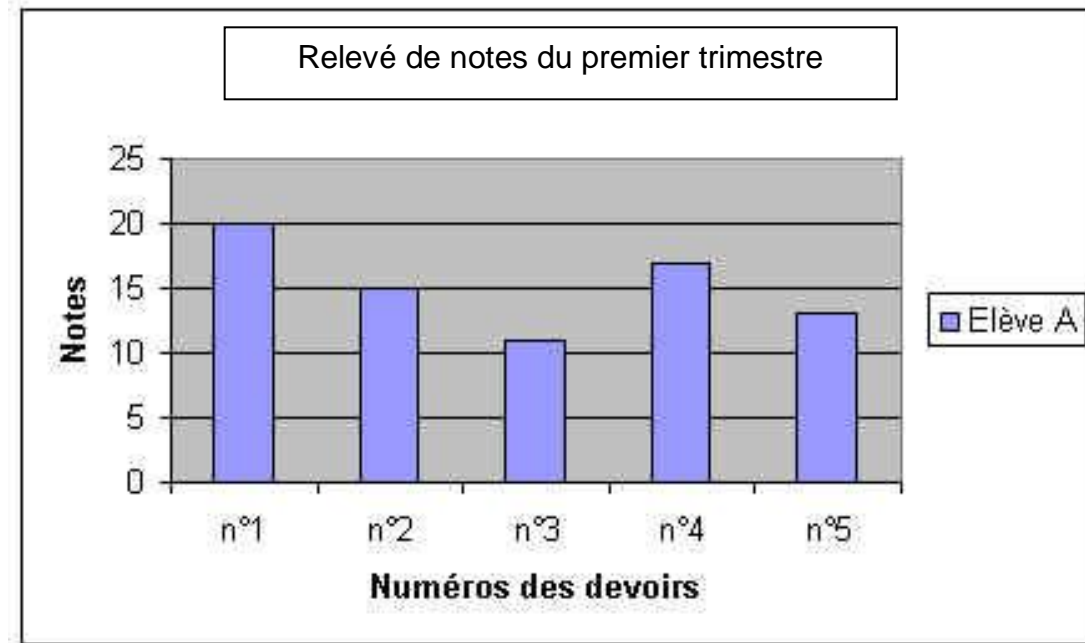
Date :

EPREUVE



CEINTURE JAUNE	compétence numéro 47 : Je sais exploiter un diagramme	SEUL
---------------------------	--	-------------

Observe et réponds aux questions

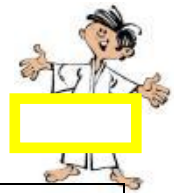


- 1- A qui appartient ce relevé de notes ?
- 2- Quelle note a-t-il eu pour le premier devoir ? pour le deuxième ?
- 3- A-t-il eu des notes sous la moyenne ?
- 4- Classe les devoirs du meilleur au moins bon.

Elève :

Date :

TEST



CEINTURE JAUNE	compétence numéro 48 : Je sais analyser différentes solutions	SEUL
---------------------------	---	-------------

1. Pour chaque schéma, choisis vrai ou faux. Justifie ton choix

Monsieur Dupré achète un stylo à 4 euros, un livre à 10 euros, et un classeur à 5 euros. Combien coûtent ces achats ?

Schéma a VRAI / FAUX	Schéma b VRAI / FAUX
Schéma c VRAI / FAUX	Schéma e VRAI / FAUX

2. Pour chaque problème, 3 réponses sont proposées. Entoure celle qui paraît être la bonne réponse sans faire de calcul

1. Dans une classe de 28 élèves, le maître distribue à chaque enfant 5 livres.
Calculer le nombre total de livres distribués.

- a) 140 livres b) 33 livres c) 1400 livres

2. La maman de Williams achète pour son fils une paire de chaussures au prix de 53 € ; mais elle doit revenir l'échanger contre une autre paire au prix de 70 €.

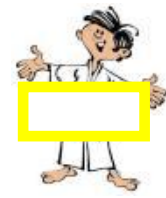
De combien la seconde paire est-elle plus chère que la première ?

- a) 17 € b) 123 € c) 136 €

Elève :

Date :

ENTRAINEMENT



CEINTURE JAUNE	compétence numéro 48 : Je sais analyser différentes solutions	SEUL ou EN GROUPE
---------------------------	--	------------------------------

1. Au magasin de bricolage, on achète 2 boîtes de clous valant 2,50 € la boîte.

Quelle est la dépense totale ?

a) 4,50 € b) 5 € c) 50 €

2. Guillaume s'est acheté un superbe VTT valant 3000 €. Guillaume a payé son vélo en 2 fois.

Quel a été le montant de chaque versement ?

a) 3002 € b) 6000 € c) 1500 €

3. Un maçon fabrique en moyenne 120 moellons à l'heure.

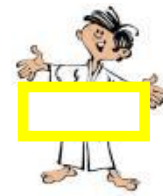
Calculer le nombre de moellons fabriqués en 4 heures.

a) 124 moellons b) 116 moellons c) 480 moellons

Elève :

Date :

EPREUVE



CEINTURE JAUNE	compétence numéro 48 : Je sais analyser différentes solutions	SEUL
-----------------------	---	-------------

1. Pour chaque schéma, choisis vrai ou faux. Justifie ton choix

On partage 20 dragées entre 4 enfants. Combien de dragées chaque enfant reçoit-il ?

Schéma VRAI / FAUX	Schéma VRAI / FAUX
Schéma VRAI / FAUX	Schéma VRAI / FAUX

2. Pour chaque problème, 3 réponses sont proposées. Entourer celle qui paraît être la bonne réponse sans faire de calcul (il n'y a qu'une réponse possible à chaque problème).

1. Lors d'une étape du Tour de France, le peloton se rend d'Amiens à Caen, en passant par Rouen. La distance Amiens - Rouen est de 120 km, celle de Rouen à Caen est de 130 km. Calculer la longueur de l'étape.

- a) 250 km b) 2500 km c) 25 km

2. Jérôme mesure 1,45 m. Stéphane mesure 1,60 m.

Quelle est la différence de taille entre ces deux garçons ?

- a) 150 cm b) 0,15 m c) 3,05 m

3. Mr et Mme Serre achètent un magnétoscope. L'appareil coûte 350 € et son installation par un spécialiste 50 €.

Quelle somme totale Mr et Mme Serre vont-ils verser ?

- a) 400 € b) 300 € c) 1700 €