

## LES ADVERBES

### 1. Recopie uniquement les adverbes.

lent – lentement – hier – des – fraîcheur – fraîchement – aujourd’hui – voir – perdre – ici – finir – joyeux – joyeusement – joie – maintenant – au-dessus – valise – dehors – notre

### 2. Souligne les adverbes.

Manon habite là depuis deux ans maintenant.

Sortez de la classe calmement.

Ma cousine aime beaucoup les romans de science-fiction.

Nous viendrons volontiers vous voir pendant les vacances.

Nous nous promènerons tranquillement sur la plage.

### 3. Ecris le féminin des adjectifs puis l'adverbe qui leur correspond.

courageux → courageuse → courageusement

lent → ..... → .....

ancien → ..... → .....

long → ..... → .....

vif → ..... → .....

discret → ..... → .....

fier → ..... → .....

adroit → ..... → .....

heureux → ..... → .....

réel → ..... → .....

doux → ..... → .....

mou → ..... → .....

### 4. Relève les 4 adverbes se terminant par **ment** puis écris les adjectifs à partir desquels ces adverbes ont été formés.

**Gussie travaille au bureau de poste de Hilton Valley.**

Deux jours plus tard, Wolfie arrivait tranquillement au bureau de poste de Hilton Valley.

Quand il poussa la porte, la petite cloche de Gussie tinta joyeusement. Gussie leva lentement les yeux de derrière le comptoir, ajusta ses lunettes et regarda fixement Wolfie.

..... → .....

..... → .....

..... → .....

## **5. Complète les phrases avec les adverbes proposés.**

*tôt – partout – toujours – confortablement – presque*

Encore un peu de courage, nous sommes ..... arrivés au sommet.

Le boulanger se couche ..... car il se lève à 4 heures pour fabriquer son pain.

Tu veux ..... avoir raison même quand tu as tort !

J'ai cherché mes clefs .....

Nous nous sommes installés ..... dans le train.

## **6. Complète par un adverbe qui convient.**

Puisque tu connais le chemin marche .....

Cet élève arrive ..... en retard.

Dans la bibliothèque, il faut parler ..... pour ne pas déranger les lecteurs.

Les voyageurs marchent ..... pour ne pas manquer leur train.