

ORTHOGRAPHE (RÉVISIONS) LES ACCORDS DANS LES GROUPES NOMINAUX

1. Ecris chacun des adjectifs de ces groupes nominaux au masculin pluriel.

la voisines aimable-> les voisins **aimables**

une histoire secrète → des messages **secrets**

la monnaie nationale → les drapeaux **nationaux**

une fille muette → des garçons **muets**

l'eau fraîche → les jus de fruits **frais**

2. Ecris chacun des adjectifs de ces groupes nominaux au masculin pluriel.

un homme étranger → des femmes **étrangères**

le parc national → des forêts **nationales**

un bijou brillant → des bagues **brillantes**

un élève poli → des élèves **polis** / **polies**

un vieux canapé → les **vieilles** cannes à pêche

3. Réécris les groupes nominaux en suivant les indications entre parenthèses.

Un conducteur prudent (féminin pluriel) → **des conductrices prudentes**

une sœur jalouse (masculin pluriel) → **des frères jaloux**

un ouvrier malheureux (féminin singulier) → **une ouvrière malheureuse**

une jument agressive (masculin pluriel) → **des chevaux agressifs**

4. Recopie le texte en plaçant les adjectifs proposés au bon endroit.

grands – hauts – grosses – nouvelle – ouverte – petits – épaisses

Notre **nouvelle** maîtresse n'avait pas de **petits** souliers à talons **hauts** comme les autres. Elle portait de **grosses** chaussures de cuir à semelles **épaisses** [...]

Nous ouvrions tous des yeux **grands** comme des planètes et plusieurs avaient la bouche **ouverte**.

G2

5. Recopie les groupes nominaux en gras et accorde les noms et les adjectif entre parenthèses.

Zacharia, pour faire une farce , se présente à table avec son faux nez et ses **fausses lunettes** . L'oncle Eliott se présenta avec son vrai nez et ses **vraies lunettes**. Emma se présenta avec des **main douteuses**.

-Au fait, qu'est-ce qu'on mange ? Demanda Zacharia.

Des **quantités de bonnes choses excellentes** pour la santé, dit gaiement tante Léonce.