

1) Surligne les bonnes propositions.

Ces (petit/ petits) lions (sauvages/ sauvage) parcourent la savane toute (sec /sèche).

Leur mère, la (vieil / vieille) lionne (aux / au) longues (pattes / patte) (touffus / touffues) les surveille. Ses (grands / grand) (œil / yeux) (perçants/ perçant) ne quittent pas du regard les (petits / petit).

2) Remplace les mots soulignés par les mots entre parenthèses. Fais bien attention à tous les accords nécessaires.

a) Le jeune **garçon** (filles) traverse ce **chemin** (routes) dangereux.

.....

b) L'**élève** (amies) attentif écoute la jeune **maîtresse** (professeur).

.....

c) Dans ce joli **village** (ville), on rencontre beaucoup d'**habitants** (dames) âgés.

.....

3) Transforme ces phrases en changeant le sujet. (Fais tous les changements nécessaires!)

a. Je pars à huit heures ! → Nous.....

b. Il n'est pas encore prêt → Vous

c. Quand avez- vous décidé de prendre vos billets ? → tu

Quand

d. Stéphanie et Lise s'amusent avec leur chien. → Je

Je

e. Léa rentre tôt ce soir. → L'amie de mes parents

L'amie de mes parents.....

f. Nous préparons un spectacle original. → Clara et Samantha

Clara et Samantha