

PROTEGER L'ENVIRONNEMENT

Situation 1

Introduction

La nature, c'est tout ce qui existe avant les hommes et indépendamment d'eux. Une pomme, un ruisseau, un chaton, de grandes montagnes, une fourmi, les nuages, une rose, un grand chêne, le soleil, les éléphants, l'océan Atlantique, un brin d'herbe... La nature est multiple, riche, partout autour de nous. La relation des hommes avec la nature est compliquée : ils l'aiment, ils ont besoin d'elle, ils l'admirent, et pourtant, parfois, ils l'abîment, ne la respectent pas et oublient de la protéger.

LIRE ET RÉFLÉCHIR

Situation 1



1. Pourquoi le père de Max ramasse-t-il l'emballage en plastique ?
2. Que révèle la présence d'algues vertes sur les rochers ?
3. Quelles étapes du cycle de l'eau expliquent la pollution de la mer ?

1. Pourquoi le père de Max ramasse-t-il l'emballage en plastique ?

--

2. Que révèle la présence d'algues vertes sur les rochers ?

lisier : excréments des animaux utilisés en agriculture pour rendre les sols plus fertiles.

3. Quelles étapes du cycle de l'eau expliquent la pollution de la mer ?

Situation 2

Situation 2

Air pollué! ... Les arbres produisent l'oxygène, et on coupe des forêts dans le monde! ... Trop d'engrais chimiques pour faire pousser les plantes! ... Économisez : l'énergie est chère à fabriquer! ... Animaux : toujours plus d'espèces menacées! ... Trop de déchets : envahis par les poubelles! ...



1. Reprenez les bribes d'information de la télévision et associez-les à ces questions écologiques :

économie d'énergie - pollution - destruction de l'écosystème - protection des animaux - déforestation - recyclage.

2. Comment Lili se sent-elle face à toutes ces menaces pour la nature ?

3. Quel autre personnage semble très inquiet ?

1. Reprenez les bribes d'information de la télévision et associez-les à ces questions écologiques.

Économie d'énergie	
Pollution	
Destruction de l'écosystème	
Protection des animaux	
Déforestation	
Recyclage	

2. Comment Lili se sent -elle face à toutes ces menaces pour la nature ?

Elle est inquiète et horrifiée.

3. Quel autre personnage semble très inquiet ?

C'est le chat.

La protection de la nature

Le développement durable

Le développement durable correspond à l'idée que les hommes doivent répondre à leurs besoins (se nourrir, boire, se reproduire) tout en préservant les ressources pour que les **générations futures** puissent à leur tour répondre à leurs besoins : si nous nous servons sans compter dans les réserves de la planète, en restera-t-il assez pour nos enfants, nos petits-enfants, nos arrière-petits-enfants... ? Il est impératif d'apprendre à **économiser les ressources naturelles**, notamment l'eau et l'énergie.

Les déchets et la nature

• Il est **interdit de jeter ses ordures en pleine nature**. Quand aucune poubelle n'est à disposition, on garde ses déchets avec soi jusqu'à ce qu'on puisse les laisser dans une poubelle. Certains déchets peuvent mettre des mois, des années, des décennies, des siècles et même des millénaires pour disparaître.



• Pour protéger la nature, les communes mettent en place le **tri sélectif**, qui consiste à jeter les différents déchets dans des containers propres à chacun. Le verre, le papier, le plastique sont séparés et traités différemment pour faciliter le **recyclage**. Les pelures de fruits et de légumes peuvent également être récupérées pour servir de **compost**. C'est un **devoir de citoyen** de veiller à respecter les consignes d'évacuation des ordures.

La pollution de l'eau

L'eau forme un **cycle** : l'eau de la pluie entre dans la terre, descend jusqu'aux nappes souterraines ou s'écoule jusqu'aux fleuves et jusqu'aux mers. Elle s'évapore ensuite, se transforme en nuages, qui produiront à nouveau de la pluie. C'est pourquoi, quand un déchet polluant se mélange à l'eau, les conséquences sont très graves : **la pollution se répercute à toutes les étapes du cycle de l'eau**.



La pollution de l'air

La pollution de l'air est liée à l'activité humaine (usines, utilisation des voitures, production d'électricité...). Quand l'air est trop pollué, on respire moins bien, et notre santé est en danger. L'air pollué salit la ville et les bâtiments. La pollution a aussi de graves conséquences sur le climat : on parle de **changement climatique** pour désigner les dérèglements inhabituels des températures et le **réchauffement de la planète**.



Consommer moins et mieux

• En consommant trop (trop de viande, trop de lait, trop de poisson...), les hommes poussent à la **surproduction**. Pour produire en grande quantité, on épuise les ressources naturelles et on les abîme en utilisant des engrais et des produits chimiques. En ayant « les yeux plus gros que le ventre », nous risquons en plus de favoriser le **gaspillage**. Aujourd'hui, un tiers de la nourriture produite est jeté !



• On peut aussi devenir un **consommateur responsable** en choisissant mieux ses produits : des produits durables et recyclables plutôt que des produits jetables, des produits issus du **commerce équitable**, qui protège les producteurs.



JE LIS ET JE COMPRENDS.

1. A quoi la pollution de l'air est-elle due ?

--

2. Quelles conséquences la pollution de l'air a-t-elle ?

3. Comment peut-t-on devenir un consommateur responsable ?

4. Qu'est-ce que le tri sélectif ?

5. A quoi sert le tri sélectif ?

A RETENIR

Complète le texte avec les mots suivants : **quotidien** – **monde** – **protection** – – **tri sélectif** – **santé** – **responsable** – **protéger** – – **devoir**.

Nous devons les ressources naturelles comme l' et l'..... Chacun est responsable de l'environnement et a le de le respecter pour que chacun puisse vivre sans danger pour sa Nous participons à la de la nature en adoptant des pratiques respectueuses comme le des déchets ou la consommation En classe ou au on peut mettre en place des « petites choses » qui font de nous des citoyens du monde .