

PROTEGER L'ENVIRONNEMENT

Situation 1

Introduction

La nature, c'est tout ce qui existe avant les hommes et indépendamment d'eux. Une pomme, un ruisseau, un chaton, de grandes montagnes, une fourmi, les nuages, une rose, un grand chêne, le soleil, les éléphants, l'océan Atlantique, un brin d'herbe... La nature est multiple, riche, partout autour de nous. La relation des hommes avec la nature est compliquée : ils l'aiment, ils ont besoin d'elle, ils l'adorent, et pourtant, parfois, ils l'abîment, ne la respectent pas et oublient de la protéger.

LIRE ET RÉFLÉCHIR

Situation 1



1. Pourquoi le père de Max ramasse-t-il l'emballage en plastique ?
2. Que révèle la présence d'algues vertes sur les rochers ?
3. Quelles étapes du cycle de l'eau expliquent la pollution de la mer ?

1. Pourquoi le père de Max ramasse-t-il l'emballage en plastique ?

Il ramasse son emballage car le plastique pollue et met des années à disparaître.

2. Que révèle la présence d'algues vertes sur les rochers ?

Les algues vertes c'est le signe d'une pollution due à l'élevage d'un grand nombre de cochons.

*(Les éleveurs de porcs se débarrassent du lisier * de leurs animaux en le répandant sur les champs, quand il pleut une partie de ce lisier se retrouve dans la mer (Cycle de l'eau) et ça fait pousser les algues vertes.)*

lisier : excréments des animaux utilisés en agriculture pour rendre les sols plus fertiles.

3. Quelles étapes du cycle de l'eau expliquent la pollution de la mer ?

L'eau ruisselle pour rejoindre les rivières, les rivières se jettent dans les fleuves, puis les fleuves se jettent à leur tour dans les mers.

Situation 2

Situation 2

Air pollué ! ... Les arbres produisent l'oxygène, et on coupe des forêts dans le monde ! ... Trop d'engrais chimiques pour faire pousser les plantes ! ... Économisez : l'énergie est chère à fabriquer ! ... Animaux : toujours plus d'espèces menacées ! ... Trop de déchets : envahis par les poubelles ! ...

C'est horrible !



1. Reprenez les bribes d'information de la télévision et associez-les à ces questions écologiques :

économie d'énergie - pollution - destruction de l'écosystème - protection des animaux - déforestation - recyclage.

2. Comment Lili se sent-elle face à toutes ces menaces pour la nature ?

3. Quel autre personnage semble très inquiet ?

1. Reprenez les bribes d'information de la télévision et associez-les à ces questions écologiques.

Économie d'énergie	L'énergie est chère à fabriquer
Pollution	Trop d'engrais chimiques pour faire pousser les plantes.
Destruction de l'écosystème	Les arbres produisent de l'oxygène et on coupe des forêts dans le monde.
Protection des animaux	toujours plus d'espèces menacées.
Déforestation	Les arbres produisent de l'oxygène et on coupe des forêts dans le monde.
Recyclage	Trop de déchets : envahis par les poubelles !

2. Comment Lili se sent -elle face à toutes ces menaces pour la nature ?

Elle est inquiète et horrifiée.

3. Quel autre personnage semble très inquiet ?

C'est le chat.

La protection de la nature

Le développement durable

Le développement durable correspond à l'idée que les hommes doivent répondre à leurs besoins (se nourrir, boire, se reproduire) tout en préservant les ressources pour que les **générations futures** puissent à leur tour répondre à leurs besoins : si nous nous servons sans compter dans les réserves de la planète, en restera-t-il assez pour nos enfants, nos petits-enfants, nos arrière-petits-enfants... ? Il est impératif d'apprendre à **économiser les ressources naturelles**, notamment l'eau et l'énergie.

Les déchets et la nature

- Il est **interdit de jeter ses ordures en pleine nature**. Quand aucune poubelle n'est à disposition, on garde ses déchets avec soi jusqu'à ce qu'on puisse les laisser dans une poubelle. Certains déchets peuvent mettre des mois, des années, des décennies, des siècles et même des millénaires pour disparaître.



- Pour protéger la nature, les communes mettent en place le **tri sélectif**, qui consiste à jeter les différents déchets dans des conteneurs propres à chacun. Le verre, le papier, le plastique sont séparés et traités différemment pour faciliter le **recyclage**. Les pelures de fruits et de légumes peuvent également être récupérées pour servir de **compost**. C'est un **devoir de citoyen** de veiller à respecter les consignes d'évacuation des ordures.

La pollution de l'eau

- **Consommer moins et mieux**
 - En consommant trop (trop de viande, trop de lait, trop de poisson...), les hommes poussent à la **surproduction**. Pour produire en grande quantité, on épouse les ressources naturelles et on les abîme en utilisant des engrains et des produits chimiques. En ayant « les yeux plus gros que le ventre », nous risquons en plus de favoriser le **gaspillage**. Aujourd’hui, un tiers de la nourriture produite est jeté !
- **L'eau forme un cycle** : l'eau de la pluie entre dans la terre, descend jusqu'aux nappes souterraines ou s'écoule jusqu'aux fleuves et jusqu'aux mers. Elle sévapore ensuite, se transforme en nuages, qui produiront à nouveau de la pluie. C'est pourquoi, quand un déchet polluant se mélange à l'eau, les conséquences sont très graves : la **pollution se répercute à toutes les étapes du cycle de l'eau**.

卷之三



- On peut aussi devenir un **consommateur responsable** en choisissant mieux ses produits : des produits durables et recyclables plutôt que des produits jetables, des produits issus du **commerce équitable**, qui protège les producteurs.



La pollution de l'air

La pollution de l'air est liée à l'activité humaine (usines, utilisation des voitures, production d'électricité...). Quand l'air est trop pollué, on respire moins bien, et notre santé est en danger. L'air pollué salit la ville et les bâtiments. La pollution a aussi de graves conséquences sur le climat : on parle de **changement climatique** pour désigner les dérèglements inhabituels des températures et le **réchauffement de la**



Je lis et je comprends.

1. A quoi la pollution de l'air est-elle due ?

Elles est due aux usines, à la circulations des voitures, à la production d'électricité...

2. Quelles conséquences la pollution de l'air a-t-elle ?

Elle met en danger notre santé ; elle participe au réchauffement de notre planète ; elle salit les bâtiments...

3. Comment peux-t-on devenir un consommateur responsable ?

On peut le devenir en achetant des produits durables (qui feront un long usage) et recyclables (dont les matériaux pourront être réutilisés pour fabriquer d'autres objets), et en achetant des produits issus du commerce équitable (qui respectent l'environnement et les hommes qui les produisent).

4. Qu'est-ce que le tri sélectif ?

Le tri sélectif consiste à jeter ses déchets dans différents containers.

5. A quoi sert le tri sélectif ?

Il permet le recyclage et donc que les matières (le plastiques, le verre, les métaux...) puissent être réutilisées pour fabriquer de nouveaux objets.

A RETENIR

Complète le texte avec les mots suivants : **quotidien** – **monde** – **protection** – – **tri** sélectif – **santé** – **responsable** – **protéger** – – **devoir**.

Nous devons **protéger** les ressources naturelles comme l'**air** et l'**eau**. Chacun est responsable de l'environnement et a le **devoir** de le respecter pour que chacun puisse vivre sans danger pour sa **santé**. Nous participons à la **protection** de la nature en adoptant des pratiques respectueuses comme le **tri** des déchets ou la **consommation responsable**. En classe ou au **quotidien** on peut mettre en place des « petites choses » qui font de nous des citoyens du monde .