

**1 Recopie et complète ce texte avec les verbes conjugués au présent ou à l'imparfait de l'indicatif.**

L'hiver dernier, souvent, nous (flâner) dans les jardins. Quand la température (baisser) trop et que le froid nous (engourdir), je lui (proposer) de venir chez moi prendre un thé bien chaud. À chaque fois, elle me (répondre) aimablement « Je vous (remercier) infiniment, mais je n'(avoir) vraiment pas le temps ! Une autre fois peut-être... ». Et un jour, elle m'avoua : « Je n'(aimer) pas du tout le thé ! »

**2 Complète le texte avec les verbes proposés conjugués au futur.**

En 2050, les enfants n'auront plus besoin de ranger : une machine le \_\_\_\_\_ à leur place. Ils \_\_\_\_\_ un bouton et un bras mécanique se \_\_\_\_\_ pour ramasser le linge qui traîne. Quand ils \_\_\_\_\_ sur un deuxième bouton, un robot \_\_\_\_\_ remettre en ordre livres et papiers et \_\_\_\_\_ les jeux. Un troisième bouton \_\_\_\_\_ un aspirateur qui \_\_\_\_\_ tout seul. Les plus désordonnés \_\_\_\_\_ sans doute ravis de ces progrès, mais est-ce qu'ils \_\_\_\_\_ retrouver les objets rangés par les machines?

faire - presser  
se déplier  
appuyer  
venir  
trier  
déclencher  
avancer  
être  
savoir

