

**Je m'entraîne****Parler des déchets et de la pollution**

- 6** \* À partir de ces verbes, forme des noms avec les suffixes **-age** et **-ation** comme dans l'exemple.  
nettoyer → nettoyage

- a. gaspiller → ...
- b. trier → ...
- c. dégrader → ...
- d. contaminer → ...
- e. recycler → ...

- 7** \* Recopie ce texte et remplace le mot **déchets** par un mot synonyme.

Nous produisons de plus en plus de **déchets**. Heureusement, on les recycle pour fabriquer de nouveaux objets. Aujourd'hui, neuf Français sur dix ont des poubelles pour trier leurs **déchets**. Mais ce n'est pas suffisant : maintenant, il faudrait produire moins de **déchets**. Alors certaines personnes décident d'acheter moins de choses.

**Parler de l'eau et de sa pollution**

- 8** \* Classe ces mots en deux groupes.

propre – chaude – polluée – non potable – trouble  
– potable – saine – sale – froide – limpide

- 9** \* Complète avec les mots qui conviennent.

usines – maisons – nature – sale – rejetée

**Danger : eau sale !**

Chaque jour dans le monde, 10 000 enfants meurent d'avoir bu une eau ... ! Cette eau rend malade parce qu'elle est ... directement dans la ...  
par les ... et les ... .

- 10** \* Cherche dans le dictionnaire la définition des mots en gras, puis écris une phrase avec ces groupes nominaux.

- a. une nappe phréatique
- b. une station d'épuration
- c. un récupérateur d'eau de pluie
- d. une marée noire
- e. des eaux usées

**Parler de l'air et de sa pollution**

- 11** \* Indique dans chaque liste le mot qui n'est pas de la même famille que les autres.

- a. aérien – aérer – réaction – aération
- b. pollution – pollen – polluer – pollueur
- c. circuler – circulation – cirque – circulaire
- d. toxique – taxi – toxicité – intoxiquée

- 12** \* Classe ces modes de transport en 2 groupes : ceux qui polluent et ceux qui ne polluent pas l'air.

un vélo – un paquebot – un scooter – la marche à pied – un camion – une moto – une voiture électrique – une trottinette – un avion

**Parler de la protection de l'environnement**

- 13** \* Classe ces mots en 3 familles différentes, puis ajoute un mot dans chaque famille.

économie – naturel – protéger – économiser – naturellement – économique – protection – dénaturer – protecteur – économiseur

- 14** \* Classe ces verbes en 2 groupes.

souiller – nettoyer – purifier – contaminer – abîmer\* – sauvegarder – infecter – dégrader – régénérer – préserver – protéger – salir

**J'écris – Je m'exprime**

- 15** \* Écris 3 phrases pour décrire les gestes qu'il faut faire ou ne pas faire pour économiser l'eau.

Pour économiser l'eau, je peux récupérer l'eau de pluie.

- 16** \* Une campagne de protection de l'environnement est lancée dans ton école. Prépare une affiche pour inciter tes camarades à y participer :

- écris un slogan ;
- précise les dates de l'événement\*.

**À toi de jouer**

Déchiffre ce rébus.

