

## Compte-rendu réunion labomaths 20 avril 2020

### Présents :

- Collège André Chénier : Mme Nay, M. Clamart
- Collège Jules Ferry : Mme Chassignol, Mme Rossi, M. Costa
- Lycée Louis Armand : Mme Crosilla, Mme Lhomme, M. Frateur
- Commune : M. Moreau
- Université Cergy Paris Université : M. Volte
- IPR : Mme Roudneff, M. Remetter

Malgré la situation, la présence fut au rendez-vous à cette réunion virtuelle.

### Informations diverses :

- Le Grand Forum des Mathématiques Vivantes est officiellement reporté du 10 au 13 mars 2021.
- Le prochain thème de JFM #4 devrait porter sur « Les machines ». Ce thème devra tout de même avoir l'approbation du conseil scientifique.

### Continuité pédagogique :

Nous avons pas mal échangé sur les diverses modalités mises en œuvre pour assurer la continuité pédagogique en mathématiques (plateformes, présence, gestions techniques, outils logiciels, etc).

### Corrections article Euler sur JFM#3 :

Nous avons corrigé l'article concernant l'exposition « Jeux, Fête et Maths #3 – Jeux des formes » à destination du site Euler de l'académie de Versailles.

### Production 2020 :

Comme production du laboratoire pour cette année, et en prolongement des différentes participations aux expositions Jeux, Fête et Maths, nous avons émis l'idée d'écrire un compte-rendu sur l'ensemble des participations aux expositions. De la même manière que pour la production de l'année précédente, chaque participant à l'exposition (primaire, collèges, lycée, université) rédigerait un compte-rendu avec comme plan commun :

- 1) Objectifs initiaux :
- 2) Contenus des programmes (éventuellement transdisciplinaires) :
- 3) Modalités de mise en œuvre :
- 4) Productions finales :
- 5) Apports pédagogiques :
- 6) Analyse et retour des élèves : (cf articles TSNR – EMF)

Nous nous sommes fixés comme échéance la **rentrée de septembre** pour la rédaction définitive. L'utilisation de Latex serait idéale, mais ceci ne constitue qu'un détail de mise en page finale. Concernant l'évaluation du travail, Denis Moreau s'est dévoué pour réaliser un questionnaire commun, que l'on diffuserait aux élèves en ligne. Les 2 thèmes à développer dans ce questionnaire sont d'une part le **ressenti global des élèves vis-à-vis de**

**l'exposition**, mais également un **retour réflexif sur le travail engagé** par les élèves sous la conduite de leur(s) professeur(s).