

## Labomaths

### Réunion n°3 du 16/11/20

#### Présents :

- M Olivier FRATEUR, LP Louis Armand
- M Nicolas Clamart, Collège André Chénier
- M Mourad Hadrami, Collège André Chénier
- Mme Maylis Nay, Collège André Chénier
- Mme Evelyne Roudneff, IA-IPR Mathématiques
- Myriam AMERIOU, CPC EPS Circonscription Eaubonne

#### Collèges de secteur

- Chénier et Bosc (CPC référente : Emmanuelle GAZAL, [emmanuelle.gazal@ac-versailles.fr](mailto:emmanuelle.gazal@ac-versailles.fr))
- Ferry (CPC référente : Myriam AMERIOU, [myriam.ameriou@ac-versailles.fr](mailto:myriam.ameriou@ac-versailles.fr), également référente mathématiques de circonscription pour le plan maths, thème: la résolution de problèmes)

#### Lectures autour d'Ada Lovelace

Auront lieu le 26/11 pour des classes du collège Jules Ferry et André Chénier, et des classes du Lycée Louis Armand.

#### Grand forum des mathématiques vivantes

Y participent les mêmes personnes prévues que l'an passé.

#### Club maths et informatique : LPLA

Mme Crosila et M. Frateur ont créé un club de maths-informatique au lycée cette année.

Quand cela sera possible, ils pourront envisager des temps de rencontre.

7 élèves sur 20 étaient présents au premier rdv.

Objectif : 1h de club / mois le lundi de 17h à 18h.

Jeu du + ou - : quelle stratégie adopter ? Comment évaluer/ améliorer cette stratégie ?

Les sujets sont donnés par voie numérique, les réponses des élèves déposées via l'ENT et lors des réunions les solutions et les corrections sont partagées.

#### JFM #4 : Humains et machines

Perspectives 2020-2021 (cf. document transmis pendant les vacances de la Toussaint)

RDV fixé avec la mairie : Mme Viguiet et Mme Caron : le jeudi 19/11 à 17h en visio.

Objectif principal : permettre la poursuite des projets mathématiques entamés cette année.

Dans la perspective où une exposition avec visites et brassages ne serait pas possible, il est demandé à chaque classe de réaliser des capsules-vidéos des élèves qui présenteraient leur projet.

Objectifs : évaluer chacun/ le groupe à l'oral par exemple et surtout compiler toutes les capsules en vue d'une exposition virtuelle/ hybride. Partager même à distance les travaux des élèves.

Des rencontres (réelle ou virtuelles) pourraient se tenir entre deux classes ayant eu le même objet de travail :

Par exemple :

Mme Bardou, CM2, Jean Macé avec M Clamart : Lycée ? ou Mme Nay : PP de classe de 6<sup>ème</sup> sur les bouliers.

Plusieurs scénarii pour la restitution seront présentés lors de la réunion de jeudi avec la mairie. Nous serons informés de ce qui sera retenu.

**Les capsules vidéos doivent être finalisées avant les vacances de printemps 2021, ce qui laisse le temps pour penser/ réfléchir le sujet de l'exposé et cheminer avec les élèves en vue de la réalisation d'un projet autour du thème.**

**Mme Roudneff suggère de garder en tête que les objectifs poursuivis par le projet mathématiques doivent être en cohérence avec les objectifs quotidiens des cours de mathématiques/ informatique. Ce travail ne doit pas accaparer l'enseignant, il doit permettre aux élèves une ouverture culturelle supplémentaire.**

Quelques projets de classe :

Mme Chassignol : exposés sur affiches puis film des exposés, thèmes à voir,

M. Costa : singe multiplicateur

M. Clamart : jeu vidéo

M Clamart, Mme Bardou, Mme Nay : le boulier (proposition de version numérique en python/javascript pour permettre la manipulation individuel par les élèves)

**Info Zoom, avec une adresse académique, zoom est utilisable sans restriction avec la possibilité de travailler en ateliers ;-)**

Prochaine réunion du L@bomaths le 14/12 à 17h en classe virtuelle.