

# Séance d'ouverture du laboratoire mathématiques Eaubonne

Emmanuel Volte

11 mars 2019

*« Le jeu de dominos a des profondeurs mathématiques dignes des méditations les plus doctes, peu de têtes ont été assez vastes et assez puissantes pour les sonder toutes, les plus habiles s'y trompent encore. »*

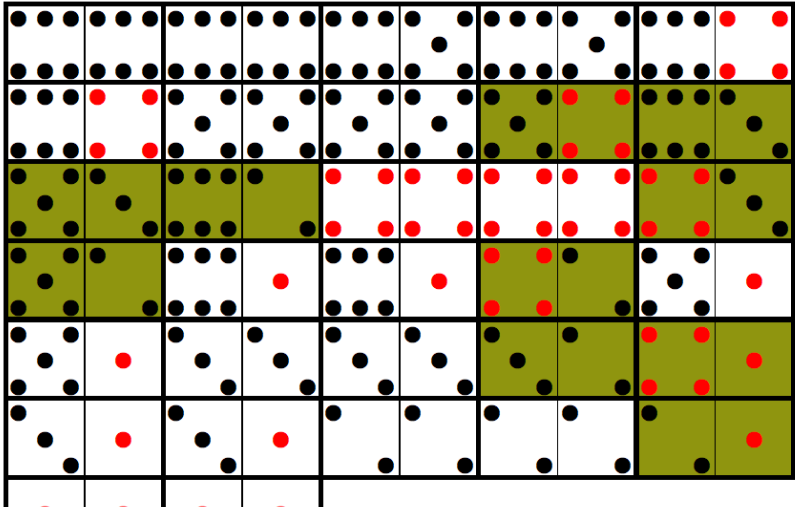
Eugène Briffault, 1843

## Naissance des dominos

- ▶ Egypte (700 ap. JC) ?
- ▶ Chine (XII<sup>e</sup>)
- ▶ Europe (XVIII<sup>e</sup>)



# Dominos chinois



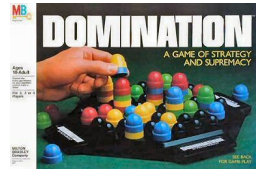
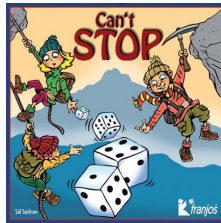
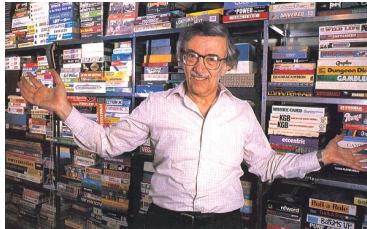
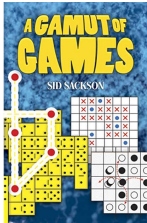
# Règles et variantes

- ▶ Règle débutant/enfant
- ▶ Règle classique
- ▶ Matador, ...
- ▶ Dix attrapés = rami (cercles chinois aux USA)
- ▶ Le quarante deux = jeu de levées
- ▶ Bead dominos
- ▶ ...

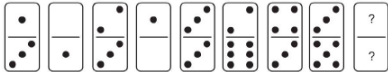
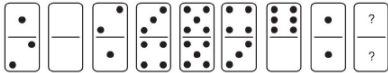
Les dominos  
Les jeux de Nim  
Prolongements

Historique  
Règles et variantes  
Casse têtes avec dominos  
Stratégies

# Sid Sackson



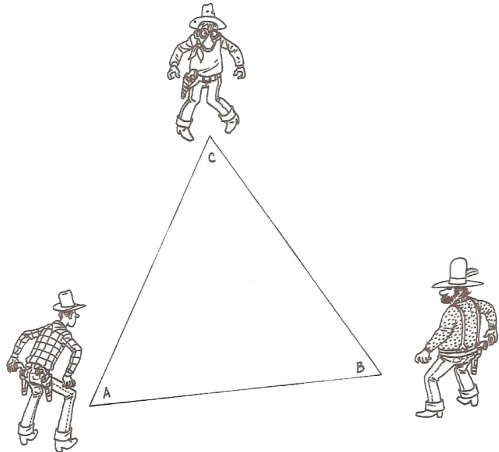
# Tests IFSI - Jeux de logique



Voici un carré magique réalisé avec 8 dominos d'un même jeu. Toutes les rangées et toutes les colonnes, ainsi que les 2 grandes diagonales totalisent 5 points.

Saurez-vous ainsi construire des carrés magiques de 8 dominos d'un même jeu dont toutes les lignes totalisent 6, 7, 8, 9..., 19 points ?

# Y a-t-il des stratégies possibles dans un jeu avec hasard ?





## Définition des jeux combinatoires

- ▶ Deux joueurs jouent alternativement
- ▶ Position de départ donnée
- ▶ A partir d'une position on sait quelles autres positions on peut atteindre (options)
- ▶ Jeu à information complète
- ▶ Pas de hasard
- ▶ Il n'y a pas de partie infinie
- ▶ Le joueur qui ne peut plus jouer a perdu

# Les jeux impartiaux / jeux de Nim

## Définition

Un jeu **impartial** est un jeu combinatoire dont les options ne dépendent pas du joueur.

## Exemples de jeux de Nim

- ▶ Fan-Tan
- ▶ Tiouk-Tiouk
- ▶ Jeu de Marienbad
- ▶ Jeu de Grundy (à son tour on doit diviser un entier d'une liste en 2 entiers non nuls distincts)

# Résolution des jeux de Nim

## Théorèmes

- ▶ Charles Bouton (1901) :  
résolution des jeux de Nim
- ▶ Sprague (1935) / Grundy (1939) :  
Tout jeu impartial est équivalent à un jeu de Nim classique.  
Généralisation des jeux de Nim par décomposition d'un jeu  
en plusieurs jeux indépendants

# Xor sur $\mathbb{N}$

## Définition

Xor de deux entiers naturels : on somme bit par bit les représentations binaires de deux entiers avec la règle  $1 \oplus 1 = 0$

## Propriétés

Xor est une opérations commutative et associative.

Pour tout  $a \in \mathbb{N}$ ,  $a \oplus a = 0$

## Lemme

Soit  $\delta \neq 0$  tel que  $\delta \oplus a_1 \oplus \dots \oplus a_n = 0$ . Alors

$\exists i \in [1; n]$ ,  $\delta \oplus a_i < a_i$

# Le mex (minimum exclu) et nimber

## Définition

Le **mex** d'une suite finie d'entiers naturels est le plus petit entier naturel qui n'est pas dans la suite.

## Définition

Etant donné un jeu partisan, on peut attribuer à chaque position un **nimber** de la façon suivante :

Le nimber de toutes les positions terminales est nul.

Le nimber d'une position est le mex des nimbers de toutes les options possibles.

# Stratégies gagnantes

## Stratégie

Les positions ayant un nimber nul sont les positions gagnantes, après avoir joué notre coup.

L'ensemble des positions gagnantes est appelé le **noyau**.

Toute position avec un nimber non nul a une option qui fait partie du noyau.

## Théorème Sprague - Grundy

Lorsqu'un jeu se décompose en 2 jeux avec la possibilité de jouer à l'un ou l'autre des jeux à chaque tour, le nimber des positions du jeu est le xor des nimber des positions des 2 jeux.

## Preuve (début)

On considère un jeu  $J$  qui se décompose en deux jeux  $A \times B$ .

On doit prouver que pour toute position  $p = (a, b)$ , on a :

$n(p) = n(a) \oplus n(b)$  où  $n$  est la fonction nimber.

On va faire une récurrence forte sur la longueur maximum d'une partie à partir de la position.

Initialisation : pour une position terminale l'égalité est vérifiée car  $p$  terminale équivaut à  $a$  et  $b$  terminales.

Hérédité. Supposons la propriété vérifiée pour toutes les options  $p'$  d'une position  $p = (a, b)$ .

Il est d'abord évident que pour tout  $a'$  et  $b'$  (options de  $a$  et  $b$ ) :

$$n(a') \oplus n(b) \neq n(a) \oplus n(b) \quad \text{et} \quad n(a) \oplus n(b') \neq n(a) \oplus n(b)$$

De sorte que  $n(a) \oplus n(b)$  n'est pas un nimber d'une option de  $p$  (il est exclu de l'ensemble des nimber des options).

## Preuve (suite)

Il faut alors montrer que tous les entiers inférieurs à  $n(a) \oplus n(b)$  sont des nimbers d'une option de  $p$ .

Si  $n(a) \oplus n(b) = 0$  c'est évident (il n'y a pas d'entier inférieur).

Supposons  $n(a) \oplus n(b) > 0$  et prenons  $k < n(a) \oplus n(b)$ .

Posons  $\delta = k \oplus n(a) \oplus n(b)$ , on a alors :

$$\delta \oplus k \oplus n(a) \oplus n(b) = 0$$

D'après le lemme, on a donc  $\delta \oplus k < k$  ou  $\delta \oplus n(a) < n(a)$  ou  $\delta \oplus n(b) < n(b)$ .

C'est à dire  $n(a) \oplus n(b) < k$  (non !) ou  $k \oplus n(b) < n(a)$  ou  $k \oplus n(a) < n(b)$ .



## Preuve (fin)

On a donc par exemple  $k \oplus n(b) < n(a)$ .

D'après la définition du nimber, il existe donc  $a'$  tel que  $n(a') = k \oplus n(b)$ , on trouve alors

$$n((a', b)) = n(a') \oplus n(b) = k \oplus n(b) \oplus n(b) = k$$

Idem pour l'autre inégalité  $k \oplus n(a) < n(b)$ .

Ainsi il existe  $p'$  tel que  $n(p') = k$ .

Et donc  $n(p) = n(a) \oplus n(b)$ . CQFD

# Exemple de calcul de nimber : jeu de Grundy

positions → 0 0 1 0 2 1 0 2 1 0  
nimber → 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

0	1	///									
0	2	0	///	max							
1	3	1	1	///	max						
0	4	0	0	1	///						
2	5	2	2	3	2	///					
1	6	1	1	0	1	3	///				
0	7	0	0	1	0	2	1	///			
2	8	2	2	3	2	0	3	2	///		
1	9	1	1	0	1	3	0	1	3	///	
0	10	0	0	1	0	2	1	0	2	1	///
2	11	2	2	3	2	0	3	2	0	3	
1	12	1	1	0	1	3	0	1	3		
3	13	3	3	2	3	1	2	3			
2	14	2	2	3	2	0	3				
1	15	1	1	0	1	3					
3	16	3	3	2	3						
2	17	2	2	3							
4	18	4	4								
3	19	3									
0	20										

number de (8,6) =  $8 \oplus 6 = 10$

nyan : 1, 2, 5, 7, 10, 20

multipls de 3 → nimber = 1  
≤ 15

# Applications à l'enseignement ?

Quelques pistes :

- ▶ Faire réfléchir aux stratégies, et passer à la programmation.
- ▶ Construire un simulateur de jeu de dominos où on peut mettre des formules à la place des nombres.
- ▶ ...

## Bibliographie

- ▶ Histoire des Jeux de Société, JM Lhôte, Flammarion
- ▶ Pour la science n°377, p. 88-93, JP Delahaye
- ▶ Jeux et Stratégies, numéros 2 (stratégie) et 3 (dominos).
- ▶ A gamut of games, Sid Sackson