

Compte-rendu Réunion n° 2 - L@bom@ths

17 octobre 2022

Présents :

- Maylis Nay (Collège André Chénier)
- Mourad Hadrami (Collège André Chénier)
- Nicolas Clamart (Collège André Chénier)
- Chloé Bleuse (Collège Ronsard - Montmorency)
- Sylvie Chassignol (Collège Jules Ferry)
- Serge Costa (Collège Jules Ferry)
- Nora Bezzeghoud (Collège Jules Ferry)
- Sepieter Florence (Lycée Louis Armand)
- Adamsha Chirin (Lycée Louis Armand)
- Laurence Crosilla (Lycée Louis Armand)
- Olivier Frateur (Lycée Louis Armand)

I. Quoi de neuf au Labo ?

- Suite à la suggestion de Marie-José Pestel du CIJM, l'APMEP organise un concours intitulé « Des jeux à la carte » de création de jeux mathématiques par les élèves. Les modalités précises sont disponibles [ici](#).
- Mme Crosilla a eu l'idée d'avoir une carte globale pour l'exposition, soit une mapemonde à l'entrée et numérique et les ateliers situés géographiquement sur cette mapemonde, ou alors une frise chronologique. Nous avons discutés des avantages et des inconvénients de ces propositions.

II. Travail sur les jeux :

Les membres du laboratoire ont présentés un certain nombre de jeux dont certains adaptables pour utilisation en classe.

- **Jeu de cartes en DNL :**

Présentation par Mme Sepieter de jeux de cartes à utiliser en DNL anglais réalisés par l'IREM de Clermont-Ferrand. Ces jeux constitueraient une mise en bouche pour une réalisation future des élèves.

- **Skyjo :**

Présentation par Mme Bezzeghoud et M. Frateur du jeu « Skyjo », jeu du commerce, consistant à minimiser une somme totale de carte. La présence de nombres négatifs permet de travailler la comparaison des nombres relatifs d'une part, et dans une moindre mesure la somme de nombres relatifs. La proportion de nombres négatifs pourrait être plus importante pour travailler davantage ces notions.

- **Le jeu du calisson :**

Déjà présenté en fin d'année dernière, la résolution des grilles sans utilisation de losanges donne une toute autre dimension au jeu. M. Frateur a déjà pris contact avec le créateur Olivier Longuet, qui serait disponible pour une venue au labo pour présenter ce jeu ainsi que d'autres créés par l'IREM de Caen. Le créneau du jeudi de 8h à 10h semble le plus pertinent.

- **Jeux de Nim :**

Les jeux de Nim sont très riches d'un point de vue des maths, que ce soit dans sa version « Course à 20 » ou « Marienbad ». Les élèves du club de maths du lycée Louis Armand travaillent dessus actuellement, et le travail devrait mener à une réalisation pour l'exposition.

- **Jeux de set :**

Les jeux de sets sont également des sources intéressantes et riches pour la création de jeux.

- **Juniper green :**

Ce jeu permet de travailler les notions de diviseurs et de multiples, que ce soit au niveau collège ou lycée en maths expertes. La réflexion sur la stratégie à adopter est un travail supplémentaire riche également.

- **Travail de candidature de Nathalie Kriedel :**

Partagé l'année dernière par Mme Crosilla, le travail de candidature de Nathalie Kriedel (équivalent du TSNR au Luxembourg) présente beaucoup de jeux de mathématiques. Le travail est disponible [ici](#).

Prochaine réunion : lundi 21 novembre 2022 à 17h

Pour prochaine réunion : réfléchir aux projets à réaliser en classe.