

Compte-rendu Réunion n° 3 - L@bom@ths

21 novembre 2022

Présents :

- Maylis Nay (Collège André Chénier)
- Nicolas Clamart (Collège André Chénier)
- Sylvie Chassignol (Collège Jules Ferry)
- Christophe Raffy (Collège Jules Ferry)
- Julie Coin (Collège Epine Guyon)
- Bruno Loyer (Collège Epine Guyon)
- Jamila Kareb (Collège Epine Guyon)
- Julien Ducros (LP Gustave Monod)
- Olivier Frateur (Lycée Louis Armand)

I. Quoi de neuf au Labo ?

- La réunion du lundi 21 novembre est un peu particulière, car nous accueillons trois collègues du collège de l'Epine Guyon qui sont en réflexion sur la mise en place d'un laboratoire de mathématiques dans leur établissement. Nous accueillons également un collègue de lycée professionnel du lycée Gustave Monod d'Enghien.
- Le demande de FIL sur la plateforme Euler Wims est bien confirmée, nous attendons des nouvelles.
- Nous avons fait un petit point concernant les dernières annonces liées aux maths (club en collège, maths obligatoire pour les non spécialistes en 1^{ère}, lutte contre les discriminations filles/garçons, etc).
- Suite à une visio avec les deux IA-IPR (M. Agostino et M. Vitalis) de l'académie en charge des laboratoires de maths, la lettre de cadrage de cette année propose quelques modifications de fonctionnement, notamment vis-à-vis de la déclaration des membres actifs du laboratoire donnant suite à une rémunération). La liste des personnes sera à transmettre par le référent du laboratoire aux inspecteurs eux-mêmes, toujours entre 4 et 7 membres. Nous sommes toujours un peu coincé, car le nombre de membres actifs de notre laboratoire dépasse les 7 membres. Suite à une discussion sur ce point, M. Mouyen propose de rémunérer les membres supplémentaires en HSE, pour un montant globalement équivalent. M. Frateur propose de déclarer sur la liste les membres extérieurs au lycée et de rémunérer les membres du lycée en HSE. Cette proposition reste à confirmer par les intéressés. Au passage, nous avons discuté avec les collègues de la rémunération globale au sein des laboratoires dans l'académie de Versailles.

II. Propositions sur l'organisation de l'expédition :

Un des objectifs non réalisés les années précédentes concernant l'exposition était les visites avec les classes de l'exposition sur le temps scolaire. Il est possible de réserver la salle polyvalente, mais l'utilisation de cette salle pose quelques difficultés, notamment la présence d'un adulte pendant les visites. Une suggestion de M.Mouyen serait d'utiliser le CDI. Cette proposition est particulièrement intéressante :

- C'est un des rôles du CDI
- Les élèves du lycée peuvent visiter l'exposition librement, le documentaliste étant présent pendant les heures d'ouverture
- Il y a deux petites salles au-dessus du CDI, utilisées notamment pour les conseils de classe ; ces salles pourraient servir pour des ateliers de pratique, comme au palais de la découverte
- Il est possible également de réserver le CDI pour des séances précises avec les élèves, donc nous aurions trois endroits pour proposer des activités.

Il reste à voir les modalités plus précises de ces ateliers ; M. Clamart réitère la proposition d'organiser un tournoi de jeux commun aux établissements.

III. Projets:

Nous avons fait un peu le point concernant les projets. Je rappelle **à tous les participants à l'exposition, que la priorité est de donner un titre à l'atelier ainsi qu'une courte description de l'atelier**, tout cela dans l'objectif de réaliser le flyer et l'affiche le plus rapidement possible.

- **M. Clamart :**

Création de petits jeux mathématiques à deux par les élèves (memory, bataille, etc)

M. Clamart réalisera la carte de l'exposition avec Genially.

- **Mme Chassignol :**

Travail sur les carrés magiques théâtralisés avec les 4èmes.

- **Mme Nay :**

Faire construire un escape-game par les élèves de 6^{ème} ; 3 escape games en tout. Nous avons discuté sur le type de questions ainsi que sur le non respect du RGPD avec le logiciel Genially.

- **M. Raffy :**

« **Dessine-moi une fractale** » : travail autour des fractales, d'abord sur la mesure de la longueur des côtes de Bretagne (2 classes de 6^{ème}), puis sur les fractales de Von Koch et Sierpinski (pliage/découpage à partir d'une vidéo de Marie Lhuissier, programme scratch et macro Geogebra).

- **Mme Crosilla et M. Frateur :**

Les élèves du club de maths travaillent sur le jeu de Nim, et l'objectif de la séquence est d'avoir un programme python permettant de jouer contre l'ordinateur, cet ordinateur jouant de manière optimale.

Les élèves de 1^{ère} NSI travaillent toujours en projet sur les fractales de Von Koch, Mandelbrot et Julia. Il est envisagé également de faire travailler les élèves du club de maths sur les fractales, à leur demande explicite, pourquoi pas dans la réalisation d'une pyramide de Sierpinski avec des tickets de métro (comme celle de l'association Science Ouverte présente sur l'exposition de l'année dernière).

- **M. Costa :**

Réalisation d'un programme Scratch pour compter les points sur un panier de basket (prévoir un panier pour l'exposition !), un travail également sur les carrés magiques ainsi qu'un projet sur les trajectoires lors de la route du Rhum.

Prochaine réunion : lundi 12 décembre 2022 à 17h

Pour prochaine réunion : Prévoir un nom et un descriptif des projets réalisés en classe.