

Correction exercice 2

1. Ce sont les différences entre les caractéristiques physiques des deux milieux qui expliquent les différences constatées dans la diversité des espèces présentes.
(Par exemple le milieu B présente une plus grande diversité de libellules (13 espèces contre 3 pour le site A) parce que c'est un milieu humide. Or les libellules sont des Insectes de milieu humide (leurs larves sont aquatiques))

2. Les documents 3 et 4 permettent de comparer les sites A et B différents par leurs caractéristiques. On n'y trouve pas les mêmes espèces. Ce sont deux écosystèmes différents. On montre donc là la diversité des écosystèmes.

Les documents 3 et 4 présentent aussi différentes espèces présentes sur chaque site, donc au sein de chaque écosystème. Cela montre la diversité des espèces dans l'écosystème.

Le document 5 montre trois individus de la même espèce. On voit qu'ils sont différents les uns des autres. Cela montre la diversité des individus au sein de l'espèce.

Correction exercice 3

1. Avant la culture intensive, on compte 53 espèces différentes. Avec la culture intensive, on compte 14 espèces. Il y a donc 39 espèces disparues sur les 53 présentes avant, soit une disparition de 73,5% des espèces.

Il y a donc une réduction importante de la biodiversité.

2. Les espèces nouvelles sont le maïs et le blé. Ce sont deux plantes cultivées. Elles ont été probablement introduites par l'Homme.
3. Lorsqu'on passe à une zone aménagée, on a 45 espèces présentes, ce qui correspond à 320% du nombre d'espèces présentes lors de la culture intensive. La biodiversité a donc augmenté.

Cet exercice illustre l'influence de l'Homme sur la biodiversité.