|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D | E | F | G | H |
| **1** | dauphin | escargot | Un glaçon dans un verre d’eau | feuille | grenouille | raquette | papillon | baguette |
| **2** | Le garçon et la fille jouent à l’élastique. | perroquet | Planche de bois | écureuil | **brosse** | baignoire | arrosoir | Bouteille de champagne |
| **3** | baleine | ampoule | Flamme de la bougie | Lettres de l’alphabet | L’abeille butine | **chauss**etttes | couverture | Le crabe a de grosses pinces. |
| **4** | casquette | cham**pion** | camion | chien | Grand-mère coud assise dans son fauteuil. | chambre | trompette | crevette |
| **5** | veste | soleil | zèbre | signature | tempête | tambour | **tasse** | **chanteur** |
| **6** | **chasseur** | conserve | cuisinier | **vague** | Une paille dans un verre | calendrier | chignon | médaille |
| **7** | jardinier | Genou jambe | hirondelle | lion | indien | lunettes | jumelles | lampe |
| **8** | La maman kangourou porte son bébé dans son ventre. | masque | **jongleur** | nuage | ceinture | Le poing | Le panda mange des bambous. | **guitare** |

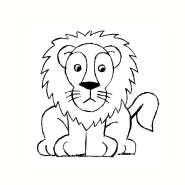
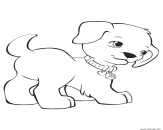
* En surlignage vert : les mots avec –elle ; -ette  en fin de mots

**QUAND J’ENTENDS [ès] [èt] [èl] à la fin des mots, j’écris la plupart du temps E-S-S-E ou E-T-T-E ou E-L-L-E.**

* En surlignage bleu : les mots en ail ; euil ; eil ; ouil (un l quand c’est un mot masculin) ou en aill ; eill ; euill ; ouill (deux l quand c’est un mot féminin ou un verbe)

**QUAND J’ENTENDS [AIL] [EIL] [EUIL] [OUIL] à la fin d’un mot, j’ajoute la plupart du temps L-E si c’est un nom féminin ou un verbe.**

[**https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0441\_hd.mp4**](https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0441_hd.mp4)

* En surlignage gris foncé : les mots en –ion ; -ier ; -ien ; - ieu

UN L**ION UN** PAN**IER UN CHIEN UN VIEUX MONSIEUR**

* En surlignage rose : les mots qui suivent la règle du m ; b ; p.

<https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0438_hd.mp4>

* En marron : les mots qui finissent par –eur.

**QUAND J’ENTENDS [EUR] à la fin d’un nom, j’écris la plupart du temps E-U-R.**

* En surlignage vert kaki : les mots dans lesquels le e devant une consonne se prononce è.

**La lettre *e* devant une consonne**

Quand elle n’est pas en fin de syllabe, la lettre ***e*** se prononce souvent **« è »**

devant une consonne et ne porte pas d’accent.

Exemples : *le* ***mer****le - le* ***bec*** *- a****vec*** *- un* ***ver*** *- le* ***sel*** *- un* ***ex****emple.*

* En rouge : les mots qui prennent deux –ss- pour faire le son s

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/ecrire-s-ou-ss.html>

D’autres règles :

**Quand j’entends [o] à la fin des mots, j’écris la plupart du temps E-A-U.**

**Quand j’entends [je] à la fin des mots, j’écris toujours G-E.**

**Quand j’entends [ke] à la fin des mots, j’écris toujours Q-U-E.**