

D

Date : _____

Réviser	Groupements par 2
Problèmes dictés	Groupements par 2
Réviser	Groupements par 2
Apprendre	Table de multiplication de 5

Problèmes dictés

1



b



c

**Résoudre des problèmes**

2

Lisa a lancé 9 dés comme celui-ci.
Tous les dés affichent 2 points.



Combien de points Lisa a-t-elle marqués avec ses 9 dés ?

.....
.....

3

Alex a aussi lancé des dés.
Tous les dés d'Alex affichent 2 points.
Il compte ses points et il trouve 14 points.

Combien de dés Alex a-t-il lancés ?

.....

.....
.....

DICO
16**Multiplier par 5**

4

Écris le nombre total de points représentés par ces cartes.



..... points



5

Complète.

$$\bullet 5 \times 4 = \dots \quad \bullet 5 \times 5 = \dots \quad \bullet 5 \times 9 = \dots \quad \bullet 8 \times 5 = \dots$$

.....
.....

6

Complète ou, si c'est impossible, écris *impossible*.

exemple

$$10 \text{ c'est } 2 \text{ fois } 5 \quad 2 \times 5 = 10$$

$$19 \text{ c'est } \dots \text{ fois } 5 \quad \dots$$

$$30 \text{ c'est } \dots \text{ fois } 5 \quad \dots$$

$$45 \text{ c'est } \dots \text{ fois } 5 \quad \dots$$

7

Complète.

$$\bullet 15 = \dots \times 5 \quad \bullet 20 = \dots \times 5 \quad \bullet 35 = 5 \times \dots \quad \bullet 50 = 5 \times \dots$$

Date : _____

GUIDE ▶ SÉANCE 1

	ACTIVITÉS	COLLECTIF	INDIVIDUEL
Problèmes dictés	Groupements par 2	✓	1
Réviser	Groupements par 2		2 3
Apprendre	Table de multiplication de 5	Recherche	4 5 6 7

Problèmes dictés

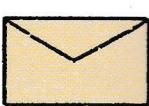
1



b



c



Résoudre des problèmes

2

Lisa a lancé 9 dés comme celui-ci.
Tous les dés affichent 2 points.



Combien de points Lisa a-t-elle marqués avec ses 9 dés ?

.....

.....

3

Alex a aussi lancé des dés.
Tous les dés d'Alex affichent 2 points.
Il compte ses points et il trouve 14 points.

.....

Combien de dés Alex a-t-il lancés ?

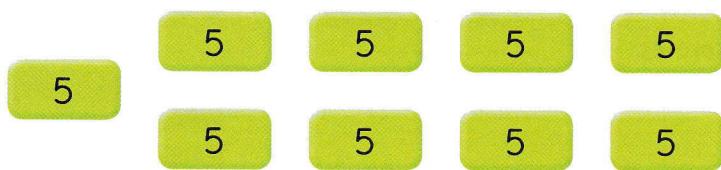
.....

DICO
16

Multiplier par 5

4

Écris le nombre total de points représentés par ces cartes.



..... points



5

Complète.

$$\bullet 5 \times 4 = \dots \quad \bullet 5 \times 5 = \dots \quad \bullet 5 \times 9 = \dots \quad \bullet 8 \times 5 = \dots$$

6

Complète ou, si c'est impossible, écris *impossible*.

exemple

$$10 \text{ c'est } 2 \text{ fois } 5 \quad 2 \times 5 = 10$$

$$19 \text{ c'est } \dots \text{ fois } 5 \quad \dots$$

$$30 \text{ c'est } \dots \text{ fois } 5 \quad \dots$$

$$45 \text{ c'est } \dots \text{ fois } 5 \quad \dots$$

7

Complète.

$$\bullet 15 = \dots \times 5 \quad \bullet 20 = \dots \times 5 \quad \bullet 35 = 5 \times \dots \quad \bullet 50 = 5 \times \dots$$