

Programme du vendredi 3 avril 2020 :

- **Lecture plaisir** : prendre un livre et lire 15 minutes minimum.

- **Lecture (fluence)** :

Lire le plus rapidement possible le tableau suivant :

(Possibilité d'utiliser un chronomètre) **Durée** : _____

gra	por	clé	voir
mai	chon	fê	prou
bi	da	quan	zè
four	cette	or	plu

- **Lecture** : Partir en forêt

- Lecture documentaire comprenant plusieurs thèmes : le marquage des sentiers de randonnée, l'équipement pour partir en forêt, la vie de la forêt (prévoir des temps de lecture séparés pour chaque thème car il y a 5 pages avec beaucoup d'informations => Vous pouvez travailler deux pages par jour.
- « Evaluer » la compréhension en posant des questions à l'oral pour chaque page.
- Exercices.

➤ Pour le langage oral, il est important de construire des phrases.

Exemple : « Où vivent les fourmis ? »

=> « dans une fourmilière » 😞

=> « **Les fourmis vivent dans une fourmilière** » 😊

➤ Pour la lecture, il est important d'organiser des temps de lecture à voix haute en écoutant attentivement votre enfant sans l'interrompre pour le corriger puis de discuter du texte avec lui pour « évaluer » la compréhension. Si votre enfant rencontre trop de difficultés avec certains mots (déchiffrage, vocabulaire), il ne faut pas hésiter à l'accompagner.

Bon courage 😊

- Prolongement vidéo (Questionner le monde) :

Comment vivent les fourmis ? (pour celles et ceux qui n'ont pas regardé mardi)

<https://www.lumni.fr/video/les-fourmis-sid-le-petit-scientifique>

Pourquoi faut-il préserver les forêts ?

<https://www.lumni.fr/video/pourquoi-il-faut-preserver-les-forets-professeur-gamberge>

- **Écriture** : (au stylo bleu dans le cahier de brouillon vert)

Objectifs : Copier dans une écriture lisible le texte en respectant la ponctuation, l'orthographe et en soignant la présentation (respecter les lignes et les interlignes).

Les fourmis vivent en colonie avec une reine et
des ouvrières. Elles ramènent la nourriture
et construisent la fourmilière.

- **Dictée** : Phrase à dicter (préciser qu'il y a 8 mots à espacer)

Le hérisson mange des racines et des limaces.

- Dicter la phrase (s'arrêter à « racines », 5 mots si difficultés).
- Faire relire la phrase et favoriser l'autocorrection (**un enfant qui se corrige en comprenant ses erreurs apprend plus efficacement**) en apportant ces précisions si besoin :

1) Que trouve-t-on au début d'une phrase ? Et à la fin ?

2) **Le**, **des** et **et** sont des mots outils. Comment les écris-tu ?

3) Pluriel : **des** racines , **des** limaces

4) Orthographe des mots : faire rechercher les mots dans le documentaire

Bon courage 😊

- **Orthographe** : épeler cinq à dix mots de la liste « mots outils » (fiche envoyée le 25 mars) puis les écrire (colorier un rond en vert si le mot est bien écrit ou en rouge si le mot n'est pas écrit correctement).

- **Mathématiques** :

- Manipulation des cartes dizaines et des jetons : reprendre les activités du jeudi 2 avril et calculer en enlevant des dizaines.

$46 - 10 = \dots\dots$

$47 - 20 = \dots\dots$

$58 - 20 = \dots\dots$

$54 - 10 = \dots\dots$

$36 - 20 = \dots\dots$

$54 - 30 = \dots\dots$

$69 - 20 = \dots\dots$

$31 - 30 = \dots\dots$

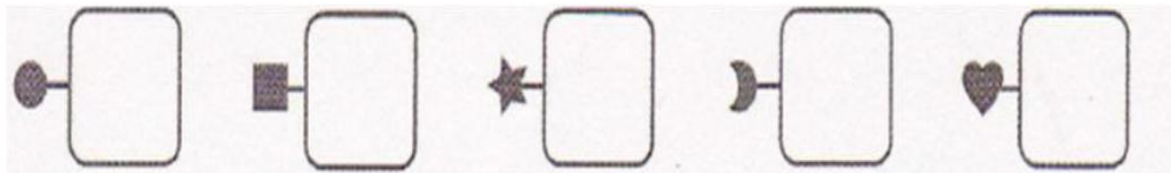
$62 - 30 = \dots\dots$

- Exercices : résolution de problèmes + suites numériques

- **Calcul mental** : Enlever 10 à un nombre à deux chiffres

(écrire le résultat sur une ardoise ou dans le cahier vert)

Tu as le droit d'utiliser ton sous-main pour vérifier ton calcul.



$20 - 10$

$30 - 10$

$50 - 10$

$40 - 10$

$18 - 10$

- **Prolongement** : *(dans le respect des recommandations du temps passé devant un écran)*

- activités sur le site www.lalilo.com
- site www.logicieleducatif.fr
- site www.lumni.fr
- Site www.iletaitunehistoire.com
- De 9h00 à 10h00, France 4 propose un programme pour les CP-CE1 (30 minutes de français et 30 min de mathématiques).

Bon courage 😊