

Programme du vendredi 27 mars 2020 :

- **Lecture plaisir** : prendre un livre et lire 15 minutes minimum.

- **Lecture (fluence)** :

Lire le plus rapidement possible le tableau suivant :

(Possibilité d'utiliser un chronomètre) **Durée** : _____

| | | | | | |
|-----|------|-----|------|------|-----|
| gon | chai | pli | pouf | dar | fré |
| vri | toi | ce | ca | rou | gru |
| ci | gê | sau | des | seau | nur |

- **Lecture** : fiche son sur la lettre s + illustrer (dessiner) dans le cahier les deux phrases en bas de la fiche. Votre enfant peut également écrire, en s'appliquant au stylo bleu, ces deux phrases.

- **Dictée** : (sur la lettre s **entre deux voyelles**)

| | |
|--|---|
|  s |  ss |
| ? « z » | ? « s » |
| rose  | une tasse  |

- **Dictée de mots** :

du poison - un poisson - une fraise (avec « è » de

lait => cf. lutin des sons) - une trousse

- **Phrase à dicter (préciser qu'il y a 7 mots à espacer)** :

Je mange de la mousse au chocolat.

Attention : **majuscule** au début de la phrase et **point** à la fin de la phrase + mots outils à savoir écrire : **je ; de ; la ; au** + lettre muette à « chocolat » => chercher un mot de la même famille pour faire deviner la lettre muette comme chocolatier...

Bon courage 😊

- **Orthographe** : épeler cinq à dix mots de la liste « mots outils » (fiche envoyée le 25 mars) puis les écrire (colorier un rond en vert si le mot est bien écrit ou en rouge si le mot n'est pas écrit correctement).

- **Mathématiques** : fiche « tableau des nombres jusqu'à 99 ».

- Exploiter le tableau numérique (cf. sous-main)

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 |
| 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 |
| 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 |
| 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 |
| 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 |
| 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 |
| 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 |

Consigne 1 : Jouer au furet. Il s'agit de lire, à haute voix, les nombres de ce tableau en suivant les lignes. Commencer à lire "zéro" ; "un" ; "deux" ; "trois" ; etc. jusqu'au nombre 69.

Consigne 2 : « Nous voici arrivés au nombre "soixante-neuf". Lire la suite (avec ou sans aide) jusqu'à 99. Les nombres qui suivent sont des nombres que nous n'avons pas étudiés (nous les avons juste lus quand nous comptions les jours de classe), mais certains enfants savent sûrement déjà les lire. »

Consigne 3 : Recommencer le jeu du furet, mais commencer à une nouvelle dizaine : par exemple : 20 ; 21 ; 22 ; 23 ; 24 ; 25 ; 26 ; 27 ; 28 ; 29... Constaté que l'on a lu ligne par ligne : « la ligne des vingt » puis « la ligne des trente » puis « la ligne des quarante », etc.

Remarque que, sur une même ligne, tous les noms des nombres commencent par le nom de la dizaine (du chef de famille) sauf famille des 10 (de 11 à 16), famille des 70 et famille des 90 : vingt, vingt et un... ; trente, trente et un... ; quarante, quarante et un... ; cinquante, cinquante et un... ; soixante, soixante et un...

Recommencer le jeu en lisant les nombres par colonne.

Consigne : « Nous allons lire maintenant les nombres par colonne. Par exemple, lire la colonne du 7 :

« sept ; dix-sept ; vingt-sept ; trente-sept ; ... soixante-sept ... »

Faire remarquer que tous les noms, dans cette colonne, se terminent par le nombre sept.

=> On pourra constater aussi qu'on ajoute à chaque fois une dizaine.

- Exercices

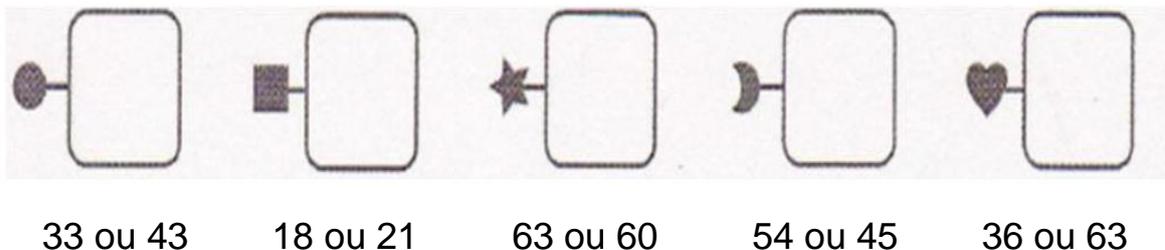
Bon courage 😊

- Calcul mental : Comparer deux nombres

=> **écrire le nombre le plus grand.**

(écrire le résultat sur une ardoise ou dans le cahier vert)

Tu as le droit d'utiliser ton sous-main pour comparer en t'aidant du tableau des nombres jusqu'à 99.



=> Pour comparer deux nombres, il faut comparer d'abord le chiffre des dizaines. Si deux nombres ont le même chiffre des dizaines, il faut comparer le chiffre des unités.

- Prolongement : *(dans le respect des recommandations du temps passé devant un écran)*

- activités sur le site www.lalilo.com
- site www.logicieleducatif.fr
- site www.lumni.fr
- Site www.iletaitunehistoire.com
- De 9h00 à 10h00, France 4 propose un programme pour les CP-CE1 (30 minutes de français et 30 min de mathématiques).

Bon courage 😊