

Travail du jeudi 2 Avril

Bonjour chers élèves,

J'espère que vous avez passé un bon mercredi. On se remet au travail maintenant, il ne reste plus que deux jours avant les vacances ! Courage !

- Nous prenons, comme chaque jour, le cahier spécial :
- Nous notons la date que nous soulignons en rouge,
- En dessous, nous marquons la matière que nous soulignons en rouge également,
- Nous répondons aux exercices et tirons un trait sur toute la longueur, avant de passer à une autre matière,
- Il faut bien lire le rappel, revoir ses leçons dans le cahier (soit d'outils de mathématiques, soit de français),
- **Attention !** Nous continuons la **nouvelle leçon** en Histoire et nous faisons une **nouvelle leçon en conjugaison**.

Vous pouvez tout faire en autonomie, tout est expliqué. Si ce n'est pas compris, n'hésitez pas à me contacter par mail : ce2cjulesferryb@gmail.com.

Attention !!! CONCENTRATION !!!!

Jogging d'écriture : Hier, nous étions le 1^{er} avril !

Je vais te poser une devinnette rigolote : comment appelle-t-on un chat dans l'espace ?

A toi de me raconter une blague ou de me poser une devinnette rigolote !

Envoie la moi par mail.

Conjugaison : Conjuguer les verbes pouvoir, vouloir, dire, faire, voir au présent.

Les personnes non-voyantes

Eric, un jeune homme aveugle, vient parler de son handicap dans notre classe.

Nous sommes tous impatients et nous voulons tous lui poser des questions !

« Quand je vais dans la rue, je prend toujours ma canne blanche. Comme je ne vois pas le chemin, je fais des mouvements de gauche à droite avec ma canne et je peux ainsi détecter à temps les obstacles.

- Vous dites que vous ne voyez pas si le feu est rouge, alors comment vous faites pour traverser la rue ? interroge Elena.
- Certains feux sont équipés d'un signal sonore qui prévient les non-voyants quand le feu passe au vert. Certaines personnes possèdent un chien guide, elles peuvent se déplacer plus facilement, monter et descendre les escaliers en confiance car leur chien est dressé et il peut éviter tous les obstacles : les marches, les trottoirs, les poteaux...
- Est-ce que vous pouvez vous servir d'un ordinateur ? dit Jules.




Nous ne voyons pas, mais grâce à un clavier particulier qui a un alphabet en braille dans lequel chaque lettre est représentée par des points en relief, nous passons nos doigts dessus pour lire. Si tu veux, mon garçon, je l'apporterais à ma prochaine visite. »

Exercices :

1. Lis le texte
2. Reponds aux questions : De qui parle-t-on ? Qui est Eric ? De quel handicap souffre-t-il ? Comment se dirige-t-il ? Quelle est la particularité de l'alphabet en braille ?
3. « nous sommes tous impatients et nous voulons tous lui poser des questions. » dit un élève

Transforme la phrase : que dirait le maitre en s'adressant à tous ses élèves ?

4. Reproduis le tableau ci-dessous. Relève dans le texte, les formes conjuguées des verbes « pouvoir » et « vouloir » et écris les dans le tableau.

			Pouvoir			Vouloir	

5. Complète le tableau sachant que :
 - la terminaison et la forme du verbe est la même à la 1^{er} et 2^{eme} personne du singulier
 - la terminaison des deux verbes est la même à la 3^{eme} personne du singulier
 - avec les pronoms personnels au pluriel : le verbe garde son radical (pouv- pour pouvoir et voul- pour vouloir), et se termine comme un verbe du 1^{er} groupe en –er selon le pronom.

Corrigé ce soir



Pause
30
minutes



Grammaire : Les adjectifs qualificatifs.

Regarde la petite vidéo suivante :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-adjectifs-qualificatifs/le-role-des-adjectifs-qualificatifs.html>

Exercice 1 : Rajoute un adjectif qualificatif aux groupes nominaux ci-dessous sachant qu'il peut se placer avant ou après le nom :

- a. un gorille
- b. un rectangle
- c. une fleur
- d. une chaise
- e. une souris
- f. un poisson

Regarde la petite vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-adjectifs-qualificatifs/ses-accords-simples-avec-le-nom.html>

Exercice 2 : Ajoute un adjectif qualificatif aux groupes nominaux ci-dessous en l'accordant correctement :

- a. des billes
- b. des chevaux
- c. une fille
- d. un garçon
- e. des plumes
- f. des cheveux

corrigé ce soir

Mathématiques : Grandeurs et mesures : les durées

Souviens toi : nous savons que : 1 semaine = 7 jours
1 journée = 24 heures
1 heure = 60 minutes
1 minute = 60 secondes

Exercice : Effectue les conversions ci-dessous :

Exemple : 4 min et 12 s = (4x60s) + 12 = 240s+12s=252 secondes

2 semaines et 5 jours = (2x7jours)+5 jours= 14+5=19 jours

4 h et 20 min = (4x60min)+20min= 240 min + 20 min= 260 min

- a. 3 h et 10 min =minutes
- b. 1 semaine et 5 jours =jours
- c. 2 min et 30 s =secondes
- d. 4 h et 50 min =minutes

Corrigé ce soir

Problème : Resous le problème

Lucille a terminé son tour de piste en 2 min 18 s. Antoine, quant à lui, a mis 148 s.
Qui a été le plus rapide ?
Fais le calcul et écris ta phrase réponse.

Corrigé ce soir

Pause déjeuner



Histoire

Clique sur l'autre pièce jointe : sur le mail ou sur le blog.

Corrigé ce soir

A demain !!!!!!!!!!

